**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :07.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qgq8nZqYNmE>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=5ODL5kRjXN8>

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

“Oyun oynayan çocuk senaryoyu kendisi yazar. Televizyon ile büyüyen çocuk başkalarının senaryosunu izler.”

Sunay Akın

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Kardan Adam yapalım” isimli Sanat, Türkçe, Okuma yazmaya hazırlık (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Kardan adamı hangi malzemelerden yaptık?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

**Genel Değerlendirme:**

**KARDAN ADAN YAPALIM**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe, Okuma Yazmaya hazırlık ve Sanat

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Masaya saç kremi, karbonat ve bunları karıştırmak için bir kap yerleştirin. Çocuğunuza “Sence bu malzemelerle neler yapabiliriz?” diye sorarak bir tahminde bulunmasını isteyin.

Daha sonra malzemeleri ona vererek kabın için. Boşaltmasına rehberlik edin. Birlikte karbonat ve saç kremini ellerinizle yoğurun.

Elinizde malzemenin neye benzediğini, bu malzemeden kardan adam yapıp yapamayacağınızı sorun. Varsa boncuk göz yoksa da çörek otu ile gözlerini küçük bir parça havuç ile burnunu yapabilirsiniz.

Giydirip süslemede çocuğunuzun fikrini alarak birlikte kardan adamınızı tamamlayın.

Bilmece:

Şekere benzer tadı yok,

Gökte uçar kanadı yok

Cevap: Kar

Şarkıyı dinleyerek birlikte dans edebilirsiniz.

<https://www.youtube.com/watch?v=IeeCPRG4Ocg>

Okul öncesi el ele 2 kitabının 8 ve 9. Sayfalarını yapmasına rehberlik edin.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim:**

**Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**(Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. )

**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)

**Motor Gelişim:**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** (Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

**Özbakım:**

**Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, yerleştirir.)

**Materyaller:**

Saç Kremi, karbonat

**Kavram:**

Sert - yumuşak, kış mevsimi

**Değerlendirme:**

Hangi malzemeleri kullandık?

Bu malzemelerden ne yaptık?

Yapay karla oynamak sana nasıl hissettirdi?

Daha önce kar gördüyseniz onun hakkında sohbet edebilirsiniz.

Kardan adamımızın ismi ne olsun?

Kardan adamın konuşsaydı ne söylerdi?

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :08.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=9YB7JM6srh0>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=qw5LS2BuVxM>

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Boş-dolu Oyunu” isimli Oyun, Müzik, Okuma yazmaya hazırlık (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti

**Genel Değerlendirme:**

**BOŞ-DOLU OYUNU**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazmaya hazırlık ve Müzik

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuğunuzla evdeki herhangi iki boş ve dolu kabı inceleyin. Hangisinin boş, hangisinin dolu olduğunu sorun. Birlikte bir oyun oynamak ister misin, diye sorarak merakını artırın.

Evinizin uygun bir bölümünde ikisi boş diğer ikisi de de lego, top gibi bir oyuncak dolu dört kutuyu hazırlayın. Dolu kutular başlangıç noktasında boş kutular ise bitiş noktasında yer alacak. Oyuncakların birkaçını içine alacak küçük bir pet bardak veya oyuncak kutusu belirlediğinizde dolu kaptan boş kaba oyuncak taşıma yarışına hazırsınız demektir.

Yarış sırasında hareketli bir müziği arkada açarak enerjinizi artırabilirsiniz.

<https://www.youtube.com/watch?v=IeeCPRG4Ocg>

Okul öncesi el ele 1 kitabının 54 Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim : K : Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler. (Nesne/varlığın miktarını söyler. )**

**Bilişsel Gelişim: K : Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.(Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. )**

**Sosyal Duygusal Gelişim : K : Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)**

**Motor Gelişim : K : Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (Yönergeler doğrultusunda yürür. )**

**Motor Gelişim : K : Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (Yönergeler doğrultusunda koşar. )**

**Materyaller:**

4 kutu, top, lego vb oyuncak

**Kavram:**

Boş - dolu

**Değerlendirme:**

Oyunumuzun kuralları nelerdi?

Yarışırken zorlandın mı? Nerede?

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :09.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=yGzjfz84Wjk>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=fFdAPc-e2uQ>

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Tahmin et- Tamamla” isimli Oyun, Sanat, Okuma yazmaya hazırlık (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz. Örn: resim yapmayı sevdim çünkü mor balık çizmek çok eğlenceliydi gibi bağlaç içeren cümle kurmasına rehberlik etmiş olursunuz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

**Genel Değerlendirme:**

**TAHMİN ET TAMAMLA**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazmaya hazırlık, Sanat

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuğunuzdan çalışma sayfalarında verilen yarım resimleri incelemesini isteyin. Bu resimlerin ne olduğunu tahmin etmesini isteyin. Her resmi sırayla tek tek inceleyin. Resmin bir yarısını boş kağıda yapıştırarak kalan kısmını çocuğunuzun tamamlamasını isteyin. Bu etkinlik çocuğunuzun parça bütün ilişkisini kavramasını sağlayacaktır.

Resimleri tamamladığınızda elinizdeki çizim örneklerine bakarak çocuğunuzla beraber eğlenceli çizimler yapabilirsiniz.

Okul öncesi el ele 1 kitabının 56. Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim :**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. **)**

**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.** (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. **)**

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**(Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. )

**Dil Gelişim :**

**Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (**Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler.)

**Motor Gelişim :**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar,

**Materyaller:**

Boyalar, boş sayfa, el ele kitapları

**Kavram:**

**Değerlendirme:**

Resimler tamamlamak nasıl hissettirdi?

