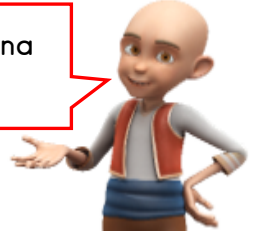




İKİLEMELER

Anlamı güçlendirmek amacıyla aynı kelimelerin tekrarıyla oluşan sözcük grubuna ikileme denir.



☆ Aşağıdaki cümlelerin hangilerinde ikileme kullanılmıştır. İşaretleyelim.



Arda koşa koşa eve gitti.

Babam topladığımız iri iri elmaları sepete koydu.

Dedem bize güzel bir masal anlattı.

Sila uslu uslu oturup annesini beklemiş.

Ablam tüm pencereleri sildi.

Öğrenciler sınıf kitaplığındaki kitapları düzenlediler.

İhtiyar adam ağır ağır adımlarla merdiveni çıktı.

Aysel ağlaya ağlaya olanları anlattı.



☆ Aşağıdaki verile ikilemelerle cümle kuralım.

güzel güzel

.....

ufak ufak

.....

bol bol

.....



NOKTALAMA İŞARETLERİ

☘ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.



Dün köye çok kar yağmış ()



Yeni aldığın kitabı okudun mu ()



Eyvah () Cüzdanımı bulamıyorum ()



Pelin 12()05()2007 tarihinde doğmuş .



Kitabımı () defterimi () kalemiğimi çantama koydum.



Dr() Kemal Zorlu'nun odasını bulamadım ()



Ezgi()nin balığı Maviş()i çok sevdim()



Gaye yarışmada 3() mü oldu ()



Kırtasiyeden kalem () defter () silgi aldım ()



Vay canına () Fare kediden kurtuldu ()



Erdem parka gitti () yağmur başlayınca eve döndü ()



Dayım saat 14()30()da Ankara()dan yola çıkmış()



Vah vah () kuşa çok üzüldüm ()



Tuğçe()nin kalemini kim bulmuş ()



Kerem () odasını topladıktan sonra ödevlerini yapmış ()

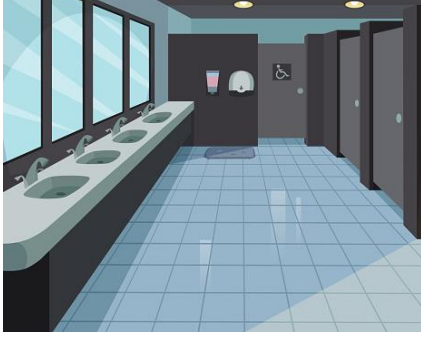




SAĞLIK İÇİN TEMİZLİĞE DİKKAT EDİYORUZ



Aşağıda verilen ortak kullanım alanlarında hangi temizlik ve hijyen kurallarını uygulamamız gerekir? Yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

ağzımızı

sabunla

temiz

çöp

hijyen

okulumuz

sağlığı

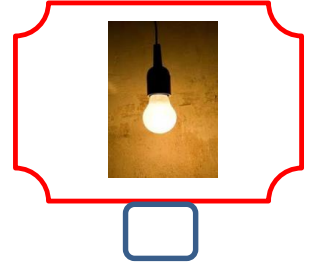
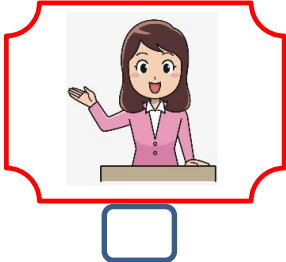
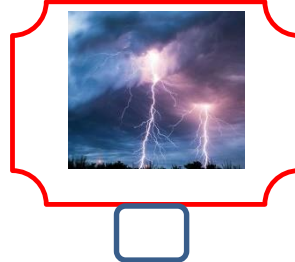
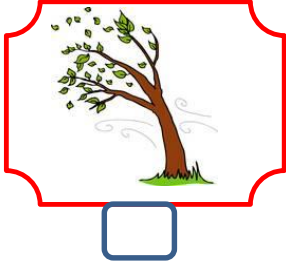
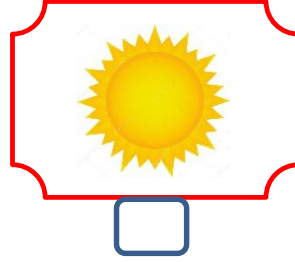
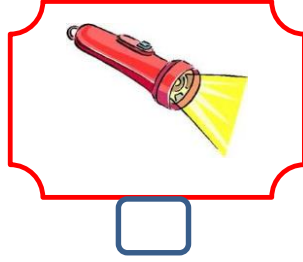
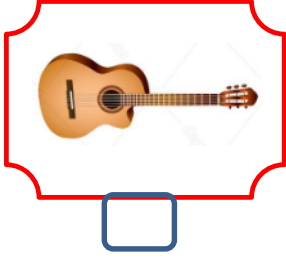
ortak

