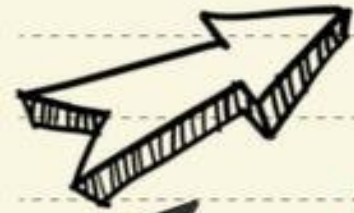




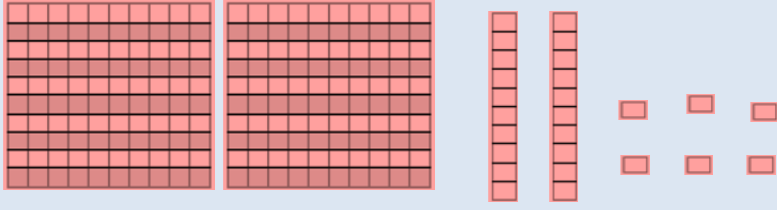
UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ ÇALIŞMALARI



21 - 25 EYLÜL
HAFTALIK ÇALIŞMA
KİTAPÇIĞI

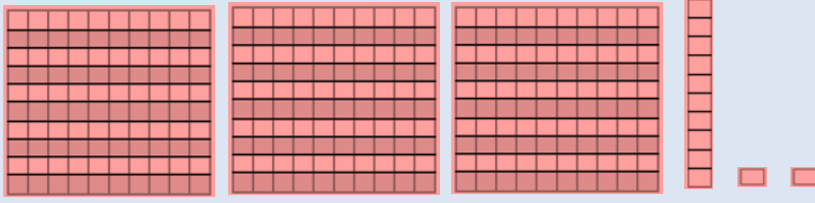


Aşağıdaki modellere karşılık gelen doğal sayıları ve bu sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.



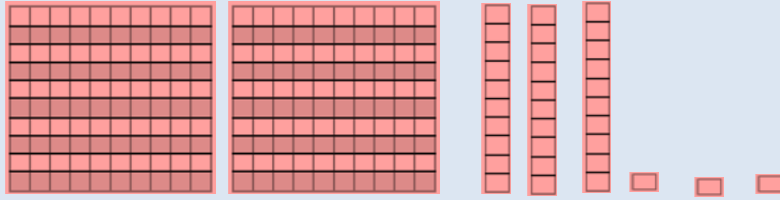
226

İki yüz yirmi altı



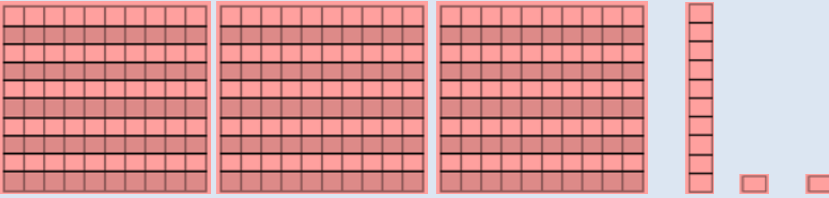
.....

.....



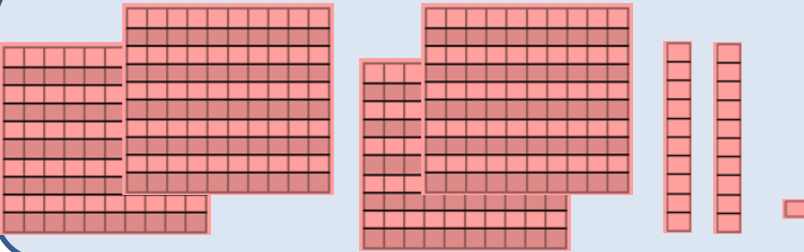
.....

.....



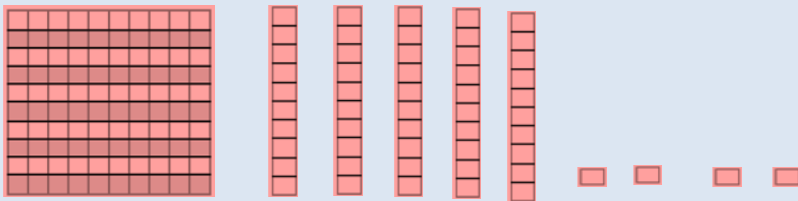
.....

.....



.....

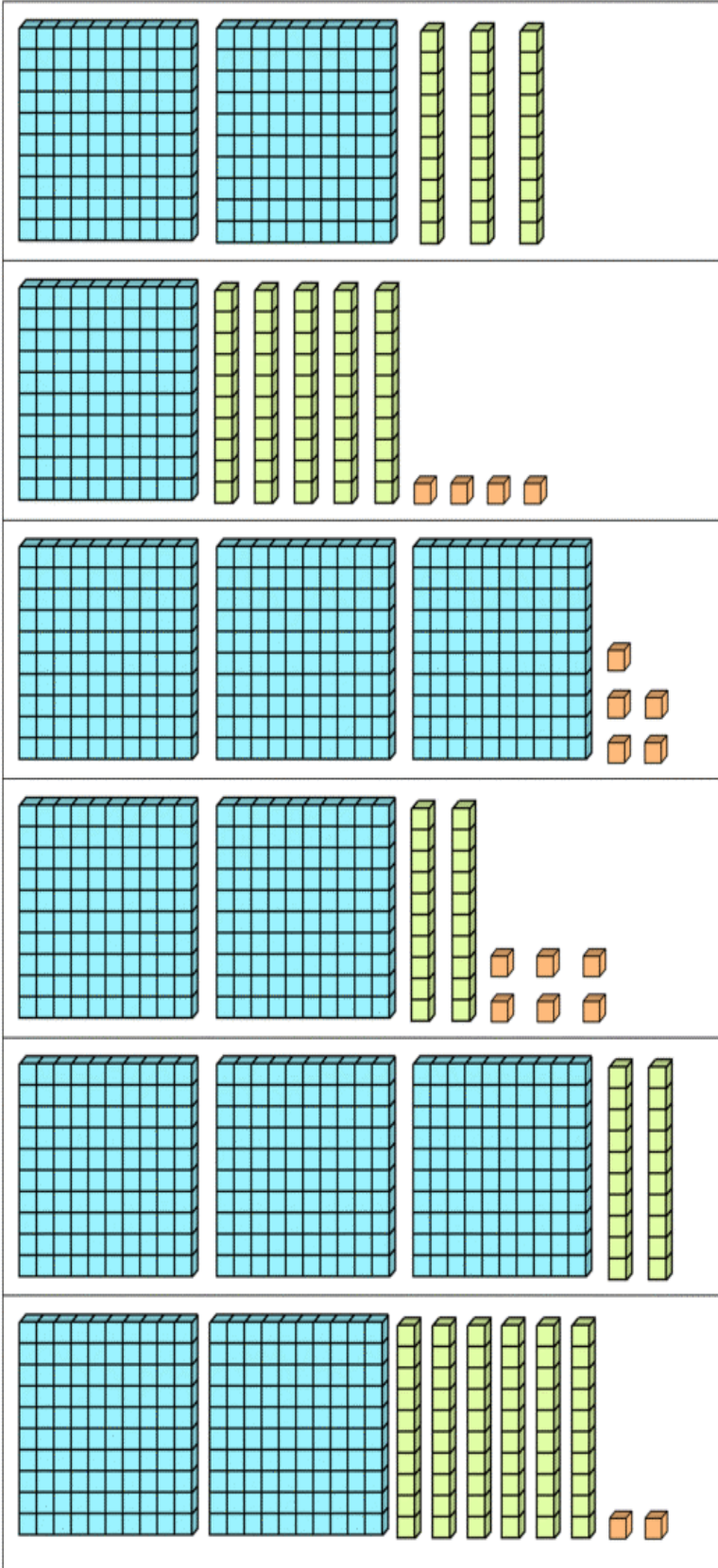
.....



.....

.....

Aşağıdaki modellere karşılık gelen sayıları eşleştirelim.



305

120

230

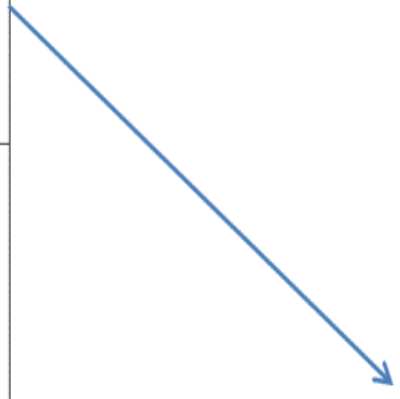
320

154

262

210

226



Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını
örnekteki gibi yazınız.

320

Üç yüz yirmi

175

148

285

429

543

127

624

517

745

813

249

451

825

341

401

Okunuşları verilen sayıları rakamla yazalım.

Sekiz yüz kırk üç

843

Altı yüz yetmiş iki

Dört yüz elli altı

Yüz otuz altı

Yedi yüz on beş

Beş yüz seksen sekiz

İki yüz on sekiz

Üç yüz doksan bir

Üç yüz altmış beş

Yedi yüz otuz dört

Beş yüz yirmi bir

Dört yüz

Altı yüz elli altı

Sekiz yüz doksan altı

İki yüz yirmi iki

Yedi yüz yirmi üç

Dokuz yüz doksan bir

Beş yüz on beş

Yüz

Yüz on bir

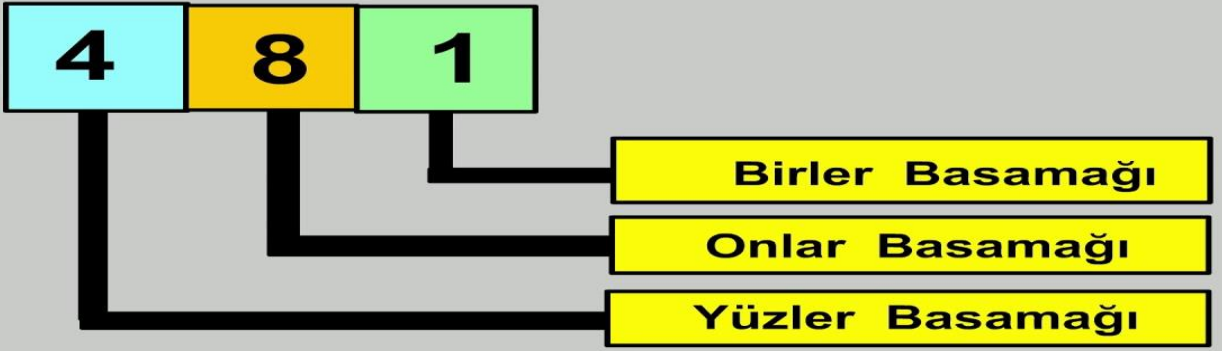
Dokuz yüz on beş

İki yüz otuz sekiz

Dört yüz on yedi

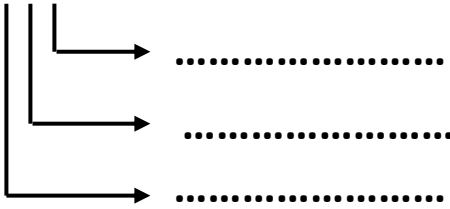
Üç yüz kırk beş

BASAMAK ADLARI

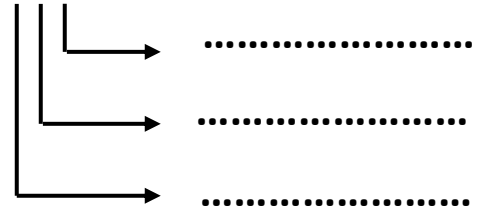


Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazınız.

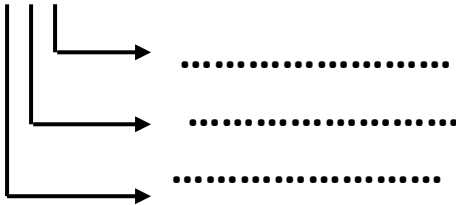
258



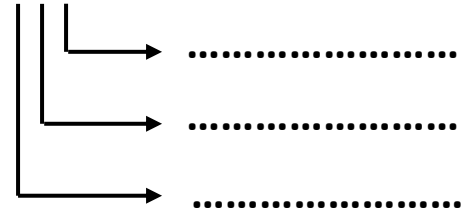
749



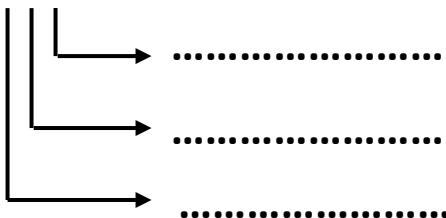
381



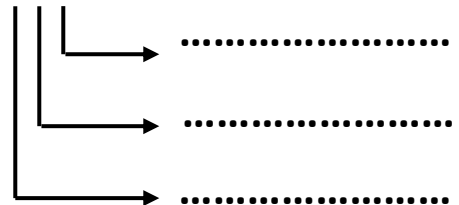
193



426

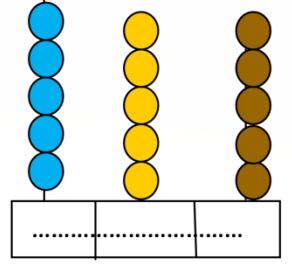
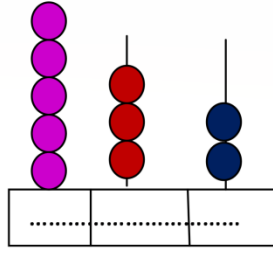
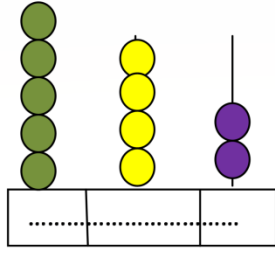
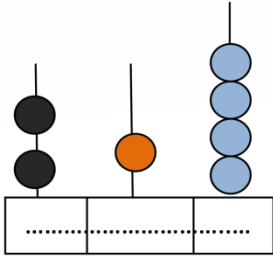


690



BASAMAK ADLARI	SAYI DEĞERİ	BASAMAK DEĞERİ
<p>5 4 6</p> <p>Birler Basamağı Onlar Basamağı Yüzler Basamağı</p>	<p>5 4 6</p> <p>6 4 5</p>	<p>5 4 6</p> <p>$6 \times 1 = 6$ $4 \times 10 = 40$ $5 \times 100 = 500$</p>
<p>8 7 6</p> <p>.....</p>	<p>8 7 6</p> <p>...</p>	<p>8 7 6</p> <p>.....</p>
<p>2 3 9</p> <p>.....</p>	<p>2 3 9</p> <p>...</p>	<p>2 3 9</p> <p>.....</p>
<p>4 4 4</p> <p>.....</p>	<p>4 4 4</p> <p>...</p>	<p>4 4 4</p> <p>.....</p>
<p>9 9 9</p> <p>.....</p>	<p>9 9 9</p> <p>...</p>	<p>9 9 9</p> <p>.....</p>
<p>1 0 0</p> <p>.....</p>	<p>1 0 0</p> <p>...</p>	<p>1 0 0</p> <p>.....</p>
<p>7 0 6</p> <p>.....</p>	<p>7 0 6</p> <p>...</p>	<p>7 0 6</p> <p>.....</p>

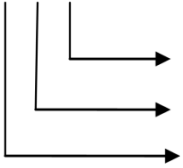
Aşağıda abakütle gösterilen sayıları ve okunuşlarını yazınız.



Aşağıdaki sayıların örnekteki gibi basamak değerlerini yazınız

6 8 9

Basamak değeri



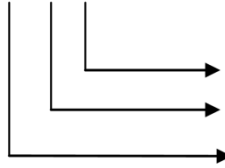
$$9 \times 1 = 9$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$6 \times 100 = 600$$

7 0 4

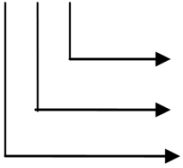
Basamak değeri



.....
.....
.....

1 5 3

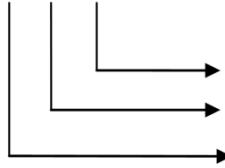
Basamak değeri



.....
.....
.....

9 1 0

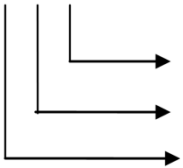
Basamak değeri



.....
.....
.....

7 8 4

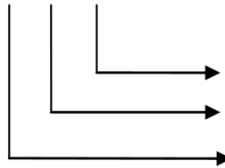
Basamak değeri



.....
.....
.....

2 4 8

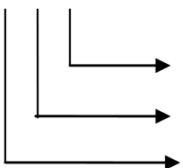
Basamak değeri



.....
.....
.....

6 2 1

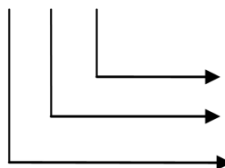
Basamak değeri



.....
.....
.....

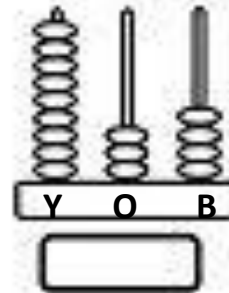
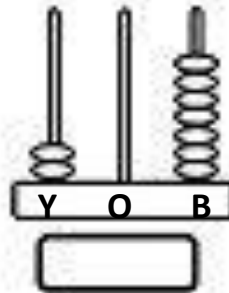
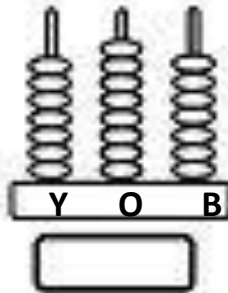
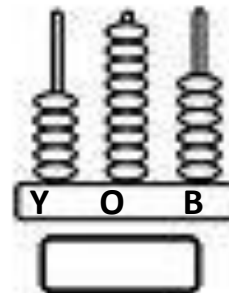
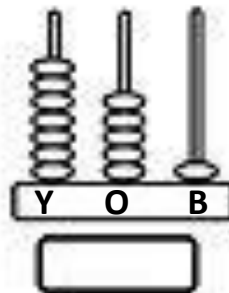
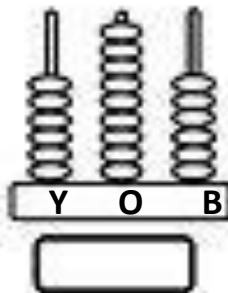
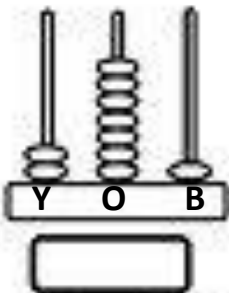
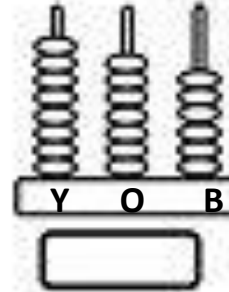
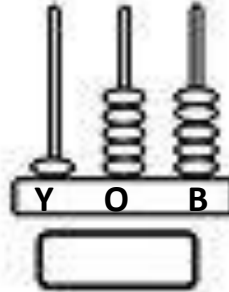
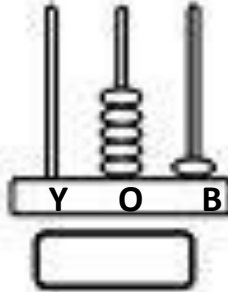
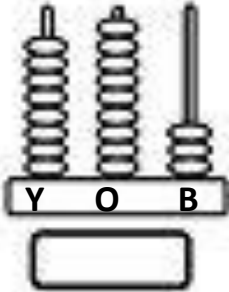
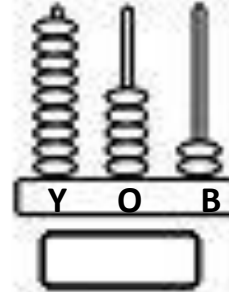
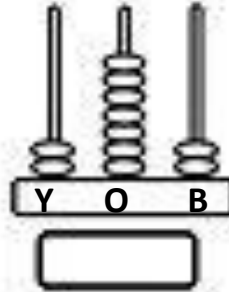
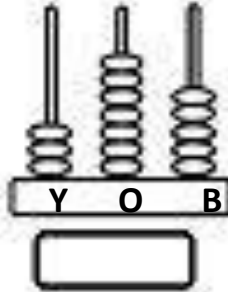
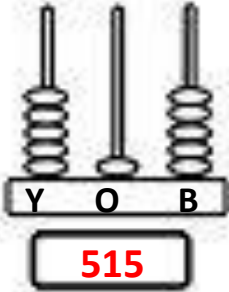
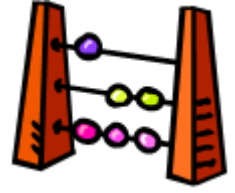
7 1 9

Basamak değeri



.....
.....
.....

Aşağıda abakütle gösterilen sayıları
bularak yazalım. Boncukları
boyayabilirsiniz.



SAYILARI YAZINIZ.

Yüzler bas. 300
Onlar bas. 40
Birler bas. 6

Üç yüz kırk altı

Yüzler bas. 800
Onlar bas. 30
Birler bas. 5

Yüzler bas. 200
Onlar bas. 60
Birler bas. 8

Yüzler bas. 400
Onlar bas. 10
Birler bas. 9

Yüzler bas. 300
Onlar bas. 50
Birler bas. 7

Yüzler bas. 100
Onlar bas. 90
Birler bas. 3

Yüzler bas. 700
Onlar bas. 20
Birler bas. 5

Yüzler bas. 700
Onlar bas. 60
Birler bas. 2

Yüzler bas. 400
Onlar bas. 30
Birler bas. 0

Yüzler bas. 900
Onlar bas. 40
Birler bas. 6

Yüzler bas. 800
Onlar bas. 40
Birler bas. 2

Yüzler bas. 600
Onlar bas. 50
Birler bas.

Yüzler bas. 500
Onlar bas. 80
Birler bas. 4

Yüzler bas. 400
Onlar bas. 80
Birler bas. 1

Yüzler bas. 900
Onlar bas. 10
Birler bas. 5

Yüzler bas. 500
Onlar bas. 20
Birler bas. 4

Yüzler bas. 600
Onlar bas. 90
Birler bas. 6

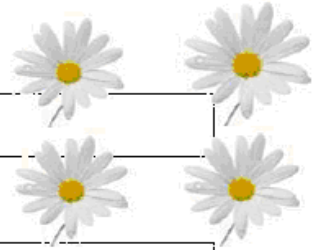
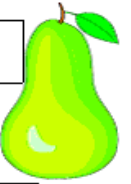
Yüzler bas. 300
Onlar bas. 70
Birler bas. 3

Yüzler bas. 900
Onlar bas. 50
Birler bas. 1

Yüzler bas. 700
Onlar bas. 40
Birler bas. 7

Yüzler bas. 100
Onlar bas. 70
Birler bas. 9

Yüzler bas. 200
Onlar bas. 30
Birler bas. 8



Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi çözümleyiniz.

475	4 yüzlük + 7 onluk + 5 birlik
706	
159	
429	
500	
364	
258	
841	
205	
740	
333	
114	
287	
347	
577	
360	
801	
606	
917	
156	
911	
703	
200	
444	
488	
613	

Aşağıdaki çözümlmeleri verilen sayıları yazalım.

8 yüzlük + 5 onluk + 7 birlik	857
9 yüzlük + 0 onluk + 1 birlik	.....
7 yüzlük + 8 onluk + 9 birlik	.....
3 yüzlük + 6 onluk + 2 birlik	.....
8 yüzlük + 7 onluk + 6 birlik	.....
4 yüzlük + 5 onluk + 2 birlik	.....
2 yüzlük + 1 onluk + 2 birlik	.....
3 yüzlük + 0 onluk + 0 birlik	.....
7 yüzlük + 7 onluk + 7 birlik	.....
1 yüzlük + 6 onluk + 8 birlik	.....
5 yüzlük + 4 onluk + 5 birlik	.....
6 yüzlük + 5 onluk + 7 birlik	.....
8 yüzlük + 0 onluk + 3 birlik	.....
2 yüzlük + 9 onluk + 9 birlik	.....
5 yüzlük + 9 onluk + 1 birlik	.....
1 yüzlük + 1 onluk + 2 birlik	.....
9 yüzlük + 7 onluk + 5 birlik	.....
2 yüzlük + 5 onluk + 5 birlik	.....
8 yüzlük + 1 onluk + 8 birlik	.....
5 yüzlük + 7 onluk + 1 birlik	.....
4 yüzlük + 5 onluk + 7 birlik	.....
8 yüzlük + 9 onluk + 3 birlik	.....
3 yüzlük + 0 onluk + 7 birlik	.....
8 yüzlük + 0 onluk + 0 birlik	.....
1 yüzlük + 1 onluk + 8 birlik	.....
8 yüzlük + 0 onluk + 2 birlik	.....

ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILARLA İLERİYE RİTMİK SAYMA

✓ Aşağıda verilen sayıdan başlayarak 1'er ritmik sayalım.

120

.....

✓ Aşağıda verilen sayıdan başlayarak 10 'ar ritmik sayalım.

210

.....

.....

✓ Aşağıda verilen sayıdan başlayarak 100 'er ritmik sayalım.

100


✓ Aşağıda verilen sayıdan başlayarak 100 'er ritmik sayalım.

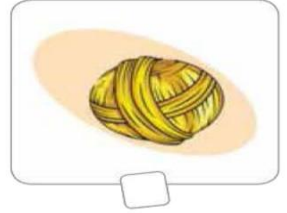
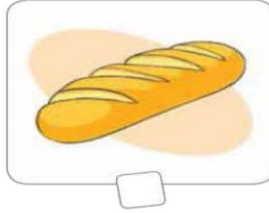
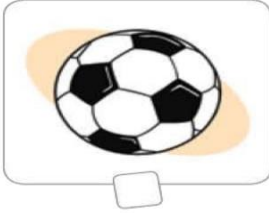
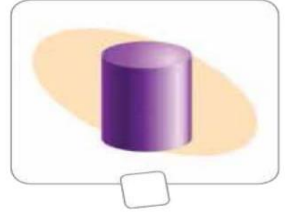
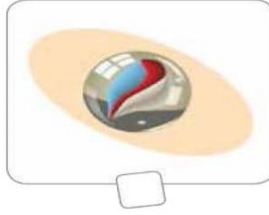
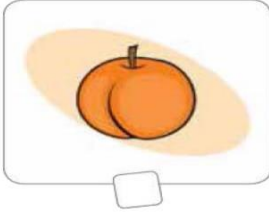
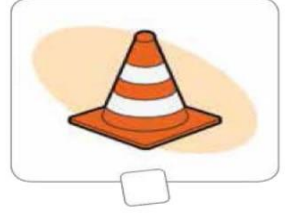
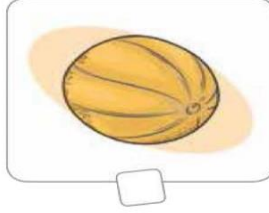
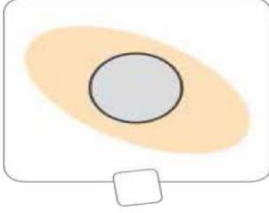
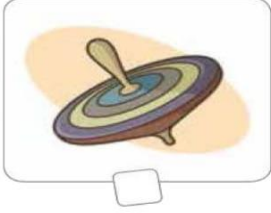
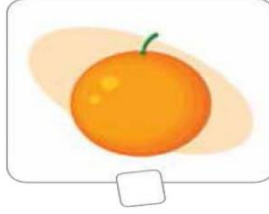
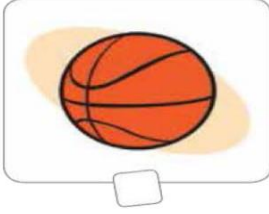
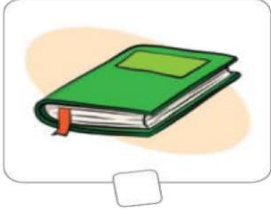
150

✓ Aşağıda verilen sayıdan başlayarak 100 'er ritmik sayalım.

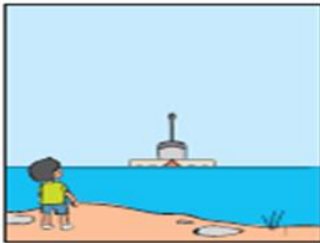
120

DÜNYAMIZIN ŞEKLİ

 Yandaki görselde Dünya'mızın uzaydan çekilen fotoğraflarından biri verilmiştir. Buna göre aşağıdaki görsellerde verilen varlıklardan hangileriyle Dünya'mızın şekli arasında benzerlik olduğunu bulunuz. Varlığın altındaki kutucuğa "✓" işareti koyunuz.



❖ Bir liman veya deniz kenarında duran bir kişi uzaktan gelen bir geminin önce direklerini ve bacasını, ardından burnunu ve üst kısmını, sonra da geminin gövdesini görür. Bu durumun sebebi Dünya'nın şeklinin küreye benzemesidir.



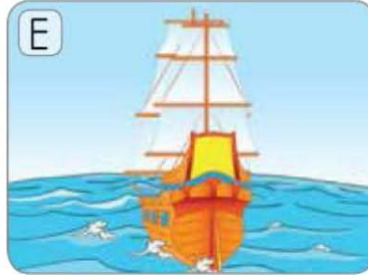
👍 Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin kanıtlarından biri denizden karaya gelen gemilerin görünümleridir. Denizden karaya gelen bir geminin önce direği ve bacası, ardından gövdesinin bir kısmı, son olarak da gövdesinin tamamı görünür. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Bir gözlemci, denizden karaya gelen bir geminin üç ayrı resmini aşağıdaki gibi çiziyor. Gözlemcinin bu resimleri çizme sırasını noktalı yerlere yazınız.



.....

2. Bir gözlemci karadan uzaklaşan bir geminin üç ayrı resmini aşağıdaki gibi çiziyor. Gözlemcinin bu resimleri çizme sırasını noktalı yerlere yazınız.



.....

👍 Geçmişten günümüze insanlar Dünya'nın şekliyle ilgili farklı görüşler belirtmişlerdir. Bu görüşlerle ilgili aşağıdaki cümlelerde verilen noktalı yerlere uygun ifadeleri yazınız.

tepsiye

öküzün

gökyüzünü

kaplumbağanın

- ◆ Eski Mısırlılar Dünya'yı bir kutu, ise kutunun kapağı olarak düşünüyorlardı.
- ◆ Eski Yunanlılara göre Dünya'nın şekli düz bir benzetmektedir.
- ◆ Geçmişte yaşamış bazı insanlar Dünya'nın bir boynuzlarında durduğuna inanıyorlardı.
- ◆ Eski Hintliler Dünya'nın bir sırtında durduğunu düşünüyorlardı.

ÇÖP TENEKESİ



Şu an sabahın erken saatleri olduğu için parkta kimse yok. Birkaç saat sonra çocuklar bu parka gelmeye başlar. Bir ay oluyor, okullar kapanalı, yaz tatili başlayalı. O günden bu yana park gündüzleri hiç boş kalmadı. Bu böyle iki ay devam eder, eylül ayında okular açılınca park yine tenhalaşır.

Bu parka oyun oynamak için, salıncaklarda sallanmak için gelen çocuklar kavga etmezler, iyi geçinirler. Zaten kavga etmek içinde bir neden yok ki zaten. Çöp tenekesi böyle düşünürken aniden düşüncesi yarım kaldı. Bunun nedeni neydi? Çocuklar ellerinde bisküvi ambalajını yere atıverdi. Bu durum çöp tenekesinin şaşırmasına neden olmuştu. Şaşkınlığı geçmeden düşüncesinde bir soru işareti beliriverdi. Tahminen on yaşlarındaki diğer iki çocuk nasıl bir davranış biçimi göstereceklerdi? Büyük çocuklardan biri çöp tenekesini fazla merakta bırakmadı ve ambalajı yerden alıp küçük çocuğu incitmemeye, gururunu kırmamaya özen göstererek:

" Canım kardeşim, eğer biz yerleri temiz tutmak için çaba sarf etmezsek sonra her taraf çöpten geçilmez olur. Bunun zararı yine bizedir. Çevremizin temiz olmasını istiyorsak çöpleri yere değil, çöp tenekesine atmalıyız. İşte bak böyle" dedikten sonra ambalajı çöp tenekesine attı.

Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazın

1. Okuduğumuz parçanın başlığı nedir?.....
Okuduğumuz parçanın başlığı " Çöp Tenekesi "dir.
2.
Sabahın erken saatleri olduğu için parkta kimse yoktu.
3.
Okullar kapanalı bir ay olmuştur.
4.
Okullar kapanıp, yaz tatili başladığı için park hiç boş kalmadı.
5.
Parkın kalabalıklığı iki ay devam edermiş.
6.
Eylül ayında okullar açılınca tenhalaşmış.
7.
Çocuklar parka oyun oynamak, salıncakta sallanmak için gelirlermiş.
8.
Çocukların ellerindeki bisküvi ambalajını yere atmasıdır.
9.
Tahminen on yaşındaydılar.
10.
Büyük çocuktur.

Aşağıdaki sözcükleri, sözlük sırasına göre sıralayınız.



1 Gazoz - Araba - Fatura - Koltuk

2 İlaç - Gitar - Demet - Örgü

3 Pul - Petek - Püskül - Para

4 Leblebi - Lacivert - Lahmacun - Lüfer

5 Hikaye - Havuç - Hırsız - Horoz

6 Seksen - Salça - Sofra - Sepet

7 Posta - Mektup - Pul - Mahalle

8 Sınıf - Sıra - Mısra - Martı

9 Oy - Seçim - Demokrasi - Meclis

10 Bebek - Oyuncak - Uçurtma - Top

11 Oyuncu - Yönetmen - Figüran - Senaryo

12 Zürafa - Zebra - Tavşan - Timsah

13 Ülke - Şehir - İlçe - İl

14 Başkan - Muhtar - Müdür - Vali

15 Gazete - Dergi - Kitap - Roman

16 Yazar - Şair - Ressam - Mimar



**YÜZLER
BASAMAĞI**

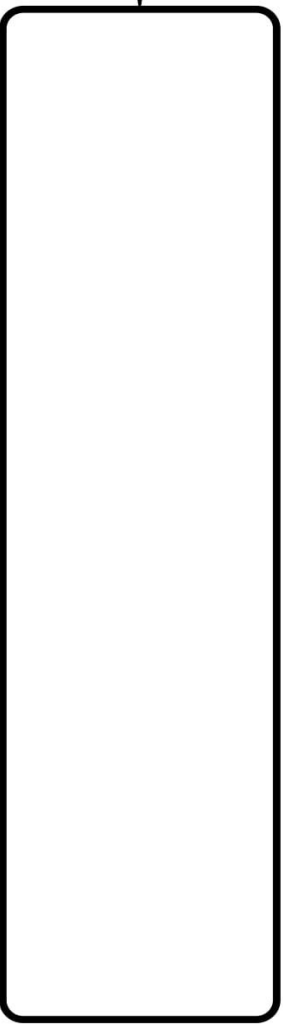
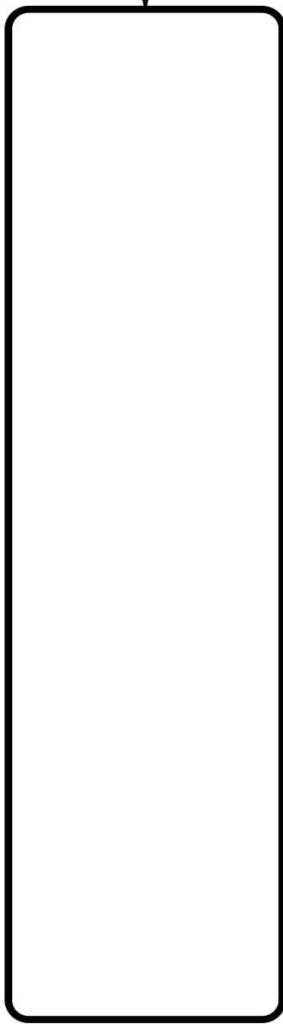
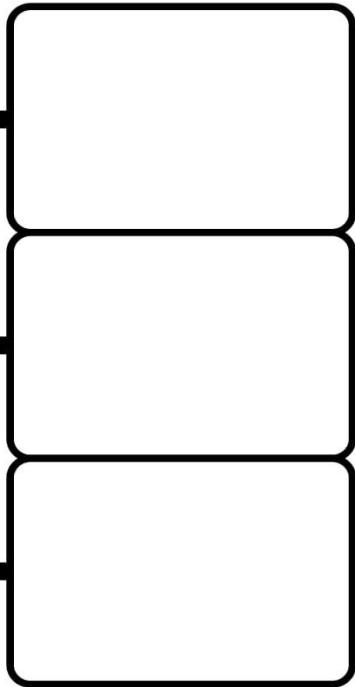
**ONLAR
BASAMAĞI**

**BİRLER
BASAMAĞI**

RAKAMLA YAZINIZ

YAZIYLA YAZINIZ

**YANDAKİ SAYININ BASAMAK
ADLARINI AŞAĞIYA YAZINIZ**



AŞAĞIDAKİ SAYININ BASAMAK DEĞERLERİNİ ALTINA YAZINIZ

X

X

X