Kendi çizdiğin ayıcık resmine bir ismi verelim. Adı ne olsun?

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :10.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tk92zXEzc-o&t=143s>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=VUmrV-d4m1s>

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Seçim Zamanı” isimli Oyun, Matematik, Okuma yazmaya hazırlık (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

**Genel Değerlendirme:**

**SEÇİM ZAMANI**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazmaya hazırlık, Matematik

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuğunuza bir pasta yaparken kullandığınız malzemeleri seçerek karar verdiğinizden bahsedin.

Akşam yiyeceğiniz tatlı için çocuğunuza 2 veya 3 çesit söyleyin. İçinden birini bugün ailecek seçeceğinizi söyleyin. Çocuğunuza bu seçimi oy kullanarak yapacağınızı söyleyin.

İçi görünmeyen bir kutuyu masanın üzerine yerleştirin. Bir kağıda sandık numarası belirleyip yazın.

Her tatlı için bir renk seçin ve küçük kare kağıtlar hazırlayın. İçi görünmeyen kutuya sadece kağıt geçebilecek şekilde kapak yapın.

Odanın bir bölümüne çocuğun boyunu geçmeyecek oy kabini hazırlayın.

Sırayla oyunu kullanan herkes sandığa oyunu atıp imza listesine imza, atarak ya da parmak basarak oyunu resmileştirir.

Herkes oyunu kullandıktan sonra sandık açılır. Grafiğe seçilen yemekler işaretlenerek kazanan belirlenir.

Okul öncesi el ele 1 kitabının 44. Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. )**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.)**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Grafiği oluşturan nesneleri veya sembolleri sayar. )**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Grafiği inceleyerek sonuçlarını açıklar.)**

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. )**

**Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)**

**Materyaller:**

karton kutu, örtü, isim listesi, seçim grafiği, zarflar, el ele kitapları

**Kavram:**

Az-çok

**Değerlendirme:**

Seçimi hangi yemek kazandı?

Hangi yemeğin oyu daha çoktu?

Hangi yemeğin oyu daha azdı?

Oy kullanırken neler hissettin?

Bu etkinlik için tekrar oy kullanma şansın olsaydı seçtiğin meyveyi değiştirir miydin?

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :11.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=sGNOiZdnmjs>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=IU1uxfYkubE>

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Çocuk Şef” isimli Fen ve Türkçe (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

**Genel Değerlendirme:**

**ÇOCUK ŞEF**

**Etkinlik Türü:** Fen ve Türkçe (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuğunuza bugün birlikte mozaik pasta yapacağınızı söyleyin.

Gerekli malzemeler: 1.5 paket petibör bisküvi, 1 su bardağı süt, 3 yemek kaşığı kakao, 5 yemek kaşığı şeker, 3 yemek kaşığı tereyağı.

Mozaik pasta için öncelikle çocuğunuza bisküvileri kırma görevini verin. Szi de 3 yemek kaşığı tereyağını tavada eritin. Yağı, sütü, şeker ve kakoyu derin bir kabın içine koyun. Çocuğunuz çırma teli ya da çatal yardımıyla malzemeleri karıştırsın. Daha sonra karışıma bisküvileri ekleyin. Çocuğunuzdan tekrar karıştırmasını isteyin. Hazırlanan karışımı streç film üzerine dökün ve karışıma rulo şeklini verip sarın. Mozaik pastanızı servis etmeden önce buzlukta 2-3 saat kadar dinlenmeye bırakın, buzluktan çıkardığınızda dilimleyerek servis edin. Afiyet olsun.

Pastanızı dikdörtgen şeklinde yapabilirsiniz.

Linkteki dikdörtgen oyununu izledikten sonra evdeki dikdörtgene benzeyen eşyalra bir iki örnek verin. Örn: Kapı, kitap gibi. Çocuğunuzdan bu örnekleri çoğaltmasını isteyin.

Okul öncesi el ele 2 kitabının 32, 33, 34. Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. )**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.)**

**Motor Gelişim:**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.**

**Özbakım:**

**Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.**

**Materyaller:**

karton kutu, örtü, isim listesi, seçim grafiği, zarflar, el ele kitapları

**Kavram:**

Az-çok

Dikdörtgen

**Değerlendirme:**

Pastaya hangi malzemeleri koyduk?

Kendi pastanı yapmak nasıl hissettirdi?

Pastana yeni bir malzeme ekleyecek olsaydın ne ekelrdin?

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :14.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=M75HIuLeC9A&list=PLwB4XClzyiqRqFFFr6qjDXxy20XTUbtUx>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=A-fHnRWsqQQ&list=PL1zO07hC7iX1ovg8k6y24ZVbJYlB9yy1b&index=6>

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Yerli Malı?” isimli Matematik ve Türkçe, Oyun (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

**Genel Değerlendirme:**

**YERLİ MALI**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazmaya hazırlık, Matematik

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuğunuzla çeşitli paraları birlikte inceleyin. Kağıt, madeni vb

Bu paralardaki yazıların neleri ifade ettiğini konuşun. Şimdi renkli kağıtları keserek veya beyaz kağıtları boyayarak kendi paranızı oluşturun. Oyuncaklarından bir sergi oluşturmasını isteyin ve sizde bir sergi oluşturun. Sergisindeki tüm oyuncakları belirlediği fiyattan satabileceğini eline geçen parayla da kendi ihtiyaçlarını alabileceğini anlatın. Siz de giysileriyle bir sergi oluşturabilirsiniz. Çocuğunuz kazandığı parayla kendi ihtiyaçlarını almasına rehberlik edin. Bazı eşyalarımızın fazla olabileceğine israf etmeden alış veriş yapmamız gerektiğine dikkatini çekin.

Okul öncesi el ele 1 kitabının 57. Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. )**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.)**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Grafiği oluşturan nesneleri veya sembolleri sayar. )**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Grafiği inceleyerek sonuçlarını açıklar.)**

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. )**

**Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)**

**Materyaller:**

Kağıtlar, boyalar, makas, oyuncaklar,

**Kavram&Sözcükler:**

Para, harçlık, maaş, kazanç

**Değerlendirme:**

Bugün oynadığımız oyunda ne kadar kazandın?

Paran ihtiyaçlarını almana yetti mi? Nasıl yetti?

Önce isteklerimizi mi alırız ihtiyaçlarımızı mı? Neden?

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :15.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=YzSJBowPECY>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=dDgJLgc0_B8>

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Kokuyu Bul” isimli Fen, Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Kinetik kum yapmayı sevdin mi? Neden?

**Genel Değerlendirme:**

**KOKUYU BUL**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazmaya hazırlık, Matematik

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuğunuzla kahvaltı yaparken aldığı koku olup olmadığını sorun. Ellerini yıkadıktan sonraki sabun kokusu da olur. Bu kokuların her yerde olduğundan bahsedin ve şimdi bir koku oyunu oynayacağınızı söyleyin.

Çeşitli fincanlara kekik, nane, dereotu gibi kokulu bitkileri koyun. Sonra bu bitkileri tek tek çocuğunuza koklatın ve isimlerini söyleyin. Daha sonra çocuğunuzun gözlerini bir kumaş yardımı ile kapatın. Gözleri kapalı şekilde fincanlardaki bitkileri koklayarak hangisinin olduğunu tahmin etmesini isteyin. Bu duyusal etkinlik ile çocuğunuzun koku alma duyusunu desteklemiş olursunuz.

Çocuğunuzla saç kremi, karbonat, gıda boyası ve sevdiğiniz bir koku ile(tarçın, nane vb) ekleyerek doğal kinetik kum yapıp oynayabilirsiniz.

Bu kumları farklı kaplara koyarak hangisinin daha ağır hangisinin daha hafif olduğu hakkında sohbet edebilirsiniz.

<https://www.youtube.com/watch?v=Li7yygGk3zc&t=1s>

Beş Duyu organı videosunu izleyerek ardından çalışma sayfasını tamamlayabilrisiniz.

Okul öncesi el ele 1 kitabının 59.. Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. )**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.)**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Grafiği oluşturan nesneleri veya sembolleri sayar. )**

**Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Grafiği inceleyerek sonuçlarını açıklar.)**

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. )**

**Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)**

**Materyaller:**

Kağıtlar, boyalar, makas, oyuncaklar,

**Kavram&Sözcükler:**

Ağır-hafif

**Değerlendirme:**

Bugün hangi kokuları tanıdın?

En çok hangisini sevdin? Neden?

Kinetik kum yapmak nasıl hissettirdi?

Kinetik kumdan yaptığı nesneleri sorarak sohbet edebilirsiniz. Örn ev yaptıysa sence bu evde kimler yaşıyor, neler yapıyorlar gibi.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :16.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=lfjclBtzPAQ>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=gkcwc196MiQ>

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“6 yı Öğreniyorum” isimli Matematik, Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

6 sayısının üzerinde yürürken zorlandın mı? Neden?

**Genel Değerlendirme:**

**6’YI ÖĞRENİYORUM**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazmaya hazırlık, Matematik

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Salonunuzda müsiatse yere bantlarla 6 yazın ya da Legolardan 6 yazın. Çocuğunuza hangi sayı olduğunu sorun. 6 tane oyuncak getirmesini isteyin.

Hareketli bir müzik açarak 6 sayısının üzerinde yürümesini ve her oyuncağı sırayla yerine kaldırmasını isteyin.

Yere karışık sayıların yazılı olduğu ve sayı kadar nesnenin yer aldığı kağıtlar koyun. Müziği açın birlikte dans edin. Müzik durunca söylediğiniz sayıyı almasını isteyin.

Okul öncesi el ele 2 kitabının 22, 23, 24 ve 25 Sayfalarını yapmasına rehberlik edin.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. )**

**Kazanım 4. Nesneleri sayar. (Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.)**

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. )**

**Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)**

**Materyaller:**

Kağıtlar, boyalar, makas, oyuncaklar,

**Kavram&Sözcükler:**

Ağır-hafif

**Değerlendirme:**

Yerde hangi sayı vardı?

6 nın üzerinde yürürken zorlandın mı?

Sence 6 bir renk olsaydı ne olurdu? Neden?

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :17.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=ra82smHyD-c>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=jGY4feFnkJs**](https://www.youtube.com/watch?v=jGY4feFnkJs)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“İskelet Sistemi” isimli Matematik, Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Kemiklerimizi görebiliyor muyuz? Neden?

**Genel Değerlendirme:**

**İSKELET SİSTEMİ**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazmaya hazırlık, Matematik

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuklarla birlikte iskelet sistemini konu alan bir belgesel izleyin.

<https://www.youtube.com/watch?v=R7OK-IxCrtM>   
İskelet sistemine ait çeşitli görseller incelenerek sohbet edin.  
Çocuğunuzun boş bir alanda müzik eşliğinde yere yatmasını, çömelmesini, parmaklarını açıp kapatmasını gibi hareketler yapmasını isteyin.  
“Bu hareketleri nasıl yapıyoruz? Kemiklerimiz olmasaydı ne olurdu? Kemiksiz canlılar var mı? Hangileri? İskelet sistemine sahip olmayan canlılar ayakta durabilirler mi?” gibi sorularla iskelet sisteminin önemi hakkında sohbet edin.  
Çocuklara A4 boyutunda kâğıt, kibrit çöpü, oyun hamuru ve yapıştırıcı verilerek “çöp adam” yapmasını, üzerini de oyun hamuru ile kaplayarak insan vücudunu oluşturmaları isteyin.  
Çöp adamın üzeri oyun hamuru ile kaplayarak çalışma sonlandırın

Çocuğunuza iskelet kalıplarını vererek az önce oluşturduğu gibi iskelet resmini kesip yapıştırarak tamamlamasını isteyin.

Okul öncesi el ele 2 kitabının 30. Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.(Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)**

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.)**

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (Sözel yönergeleri yerine getirir. )**

**Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.(Dinledikleri/izlediklerini açıklar. )**

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler.)**

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.)**

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. )**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. )**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Malzemeleri yapıştırır.)**

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**Değerlendirme:**

Kemiklerimizi görebiliyor muyuz? Neden?  
 Başka hangi canlıların iskeleti olabilir?  
 İskeletimiz olmasaydı ne olurdu?  
 Herhangi bir kemiğe dokundun mu?

**Materyaller:**

Kibrit çöpü, yapıştırıcı, oyun hamuru, A4 kâğıdı

**Kavram&Sözcükler:**

Vücut, iskelet, kas, kemik

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :18.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=bUyoY1RjTWs&t=32s>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=fWahgEupPd4**](https://www.youtube.com/watch?v=fWahgEupPd4)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Kalbimin Hızı  ” isimli Fen, Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Sağlıklı beslenmek için neler yapabiliriz?

**Genel Değerlendirme:**

**KALBİMİN HIZI**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazmaya hazırlık, Fen

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Bir olayın olası nedenlerini söyler. )**

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (Yönergeler doğrultusunda yürür. )**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (Yönergeler doğrultusunda koşar. )**

**Öz Bakım**

**Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. (Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. )**

**Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. (Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.)**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuğunuzla linkteki videoyu izleyin.

<https://www.youtube.com/watch?v=3E3DhXLw1-8>

Gördükleri ve inceledikleri hakkında düşünceleri alınır.  
videodaki resimleri gösterilerek “Videoda gördüklerimiz iç organlarımızdır. Vücudumuzun içinde bulunurlar. Dışarıdan görünmezler ama bir makine gibi durmadan sağlığımız için çalışırlar” denir. Organlarımız ve işlevleri hakkında sohbet edin (Kalbimiz vücudumuzun her yerine kan pompalar, akciğerlerimiz nefes almamızı sağlar, yediğimiz yiyecekler midemize gider, orada öğütülür vb.).  
Çocuğunuzdan derin bir nefes almaları isteyin. İçimize aldığımız nefesin nereye gittiği sorun. Çocuklardan bir de elleri göğüslerinin üzerinde iken nefes almaları isteyin. Göğüs kafesinin şiştiği gözlemlenir. Soluduğumuz havanın akciğerlerimize gittiği açıklanarak akciğerlerin nefes almamızı sağlayan organ olduğu tekrarlayın..  
• Yere bant veya oyuncaklarla ile büyük bir insan şekli çizilir. Çocuğuzun elleri ile kalp atışlarını hissetmeleri isteyin. İnsan şeklinin etrafında yürümesini, hızlanmasını ve koşmasını isteyin. Daha sonra çocuğunuzdan durmasını ve kalbinin ritimini dinlemeleri isteyin.  
• “Biz ne kadar hızlı olursak kalbimiz de çabuk kan pompalamak ve vücudumuzun her yerine kanımızı göndermek ister.” denir.  
• “İç organlarımızın sağlıklı çalışması için ne tür yiyecekler yemeliyiz?” sorusu çocuğunuza yöneltilerek sohbet edilir.

Okul öncesi el ele 2 kitabının 30. Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**Değerlendirme:**

Bugün sınıfımızda ne inceledik?  
• Sağlıklı beslenmek için neler yemeliyiz?  
• Ne yaptığımız zaman kalbimiz hızlı atar?  
• Vücudumuzdaki başka hangi organların adlarını biliyorsun?  
• Bundan sonra sağlıklı olmak için neler yaparsın?

**Materyaller:**

bant, tebeşir

**Kavram&Sözcükler:**

İç organlar, kalp, akciğer

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :21.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=PE7h550BOdk>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=U1iU7gn7UIo**](https://www.youtube.com/watch?v=U1iU7gn7UIo)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Kuğular Suda Neden Islanmaz?” isimli Fen, Sanat(Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Sağlıklı beslenmek için neler yapabiliriz?

**Genel Değerlendirme:**

**KUĞULAR SUDA NEDEN ISLANMAZ?**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazmaya hazırlık, Matematik

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.(Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)**

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Bir olayın olası nedenlerini söyler. )**

**Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)**

**Duygusal Gelişim**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. )**

**Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. )**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Malzemeleri keser.)**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Malzemeleri yapıştırır.)**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Kuğu, martı, pelikan, yaban ördeği, leylek, karabatak, penguen gibi suda yaşayan kuşlara ait görselleri telefonunuzdan inceleyin.   
• Çocuğunuza bu hayvanların isimlerinin ne olduğu ve nerede yaşadıkları sorun. Tahmini alındıktan sonra bu hayvanların suda veya su kenarında yaşayan kuşlar olduğu söylenir.  
• “Göllerde yüzen kuğuların tüylerine dikkat ettiniz mi? Sizce kuğuların tüyleri ıslanıyor mudur? Neden?” sorularını sorup çocuğunuzun görüşünü alınarak birlikte bir deney yapacağınızı söyleyin.  
• Orta boy bir kabın içine bir miktar su doldurun.  
• Bir parça pamuk yuvarlanarak suya bırakın.  
• Çocuğunuzun pamuğun ıslandıkça battığını gözlemlemesine fırsat verin.  
• Pamuktan bir parça daha yuvarlanarak fırça yardımıyla pamuğun dış yüzeyine zeytinyağı sürülür sonra suya bırakın.  
• Pamuğun zeytinyağı sayesinde ıslanmadığı ve suyun üzerinde yüzdüğü gözlemlenerek deney çocuklarla birlikte değerlendirin.  
• Deney sonucunda görüldüğü gibi kuğuların da tüylerinde bulunan yağ tabakaları sayesinde tüylerinin ıslanmadığı ve yüzmelerinin kolaylaştığı açıklanır.  
• Ardından çocuğunuzun 5 parmağını beyaz parmak boyasıyla boyayın ve kağıdın üzerine el baskısı yapın. Resim kuruduğunda gözlerini ve ağzını çizebilirsiniz.

Okul öncesi el ele 2 kitabının 19. Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**Değerlendirme:**

Sen bir kuş olsaydın denizlerde yüzmek mi, göklerde uçmak mı isterdin?  
Sen bir kuş olsaydın tüylerinin hangi renk olmasını isterdin?

**Materyaller:**

Kap, su, pamuk, zeytinyağı, fırça, flamingo ve kuğu kalıpları, makas, renkli A4 kâğıdı, boya kalemleri, yapıştırıcı

**Kavram&Sözcükler:**

Kuğu, martı, pelikan, yaban ördeği, leylek, karabatak, penguen

Islak-Kuru

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :22.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=9YB7JM6srh0>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=DwnbydCzvTs**](https://www.youtube.com/watch?v=DwnbydCzvTs)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Penguenler Yarışıyor” isimli Sanat , Oyun (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Sağlıklı beslenmek için neler yapabiliriz?

**Genel Değerlendirme:**

**PENGUENLER YARIŞIYOR**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Sanat , Oyun

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.(Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. )**

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.(Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. )**

**Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.(Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. )**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (Yönergeler doğrultusunda yürür. )**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Malzemeleri yapıştırır.)**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Nesneleri kopartır/yırtar.)**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

 Penguen, panda ve zebra ile ilgili görselleri inceleyin.  
• Renkleri ve diğer özellikleri ile ilgili sohbet edilir.  
• Penguenlerin renklerinin siyah-beyaz olduğuna vurgu yapılır ve siyah beyaz bölgeleri incelenir.  
• Ardından çocuğunuza siyah ve beyaz el işi kağıdı verin ve çalışma kağıdındaki penguenin siyah olması gereken bölgelerini yırtma yapıştırma tekniği kullanılarak tamamlamasını isteyin. Yapılan çalışmayı odasının duvarında sergileyebilirsiniz.  
• Sonrasında “Penguenler Yarışıyor” adlı oyunun oynanacağı söylenir.  
• Odanın iki ucuna başlangıç ve bitiş çizgisi çizilir.  
• Çocuğunuzla siz iki takıma olursunuz.  
• Çocuğunuz birlikte hazırladığınız penguen tacını takarak hazırlanırsınız.  
• Oyuncuların bacaklarının arasına bir adet top sıkıştırılır.  
• Çocuğunuza topu bacağının arasından düşürmeden başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine kadar yürümesi gerektiğini söyleyin.  
• Bitiş çizgisine ulaşan oyuncu topu eline alır, geri dönerek koşar adımlarla evde katılabilecek başka birisi varsa onu da dahil ederek devam edebilirsiniz. Yoksa da ilk tamamlayan kazanır.

Okul öncesi el ele 2 kitabının 19. Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**Değerlendirme:**

• Hangi hayvanları inceledik?  
• Hayvanların sesleri nasıldı?  
• Hayvanlar hangi renkti?  
• Hayvanların hangileri siyah beyazdı?  
• Penguenlerin özellikleri nelerdi?  
• Penguen yürüyüşü yaparken neler hissettin?

**Materyaller:**

Siyah ve beyaz el işi kağıdı, top, yapıştırıcı, penguen görselinin olduğu çalışma sayfası, hayvan görselleri

**Kavram&Sözcükler:**

Başlangıç-Bitiş , Siyah , Beyaz

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :23.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=yGzjfz84Wjk>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=rGGZnh8W7Oo**](https://www.youtube.com/watch?v=rGGZnh8W7Oo)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Güneş Sistemi” isimli Sanat , Türkçe (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Sağlıklı beslenmek için neler yapabiliriz?

**Genel Değerlendirme:**

**GÜNEŞ SİSTEMİ**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Sanat , Oyun

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.(Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)**

**Duygusal Gelişim**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.(Dinledikleri/izlediklerini resim yoluylu sergiler.)**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

 Dünyamız ve gökyüzü hakkında sohbet edin.  
• Önceden hazırlanmış olan gök cisimlerinin konduğu torba ele alınır.  
• Duvara bir fon kartonu asılır.  
• Çocuklara torbadan çıkacak olan figürlere dair sorular sorulacağı, cevapların bilindiği takdirde, figürlerin kartona yapıştırılacağı ve resmin hep birlikte tamamlanacağı söylenir.  
• Üzerinde yaşadığımız gezegenin adı nedir? (Dünya)  
• Çocuklar dünya cevabını verdikten sonra dünya resmi kartona yapıştırılır. Sırasıyla sorulara ve yapıştırmalara devam edilir.  
• Dünyayı ne ısıtır? (Güneş)  
• Geceleri dünyayı ne aydınlatır? (Ay, yıldızlar)  
• Uzayda dolaşabildiğimiz araçlara ne ad verilir? (Uzay Gemisi)  
• Uzayda görev alan, özel kıyafetler giyen kişilere ne denir? (Astronot)  
• Uzay resmi tamamlanır.  
• Uzayda hareket etmenin nasıl olabileceği hakkında beyin fırtınası başlatılır (Yavaş adımlarla, uçarmış gibi). Ardından uzayda yürüyormuş öykünmesi yapılır.  
• Çocuğunuza “Hayalimdeki Uzay” konulu resim yapmalarına fırsat verin.

Okul öncesi el ele 2 kitabının 19. Sayfasını yapmasına rehberlik edin.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**Değerlendirme:**

• Bugün ne resmi tamamladık?  
• Çizdiğin resmi anlatır mısın?  
• Uzayla ilgili en çok neyi merak ediyorsun?  
• Astronotlar uzayda iken nasıl beslenir?  
• Gökyüzüne baktığında neler düşünürsün?

**Materyaller:**

Uzay figürleri, fon kartonu, kâğıt, boya kalemleri

**Kavram&Sözcükler:**

Uzay, gezegen, Dünya

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :24.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=YzSJBowPECY>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=-NxdiXLV-ag**](https://www.youtube.com/watch?v=-NxdiXLV-ag)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Uzay Kitabım” isimli Okuma Yazmaya Hazırlık , Türkçe (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Sağlıklı beslenmek için neler yapabiliriz?

**Genel Değerlendirme:**

**UZAY KİTAPÇIĞIM**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe, Okuma Yazmaya Hazırlık

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.(Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)**

**Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)**

**Duygusal Gelişim**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.(Dinledikleri/izlediklerini resim yoluylu sergiler.)**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuğunuzla gezegenlerle ilgili aşağıdaki videoyu izleyin. Gezegenler hakkında sohbet edin. Örn

Güneşe en yakın gezegen hangisi,

En uzak hangisi diye sohbet edebilirsiniz.

En sıcak gezegen hangisi gibi her sayfada yer alan bilgileri inceleyerek sohbet edebilirsiniz.

Sırayla sayfaları vererek yakından uzağa gezegenleri sıralayarak kitapçığınızı tamamlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=F2-4wxR0Ayw>

Videosunu izleyebilirsiniz.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**Değerlendirme:**

• Güneşe en yakın gezegen hangisi?

Sıcak mı? Soğuk mu? Neden?

Astronotlar nasıl giyinir?

Dünyanın uydusu neydi?

Aya gitsen yanında kimi götürürdün? Neden?

**Materyaller:**

Gezegenler boyama sayfaları

**Kavram&Sözcükler:**

Uzay, gezegen, Dünya, uydu, Ay

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :25.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=lfjclBtzPAQ>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=CDRqDyUTCCE**](https://www.youtube.com/watch?v=CDRqDyUTCCE)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Gece-Gündüz” isimli Fen, Türkçe (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Sağlıklı beslenmek için neler yapabiliriz?

**Genel Değerlendirme:**

**GECE GÜNDÜZ**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe, Fen

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Olayları oluş zamanına göre sıralar. )**

**Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. (Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. )**

**Duygusal Gelişim**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. )**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Gece-gündüz hakkında çocuğunuzla sohbet edin.  
• “Bir deney ile gece-gündüzün nasıl oluştuğunu gözlemleyelim mi?” diye sorularak deney masasına geçilir.  
• Deney için daha önceden hazırlanan düzenek çocuğunuza gösterin veya beraber hazırlayın(Bir kutunun ön kapağı açılır, içinin bir yarısı gündüz şeklinde bir yarısı gece şeklinde kaplanır. Gündüz şeklinde kaplanmış olan kısmına güneş için bir delik açılır. Ortasına küçük dünya küresi veya top yerleştirilir).  
• Çocuğunuzun küreyi incelemesine fırsat verilir. Örtü kutunun üzerine serilir. Çocuğunuzun kutunun kenarından bakmasını isteyin. Uzayın normalde böyle karanlık olduğu söyleyin. Güneşin üzerinden açılmış olan delikten el feneri dünya maketine doğru tutulur.   
• Güneşin aynı bu fener gibi dünyamızı aydınlattığı ve ısıttığı söylenir. Dünyanın güneş ışığını gören kısmının gündüz, arkada kalan kısmının ise gece olduğu söylenir. Gözlemlemelerine fırsat verilir.

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**Değerlendirme:**

Deneyde hangi malzemeleri kullandık?  
• Dünyamızı ne aydınlatıyor  
• Gece ve gündüz nasıl oluşuyor?  
• Gündüz neler yaparız?  
• Gece neler yaparız?

**Materyaller:**

Bir karton kutu, renkli fon kartonları, el feneri, koyu renkli örtü, küçük dünya küresi

**Kavram&Sözcükler:**

Oluşum, dünya, güneş, karanlık, aydınlık

Karanlık-Aydınlık , Gece-Gündüz

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :28.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=yGzjfz84Wjk>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=gIVwlxJw61g**](https://www.youtube.com/watch?v=gIVwlxJw61g)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Çamaşır Asmaca” isimli Oyun , Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Sağlıklı beslenmek için neler yapabiliriz?

**Genel Değerlendirme:**

**ÇAMAŞIR ASMACA**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş OYUN, Okuma Yazmaya Hazırlık

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. )**

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Seçtiği çözüm yolunu dener. )**

**Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. )**

**Duygusal Gelişim**

**Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (Sohbete katılır. )**

**Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. )**

**Öz Bakım**

**Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Ev ve okuldaki eşyaları toplar.)**

**Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Ev ve okuldaki eşyaları katlar.)**

**Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Ev ve okuldaki eşyaları asar.)**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çamaşır ipleri odanın içinde biri yüksekte diğeri alçakta olacak şekilde asılır. İçerisinde çok sayıda çamaşır ve mandal bulunan bir çamaşır sepeti çocukların dikkatini çekecek şekilde evde uygun bir yere konur.  
• Çocuğunuza sepetteki çamaşırları bu iplere asacağını söyleyin.  
• Çocuğunuza önce çamaşırı yüksek ipe sonra da alçak ipe asması için rehberlik edin.  
• Çocuğunuzun hangi ipe çamaşırları daha kolay astığını, hangi ipe çamaşırı asarken zorlandığını sorun ve nedenleri ile ilgili sohbet edin.  
• “Çamaşırları yüksek ipe asarken zorlanmamak için neler yapabiliriz?” diye sorularak çocuğunuzdan çözüm üretmesini isteyin. Bulduğu çözüm yolunu denemesine fırsat verin.  
• Odada nelerin yüksekte nelerin alçakta olduğu üzerine konuşun.  
• Çocuğunuzdan astığı çamaşırları toplamasını ve katlayarak sepete yerleştirmesini isteyin.  
• Daha sonra çocuğunuzla iki ayrı grup olarak başlangıç bitiş çizgisi belirleyerek yarışmaya başlayın. Sepetindeki çamaşırlar önce bitiren ilk turu kazanır. İkinci turda yüksek-alçak ipler değişilerek tekrar oynanır.

Oyun sırasında hareketli müzik dinleyebilirsiniz.

<https://www.youtube.com/watch?v=8atJYRVFWmc>

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**Değerlendirme:**

• Etkinlikte neler yaptık?  
• Mandal ve ipler, başka hangi amaç için kullanılabilir?  
• Daha önce yüksekte olduğu için almakta zorlandığın şeyler oldu mu? Olduysa nasıl bir çözüm yolu buldun?  
• Ahmet çorapları çamaşır ipine asmak istiyor, fakat yalnızca bir mandalı var? Sence çoraplarını nasıl asabilir?  
• Daha önce yüksekte olduğu için almakta zorlandığın şeyler oldu mu? Olduysa nasıl bir çözüm yolu buldun?

**Materyaller:**

2 adet çamaşır ipi mandallar, kıyafet, çamaşır sepeti

**Kavram & Sözcükler:**

Çamaşır yıkamak

Alçak-Yüksek , Kolay-Zor

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :29.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qgq8nZqYNmE>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=lf9dIiO0kco**](https://www.youtube.com/watch?v=lf9dIiO0kco)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Şekil Kapmaca” isimli Oyun, Matematik (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Sağlıklı beslenmek için neler yapabiliriz?

**Genel Değerlendirme:**

**ŞEKİL KAPMACA**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun, Matematik

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler. (Nesne/varlığın adını söyler. )**

**Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler. (Nesne/varlığın şeklini söyler. )**

**Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.(Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. )**

**Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Mekânda konum alır.)**

**Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. (Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.)**

**Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. (Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. )**

**Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. (Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. )**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. (Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. )**

**Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. )**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

• Yere geometrik şekillerden (kare, daire, üçgen, dikdörtgen) alanlar oluşturulur.  
• Çocuklarla, şekillerle ilgili sohbet edilir.  
• Şekil kapmaca oynanacağı söylenir ve oyunun kuralları anlatılır.  
• Çocuğunuza ve kendinize üzerinde geometrik şekillerin olduğu kolyeler takın.  
• Müzik açın, çocuğunuzla birlikte dans edin; müzik durduğunda herkes kendi kolyesinde bulunan geometrik şeklin içine girer.  
• İçinde bulunduğunuz şekille ilgili çocuğunuza çeşitli sorular sorun;  
-Hangi şekilsin?  
-Kenarların var mı?  
-Kokun var mı?  
-Sesin var mı?  
-Sınıfta hangi eşyaya benziyorsun?  
-Nerelerde kullanılıyorsun? gibi.  
• Oyunda yanlış şekle giren varsa oyundan çıkar.  
• Müzik açılır ve oyun çocukların ilgisi doğrultusunda sürdürülür.

<https://www.youtube.com/watch?v=bRAjf9rFA58>

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**Değerlendirme:**

Etkinlikte neler yaptık?  
• Hangi şekilleri öğrendik?  
• Senin kolyende hangi şekil vardı?

**Materyaller:**

Üzerinde farklı renk ve büyüklüklerde geometrik şekiller olan kolyeler,

**Kavram & Sözcükler:**

Daire , Üçgen , Kare , Dikdörtgen

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :30.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=sGNOiZdnmjs>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=PGfxGi0L3RI**](https://www.youtube.com/watch?v=PGfxGi0L3RI)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik:**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Eşek yapıyorum” isimli Okuma Yazmaya Hazırlık, Türkçe, Müzik (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Sağlıklı beslenmek için neler yapabiliriz?

**Genel Değerlendirme:**

**ARKADAŞIM EŞŞEK**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık , Türkçe, Müzik

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. )**

**Dil Gelişimi**

**Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir. (Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.**

**Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler .)**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuğunuzla Arkadaşım Eşek şarkısını dinleyin.

<https://www.youtube.com/watch?v=FT10Iajv8vU>

Kalıptaki eşeği boyayıp kestikten sonra bir dil çubuğuna yapıştırarak kuklanızı hazırlayabilirsiniz.

E sesi videosunu dinlyerek E sesi ile başlayan canlı ve nesneleri, isimleri birlikte söyleyin.

<https://www.youtube.com/watch?v=z7CYn2DtoqY>

E sesi tacını boyayıp kesmesi için rehberlik edin. Fon Kartonunu tacın genişliğini dikkate alarak kesin ve üzerine tacı yapıştırın.

E sesi zarını boyayıp keserek birleştirin. Tamamlanan zarı atarak e sesiye başlayan resimlerden bir hikaye yazın.

**Değerlendirme:**

Hangi sesi dinledik?

E sesi ile başlayan neler var?

Sen erik olsan hangi renk olmak isterdin? Neden?

**Materyaller:**

Makas, çalışma sayfaları

**Kavram & Sözcükler:**

E sesi

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM UZAKTAN EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okulun Adı :**

**Tarih :31.12.2020**

**Yaş Grubu : 60-72 AY**

**Öğretmen Adı :**

**Güne Başlama Zamanı:**

Çocuğunuza “Günaydın” diyerek onun size ve evdekilere günaydın demesine rol model olarak güne başlayın. Birlikte banyoya giderek elini yüzünü yıkaması için yönlendirin.

Birlikte sabah bir bardak su içerek spora hazırlanabilirsiniz. Videodaki dansı beraber yaparak hem eğlenip hem de zinde kalarak güne başlayın.

<https://www.youtube.com/watch?v=yGzjfz84Wjk>

Bugün günlerden ne olabilir diyerek birlikte takvimi inceleyebilirsiniz.

* Hava bugün nasıl? (soğuk, yağışlı, karlı)
* Hangi aydayız?
* Hangi mevsimdeyiz?

**Günün şarkısı:** [**https://www.youtube.com/watch?v=XbmiMkF5Y9k**](https://www.youtube.com/watch?v=XbmiMkF5Y9k)

**Oyun zamanı:**

Çocuğunuza kendi oyununu kurması için fırsat yaratın. 20 dakikalık bir oyun süresi belirleyin. Oyun sırasında oyununa katılabilir ya da gözlem yapabilirsiniz. Oyununu/ oyuncağını kendisi seçmesi için rehberlik edin. Seçtiği oyun materyalini toplamasını ve yerine kaldırmasına destek olun.

**Kahvaltı ve Temizlik :**

Kahvaltı öncesi kişisel temizliğini yapmasına ve sofraya hazır olmasına rehberlik edin. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin gibi yiyecekleri yemesi için birlikte tabak süsleyerek hazırlayabilirsiniz. Tabak çatal yerleştirirken çocuğunuzdan yardım isteyerek sorumluluk vermiş olursunuz. Kahvaltı bitiminde yine sizinle birlikte sofranın toplanmasına yardım etmesine rehberlik edin.

Kahvaltıdan sonra kişisel bakıma ve temizliğe dikkat ettiğimiz için dişlerini fırçalama zamanına geçebilirsiniz.

**Etkinlik Zamanı**

“Dans eden Mısırlar” isimli Oyun, Fen (Bütünleştirilmiş Etkinlik)

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Aile bireyleriyle birlikte sohbet ederek bugün neler yaptığınızı konuşabilirsiniz. Bugün en sevdiği anlatırken neden sevdiğini sorabilirsiniz.

Bugün neler yaptık?

Oyunu oynarken neler hissettin?

Bugün seni en çok ne mutlu etti?

Mısırlar nasıl dans ettiler?

**Genel Değerlendirme:**

**MISIR PATLATMA**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun ve Fen

**Yaş Grubu: 60-72 AY**

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

**Bilişsel Gelişim**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. )**

**Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)**

**Motor Gelişim**

**Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. (Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. )**

**ÖĞRENME SÜRECİ**

Çocuğunuza masaya yerleştirdiğiniz su dolu kavanoz, karbonat, sirke ve mısırlarla ne yapabileceğinizi sorun.

Tahminlerini değerlendirdikten sonra Dans eden mısırlar deneyini yapacağınızı söyleyin.

Çocuğunuza karbonatı vererek su dolu kavanoza boşaltmasını isteyin. Daha sonra mısırları eklemesini isteyin. Karışımın taşmamasına dikkat edin. En son da sirkeyi ekleyerek kavanozun kapağını kapatın ve görsel şöleni birlikte izleyin.

Oluşan gaz kabarcıklarına dikkat çekerek mısırların hareketlerini inceleyin.

Sence mısırlar neden bu şekilde bir yukarı bir aşağı iniyor gibi sorular sorarak sohbet edebilirsiniz.

Ardından çocuğunuzla birlikte mısır patlatma oyunu oynayabilirsiniz.

Çocuğunuzun mısır tanesi olup yere çömelerek küçülmesini isteyin.

Önce ocağı açıyormuş gibi yapın

Sonra yağı koyuyormuş gibi yapın

Sonra tuzu ekliyormuş gibi

Sonra da kapağı kapatmış gibi.

Mısırlar patladı dediğinizde çocuğunuz da zıplayıp patlayabilir.

Birlikte film açıp yılın son gününde patlamış mısırlarınızı yerken izleyebilirsiniz.

**Değerlendirme:**

Deneyimizde hangi malzemeleri kullandık?

Mısırlar neden bu şekilde dans etmiş olabilir?

Mısır patlatma oynarken neler hissettin?

**Materyaller:**

Su dolu kavanoz, tuz, sirke

**Kavram & Sözcükler:**