- Ortak kullanım alanlarında temizlik ve çok önemlidir.
- Sınıfımızın temiz olması hepimizin için çok önemlidir .
- Hapşırırken ve öksürürken kapatmalıyız .
- Başka insanlarla birlikte kullandığımız alanlara kullanım alanı denir .
- Tuvaleti kullandıktan sonra bırakmalıyız .
- Evimiz, ve toplu taşıma araçları ortak kullanım alanlarıdır.
- Parklarda yere atmamalı , atıkları da uyarmalıyız.
- Sokaktan eve gelince ellerimizi güzelce yıkamalıyız.



HER SESİN BİR KAYNAĞI VAR

☀ Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Ses kaynaklarına "S", ışık kaynaklarına "I" yazınız.



☀ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Sesin her yönde yayıldığını kanıtlayan olayların bulunduğu cümlelerin yıldızlarını boyayalım.

- ★ Ambulansın sesini duyan sürücülerin yol vermesi.
- ★ Telefonda kulaklıkla müzik dinlenilmesi.
- ★ Sıra arkadaşımızla konuşmamız.
- ★ Zil çalınca bahçedeki öğrencilerin sınıflarına girmesi.
- ★ Konser alanında tüm dinleyicilerin şarkıya eşlik etmesi.
- ★ Annemizin telefonla konuşması.
- ★ Hakemin çaldığı düdük sesini tüm futbolcuların duyması.
- ★ Tiyatrocuların seslerinin tüm salonda duyulması.
- ★ Bankta oturan iki yaşlının sohbet etmesi.



BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Aşağıdaki bölme işlemlerindeki bölüneni örneklerdeki gibi bulup yerine yazarak işlemi tamamlayalım.

Bir bölme işleminde kalan 0 ise bölüm ile bölüneni çarparsak bölüneni buluruz.



$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 2} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 3} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 4} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 6} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 8} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 10} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 5} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 9} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 7} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 2} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 4} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 3} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \overline{) 5} \\ - \dots \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Aşağıdaki bölme işlemlerindeki bölüneni örneklerdeki gibi bulup yerine yazarak işlemi tamamlayalım.

$$\begin{array}{r|l} 19 & 3 \\ -18 & 6 \\ \hline 01 & \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline 19 \end{array}$$

Bir bölme işleminde kalan "0" değil ise ; önce bölüm ile böleni çarparsız, sonra bulduğumuz sayıya kalanı ekleyerek bölüneni buluruz.



$$\begin{array}{r|l} \dots & 2 \\ - \dots & 5 \\ \hline 01 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 4 \\ - \dots & 3 \\ \hline 02 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 5 \\ - \dots & 6 \\ \hline 04 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 8 \\ - \dots & 4 \\ \hline 07 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 9 \\ - \dots & 7 \\ \hline 06 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 7 \\ - \dots & 2 \\ \hline 05 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 6 \\ - \dots & 7 \\ \hline 04 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \dots & 4 \\ - \dots & 9 \\ \hline 03 & \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$





BÖLME İŞLEMİNİN TERİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİYİ BELİRLEYELİM



Verilenlerden yola çıkarak bölüneni bulunuz.

Bölünen :

Bölen : 3

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 6

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 5

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 4

Kalan : 2

Bölünen :

Bölen : 8

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 7

Kalan : 5

Bölünen :

Bölen : 2

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 13

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 6

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 10

Kalan : 3

Bölünen :

Bölen : 5

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 14

Kalan : 4

Bölünen :

Bölen : 7

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 4

Kalan : 2

Bölünen :

Bölen : 3

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 27

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 9

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 8

Kalan : 0

Bölünen :

Bölen : 10

$$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

Bölüm : 6

Kalan : 5



BÖLME İŞLEMİNİN DOĞRULUĞUNU KONTROL ETME



Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Doğruluğunu kontrol edelim.

$$\begin{array}{r} 28 \overline{)4} \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{)2} \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{)3} \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{)6} \quad \dots \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 62 \overline{)8} \quad \dots \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{)3} \quad \dots \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 75 \overline{)4} \quad \dots \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \overline{)6} \quad \dots \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 94 \overline{)8} \quad \dots \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \quad + \dots \\ \hline \dots \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \overline{)2} \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \\ \hline \dots \\ - \quad \quad \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \overline{)5} \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \\ \hline \dots \\ - \quad \quad \quad \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \overline{)7} \quad \dots \\ - \quad \quad \quad \times \dots \\ \hline \dots \\ - \quad \quad \quad \dots \end{array}$$



BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

24 tane fındığı 3 arkadaş eşit olarak paylaşmış. Her birine kaçar fındık düşmüştür?



Çözüm :

Pazarcı 60 kilogram muzun yarısını satmış. Pazarcı kaç kilogram muz satmıştır?



Çözüm :

Funda 60 sayfa olan kitabından her gün eşit sayıda sayfa okuyarak 5 günde bitirmek istiyor. Her gün kaç sayfa okuması gerekir?



Çözüm :

Masanın üzerine Ali 36 , Can 42 tane bilye bıraktılar. Sonra bilyelerin tamamını eşit olarak paylaşmışlar. Her birine kaçar bilye düşmüştür?



Çözüm :

26 ve 24 kilogram pirinç 5 kilogramlık poşetlere konacak. Kaç tane poşet gereklidir ?



Çözüm :

400 kilogram portakalın 304 kilogramı satılmış. Kalan portakalı ise 4 kilogramlık filelere koymuşlar. Kaç file portakal olmuştur ?



Çözüm :



BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Bir bisikletli 4 saatte 60 kilometre yol almıştır. Her saatte eşit miktarda yol gittiğine göre bir saatte kaç kilometre yol gitmiştir ?

Çözüm:



2. Hülya'nın 110 lirası vardı. 20 lirasını harcadı. Kalan parasını her gün 6 lira harcarsa parasını kaç günde bitirir ?

Çözüm:



3. Çiğdem 100 liranın 25 lirasını harcamış. Kalanına ise 5 tane kitap almış. Kitaplar aynı fiyat olduğuna göre bir tanesi kaç liradır ?

Çözüm:



4. Babam 96 tane fidan almıştı. Fidanları her sırada eşit sayıda ola şekilde 8 sıra halinde diktik. Buna göre bir sıraya kaç fidan diktik?

Çözüm:



5. Babam 36 yaşındadır. Benim yaşım ise babamın yaşının yarısından 8 eksiktir. Ben kaç yaşındayım ?

Çözüm:



6. Ahırda inekler bulunmaktadır. Ahırda toplam 72 ayak olduğuna göre, ahırda kaç tane inek vardır ?

Çözüm:





BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Aysel kitabından her gün 7 sayfa okursa 12 günde bitiriyor. Aynı kitabı her gün 6 sayfa okursa kaç günde bitirir ?

Çözüm:



2. Her birinde 20 kilogram elma olan 4 kasa elmamız var. Elmaları 5 kilogramlık poşetlere doldurursak kaç tane poşet gereklidir ?

Çözüm:



3. Tabaktaki fındıkları 4 kişiye paylaşırsak her birine 13 tane fındık düşmektedir. Aynı fındıkları 2 kişiye paylaşırsak her birine kaç fındık düşer ?

Çözüm:



4. Tarladan Sıla 19 kilogram , Mert ise 29 kilogram çilek toplamış. Topladıkları çilekleri 6 sepete eşit miktarda koymuşlar. Her sepette kaç kilogram çilek vardır ?

