

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
24-28 ŞUBAT 2020

22.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40 + 40 + 40 + 40 dakika
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2
UNITE NO/UNITE ADI	4- GÜVENLİ HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.(2saat) HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.(2saat)
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">➤ Konu kaldığı yerden devam edilir.➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; <ul style="list-style-type: none">-Ulaşımında Güvenlik Kurallarımız-Etkinlik Zamanı <ul style="list-style-type: none">➤ İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.➤ Bir sonraki ders konuya devam edilir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; <ul style="list-style-type: none">-Trafikte Yardımcı Oluruz-Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Bindiği taşıtların resimleri çizilir. Trafikte kimlerin yardıma ihtiyacı olur araştırılır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Taşıtları kullanırken uymamız gereken kurallar nelerdir?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLAN
24-28 ŞUBAT 2020

22.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	10 ders saati
DERS	TÜRKÇE
SINIF	2
TEMA NO/ TEMA ADI	5-DOĞA VE EVREN

BÖLÜM II:

BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR	T.2.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.2. KONUŞMA T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.3. OKUMA T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.2.4. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.2. Şiir yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılım ile öğretim, yaparak yaşayarak öğrenme vb.	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo, şema ve görseller, görsel iletişi araçları	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.	
METİN	ORMANLAR (DİNLEME METNİ)	
ETKİNLİK SÜRECİ		
* Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. * Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. * Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. * a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.		

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	- Gözlem formları,Çalışma yaprakları, Sözlü anlatım, Görselleştirme, Rol yapma, Çalışma dosyası, Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır. -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıfta ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
24-28 ŞUBAT 2020

22.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40+ 40+ 40+ 40 + 40 dakika
DERS	MATEMATİK
SINIF	2
UNITE NO/OGRENME ALANI	4.ÜNİTE/ SAYILAR VE İŞLEMLER
ALT ÖĞRENME ALANI	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, boya kalemleri birim küpler,
TERİMLER VEYA KAVRAMLAR:	Çarpma, çarpım tablosu, çarpan, çarpım
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">➤ a)Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.b) 10'a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.d) Çarpma işleminde 1 ve 0'ın etkisi açıklanır➤ Konu ile ilgili örnekler yapılır. Öğrencilerin ezberden çok yaparak yaşayarak öğrenmeleri sağlanır.➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir. Konu bir sonraki ders devam edilir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çubuklar, fasulyeler ile çarpma işlemleri yaptırılır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	2x0=? 5x1=?
---	----------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrencilerin bireysel farklılıkları ihmal edilmemelidir. (Öğrencilerin öğrenme stillerini ve stratejilerini öne çıkaran uygulamalara öncelik ve önem verilmelidir.) -Öğrencilerin yeni matematiksel kavramları önceki kavramların üzerine inşa etmeleri için fırsatlar sunulmalı ve bu süreçte öğrenciler cesaretlendirilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2. SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLAN
24-28 ŞUBAT 2020

22. Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2
ÖĞRENME ALANI	2.2. Kültürel Miras

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	G.2.2.1. Türk kültürüne ait mimari elemanları açıklar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri,Kültürümüze ait görseller
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Cumba, kerpiç, dikdörtgen pencere, avlu, çatı, tavan, kapı gibi mimari elemanlar örnekler üzerinden gösterilir.</p> <p>Halk mimarisi örnekleri fotoğraflar yoluyla tanıtılır. Öğrencilerin araştırmalarına dayanarak halk mimarisini koruma ve yaşatma yöntemlerine ilişkin önerileri alınır.</p> <p>Öğrencilerin araştırmalarından, örnek metin ve fotoğraflardan hareketle halk mimarisindeki konutun bölümleri, yardımcı yapıları ve işlevleri açıklanır.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.

