

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2.Sınıf

16.Hafta Etkinlikleri



Dersler	Konular	Sayfa Sayısı
Hayat Bilgisi	Yemekteyiz	2
	Sağlık İçin Temizlik	1
Türkçe	Görsel Okuma	3
	Hoca Nasrettin(Dinleme Metni)	Dinleme M. →
Matematik	Sıvı Ölçme Problemleri	2
	Geometrik Şekilleri Sınıflandırma	3
Beden Eğt. ve Oyun	İsim-Şehir Oyunu	1
Okuduğunu Anlama	İzmir	2
Oku, Anla, Boya	Meraklı Kedi Meke	1
Toplam		15



HASAN YILDIRIM

Eba TV ve yıllık plan ile uyumlu günlük testler için Fufuk Bilgi Yarışması'nı aşağıdaki linkten indirebilirsiniz.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=nobody.fufuktest>

2.SINIF

FUFUK YARIMIL TATIL SETİ

FUFUK İLE EĞLENCİLİ ETKİNLİKLER
32 SAYFA

FUFUK İLE OKUDUĞUMU ANLIYORUM
32 SAYFA

FUFUK İLE TÜRKÇE VE MATEMATİK
32 SAYFA

TATIL PLANI
Tatil Planı

15 TL
3 KİTAP

BÜYÜK BOY KİTAPLAR

WHATSAAPP SİPARİŞ **0 552 252 83 85** KARGO ÜCRETSİZ



HASAN YILDIRIM

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

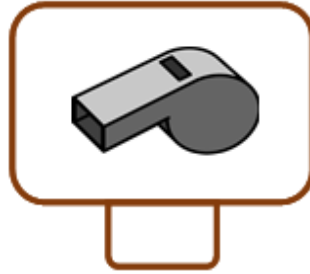
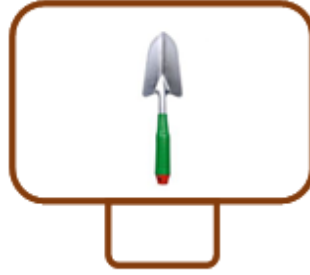
Hayat Bilgisi-2

Yemekteyiz-1



Bilgi: Yemek yerken uyulması gereken görgü kuralları vardır. Sofraya hep birlikte oturmak, yemeğe başlarken 'Afiyet olsun.' demek, tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almak, ağızımızda yiyecek varken konuşmamak, yemeği hazırlayan kişiye 'Eline sağlık.' demek bunlardan bazılarıdır.

Aşağıdaki araçlardan yemek masasında bulunması gerekenleri işaretleyelim.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa "Y" yazalım.

Yemekten önce dişlerimi fırçalarım.

Yemeğe başlarken sofradakilere 'Afiyet olsun.' derim.

Ağızımda yemek varken konuşmam.

Tabağıma yiyemeyeceğim kadar yemek doldururum.

Yemek hazırlayan kişiye 'Eline sağlık.' derim.

Yemeği ellerimle yerim.

Yemekten sonra ellerimi fırçalar, dişlerimi yıkarım.

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Hayat Bilgisi-2

Yemekteyiz-2



Aşağıdaki metni okuyarak soruları metne göre cevaplayalım.

Aile Yemeği

O akşam yemeğe dedemler gelecekti. Annem öğleden sonra hazırlıklara başladı. Ben de canlı derslere katılmışım. Dersler o kadar eğlenceliydi ki vaktin nasıl geçtiğini anlayamadım. Ders bitince annem 'Yusuf, yemek hazır, elini yıka gel.' diye seslendi. Hemen salona koştum. Bir de baktım ki dedemler çoktan gelmişler.



Hemen yemeğe oturduk. Kurt gibi acıkmışım. Tabağıma bütün yemeklerden bol bol doldurdum. Kimseyi beklemeden hemen yemeye başladım. O kadar acıkmışım ki çatala, kaşıkla uğraşmamak için bir ara yemeği elimle yemeye başladım. Tabağımdaki yemekler bitmedi ama karnım tika basa doymuştu. Yemekten sonra anneme güzel yemekler için 'Başın sağ olsun.' demeyi de unutmadım. Nedenini anlayamadım ama herkes bana güldü.

Sorular

1. Yusuf yemekten önce ne yapmalıydı?

.....

2. Yemek esnasında Yusufun yaptığı hangi davranışlar yanlıştır?

.....

3. Herkes Yusuf'a niçin gülmüştür?

.....

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Hayat Bilgisi-2

Sağlık İçin Temizlik Şart



Bilgi: Mikroplar kirlı ortamlarda yaşarlar ve çoğalırlar. Bu nedenle temizliğe özen göstermeliyiz. Okullardaki lavabo ve tuvaletler, parklar, toplu taşıma araçları ortak kullanım alanlarıdır. Buraları kullandıktan sonra mutlaka ellerimizi yıkamalıyız. Mikrop-lardan korunmak için sadece ellerimizi yıkamak yeterli değildir. Düzenli olarak dişle-rimizi fırçalamalı, banyo yapmalı ve temiz kıyafetler giymeliyiz. Ayrıca evimizi, sınıfımızı ve yaşadığımız çevreyi de temiz tutmalıyız.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa "Y" yazalım.

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Mikroplar kirlı ortamlarda yaşarlar. |
| <input type="checkbox"/> | Sağlıklı olmak için dişlerimizi fırçalamaya gerek yoktur. |
| <input type="checkbox"/> | Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız. |
| <input type="checkbox"/> | Düzenli olarak çevremizi kirletmeliyiz. |
| <input type="checkbox"/> | Düzenli olarak banyo yapmalıyız. |
| <input type="checkbox"/> | Dışarıda giydiğimiz kıyafetlerle yatağa girip uyumalıyız. |
| <input type="checkbox"/> | Mikroplardan korunmak için sadece ellerimizi yıkamak yeterlidir. |

Yaşadığımız çevreyi temiz tutmak için nelere dikkat etmeliyiz? Yazalım.

.....

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Türkçe-2

Görsel Okuma-1



Bilgi: Anlamını bilmediğimiz sözcüklerin anlamını öğrenmek için resimli sözlüğe bakarız. Resimli sözlüklerde bulunan resimler, sözcüğün anlamını tahmin etmemizi sağlar.



Aşağıdaki sözcüklerin anlamına resimli sözlükten bakalım. Sözcüklerin kaç farklı resim ve anlamı olduğunu yazalım.

dil		balkon		saç	
yemek		ırmak		testi	
gül		yüz		ihtiyar	

Aşağıdaki görselde yer alan varlıkların adlarını yazalım.



1.	.....	6.	.....
2.	.....	7.	.....
3.	.....	8.	.....
4.	.....	9.	.....
5.	.....	10.	.....

Aşağıdaki görselin yanındaki alana, görselli anlatan cümleler yazalım.



.....
.....
.....
.....

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Türkçe-2

Görsel Okuma-2



Aşağıdaki görsellerin yanlarındaki alanlara, görselleri anlatan cümleler yazalım.

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Türkçe-2

Görsel Okuma-3



Aşağıdaki görsele uygun bir öykü yazalım. Öykümüze uygun bir başlık belirleyelim. Metnimizi yazım kurallarına göre kontrol edelim.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2
Sıvı Ölçme Problemleri-1



Aşağıdaki problemleri şekil çizerek çözelim.



Bir sürahi 6 bardak su almaktadır. Üç sürahi kaç bardak su alır?



Bir kova 3 sürahi ile dolmaktadır. 4 kovayı doldurmak için kaç sürahi su gerekir?



Bir şişe su 5 bardağı doldurmaktadır. 10 bardak su doldurmak için kaç şişe suya ihtiyaç vardır?



Yusuf bir kâse çorbayı 15 kaşıkta bitirmiştir. Buna göre Yusuf, 2 kâse çorbayı kaç kaşıkta bitirir?



Bir tencere çorba 8 kâse gelmektedir. 3 tencere çorbayı koymak için kaç kâse gereklidir?



Celil, bir sürahi limonata için 4 tane limon kullanmıştır. 3 sürahi limonata için kaç tane limona ihtiyacı vardır?



Bir varil 10 kova su almaktadır. 1 kova ise 3 sürahi su almaktadır. Buna göre varil kaç sürahi su almaktadır?

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Sıvı Ölçme Problemleri-2



Aşağıdaki problemleri şekil çizerek çözelim.



Bir kâse 4 kepçe çorba almaktadır. 4 kâseyi doldurmak için kaç kepçe çorba gereklidir?



Bir sürahi portakal suyu için 7 portakal sıkın Hasan Ensar, iki sürahi portakal suyu için kaç portakal sıkmalıdır?



Bir kova su ile 5 çiçek sulayan Melek Su, 20 çiçeği sulamak için kaç kova su kullanılmalıdır?



Kerem sürahideki suyu dört günde bitirmiştir. Kerem her gün 2 bardak su içtiğine göre sürahi kaç bardak su alır?



Bir tencere çorba 8 kase gelmektedir. 3 tencere çorbayı koymak için kaç kase gereklidir?



Bir damacayı 10 şişe su ile dolduran Ezel'in, 5 damacanı doldurmak için kaç şişe suya ihtiyacı vardır?



Bir tencere süt 5 kâse, bir kâse süt ise 3 bardağı doldurur. Buna göre bir tencere süt kaç bardağı doldurur?

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Geometrik Şekilleri Sınıflandırılım-1



Bilgi: Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırabiliriz.

Aşağıdaki geometrik şekillerin adlarını, köşe ve kenar sayılarını yazalım.

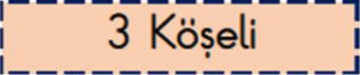
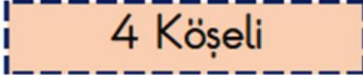
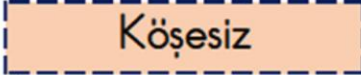




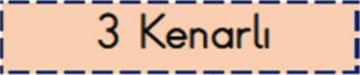
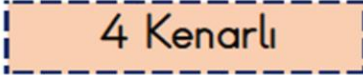
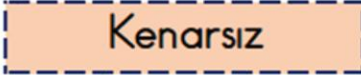
	Adı :
	Köşe Sayısı :
	Kenar Sayısı :

	Adı :
	Köşe Sayısı :
	Kenar Sayısı :

	Adı :
	Köşe Sayısı :
	Kenar Sayısı :

	Adı :
	Köşe Sayısı :
	Kenar Sayısı :

Aşağıdaki geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre uygun kutucuklarla eşleştirelim.

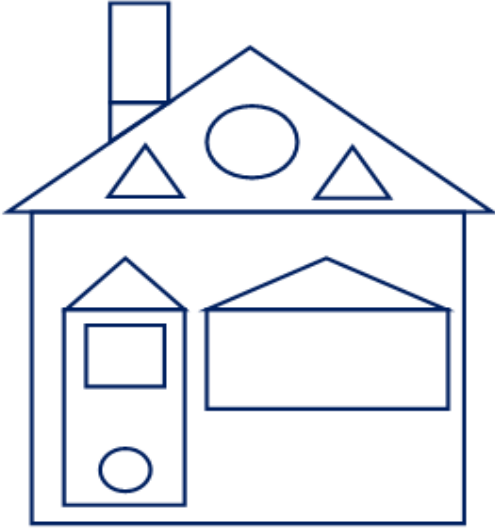
Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

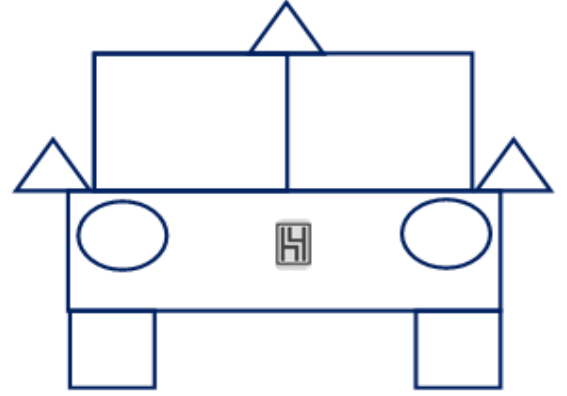
Geometrik Şekilleri Sınıflandırılım-2



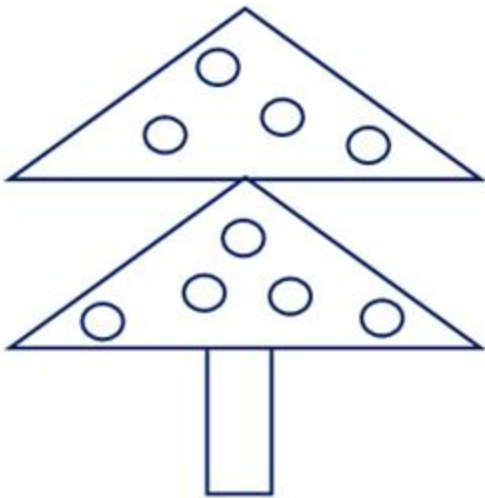
Aşağıdaki görsellerde bulunan geometrik şekil sayılarını yazalım. Geometrik şekilleri belirtilen renklere boyayalım.



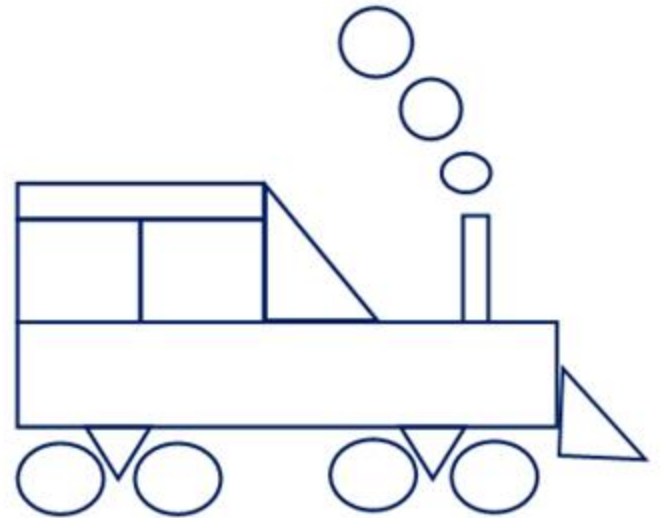
.... tane üçgen (kırmızı)
.... tane kare (mavi)
.... tane çember (sarı)
.... tane dikdörtgen (yeşil)



.... tane üçgen (kırmızı)
.... tane kare (siyah)
.... tane çember (sarı)
.... tane dikdörtgen (kırmızı)



.... tane üçgen (yeşil)
.... tane çember (kırmızı)
.... tane dikdörtgen (kahverengi)



.... tane üçgen (kırmızı)
.... tane kare (siyah)
.... tane çember (gri)
.... tane dikdörtgen (sarı)

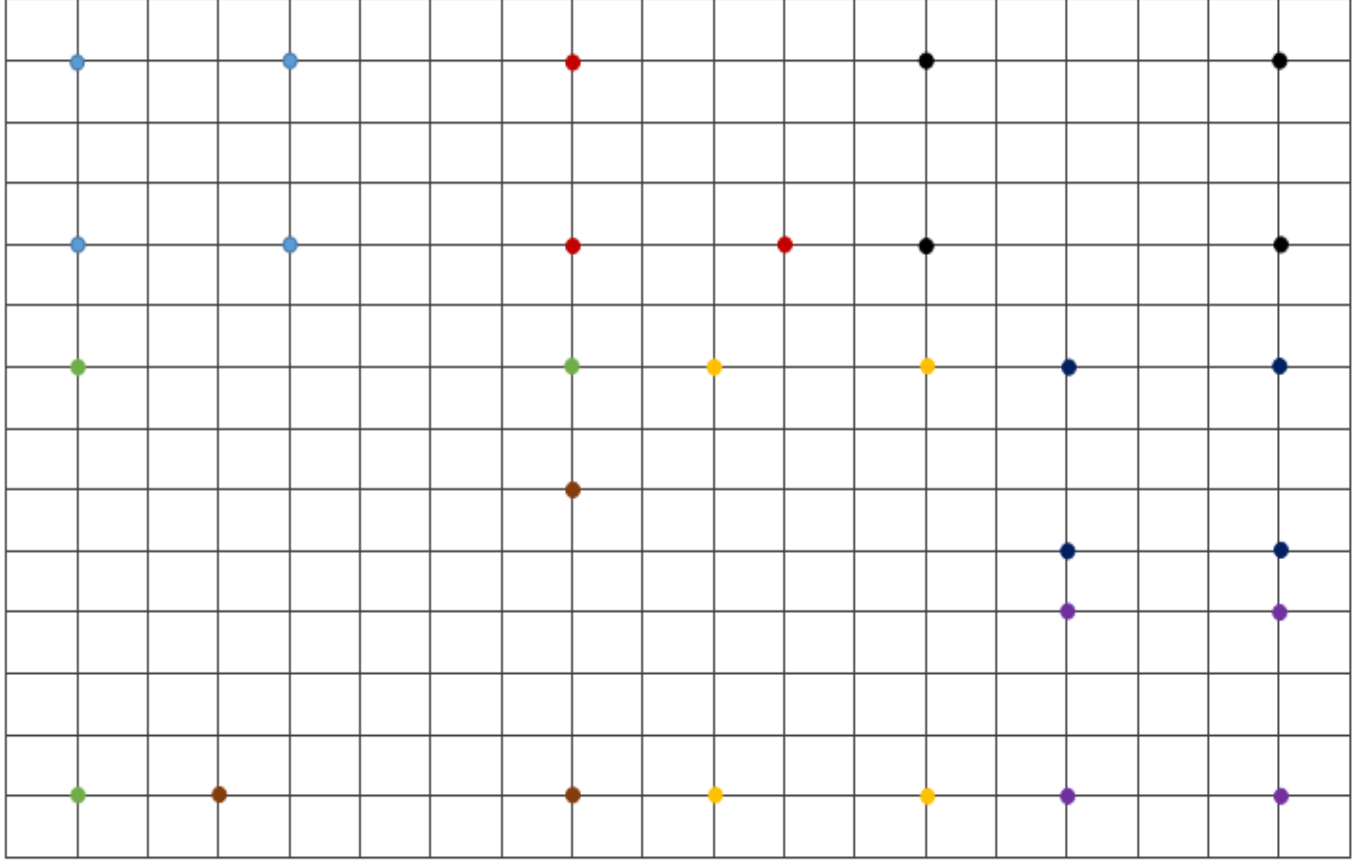
Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Geometrik Şekilleri Sınıflandırılım-3



Aynı renkteki noktaları birleştirerek geometrik şekiller oluşturalım. Şekilleri köşelerindeki renklere boyayalım. Boyadığımız geometrik şekillerin sayılarını yazalım.



Üçgen : Kare : Dikdörtgen : Çember :

Geometrik şekillerin köşe ve kenar sayılarını örnekteki gibi işaretleyelim.

Geometrik Şekil	Köşesiz	3 Köşeli	4 Köşeli	Kenarsız	3 Kenarlı	4 Kenarlı
			✓			✓
						
						
						

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-18



Aşağıdaki metni dikkatle okuyalım. Okurken metnin içindeki sorularda durarak soruları cevaplayalım. Daha sonra metni dakika tutarak beş defa okuyalım.

İZMİR



Ege Denizi'nin kıyısında, Türkiye'nin batısında bulunan İzmir, en büyük üçüncü kentimizdir.

İzmir, tarihi ve doğasının yanında insanı ile de güzel bir ilimizdir. İzmir insanı; yardımseverliği, güler yüzlülüğü, farklılıklara karşı hoşgörüsüyle bilinir.

İzmir denildiğinde akla ilk gelen Uluslararası İzmir Fuarı'dır. Her yıl Ağustos ve Eylül aylarında düzenlenen fuar; Türkiye'nin en köklü, en tanınmış ve en kapsamlı fuarıdır.



(Uluslararası İzmir Fuarı'nın giriş bölümü)

Fotoğraflarda, kartpostallarda görmeye alışık olduğumuz, İzmir'in simgesi haline gelmiş olan tarihi Saat Kulesi; İzmirlielerin buluşma, yerli ve yabancı turistlerin fotoğraf çektiği noktadır.



(Tarihi Saat Kulesi)

Soru: Saat kulesi niçin yapılmış olabilir?

.....
Kordon, Tarihi Kemeraltı Çarşısı, Smyrna Antik Kenti, Kadifekale, Tarihi Asansör, Efes Antik Kenti, Selçuk Kalesi, Çeşme Yarımadası İzmir'deki önemli tarihi ve turistik yerlerdir.

Hasan YILDIRIM
(Şehirlerimiz-3)

Okuma	1.Okuma	2.Okuma	3.Okuma	4.Okuma	5.Okuma
Süreleri					

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-18



Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

SORULAR

1-İzmir hangi denizin kıyısındadır?

.....

2-İzmir ülkemizin kaçınıcı büyük kentidir?

.....

3-İzmir insanı neyi ile bilinirmiş?

.....

.....

4-İzmir denilince akla ilk gelen nedir?

.....

5- Tarihi Saat Kulesi'ni nerelerde görürüz?

.....

6- Tarihi ve turistik yerler nerelerdir?

.....

.....

İzmir'in tarihi ve turistik yerlerini bulmacada bulup boyayalım. Boyamadığımız harfleri sırası ile aşağıya yazarak gizli yeri bulalım.

E	F	E	S	U	L	U	S	L	A
S	A	A	T	K	U	L	E	S	İ
K	E	M	E	R	A	L	T	I	R
K	A	D	İ	F	E	K	A	L	E
S	E	L	Ç	U	K	A	R	A	S
A	S	A	N	S	Ö	R	İ	İ	Z
M	İ	R	H	O	Ş	G	Ö	R	Ü
E	G	E	D	E	N	İ	Z	İ	F
U	A	R	K	O	R	D	O	N	İ

SELÇUK

ASANSÖR

EFES

EGE DENİZİ

KEMERALTI

SAAT KULESİ

HOŞGÖRÜ

KORDON

KADİFEKALE

GİZLİ YER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

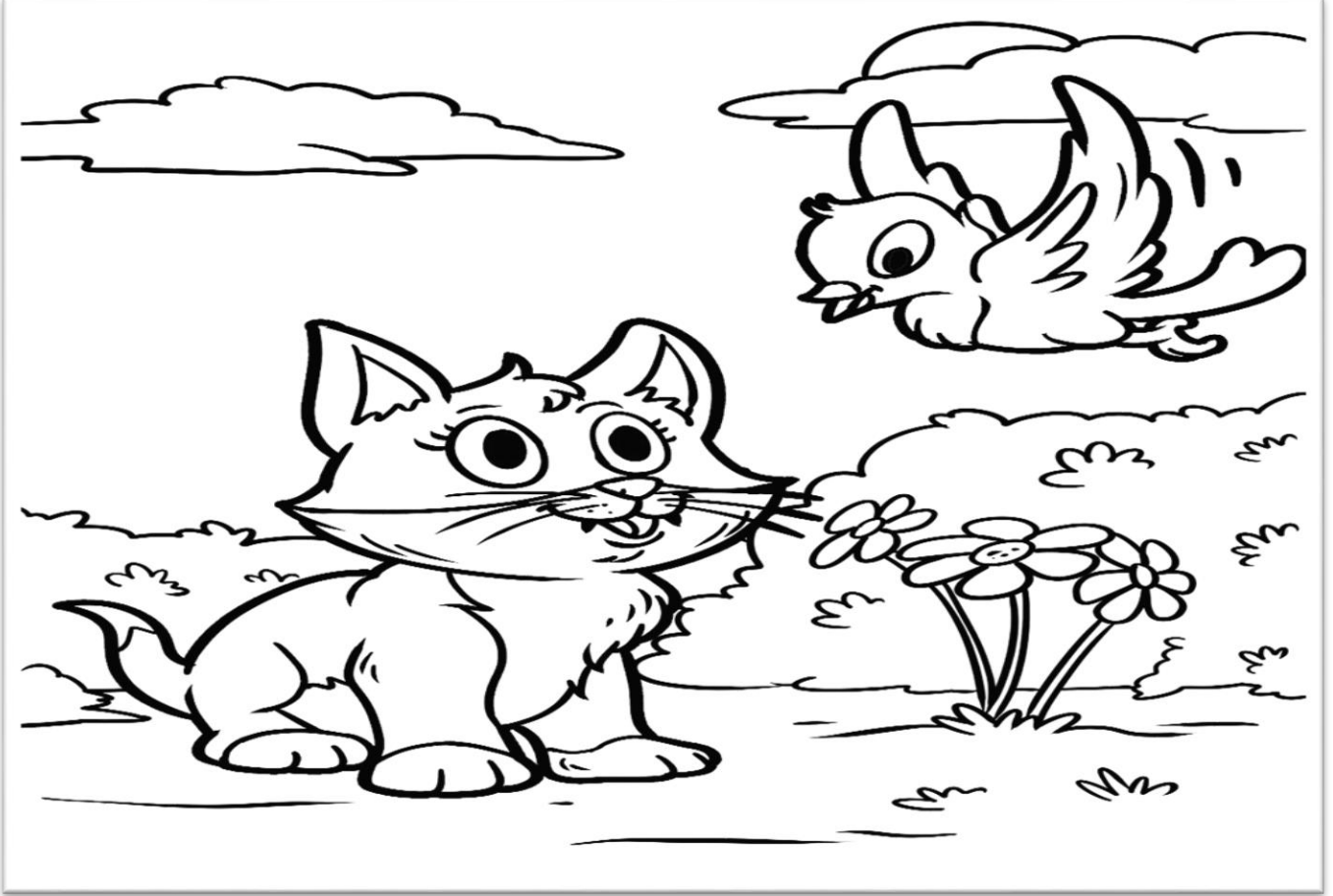
2.SINIF

Oku, Anla, Boya-6



Boyalarınızı hazırlayınız. Metni okuyunuz. Metinde belirtilen renklere göre resmi boyayınız. Eksik kalan yerleri istediğiniz renge boyayabilirsiniz.

MERAKLI KEDİ MEKE



Yusufun çok meraklı bir kedisi var. Yusuf bu yüzden adını Meke koydu. Kedisinin sırtı ve bacakları gri, vücudunun altı beyaz renkli. Ayrıca kuyruğunun ucu ve patileri de beyaz renklidir. Bir gün Meke bahçede yeşil çimlerin üzerinde yuvarlanıyordu. Çimlerin üzerinde üç tane papatya gördü. Papatyaların ortası sarı, kenarındaki yapraklar beyazdı. Meke papatyaları koklarken havadan ona doğru gelen bir kuş gördü. Hayatında ilk defa böyle bir kuş görüyordu. Çünkü kuşun başı kahverengi, kanatları yeşil, gövdesi kırmızı ve kuyruğu mavi renkliydi. Meke kuşu merakla inceledi. Sonra da oyun oynamak için koşarak sarı çalılıkların arkasına saklandı.