



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

Tema No: 6			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL	31 Ağustos – 4 Eylül	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	<b>Temel Güneş'e Gidiyor</b> <b>Uçan Balon</b>	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	<b>A. Yazılı Kaynaklar</b> 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Sözlükler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları <b>B. Kaynak kişiler</b> 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. <b>C. Görsel Kaynaklar</b> 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler		Tema Gözlem Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
YAZMA	TT.1.4.5. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.				Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.				



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

Tema No: 6			Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL	7 Eylül – 11 Eylül	10	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	Efe Deney Yapıyor Dünya Çocuk Bayramı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Sözlükler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler		Tema Gözlem Formu
			YAZMA	TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.				Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	Tema Değerlendirme Çalışmaları



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

Tema No: 7			Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLE Rİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	SAAT							
EYLÜL	14 Eylül – 18 Eylül	20	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	Atatürk Köşesi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Sözlükler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Okul müdürü 3. Aile bireyleri 4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar. C. Görsel Kaynaklar 2. Video 4. Etkinlik örnekleri 5. Bilgisayar vb. 6. Levhalar 7. Resimler	Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir. Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu
			OKUMA	T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular. T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.	Allah, Bir Daha Bu Millete İstiklal Marşı Yazdırmasın		Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.	Tema Gözlem Formu	
			YAZMA	T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar. T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.			Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	Tema Değerlendirme Çalışmaları	



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

1/A Sınıf Öğretmeni

1/B Sınıf Öğretmeni

1/C Sınıf Öğretmeni

1/D Sınıf Öğretmeni

1/E Sınıf Öğretmeni

1/F Sınıf Öğretmeni

1/G Sınıf Öğretmeni

1/H Sınıf Öğretmeni

OLUR  
28/08/2020

Okul Müdürü