BÖLÜM III

Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	Sivil Savunma Günü (28 Şubat)

BÖLÜM IV

Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
24-28 ŞUBAT 2020

22.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.2. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklerle yer verilmelidir.	
Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Müzik Türlerimiz 1) Farklı Türlerdeki Müzikleri Dinliyorum Ceddin Deden	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Geleneksel müzik türlerimizi tanıır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK PLAN
22-28 ŞUBAT 2020

22. Hafta

BÖLÜM I:

Süre: 5 Ders Saati	
DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
SINIF	2

BÖLÜM II:

ÖĞRENME ALANI	2.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat
ALT ÖĞRENME ALANI	2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri
KAZANIMLAR	<i>BO.2.2.2.1. Sağlıklı olmak için BEDEN EĞİTİMİ VE OYUNe neden katılması gerektiğini açıklar.</i>
ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Yaparak yaşayarak öğrenme, Anlatım, Gösterip yaptırma
DERS ALANI	Sınıf ve okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>PAZARA GİDELİM: Aşağıdaki “Pazara Gidelim” şarkısı hareketleri ile birlikte öğrencilere öğretilir. Şarkı gruplar halinde de söyülebilir</p> <p>PAZARA GİDELİM Pazara gidelim, bir tavuk alalım. Pazara gidip bir tavuk alıp ne yapalım? Gıt gıt gıdak, gıt gıt gıdak diyelim. Happuru happuru happuru happuru yiyelim. Pazara gidelim, bir kedi alalım. Pazara gidip bir kedi alıp ne yapalım? Miyav miyav, miyav miyav diyelim. Happuru happuru happuru happuru yemeyelim. Pazara gidelim, bir köpek alalım. Pazara gidip bir köpek alıp ne yapalım? Hav hav, hav hav diyelim. Happuru happuru happuru happuru yemeyelim. Şarkıdaki pazardan alınan malzemeler öğrencilerin sağlıklı beslenmesi için gerekli olan besin maddelerinden de seçilebilir.</p>	
Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)	“Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerden yararlanılabilir.”

BÖLÜM III

Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Etkinliğe katılmada istekli mi? Etkinlik sırasında kurallara uyuyor mu? Paylaşım ve grup yardımlaşması yapıyor mu?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Öğrencilere büyümelerinde, olgunlaşmalarında, zihinsel gelişimlerinde ve sosyalleşmelerinde BEDEN EĞİTİMİ VE OYUNe katılmanın önemli olduğu fark ettirilmelidir.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
24-28 ŞUBAT 2020

22.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Oyun Oynama
KAZANIM	Dostça oynama ve yarışma yapabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Yaparak yaşayarak öğrenme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Oyun Oynama Dostça oynama ve yarışma yapabilme DAVRANIŞLAR 1. Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma Bu Kim Oyunu Çocuklar, yarım halka biçiminde (yere ta da iskemleye) otururlar. Öğretmen sorar: "-Ben kara gözlü, kıvrık saçlı bir kız görüyorum; kim bu ?" Çocuklar, öğretmenin bakmakta olduğu çocuğa bakarak, sorduğu kızın kim olduğunu bulurlar, adını söylerler. Aynı oyun, çocukların aşağıda gösterilen başka özellikleri sorularak da oynanır: a)Göz renkleri ve biçimleri (mavi, kahverengi, yeşil, kara, ela, iri, küçük... vb) b)Yüz biçimleri (yuvarlak, uzun... vb) c)Saç rengi ve biçimi (kara, sarı, kahverengi, kıvrık, düz, dalgalı; uzun, kısa... vb) Bu tür oyunlar, usandırmamak koşuluyla, arkadaşlarının çeşitli özelliklerini (ve bu arada renkleri) çocuklar öğreninceye kadar sürdürülür.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
24-28 ŞUBAT 2020

22.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2
KONU	Şarkı Öğrenelim
KAZANIM	Birlikte çalışabilme, arkadaşlarına uyabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Müzik kitabı, müzik defteri, teyp, ses bandı
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">• Şarkı Öğrenelim Birlikte çalışabilme, arkadaşlarını uyabilme DAVRANIŞLAR <ol style="list-style-type: none">1. Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanma2. Şarkı söylerken arkadaşlarına uyma <p>Bildiğiniz bir şarkıyı arkadaşlarınıza söyler misiniz? Başka kimler şarkı söylemek ister? Tahtaya bir şarkı yazacağım. Herkes iyi takip etsin. Şarkının sözleri tahtaya yazılır. Ezgisiyle okunur. Tahtaya yazılan şarkıyı söylemek isteyen öğrenciler dinlenir. Grup veya sınıfça şarkı söylenir.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Şarkının hareketlerini yaparak söyleme. 2.Hareketlerde sınıf geneline uygun oyunlaştırmalar ve danslar yapma.
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü