DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| 21 – 25 . 09. 2020 | |
| Dersin Adı | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | 2 - F |
| Önerilen Süre | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | 2.1.Hareket Yetkinliği |
| Alt öğr. Alanı | 2.1.1. Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | O.2.1.1.1.Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler |  |
| Kullanılacak Kartlar  (renk ve numaraları) | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar), ipler |
| Ders Alanı | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | KOŞMA:  Serbest bir şekilde koşmak, Parmak ucunda koşmak  Kısa adımlarla koşmak, Yavaş tempoda koşmak  Düz zeminlerde koşmak, Bir lideri veya eşi izleyerek koşmak  Geri geri koşmak, Uzun adımlarla koşmak, Hızlı koşmak  ATLAMA-SIÇRAMA:  Çift ayakla sıçramak/ atlamak, Dikey sıçramak  Hız alarak sıçramak/ atlamak, Bireysel ip atlamak  ADIM AL-SEK:  Yavaş tempoda tekrarlar yapmak, Ekipman kullanmadan yapmak  Kısa mesafede ve geniş alanda tekrarlar yapmak  GALOP-KAYMA:  Yavaş ve az sayıda yapmak, Galop ve kaymayı tek tek yapmak  Galop ve kaymayı çizilen şekil üzerinde (kare, üçgen vb.)yapmak |
| Açıklamalar | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koşma kartı ile (3. kart) başlanarak sıra olmaksızın diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. |
| Ölçme-Değerlendirme | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| 28 – 02 . 09-10. 2020 | |
| Dersin Adı | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | 2 - F |
| Önerilen Süre | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | 2.1.Hareket Yetkinliği |
| Alt öğr. Alanı | 2.1.1. Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | O.2.1.1.1.Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler |  |
| Kullanılacak Kartlar  (renk ve numaraları) | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar), ipler |
| Ders Alanı | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | KOŞMA:  Serbest bir şekilde koşmak, Parmak ucunda koşmak  Kısa adımlarla koşmak, Yavaş tempoda koşmak  Düz zeminlerde koşmak, Bir lideri veya eşi izleyerek koşmak  Geri geri koşmak, Uzun adımlarla koşmak, Hızlı koşmak  ATLAMA-SIÇRAMA:  Çift ayakla sıçramak/ atlamak, Dikey sıçramak  Hız alarak sıçramak/ atlamak, Bireysel ip atlamak  ADIM AL-SEK:  Yavaş tempoda tekrarlar yapmak, Ekipman kullanmadan yapmak  Kısa mesafede ve geniş alanda tekrarlar yapmak  GALOP-KAYMA:  Yavaş ve az sayıda yapmak, Galop ve kaymayı tek tek yapmak  Galop ve kaymayı çizilen şekil üzerinde (kare, üçgen vb.)yapmak |
| Açıklamalar | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koşma kartı ile (3. kart) başlanarak sıra olmaksızın diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. |
| Ölçme-Değerlendirme | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| 05 – 09. 10. 2020 | |
| Dersin Adı | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | 2 - F |
| Önerilen Süre | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | 2.1.Hareket Yetkinliği |
| Alt öğr. Alanı | 2.1.1. Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | O.2.1.1.2.Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler |  |
| Kullanılanacak Kartlar  (renk ve numaraları) | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar), ipler |
| Ders Alanı | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | GALOP-KAYMA:  Hızlı tempoda yapmak  Galop ve kaymayı çizilen şekil üzerinde (kare, üçgen vb.) yapmak  Eşle yapmak / Grupla yapmak  KOŞMA:  Yavaş tempoda koşmak /Hızlı koşmak  Geri geri koşmak  İp atlayarak koşma  ADIM AL-SEK:  Yavaş tempoda tekrarlar yapmak,  Hızlı ve sık tekrarlar yapmak  Farklı ebatlarda oyun alanları kullanılarak öğrencilerin kişisel ve genel alanını öğrenmesi sağlanır. Yer değiştirme hareketlerinin yönü, seviyesi ve hızı değiştirilerek bireysel, eşli ve grupla yapabilecekleri etkinlikler düzenlenir.  Atlama ve sıçrama hareketlerinde öğrencinin seviyesine uygun olarak düşük ve orta seviyede engeller ve alan seçilmelidir. |
| Açıklamalar | Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Galop–kayma kartı (6.kart) ile uygulamalara başlanıp diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. |
| Ölçme-Değerlendirme | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| 12-16 . 10. 2020 | |
| Dersin Adı | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | 2 - F |
| Önerilen Süre | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | 2.1.Hareket Yetkinliği |
| Alt öğr. Alanı | 2.1.1. Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | O.2.1.1.2.Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler |  |
| Kullanılanacak Kartlar  (renk ve numaraları) | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar), ipler |
| Ders Alanı | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | GALOP-KAYMA:  Hızlı tempoda yapmak  Galop ve kaymayı çizilen şekil üzerinde (kare, üçgen vb.) yapmak  Eşle yapmak / Grupla yapmak  KOŞMA:  Yavaş tempoda koşmak /Hızlı koşmak  Geri geri koşmak  İp atlayarak koşma  ADIM AL-SEK:  Yavaş tempoda tekrarlar yapmak,  Hızlı ve sık tekrarlar yapmak  Farklı ebatlarda oyun alanları kullanılarak öğrencilerin kişisel ve genel alanını öğrenmesi sağlanır. Yer değiştirme hareketlerinin yönü, seviyesi ve hızı değiştirilerek bireysel, eşli ve grupla yapabilecekleri etkinlikler düzenlenir.  Atlama ve sıçrama hareketlerinde öğrencinin seviyesine uygun olarak düşük ve orta seviyede engeller ve alan seçilmelidir. |
| Açıklamalar | Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Galop–kayma kartı (6.kart) ile uygulamalara başlanıp diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. |
| Ölçme-Değerlendirme | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| 19-23.10.2020 | |
| Dersin Adı | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | 2 - F |
| Önerilen Süre | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | 2.1.Hareket Yetkinliği |
| Alt öğr. Alanı | 2.1.1. Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | O.2.1.1.3.Dengeleme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler |  |
| Kullanılanacak Kartlar  (renk ve numaraları) | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) |
| Ders Alanı | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | EĞİLME:  İpin altından öne eğilerek geçme.  İpin altından geriye eğilerek geçme.  Çember içinden eğilerek geçme.  BAŞLAMA-DURMA:  Bir uyarı ile (El çırpma, düdük çalma vb.) koşmaya başlama. Bir uyarı ile durma.  Koşma ve durma oyunları oynama.  STATİK - DİNAMİK DENGE:  İki ayak üzerinde kollar yana açık olarak dik durma.  Tek ayak üzerinde kollar yana açık vaziyette durmak.  Bir ayak ve el yere basar, diğer el ve ayak havada durmak.  Bir çizgi üzerinde kollar yana açık yürümek.  Denge sırası üzerinde durmak ve yürümek.  ESNETME:  Elleri yukarıda baş üzerinde birleştirip vücudu sağa ve sola esnetme.  Elleri sırtta birleştirme. Sağ ayak önde ve dizleri kırarak esnetme. Sol ayak önde dizleri kırarak esnetme. Sağ ve sol ayakları dizden kırarak karna çekerek esnetme.  DÖNME SALINIM:  Kendi vücut ekseni etrafında 90 derece, 180 derece ve 360 derece dönme.  Yere dikey olarak tutulan bir çıtanın etrafında dönme.  Eşler karşılıklı durarak ayak parmak uçları bitişik, el ele tutuşarak gövdeler geriye doğru esnetilerek birlikte dönme.  Yüksek bir yere bağlanan iplere tutunarak sallanma. |
| Açıklamalar | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Eğilme (9. kart), başlama–durma (14. kart) ve statik-dinamik denge (15. kart) kartlarıyla etkinliklere başlanabilir. Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler arkadaşlık ve dostluk. |
| Ölçme-Değerlendirme | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| 26-30 . 10. 2020 | |
| Dersin Adı | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | 2 - F |
| Önerilen Süre | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | 2.1.Hareket Yetkinliği |
| Alt öğr. Alanı | 2.1.1. Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | O.2.1.1.4.Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler |  |
| Kullanılanacak Kartlar  (renk ve numaraları) | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) |
| Ders Alanı | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | AĞIRLIK AKTARIMI:  Hareketi bir defa yapmak. Düz bir zeminde yapmak. Eş yardımı ile yapmak  STATİK - DİNAMİK DENGE:  Dinamik denge hareketini yapmak. Düz bir zemin üzerinde dengede durmak. Yardım alarak yapmak.  Statik denge hareketini yapmak. Alet üzerinde (sehpa-denge aleti vb.) dengede durmak. Eşle uyumlu yapmak.  EĞİLME:  İpin altından öne eğilerek geçme.  İpin altından geriye eğilerek geçme.  Çember içinden eğilerek geçme.  ESNETME:  Elleri yukarıda baş üzerinde birleştirip vücudu sağa ve sola esnetme.  Elleri sırtta birleştirme. Sağ ayak önde ve dizleri kırarak esnetme. Sol ayak önde dizleri kırarak esnetme. Sağ ve sol ayakları dizden kırarak karna çekerek esnetme.  DÖNME SALINIM:  Kendi vücut ekseni etrafında 90 derece, 180 derece ve 360 derece dönme.  Yere dikey olarak tutulan bir çıtanın etrafında dönme.  Eşler karşılıklı durarak ayak parmak uçları bitişik, el ele tutuşarak gövdeler geriye doğru esnetilerek birlikte dönme.  Yüksek bir yere bağlanan iplere tutunarak sallanma. |
| Açıklamalar | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Dengeleme hareketleri kart grubundan ağırlık aktarımı (12. kart) ve statik-dinamik (15. kart) denge kartlarıyla uygulanmaya başlanmalı ve diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. |
| Ölçme-Değerlendirme | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| 02-06 . 11. 2020 | |
| Dersin Adı | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | 2 - F |
| Önerilen Süre | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | 2.1.Hareket Yetkinliği |
| Alt öğr. Alanı | 2.1.1. Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | O.2.1.1.5.Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukla yapar. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler |  |
| Kullanılanacak Kartlar  (renk ve numaraları) | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki sarı 18-26 arasındaki kartlar |
| Ders Alanı | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | ATMA-TUTMA  Topları havaya atma tutma. Eşler karşılıklı topu atma tutma.  Topu belirlenen hedefe atma. Topu gerilen ip, file vb. üzerinden karşılıklı olarak atma ve tutma.  YAKALAMA:  Arkadaşının attığı topu yakalama. Havaya atılan topu yakalama.  Farklı yükseklikte atılan topları yakalama.  TOP ALIŞTIRMALARI:  Topu iki elle atma ve yakalama. Topu tek elle atma ve diğer el ile yakalama. Topu yerde sektirme. Topu yere vurarak ayakların arasından geçirme. Bel çevresinde yuvarlama. Yere oturup bacakları uzatıp topu etrafında çevirme.  AYAKLA VURMA:  Karşılıklı olarak paslaşma. Topu belirli bir hedefe atma.  Topu ileriye doğru sürerek vurma.  YUVARLAMA:  Top veya silindir şeklindeki cisimleri yuvarlama.  Karşılıklı yere oturarak topu birbirine yuvarlama.  Öğrenciler ard arda dizilir ve ayaklar açılır. Önden arkaya doğru topu yuvarlama. |
| Açıklamalar | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-tutma (19. kart) ve yakalama (20. kart) etkinlikleri ile başlanabilir. Diğer FEK’lerden yeri geldiğinde yararlanılmalıdır. |
| Ölçme-Değerlendirme | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| 09-13 . 11. 2020 | |
| Dersin Adı | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | 2 - F |
| Önerilen Süre | 3 ders saati |
| Öğrenme Alanı | 2.2 AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT |
| Alt öğr. Alanı | 2.2.3. Kültürel Birikimimiz ve Değerlerimiz |
| Kazanımlar | O.2.2.3.1.Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler |  |
| Kullanılanacak Kartlar  (renk ve numaraları) | Sarı FEK’lerdeki Temel Hareket Becerileri 28, 29, 32 ve 30. kartlar. |
| Ders Alanı | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | Öğrencilerin belirli gün ve haftalarla ilgili rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapmalıdır.Katıldığı veya izlediği bu etkinliklerle ilgili olarak “Başka nelere yer verilmesini isterdiniz?” sorusu yöneltilebilir. Öğrencilerin görevli veya izleyici olarak katıldıkları bu etkinlikler hakkında hissettikleri duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanmalıdır.  BAYRAK YARIŞI  Öğrenciler dörderli gruplara ayrılır. Belirlenen alan üzerine bu öğrenciler yerleştirilir. Başlama noktasındaki öğrenciye bayrak verilir. Öğrenci koşarak önündeki öğrenciye bayrağı verir. O öğrenci koşarak önündeki öğrenciye verir. Bu şekilde devam ederek yarış tamamlanır.  HEDEF OYUNLARI  Öğrenciler iki gruba ayrılırlar. Ortaya bir top konulur.  Gruplar bu toptan belli bir mesafede karşılıklı olarak dururlar.  Ellerindeki top ile ortada duran topu vurmaya çalışırlar.  En fazla vuran grup kazanır. |
| Açıklamalar | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |
| Ölçme-Değerlendirme | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |
| --- | --- |
| 23-27 . 11. 2020 | |
| Dersin Adı | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | 2 - F |
| Önerilen Süre | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | 2.1.Hareket Yetkinliği |
| Alt öğr. Alanı | 2.1.1. Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | O.2.1.1.6.Nesne kontrolü gereken hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler |  |
| Kullanılanacak Kartlar  (renk ve numaraları) | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki sarı 18-26 arasındaki kartlar |
| Ders Alanı | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | YAKALAMA:  Arkadaşının attığı topu yakalama. Havaya atılan topu yakalama.  Farklı yükseklikte atılan topları yakalama.  AYAKLA VURMA:  Karşılıklı olarak paslaşma. Topu belirli bir hedefe atma.  Topu ileriye doğru sürerek vurma.  RAKETLE VURMA:  Raket ile top sektirme. Arkadaşının attığı topa raketle vurma.  Raketle topu belli mesafedeki kova, kutu vb. hedefin içine atma.  Karşılıklı durarak topu raket ile birbirine atma.  DURDURMA KONTROL:  Gelen topu ayakla durdurma ve kontrol etme.  El ile atıla topu elle durdurma ve kontrol etme.  TOP SÜRME:  Düz çizgi üzerinde topu elle sürmek.  Düz çizgi üzerinde topu ayak ile sürmek.  Engelle arasında topu elle ve ayakla sürmek. |
| Açıklamalar | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Yakalama (20. kart), ayakla vurma (21. kart), raketle vurma (25. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. |
| Ölçme-Değerlendirme | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 30-04 . 11-12. 2020 | | |
| Dersin Adı | | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | | 2 - F |
| Önerilen Süre | | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | | 2.1.HAREKET YETKİNLİĞİ |
| Alt öğr. Alanı | | 2.1.1.Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | | O.2.1.1.7.İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler | |  |
| Kullanılacak Kartlar  (renk ve numaraları) | | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki sarı 27-33 arasındaki kartlar. |
| Ders Alanı | | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | KUYRUK YAKALAMA  Oyuncuların arkalarına/yanlarına şerit, rafya, kurdele, ip vb. malzemeler takılarak kuyruk oluşturulur.Oyuncular verilen sahada bir taraftarı kuyruklarını koruyarak koşarken diğer taraftan diğer oyuncularını kuyruklarını toplamaya çalışırlar. Verilen sürenin sonunda en fazla kuyruk toplamak veya en fazla sürede kendi kuyruğunu korumak amaçtır.  TOP TOPLAMA  Oyuncular onarlı gruplara ayrılır ve derin kolda sıralanır. Oyun alanına farklı büyüklükte toplar dağınık şekilde korur.Grubun birinci oyuncuları sahadaki toplardan birini alır ve grubunun önüne geçerek yandan, arkadaki arkadaşına verir.Top bu şekilde arkaya kadar taşınır ve arkadaki sepete konur.Topu sepete koyan arkadaki oyuncu öne koşarak bir top alır ve grubun önden arkaya geçirmeye çalışır.En fazla top toplamak amaçtır.  HEDEF OYUNLARI  1.Etkinlik: Oyuncular iki eşit gruba ayrılır ve belirlenen çizgide karşılıklı dururlar.Sahanın ortasına sağlık topu, pilates topu vb. top konur.Diğer oyuncular ellerindeki toplarla ortadaki topa atış yaparak, vurarak belirlenen çizginin gerisine götürmeye çalışırlar.  2.Etkinlik: Oyuncular topla ikişerli gruplara ayrılırlar ve birer top alırlar. Oyuncular kendi aralarında paslaşarak belirlenen hedefe atmaya çalışırlar. Hedefi ilk vuranı gruptan sonra oyun tekrarlanır.  ATMA VURMA OYUNLARI  Öğrenciler üçerli gruplara ayrılır. İki grup sahaya yerleşir. Üç öğrenciden biri kaleci olur. Diğer iki öğrenci paslaşarak topu rakibin kalesine atar. Üç gol atan kazanır. Gruplar değişir. | |
| Açıklamalar | | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyruk yakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır. |
| Ölçme-Değerlendirme | | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 07-11 . 12. 2020 | | |
| Dersin Adı | | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | | 2 - F |
| Önerilen Süre | | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | | 2.1.HAREKET YETKİNLİĞİ |
| Alt öğr. Alanı | | 2.1.1.Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | | O.2.1.1.8.Verilen ritim ve müziğe uygun hareket eder. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler | |  |
| Kullanılacak Kartlar  (renk ve numaraları) | | FEK’lerindeki (mor 1, 2 ve 3. kartlar) |
| Ders Alanı | | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | ADIMLAR  Oyuncular, öne üç adım atar, durur ve ayakucu ile yere dokunur. Aynı hareketi geriye doğru yaparlar. (Çiftler bir araya gelirler) Çiftler el ele tutuşarak tek bir çizgi üzerinde veya karşılıklı el ele tutuşurlar, erkek oyuncu öne hareket ederken kız dansçı geriye doğru hareket eder. Hareket 4 ritimle sayılır.  Do - Si - Do: İki oyuncu yüz yüze karşılıklı olarak yerleşirler. Birbirlerinin arkasından dolaşırken önce sağ omuzlarından geçerek sırt sırta gelir ve sol omuzdan ayrılarak yerlerine giderler. 8 adımda yapılır.  YER DEĞİŞTİRMELER-DÖNÜŞLER  Nazik Dönüş: Erkek oyuncu kız oyuncuyu sol elinden tutar. Erkek oyuncunun avuç içi yukarı bakar. Sağ eli kız oyuncunun belindedir. Birlikte merkeze doğru dönerler. Kız oyuncu erkek oyuncunun önünden ileriye doğru hareket eder. Kız oyuncu sağ eliyle ya eteğini tutar ya da elini beline yerleştirir (Şekil 1).  Yıldız Geçiş: Başlama pozisyonunda, kız ve erkek oyuncu yüz yüze dururlar. Erkek oyuncu sol eliyle kız dansçının sağ el parmaklarını tutar. Oyuncular ileri doğru hareket ederlerken kız oyuncu erkeğin kolunun altından çeyrek dönüşle döner ve yan yana gelirler (Şekil 2).  GRUP DANSLARI  1. ETKİNLİK DALGALARIN DANSI  4/4 ‘lük ritimli müzikler kullanılabilir.  1 - 8 Sağ ayağı sağ tarafa at, sol ayağı yaklaştır.  1 - 8 Sol ayağı sol tarafa at, sağ ayağı yaklaştır.  1 - 8 Yerinde 4 kere adım tekme (step-kick) yap.  1 - 4 İleri 4 adım yürü (sağ, sol, sağ, sonra sol ayağı iki kere yere vur).  5 - 8 Geri 4 adım at (sol, sağ, sol sonra sağ ayağı iki kere yere vur). | |
| Açıklamalar | | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1, 2 ve 3. kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Adımlar kartına (1. kart) öncelikle yer verilmeli ve dans kartlarındaki etkinlikler çeşitli ekipmanlarla yapılmalıdır. |
| Ölçme-Değerlendirme | | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14-18 . 12. 2020 | | |
| Dersin Adı | | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | | 2 - F |
| Önerilen Süre | | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | | 2.1.HAREKET YETKİNLİĞİ |
| Alt öğr. Alanı | | 2.1.1.Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | | O.2.1.1.9.Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler | |  |
| Kullanılacak Kartlar  (renk ve numaraları) | | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar |
| Ders Alanı | | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | HEDEF OYUNLARI  1.ETKİNLİK: Oyuncular iki eşit gruba ayrılır ve belirlenen çizgide karşılıklı dururlar.Sahanın ortasına sağlık topu, pilates topu vb. top konur. Diğer oyuncular ellerindeki toplarla ortadaki topa atış yaparak, vurarak belirlenen çizginin gerisine götürmeye çalışırlar.  2.ETKİNLİK: Oyuncular topla ikişerli gruplara ayrılırlar ve birer top alırlar.Oyuncular kendi aralarında paslaşarak belirlenen hedefe atmaya çalışırlar.Hedefi ilk vuran gruptan sonra oyun tekrarlanır.  ATMA VURMA OYUNLARI  Oyuncular üçerli gruplara ayrılır ve gruptaki oyunculardan bir kaleci olur, diğer iki oyuncu paslaşarak topu rakip takımın kalesine atmaya çalışır.  YUVARLAMA/TUTMA OYUNLARI  2x1.5 m. boyutlarında kumaşın/çarşafın üzerine oyun sahası çizilir ve her grup için birden fazla delik açılarak hedefler belirlenir.Oyuncular 2 gruba ayrılır ve çarşafın yanlarından tutarlar.Oyun, ortaya top konularak başlanır.Top yuvarlatılarak gergin tutulan çarşafta belirlenen deliklere sokulmaya çalışılır.Her takım kendi deliklerine topun sokulmasını engellemeye çalışırken aynı zamanda karşı takımın deliğine topu sokmaya çalışır.  TIRTIL YAKAN TOPU  Belirlenen alan içerisinde oyuncular uzun oturuş şeklinde otururlar.2 oyuncu vurucu olur ve oyun alanının dışında durur. Vurucular çizgiye basmadan topu yerden yuvarlayarak ortadaki oyuncuları vurmaya çalışırlar. Ortadaki oyuncular kalçaları yerden kalkmadan toptan kaçmaya çalışırlar.Top kendisine değen tüm oyuncular vurulur ve vuruculara katılırlar.  HAREKETLİ HEDEF VURMA  Oyuncuların yarısı 2-3 m. duvarın karşısında yüzleri duvara dönük olarak sandalyede oturur.  Her sandalyenin arkasında başka bir oyuncu ellerinde farklı büyüklükte toplarla yer alır.  Arkadaki oyuncular duvara topu atarlar, öndeki oyuncular da duvardan gelen topu tutmaya çalışırlar.Daha sonra arkadaki oyuncunun attığı topu daha küçük bir topla sandalyedeki oyuncu vurmaya çalışır. | |
| Açıklamalar | | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. |
| Ölçme-Değerlendirme | | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı

DERS PLANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21-25 . 12. 2020 | | |
| Dersin Adı | | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| Sınıf | | 2 - F |
| Önerilen Süre | | 5 ders saati |
| Öğrenme Alanı | | 2.1.HAREKET YETKİNLİĞİ |
| Alt öğr. Alanı | | 2.1.1.Hareket Becerileri |
| Kazanımlar | | O.2.1.1.9.Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. |
| Öğrenme-Öğretme Yöntem ve teknikleri | | Anlatım, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak, soru cevap |
| Kazan. Değerler | |  |
| Kullanılacak Kartlar  (renk ve numaraları) | | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar |
| Ders Alanı | | Sınıf ve okul bahçesindeki oyun alanları |
| Etkinlikler | HEDEF OYUNLARI  1.ETKİNLİK: Oyuncular iki eşit gruba ayrılır ve belirlenen çizgide karşılıklı dururlar.Sahanın ortasına sağlık topu, pilates topu vb. top konur. Diğer oyuncular ellerindeki toplarla ortadaki topa atış yaparak, vurarak belirlenen çizginin gerisine götürmeye çalışırlar.  2.ETKİNLİK: Oyuncular topla ikişerli gruplara ayrılırlar ve birer top alırlar.Oyuncular kendi aralarında paslaşarak belirlenen hedefe atmaya çalışırlar.Hedefi ilk vuran gruptan sonra oyun tekrarlanır.  ATMA VURMA OYUNLARI  Oyuncular üçerli gruplara ayrılır ve gruptaki oyunculardan bir kaleci olur, diğer iki oyuncu paslaşarak topu rakip takımın kalesine atmaya çalışır.  YUVARLAMA/TUTMA OYUNLARI  2x1.5 m. boyutlarında kumaşın/çarşafın üzerine oyun sahası çizilir ve her grup için birden fazla delik açılarak hedefler belirlenir.Oyuncular 2 gruba ayrılır ve çarşafın yanlarından tutarlar.Oyun, ortaya top konularak başlanır.Top yuvarlatılarak gergin tutulan çarşafta belirlenen deliklere sokulmaya çalışılır.Her takım kendi deliklerine topun sokulmasını engellemeye çalışırken aynı zamanda karşı takımın deliğine topu sokmaya çalışır.  TIRTIL YAKAN TOPU  Belirlenen alan içerisinde oyuncular uzun oturuş şeklinde otururlar.2 oyuncu vurucu olur ve oyun alanının dışında durur. Vurucular çizgiye basmadan topu yerden yuvarlayarak ortadaki oyuncuları vurmaya çalışırlar. Ortadaki oyuncular kalçaları yerden kalkmadan toptan kaçmaya çalışırlar.Top kendisine değen tüm oyuncular vurulur ve vuruculara katılırlar.  HAREKETLİ HEDEF VURMA  Oyuncuların yarısı 2-3 m. duvarın karşısında yüzleri duvara dönük olarak sandalyede oturur.  Her sandalyenin arkasında başka bir oyuncu ellerinde farklı büyüklükte toplarla yer alır.  Arkadaki oyuncular duvara topu atarlar, öndeki oyuncular da duvardan gelen topu tutmaya çalışırlar.Daha sonra arkadaki oyuncunun attığı topu daha küçük bir topla sandalyedeki oyuncu vurmaya çalışır. | |
| Açıklamalar | | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. |
| Ölçme-Değerlendirme | | Gözlem formları ile değerlendirme |

…………………… ……………………

Sınıf Öğretmeni Müdür Yardımcısı