Çözüm:



5. Yavuz kümeste 74 tane tavuk ayağı saymış. Kümeste kaç tane tavuk vardır ?

Çözüm:



6. Dedem bir haftada 91 kilometre koşmuş. Her gün eşit miktarda koştuğuna göre , dedem bir günde kaç kilometre koşmuştur ?

Çözüm:





BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Ercan'ın 5 düzine kalemı var. Kalemlerını 6'şarlı olarak gruplamak istiyor. Ercan kaç grup oluşturur?

Çözüm:



2. Gaye boncuklarını 4 gruba ayırdığı zaman her birinde 15 boncuk oluyor. Gaye boncuklarını 5 gruba ayırırsa her birinde kaç boncuk olur ?

Çözüm:



3. Bir bakkal 58 kg şekeri 2 kilogramlık poşetlere koyup satıyor. Her poşeti 13 liraya sattığına göre bu bakkal tüm şekerden kaç lira kazanır?

Çözüm:



4. Şebnem'in 28 tokası vardı, annesi de Şebnem'e 16 toka daha verdi. Hilal tüm tokalarını dört kutuya eşit olarak yerleştirdi. Her kutuya kaç tane toka koymuştur ?

Çözüm:



5. Bir kırtasiyeci 7 deste silginin yarısını satmış. Kırtasiyeci kaç tane silgi satmıştır ?

Çözüm:



6. Soner 93 lira parasının 39 lirasını harcadı. Soner geri kalan parası ile 4 liralık kalemlerden kaç tane alabilir?

Çözüm:

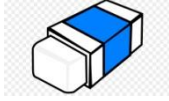




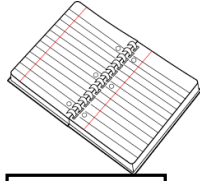
ÇARMA İŞLEMİ PROBLEMLER



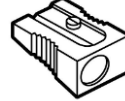
4 kalem
56 lira



1 silgi
5 lira



9 defter
90 lira



1 açacak
8 lira



3 kitap
69 lira




2 kalemlik
50 lira

Aşağıdaki soruları yukarıdaki bilgilere göre cevaplayalım.


1. Kayra 4 tane defter almış. Satıcıya kaç lira ödemesi gerekir ?

Çözüm:




2. Suna'nın 100 lirası vardı. 25 lirasını harcadı. Geri kalan parasına kaç tane silgi alır?

Çözüm:




3. Ozan'ın 6 tane kitap almış. Ozan kaç lira öder ?

Çözüm:




4. Asya'nın 24 lirası vardı. Babası 32 lira daha verdi. Asya parasının tamamına kaç tane silgi alır ?

Çözüm:




5. Özgür 5 tane kalemlik almış. Satıcıya kaç lira ödemesi gerekir ?

Çözüm:



6. Yeliz 10 tane kalem almış. Satıcıya kaç lira ödemesi gerekir ?

Çözüm:





BÖLME İŞLEMİ PROBLEMLER

1. Manavda 7 kg portakal 21 liradır. 25 kg portakal alırsak lira öderiz?

Çözüm:



2. Okulumuzda bir gezi düzenlenecek. 176 öğrenciden 86 öğrenci geziye gelmeyecek. Geziye gelecek öğrenciler 5 servise eşit sayıda bindirilirse her servise kaç öğrenci binmelidir?

Çözüm:



3. Benim 28, Sude'nin 37, Gamze'nin ise 19 tane boncuğu vardı. Hepsini bir kaba koyup eşit olarak paylaştık. Her birimize kaç tane misket düştü?

Çözüm:



4. Annem 270 sayfalık kitabın 179 sayfasını okudu. Geri kalan sayfalarını ise bir haftada bitirmek istiyor, her gün kaç sayfa kitap okumalı?

Çözüm:



5. Ece'nin 46 lirası vardı. Babası 24 lira daha verdi. Ece her gün 5 lira harcarsa parası kaç günde biter ?

Çözüm:



6. Hasanlar bir hafta boyunca her gün 8 kilogram çilek toplamışlar. Topladıkları çilekleri 4 kilogramlık kasalara koymuşlar. Kaç kasa çilek olmuştur?

Çözüm:

