

ADI SOYADI :

BÖLME İŞLEMİ GİRİŞ KONU ANLATIM VE ETKİNLİĞİ

Bölme paylaşırma, gruplandırma ve üleştirme anlamındadır.

*Bölme işlemi bir grup nesneyi paylaşırken, üleştirirken ya da gruplandırırken kullanılır.

*Bölme İşlemi yaparken ilk yapacağımız şey ritmik saymadır. Paylaşılacak nesnelere kaç gruba ayıracaksak o sayı kadar ritmik sayarız.



$$\begin{array}{r|l} 8 & 2 \\ - & 4 \\ \hline 0 & \end{array}$$

BÖLÜNEN ← 8 | 2 → BÖLEN
- | 4 → BÖLÜM
0 → KALAN

Örnek: 8 tane şekeri 2 çocuğa paylaşırsak her çocuğa kaç şeker düşer?

Çözüm: Yukarıdaki örnekte paylaşırma yapılmaktadır. Bu sebeple bölme işlemi yaparız.

Şimdi 8 tane şekeri 2 öğrenciye paylaşacağımız için 2şer 2şer 8e kadar sayarız.

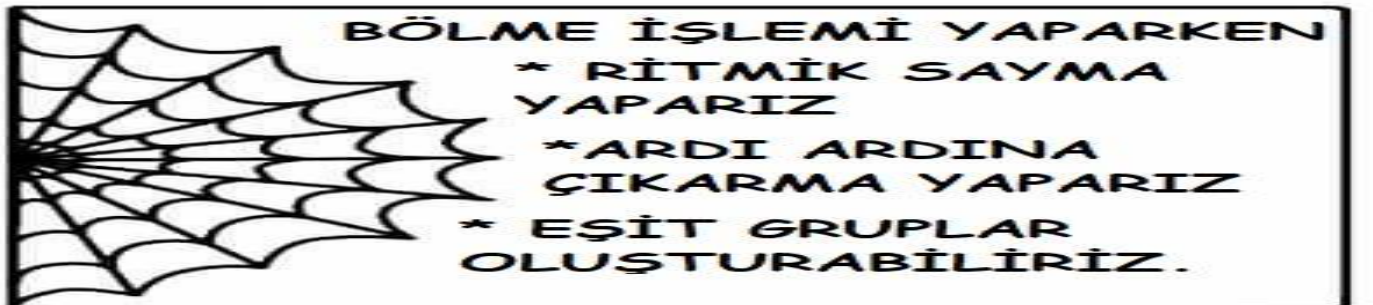
2 - 4 - 6 - 8 toplamda 4 sayma yaptığımız için cevabımız 4 olur.

Çözüm 2: $8 - 2 = 6 - 2 = 4 - 2 = 2 - 2 = 0$

Toplamda 4 çıkarma işlemi yaptığımız için sonuç 4tür.

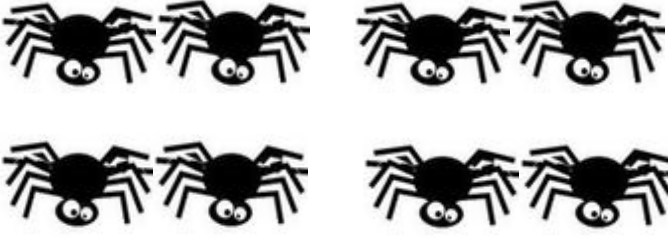
Çözüm 3:

Toplamda 4 grup oluşturduğumuz için cevabımız 4tür.

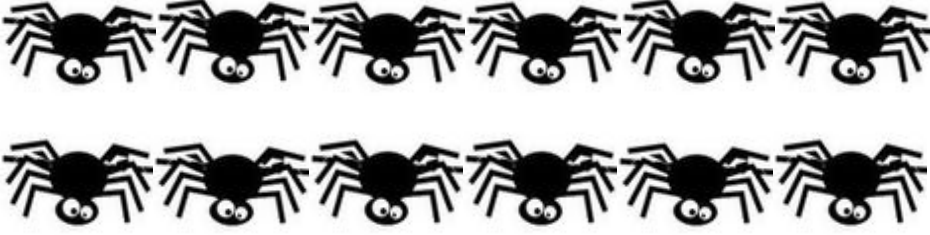


ADI SOYADI :

A- Aşağıdaki örümceklere iki gruba eşit şekilde paylaşınız.



GRUP SAYISI:



GRUP SAYISI:



GRUP SAYISI:



GRUP SAYISI:



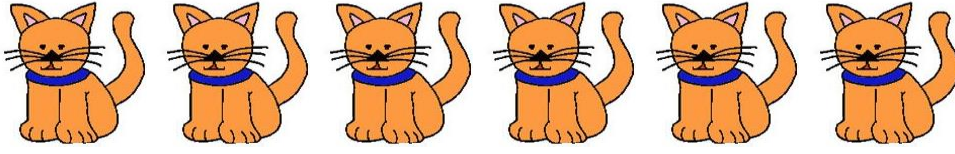
GRUP SAYISI:



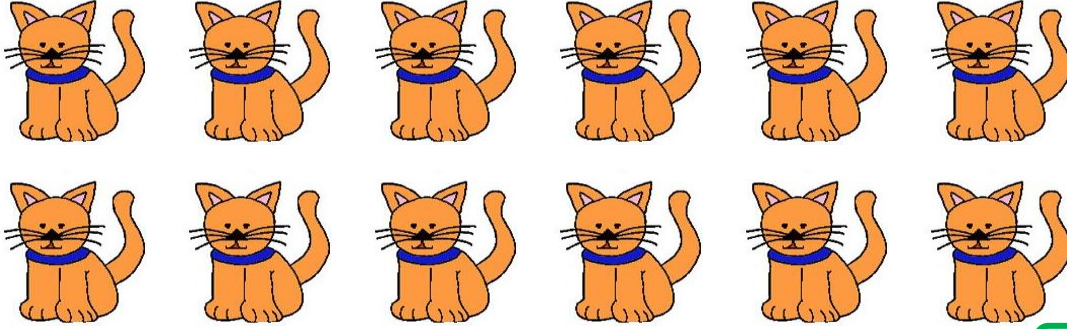
GRUP SAYISI:

ADI SOYADI :

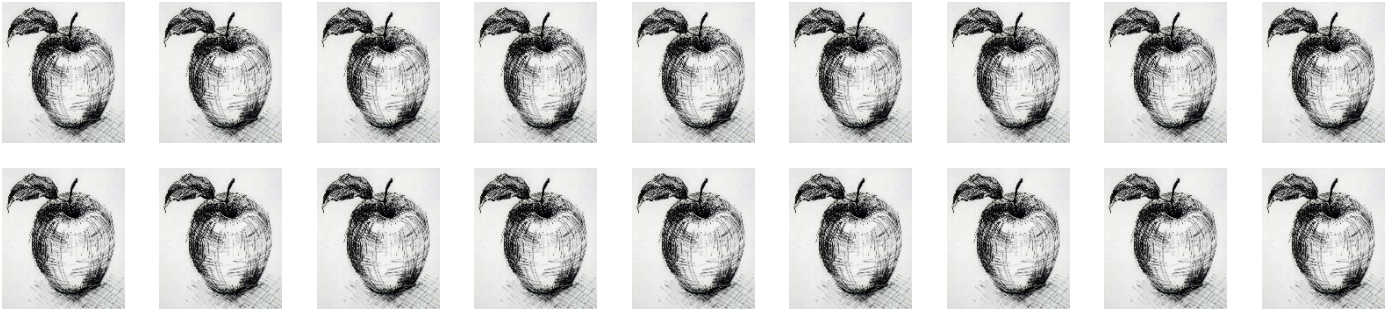
B-Aşağıdaki nesnelere 3'erli gruplara ayırınız.



GRUP SAYISI:



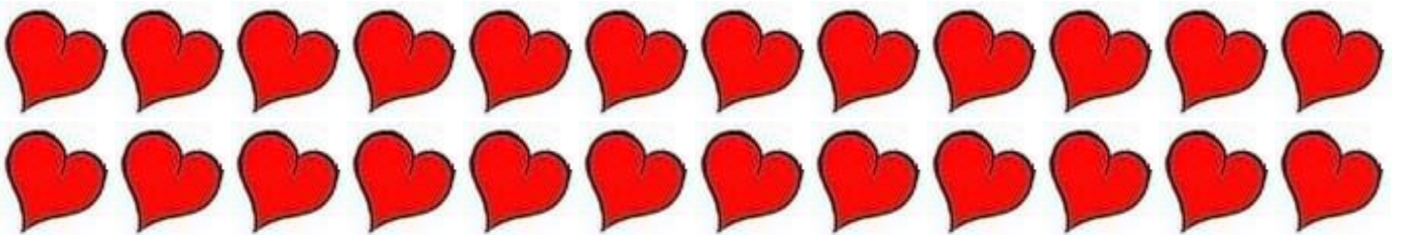
GRUP SAYISI:



GRUP SAYISI:



GRUP SAYISI:



GRUP SAYISI:

ADI SOYADI :

A- Aşağıda verilen bölme işlemlerini ardışık çıkarma işlemi yaparak bulunuz.

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \underline{5} \\ \end{array}$$

- 10 - 2 = 8 (1. Paylaşım)
8 - 2 = 6 (2. Paylaşım)
6 - 2 = 4 (3. Paylaşım)
4 - 2 = 2 (4. Paylaşım)
2 - 2 = 0 (5. Paylaşım)

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 3} \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 2} \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 5} \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 10} \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

ADI SOYADI :

A- Aşağıdaki bölme işlemlerini ritmik sayarak yapınız.

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ 4 \end{array}$$

3 - 6 - 9 - 12

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 3} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 10} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 4} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 2} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \end{array}$$

ADI SOYADI :

Aşağıdaki bölme işlemlerini ritmik sayarak yapınız.

$12 : 3 =$

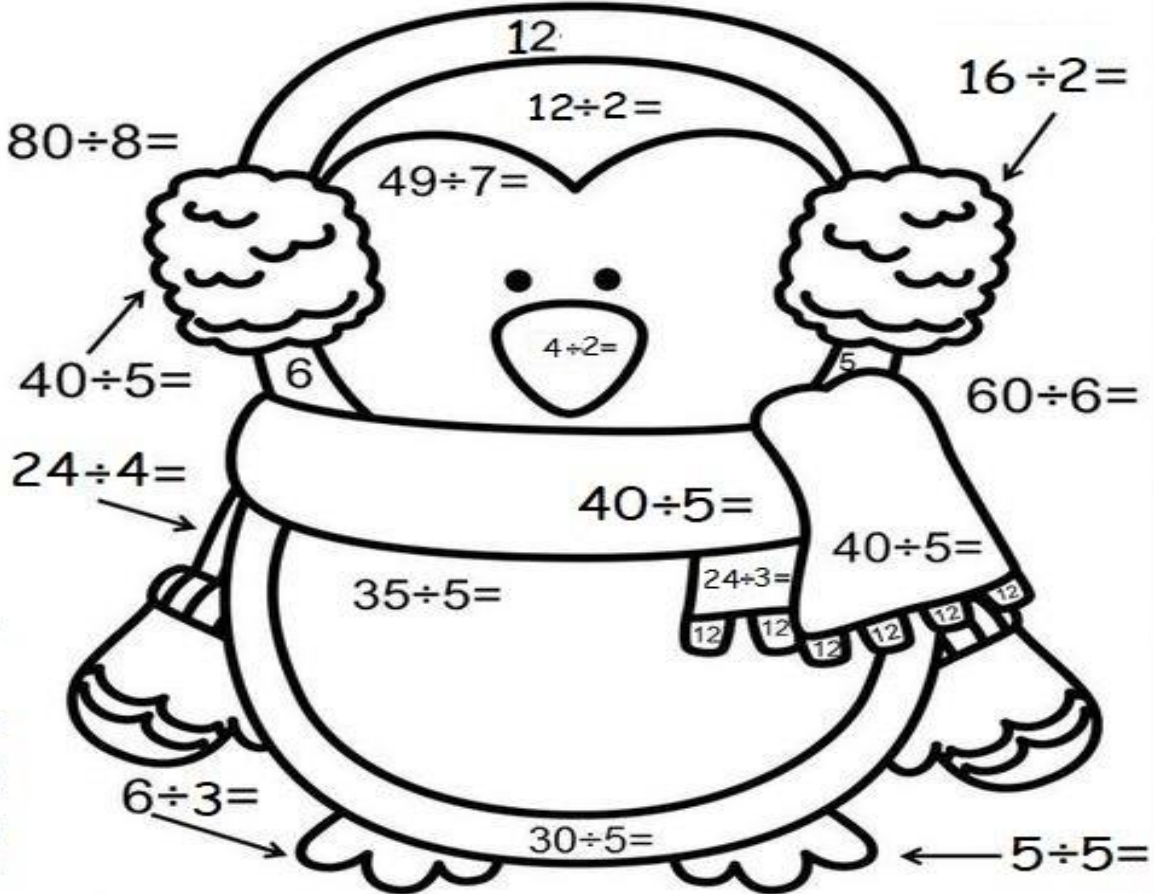
$18 : 2 =$

$24 : 4 =$

$30 : 5 =$



Bölme İşlemlerini yaparak boyayınız.



S
E
R
H
A
T
Ö
R
E
T
M
E
N

- | | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------------|
| K | 1 & 2 = Turuncu | 7 = Beyaz | 10 = Açık Mavi |
| o | 3 & 4 = Mavi | 8 = Pembe | 11 = Kahverengi |
| d | 5 & 6 = Siyah | 9 = Yeşil | 12 = Kırmızı |