

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
3- 7 ŞUBAT 2020

19.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40 + 40+ 40 + 40 dakika
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2/B
ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI	3- SAĞLIKLI HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır.(3saat) HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.(1saat)
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
➤ Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. ➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Sağlığımız için Çalışanlar -Etkinlik Zamanı ➤ Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. ➤ En çok hangi mevsimin meyve ve sebzelerini seversiniz? ➤ Sağlığımızı korumak için meyve ve sebzeleri yetiştirildikleri mevsimde taze olarak tüketmeliyiz. ➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. ➤ Konuya bir sonraki derste devam edilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Mevsiminde Yiyoruz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çevre şartlarına uygun ise aile sağlığı merkezine gezi düzenlenir. Hangi mevsimde hangi meyveler yetişir görsellerle pano hazırlayalım.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Sağlık kurumlarında çalışan sağlık görevlileri kimlerdir?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLAN
3-7 ŞUBAT 2020

19.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	10 ders saati
DERS	TÜRKÇE
SINIF	2/B
TEMA NO/ TEMA ADI	5-DOĞA VE EVREN

BÖLÜM II:

BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR	T.2.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.2. KONUŞMA T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.2.3. OKUMA T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder T 2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanıır. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. T.2.4. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular
ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımıla öğretim, yaparak yaşayarak öğrenme vb.	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo, şema ve görseller, görsel iletişim araçları	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.	
METİN	PAPATYA VE GELİNCİK	
ETKİNLİK SÜRECİ		
*Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. *Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. *a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. *Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. *Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır. *Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. *Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.		

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	- Gözlem formları,Çalışma yaprakları, Sözlü anlatım, Görselleştirme, Rol yapma, Çalışma dosyası, Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır. -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
3-7 ŞUBAT 2020

19.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40+ 40+ 40+ 40 + 40 dakika
DERS	MATEMATİK
SINIF	2/B
UNITE NO/OGRENME ALANI	3.ÜNİTE/ GEOMETRİ
ALT ÖĞRENME ALANI	Uzamsal İlişkiler

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.(3saat) M.2.2.2.2. Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.(2saat)
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırmaya ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımı ile öğretim vb.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar,
TERİMLER VEYA KAVRAMLAR:	Simetrik şekil
ETKİNLİK SÜRECİ	
➤ a) Bir doğru boyunca konum, yön ve hareketi tanımlamak için matematiksel dil kullanılır. b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir. ➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.	
➤ a) Simetrinin matematiksel tanımına girilmez. b) Kare, üçgen, dikdörtgen ve daire bir kez uygun şekilde katlanarak iki eş parçaya ayrılır ve iki eş parçaya ayrılmayan şekillerin de olduğu fark ettirilir. ➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	İki eş parçaya ayrılınca aynı olan şekiller nelerdir araştırın

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrencilerin bireysel farklılıkları ihmal edilmemelidir. (Öğrencilerin öğrenme stillerini ve stratejilerini öne çıkaran uygulamalara öncelik ve önem verilmelidir.) -Öğrencilerin yeni matematiksel kavramları önceki kavramların üzerine inşa etmeleri için fırsatlar sunulmalı ve bu süreçte öğrenciler cesaretlendirilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2. SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLAN
03-07 ŞUBAT 2020

19. Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-B
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, el işi kağıdı
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Bu çalışmalar oluşturulurken elle şekillendirme tekniği kullanılabilir. Bu kapsamda basit şekilde hayvan, meyve ve günlük kullanım eşyaları gibi şekillendirmeler yapılabilir. Kâğıt dörde katlanarak değişik biçimlerde kesilir. Açıldığında ortaya çıkan simetrik şekiller köşelerinden yapıştırılır. Belli sayıda hazırlanan şekiller en üsttekinden bağlanarak sınıf süslemeleri yapılır. Origami tekniği veya boya kes yapıştır etkinlikleri ile farklı üç boyutlu şekiller yapılabilir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.

BÖLÜM III

Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	

BÖLÜM IV

Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
3-7 ŞUBAT 2020

19.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2/B
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.2. Dağarcığındaki müzikleri anlamlarına uygun hız ve gürültüde söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Müziklerde esere anlam katacak uygun hız ve gürültüde dikkat edilmelidir. Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Hız ve Gürültü B. Müzikte Hız ve Gürültü 1) Kardan Adam	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları gürültü özelliklerine dikkat ederek birlikte seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK PLAN
3-7 ŞUBAT 2020

19. Hafta

BÖLÜM I:

Süre: 5 Ders Saati	
DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
SINIF	2/B

BÖLÜM II:

ÖĞRENME ALANI	2.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat
ALT ÖĞRENME ALANI	2.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik
KAZANIMLAR	<i>BO.2.2.1.1. Çevresindeki imkânları kullanarak BEDEN EĞİTİMİ VE OYUNe düzenli olarak katılır.</i>
ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Yaparak yaşayarak öğrenme, Anlatım, Gösterip yaptırma
DERS ALANI	Sınıf ve okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
Oyun ve fiziki etkinlik dersindeki uygulamalar sonucunda öğrencilerde sadece okulda değil, okul dışında da çevresindeki imkanları kullanarak (bisiklete binme, bahçede oyun oynama, yürüyüş yapma, yüzmeye vb.) düzenli fiziksel etkinliğe katılma alışkanlığı teşvik edilmelidir.	
Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)	Tüm sarı FEK'lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir.

BÖLÜM III

Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Etkinliğe katılmada istekli mi? Etkinlik sırasında kurallara uyuyor mu? Paylaşım ve grup yardımlaşması yapıyor mu?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin fiziki şartları göz önünde bulundurulmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
3-7 ŞUBAT 2020

19.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2/B
KONU	Oyun Oynama
KAZANIM	Dostça oynama ve yarışma yapabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Oyun Oynama Dostça oynama ve yarışma yapabilme DAVRANIŞLAR 1. Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim. Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
3-7 ŞUBAT 2020

19.Hafta

BÖLÜM I:

SURE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2/B
DERS	Okuma
KAZANIM	Sesli ve sessiz okuma yapar

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, dinleme, sessiz okuma, Tümdengelimi
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hikaye kitabı, Okuma parçası, parçaya ait resimler
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Serbest okuma 1.Sesli ve sessiz okuyabilme; 2.Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	<i>Ortama uygun hareket etme, gözleri ile okuma yapma, arkadaşını dinleme</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Metnin anlatılması 2. Olay, yer, zaman ve kişiler ile ilgili soru-cevap çalışmaları 3. Dinleme – izlemeye ilişkin davranışların değerlendirilmesi
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü