



NOKTA VE SORU İŞARETİ

☀ Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.



Bu yıl çok kurak geçiyor ()



Hasan koşarak eve gidiyor ()



Kütüphaneye ne zaman gideceğiz ()



Bu keki annen mi yaptı ()



Sinem yaptığı resmi boyadı ()



Mert parasını mı kaybetmiş ()



Kaç tane ekmek alacağım ()



Akşam bize sen de gelecek misin ()



Hasta olmamak için maskemizi takalım ()



Babam musluğu tamir etti ()



Sokaktan gelince hemen ellerimi yıkarım ()



Dün niçin okula gelmedin ()



Kırmızı kalemi kim verdi ()



Bugün hikaye kitabı okuyacak mısın ()



Okul bahçesindeki çöpleri topladık ()





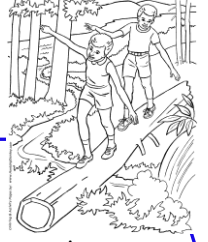
HİKAYE HARİTASI

☀ Aşağıdaki hikayeleri okuyarak hikaye haritalarını çıkaralım.



İKİ ÇOCUK VE AYI

Güzel bir yaz günüydü İki çocuk ormanda geziniyorlardı. Birdenbire önlerine bir ayı çıktı. Ayıyı görür görmez çocuklardan birisi ağaca tırmandı. Diğeri ise çaresiz ölü gibi yere uzandı. Ayı yerde yatan çocuğa yaklaştı, burnunu uzatarak çocuğu kokladı, kokladı. Sonunda homurdanarak başını salladı ve uzaklaştı. Ağaca saklanan çocuk ağaçtan inerek yerde yatan arkadaşının yanına geldi, gülerek ona; "O ayı senin kulağına bir şeyler fısıldadı. Ne dediğini bana da söyler misin?," dedi. Yerde yatan çocuk: Ayı bana; "Tehlike sırasında seni yalnız bırakanlarla dost olma dedi.," diye cevap verdi.



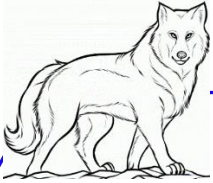
Kahramanlar :

Yer :

Zaman :

Olay :

.....



KURTLA LEYLEK

Kurt günün birinde oburluğu yüzünden büyük bir tehlikeyle karşılaştı. Neredeyse ölüp gidecekti. Ağaçların arasında et yerken boğazına bir kemik takılıp kalmıştı. Soluk alamıyor, gözünden oluk oluk yaşlar akıyordu. Üstelik yardım istemek için bağırıyordu da. Tam bu sırada oradan bir leylek geçiyordu. Kurt işaret ederek, onu yanına çağırırdı. Açık ağzını göstererek inledi. Leylek durumu anlamıştı. Gagasını kurdun ağzına sokup boğazındaki kemiği çıkardı. Kurt, derin bir soluk aldı.



Kahramanlar :

Yer :


Zaman :

Olay :

.....




PLANLI OLMANIN FAYDALARI

 Bir gün içerisinde yapılan faaliyetlere ilişkin ayırdığınız süreleri karşlarına yazınız.

YAPILAN İŞ	SÜRE
Uyku ve dinlenme için ayrılan zaman.
Sabah kahvaltısı , öğle ve akşam yemeği için kullanılan zaman.
Okulda geçen zaman.
Ders çalışma için kullanılan zaman.
Oyun için kullanılan zaman.
Ailemizle vakit geçirmek için kullanılan zaman
Kitap okumak için kullanılan zaman.
Televizyon izlemek için kullanılan zaman.



 Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım .



- (.....) Zamanımızı verimli kullanmak için plan yapmalıyız.
- (.....) Günlük planlarımızda ders çalışmaya ve kitap okumaya da zaman ayırmalıyız.
- (.....) Planlamada oyun ve sportif faaliyetlere zaman ayırmamalıyız.
- (.....) Planlı olmak okuldaki başarıyı düşürür.
- (.....) Planlı olursak ailemizle vakit geçirebiliriz.
- (.....) Günlük planımızda en çok zamanı oyuna ayırmalıyız.
- (.....) Planlı olan bir kişi çok zaman kaybeder.
- (.....) Planlı olan bir kişiye dinlenmek için zaman kalır.
- (.....) Günlük hayatımızı planlarsak işlerimiz daha yolunda gider.
- (.....) Televizyon izledikten sonra artakalan zamanlarda ders çalışmalıyız.





MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

☀ Soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

😊 Hangisi esnek ?

- Tahta Paket lastiği
 Kitap



😊 Hangisi sert ?

- Kek Domates
 Masa

😊 Hangisi pürüzsüz ?

- Halı Zımpara kağıdı
 Fayans



😊 Hangisi yumuşak ?

- Havlu Kaşık
 Taş

😊 Hangisi kırılğan?

- Kağıt Porselen tabak
 Elbise

😊 Hangisi kokulu ?

- Sarımsak Su
 Bardak

☀ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D" , yanlış olanlara "Y" yazalım.

Esnek maddeler kırılğandır .

Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız.

Öğretmenimiz gelmeden laboratuvarıda deney yapabiliriz.

Deney yaparken maske , bone , eldiven , koruyucu gözlük ve önlük kullanmalıyız.

Tüm maddeler renklidir.

Bir maddenin sertliğini yumuşaklığını gözümüzle algılarız.

Çamaşır suyu , tiner , tuz ruhu gibi maddeleri koklamak tehlikelidir.

Deney ve etkinliklerde güvenlik önlemlerini almalıyız.

Pamuk , yün gibi maddeler yumuşak maddelere örnektir.

Pürüzlü maddeler kesinlikle pürüzsüz hale getirilemez.



BAZI MADDELER VÜCUDA ZARAR VEREBİLİR

☼ Aşağıdakilerden hangilerini tatmak veya koklamak tehlikelidir? İşaretleyelim.



Yapıştırıcı



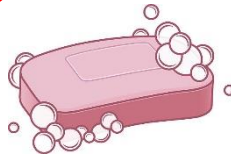
Soğan



Tuz ruhu



Makarna



Sabun



Pasta



Çamaşır suyu



Tiner



Domates

☼ Verilen özelliklere göre ikişer tane madde ismi yazınız.

KIRILGAN



PÜRÜZSÜZ



ESNEK



SERT



RENKSİZ



TATLI





ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıdaki işlemleri yaparak eşleştirelim.

1 6 kere 2 = 12

2 3 kere 5 =

3 9 kere 4 =

4 7 kere 1 =

5 8 kere 3 =

6 4 kere 2 =

7 6 kere 4 =

8 7 kere 5 =



... 6 x 4 = ...

... 4 x 2 = ...

... 7 x 5 = ...

1 6 x 2 = 12

... 3 x 5 = ...

... 7 x 1 = ...

... 9 x 4 = ...

... 8 x 3 = ...

★ Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.

2 4

3 6

5 kere 2 = 10

5 x 2 = 10

8 kere 2 = ...

6 kere 3 = ...

2 kere 3 = ...

9 kere 2 = ...

4 kere 2 = ...

7 kere 3 = ...

5 kere 3 = ...

6 kere 2 = ...

3 kere 2 = ...

4 kere 3 = ...

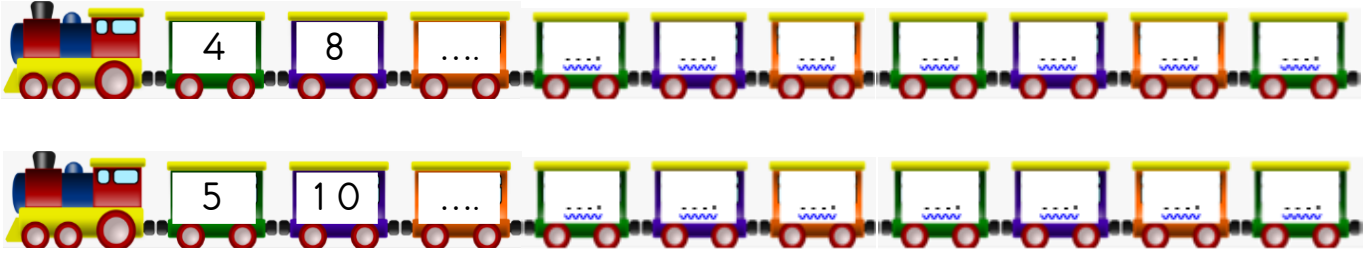
8 kere 3 = ...



ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



6 kere 4 = 24

$6 \times 4 = 24$

3 kere 4 =

.....

7 kere 5 =

.....

2 kere 5 =

.....

10 kere 4 =

.....

8 kere 4 =

.....

9 kere 5 =

.....

6 kere 5 =

.....

1 kere 4 =

.....

7 kere 4 =

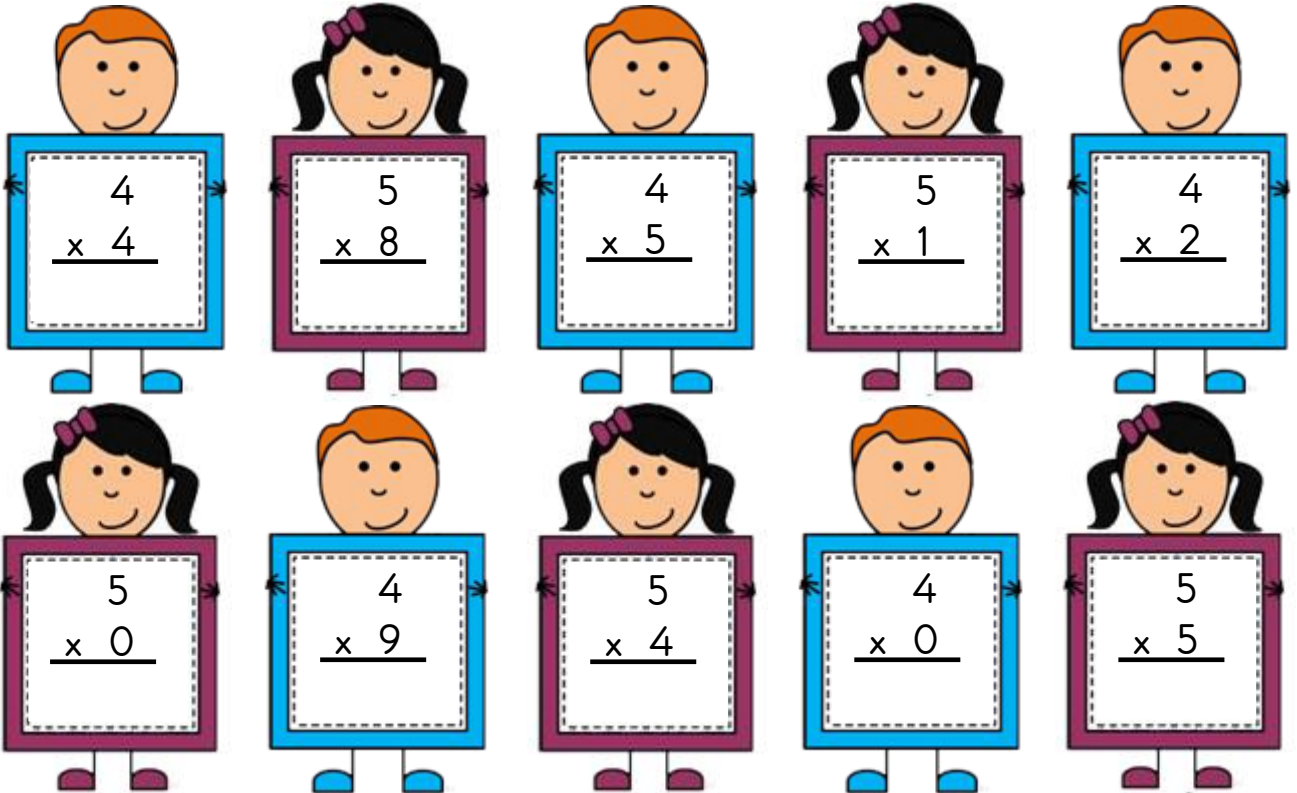
.....

3 kere 5 =

.....

10 kere 5 =

.....





ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki fiyatlara göre verilen ürünlerin toplam fiyatlarını bulalım.



3 lira



4 lira



5 lira



2 lira

7 ayran

8 meyve suyu

5 simit

$$7 \times 4 = 28$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$28 + 16 + 15 = 59$$

3 ayran

4 tost

3 simit

.....

.....

.....

.....

2 tost

6 meyve suyu

4 ayran

.....

5 simit

5 meyve suyu

5 tost

.....

8 ayran

3 tost

7 simit

.....

6 simit

8 meyve suyu

9 ayran

.....

7 simit

6 ayran

9 tost

.....

4 simit

10 meyve suyu

5 ayran

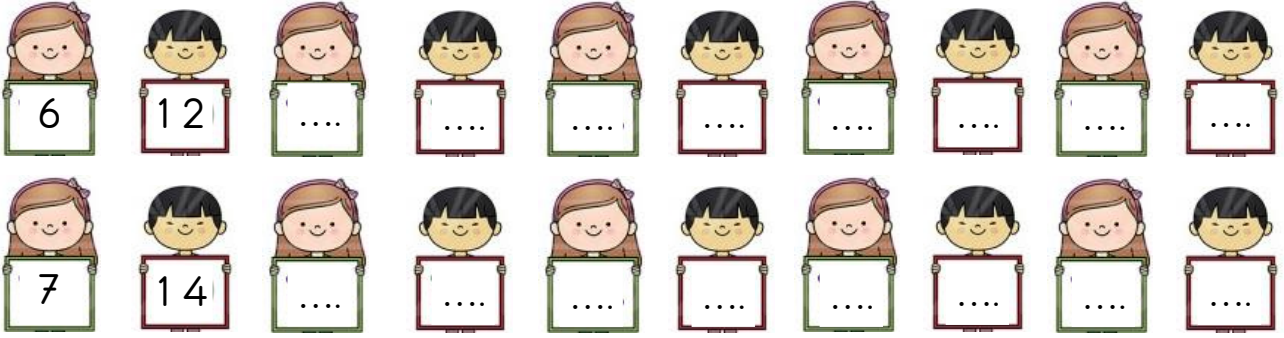
.....



ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



6 kere 7 = 42

$6 \times 7 = 42$

3 kere 7 = ...

.....

9 kere 6 = ...

.....

2 kere 6 = ...

.....

10 kere 7 = ...

.....

8 kere 7 = ...

.....

7 kere 6 = ...

.....

6 kere 6 = ...

.....

1 kere 7 = ...

.....

7 kere 7 = ...

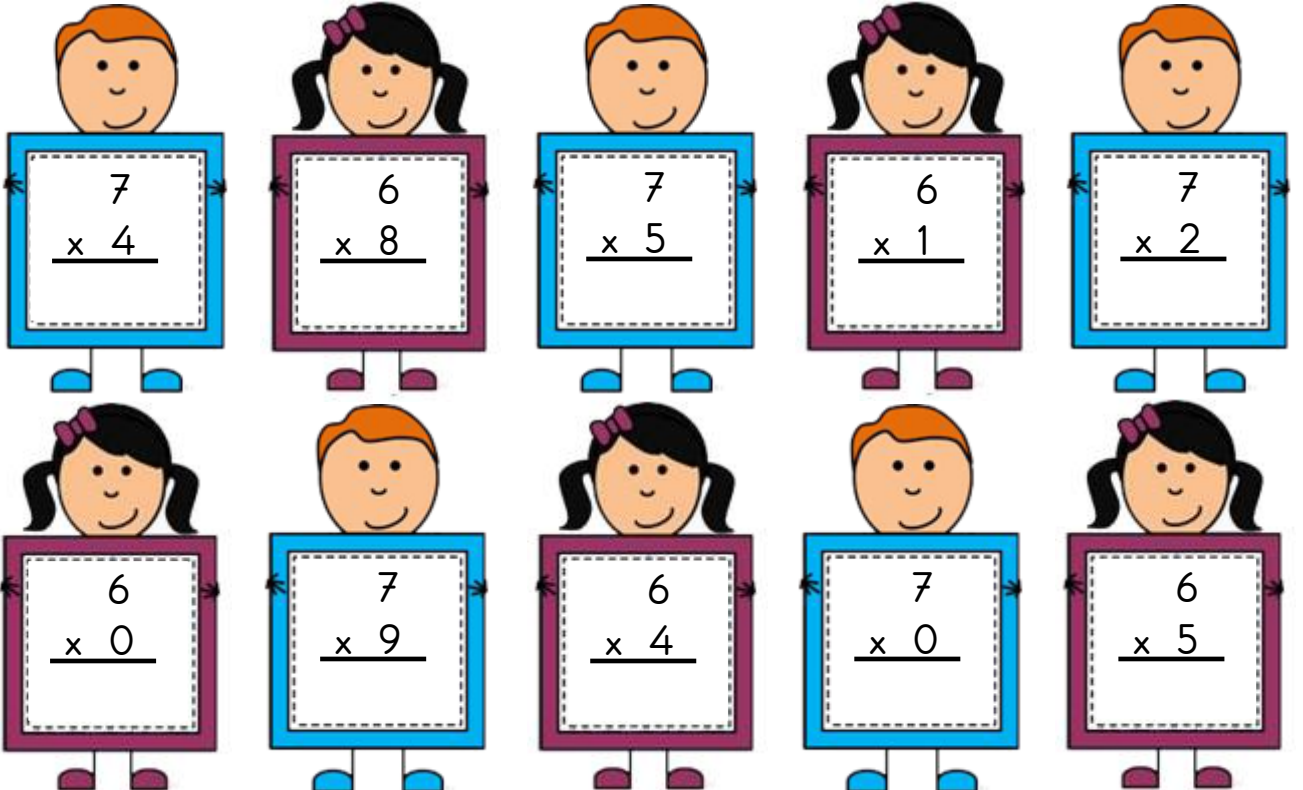
.....

3 kere 6 = ...

.....

10 kere 6 = ...

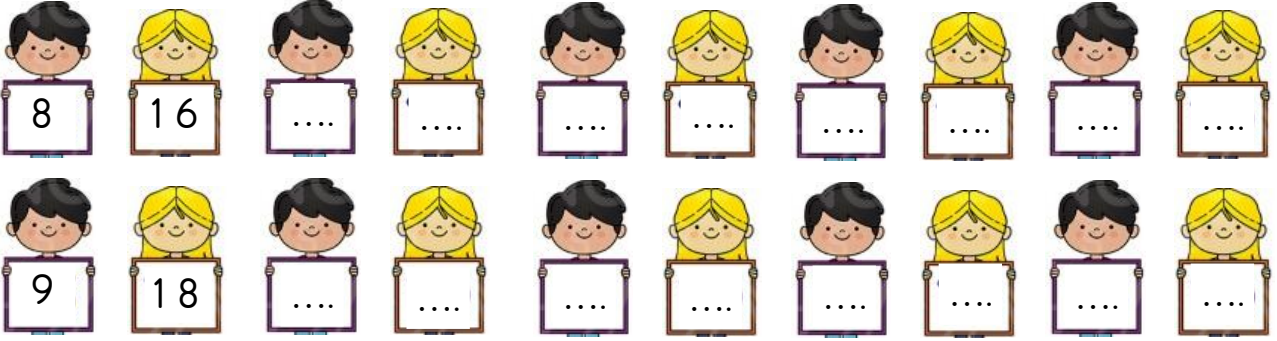
.....





ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



6 kere 8 = 48

$6 \times 7 = 48$

3 kere 8 = ...

.....

7 kere 9 = ...

.....

2 kere 9 = ...

.....

10 kere 8 = ...

.....

8 kere 8 = ...

.....

9 kere 9 = ...

.....

6 kere 9 = ...

.....

1 kere 8 = ...

.....

7 kere 8 = ...

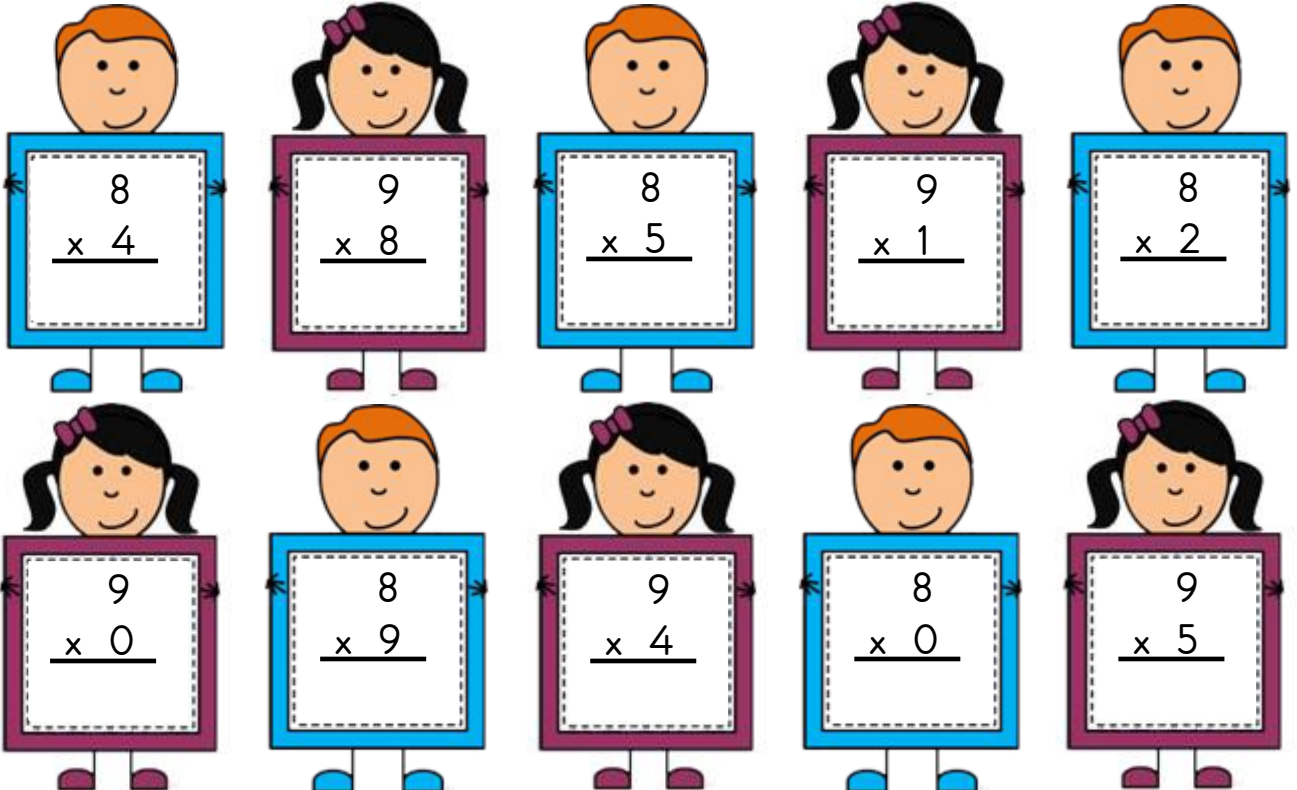
.....

3 kere 9 = ...

.....

10 kere 9 = ...

.....





ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıdaki ritmik saymayı tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



7 kere 10 = 70

$7 \times 10 = 70$

3 kere 10 =

.....

8 kere 10 =

.....

1 kere 10 =

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

★ Aşağıdaki çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri dolduralım.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	....	....	....	5	....	....	....	9	....
2	....	4	....	....	....	....	28	....	....	....
3	....	....	....	12	....	....	....	....	....	30
4	....	....	....	....	20	....	....	....	36	....
5	....	10	....	....	....	....	....	40	....	....
6	6	....	....	....	....	....	....	....	....	60
7	....	....	21	....	....	....	....	....	....	....
8	....	....	....	32	....	....	56	....	....	....
9	....	....	27	....	....	34	....	....	....	....
10	10	....	....	....	....	....	....	80	....	....

