

2-C İLE MATEMATİĞE DEVAM. AFERİN ÇOCUKLAR...

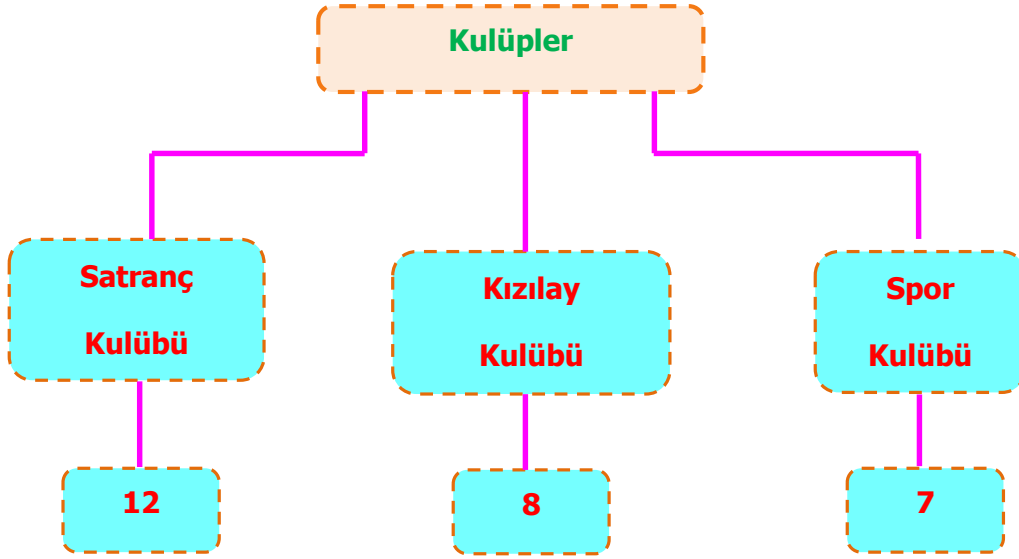


GÖREV - 1: Açıklamalarını defterine yaz ve grafik, tabloları defterine çiz.

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME-3

AĞAÇ ŞEMASI: Araştırma sonucunda ulaştığımız bilgileri sınıflandırmak ve bilgiler arasındaki ilişkiyi belirtmek için kullandığımız şemaya **ağaç şeması** denir.

☀ 2-C sınıfındaki öğrencilerin kulüb dağılımını, Ağaç Şeması ile gösterme.



1. Ağaç şemasına göre sınıf mevcudu kaçtır?
2. En çok tercih edilen kulüp hangisidir?
3. En az tercih edilen kulüp hangisidir?



GÖREV – 2: Ağaç Şeması ile verilen, verilere göre Çetele ve Sıklık Tablosundaki boşlukları dolduralım.

Unutma: Araştırma sonucunda ulaştığımız sayısal bilgilerin beşerli çizgi grupları halinde gösterildiği tabloya **çetele tablosu** denir.

Unutma: Çetele tablosundaki çizgilerin toplamının sayılarla gösterildiği tabloya **sıklık tablosu** denir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo: Kulüb Dağılımı

KULÜBLER	ÖĞRENCİ SAYISI
Satranç Kulübü	
Kızılay Kulübü	
Spor Kulübü	

SIKLIK TABLOSU

Tablo: Kulüb Dağılımı

KULÜBLER	ÖĞRENCİ SAYISI
Satranç Kulübü	
Kızılay Kulübü	
Spor Kulübü	