

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**3. SINIF HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (12.HAFTA) (14 Aralık – 18 Aralık )**

	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>
<b>1.Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>
	HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.	M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.	HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.
<b>2. Ders</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.	M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.	M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.
<b>3. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	T.3.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerin de geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.3.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerini n konusunu belirler. T.3.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerini n ana fikrini/ana duygusunu belirler.	M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.	M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
<b>4. Ders</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Müzik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>
	T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.	T.3.1.4.Dinlediklerinde/izlediklerin de geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	B.3. Duyduğu basit ritim ve ezgiyi tekrarlar	T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	Sınıfta ya da bir topluluk önünde işitilebilecek, anlaşılabilir biçimde güçlükle çekmeden, kelimeleri yerli yerinde kullanarak konuşabilme.
<b>5. Ders</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Beden Eğitimi ve Oyun</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve Oyun</b>
	3.1.6.Ekleme ve çıkarma yoluyla farklı malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.	T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilir basit stratejileri ve taktikleri açıklar.		BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilir basit stratejileri ve taktikleri açıklar.
<b>6. Ders</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>	<b>Beden Eğitimi ve Oyun</b>	<b>Beden Eğitimi ve Oyun</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Beden Eğitimi ve Oyun</b>
	Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme	BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilir basit stratejileri ve taktikleri açıklar.	BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilir basit stratejileri ve taktikleri açıklar.		BO.3.1.3.1. Oyun ve fiziki etkinliklerde kullanılabilir basit stratejileri ve taktikleri açıklar.