

4. SINIF HAFTALIK TEKRAR ÇALIŞMALARI



Muharrem ERCAN



[Muharrem Ercan ile Eğitim Üzerine Her Şey](#)



[@20mercan20](#)

HAFTALIK TEKRAR ÇALIŞMALARI-3

TÜRKÇE

KAZAN DOĞURDU

Nasrettin Hoca yemek pişirmek için komşusundan bir gün kazan ister. Aradan 3-5 gün geçtikten sonra kazanı komşusuna geri götürür. Komşusu bakar ki kazanın içerisinde küçük bir kazan daha var.
– Hocam bu küçük kazan da nedir? diye sorar. Nasrettin Hoca:

– Komşu senin kazan doğurdu der. Adam bu işe pek akıl erdiremese bile işine geldiği için ses çıkartmaz. Aradan bir müddet geçer. Hoca komşusundan kazanı tekrar ister. Bu sefer aradan uzun zaman geçmesine rağmen kazan geri gelmeyince komşusu bir bahaneyle hocaya gidip:

– Hocam geçenlerde sana bir kazan vermiştim, onu almaya geldim der. Hoca üzgün bir şekilde anlatmaya başlar:
– Sorma komşu, bende bir türlü gelip sana anlatamadım ama senin kazan maalesef öldü der. Sinirlenen adam hemen atılır:

– Aman hocam, kazan ölür mü hiç?
– Eee kazanın doğurduğuna inanıyorsun da öldüğüne neden inanmıyorsun?

1. Soruları metne göre cevaplayalım.

A. Nasrettin Hoca, komşusundan ne ister?

.....
.....

B. Hoca, komşusuna kazanı ne zaman götürür?

.....
.....

C. Nasrettin Hoca, komşusuna kazanı nasıl götürür?

.....
.....

D. Hoca, kazanı almaya gelen komşusuna ne cevap verir?

.....
.....

E. Nasrettin hocanın yerinde siz olsaydınız komşusuna nasıl bir ders verirdiniz?

.....
.....

2. Metinde geçen altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulalım. Sözcükleri bulduğumuz anlamıyla cümle içerisinde kullanalım.

A. küçük :

.....

B. müddet :

.....

C. sefer:

.....

D. bahane:

.....

E. sinirlenme:

.....

3. Metnin konusunu ve ana fikrini belirleyelim.

KONUSU:
.....

ANA FİKİR :.....
.....

HAFTALIK TEKRAR ÇALIŞMALARI-3

4. Virgülün kullanıldığı yerler ile örnek kullanımları verilmiştir. Bizler de kutucuklara virgül (,) koyalım.

→ Art arda sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına konur.

Olay yerine polis ambulans itfaiye ne varsa gelmişti.

→ Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılır.

Gizem kafasını kaldırdı ciddi ciddi baktı sonra gülümsedi.

→ Seslenme ve hitap cümlelerinden sonra kullanılır.

Sevgili Anneciğim

→ Anlam karışıklığını önlemek için kullanılır.

Arda amcasının valizini taşımaya yardım etti.

Arda amcasının valizini taşımaya yardım etti.

→ Uzun cümlelerde kişi ve varlıkları belirlemek için kullanılır.

Kedici düştüğü çukurdan çıkabilmek için kim bilir ne kadar uğraştı.

5. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Gerçek ifadelerin başına "G", hayal ürünü olan ifadelerin başına "H" yazalım.

A. (...) Furkan, top oynarken düşünce kolunu incitmiş.

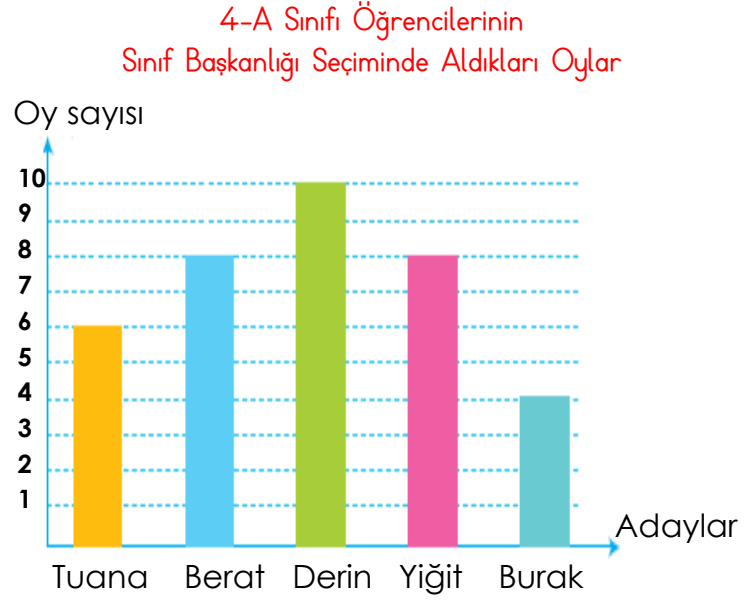
B. (...) Ay dede gülümseyerek bütün yıldızları selamladı.

C. (...) Minik serçe ormanı kirletenlere sitem etti.

D. (...) Bütün sınıf birden bahçede bitiverdi.

E. (...) Kirpi Diken, olan biteni heyecanla arkadaşlarına anlatıyordu.

6. Grafikte, 4- A sınıf başkanlığı seçiminde adayların aldığı oy sayıları gösterilmiştir. Soruları grafiğe göre cevaplayalım.



Sınıf başkanlığı seçiminde en fazla oyu hangi aday almıştır?

.....

Sınıf başkanlığı seçiminde hangi iki aday eşit miktarda oy almıştır?

.....

Burak, Derinden kaç oy az almıştır?

.....

4-A sınıfında kaç öğrenci oy kullanmıştır?

.....

Sınıf başkanlığı seçiminde katılan kaç aday vardır?

.....

Öğretmen

@20mercant

Muharrem Ercan ile Eğitim Üzerine Her Şey

f

HAFTALIK TEKRAR ÇALIŞMALARI-3

MATEMATİK

Onluğa Yuvarlama

1. Verilen doğal sayıların hangi iki onluk arasında olduğunu yazalım.

<input type="text"/>	154	<input type="text"/>	<input type="text"/>	768	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1243	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3426	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5365	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4893	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1999	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8191	<input type="text"/>

2. Verilen doğal sayıların yuvarlandığı onlukları boyayalım.

250	258	260	520	524	530
760	763	770	980	985	990
1050	1057	1060	1390	1396	1400
1450	1453	1460	2010	2018	2020
2000	2009	2010	2530	2532	2540

3. Verilen doğal sayıların yuvarlandığı onluğu yazalım.

875		951	
1482		1978	
2023		1919	
6666		4496	
5477		8750	
9399		6869	

Yüzlüğe Yuvarlama

4. Verilen doğal sayıların hangi iki yüzlük arasında olduğunu yazalım.

<input type="text"/>	514	<input type="text"/>	<input type="text"/>	876	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3421	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6243	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5482	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9747	<input type="text"/>

5. Verilen doğal sayıların yuvarlandığı onlukları boyayalım.

500	528	600	700	754	800
300	365	400	900	983	1000
2000	2066	2100	1900	1923	2000
8500	8588	8600	7900	7997	8000

6. Verilen doğal sayıların yuvarlandığı yüzlüğü yazalım.

875		951	
1482		1978	
2023		1919	

4. Verilen sayıları en yakın onluk ve yüzlüklerine yuvarlayalım.

Sayı	Yuvarlandığı Onluk	Yuvarlandığı Yüzlük
354		
6607		
2044		
8181		
7596		

HAFTALIK TEKRAR ÇALIŞMALARI-3

Sayıları Karşılaştırma

5. Verilen sayılardan bir önce ve bir sona gelen sayıları yazalım.

<input type="text"/>	345	<input type="text"/>	<input type="text"/>	546	<input type="text"/>
<input type="text"/>	781	<input type="text"/>	<input type="text"/>	899	<input type="text"/>
<input type="text"/>	1132	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2147	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5400	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6248	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6000	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8473	<input type="text"/>
<input type="text"/>	95 312	<input type="text"/>	<input type="text"/>	34 444	<input type="text"/>

6. Verilen sayı çiftlerinden büyük olanı yuvarlak içerisinde alalım.

654 **665** 613 418 918 818
568 406 807 099 571 632
1247 2416 1365 3420 2730 2987
24 024 32 471 657 532 65 753
99 177 990 077 713 528 88 873
84 257 111 011 207 207 500 000

7. Aşağıdaki sayı çiftlerinin arasında büyüktür (>), küçüktür (<) ve eşittir (=) ifadelerinden uygun olanlarını yazalım.

512 689 408 716
975 342 7682 4755
3625 3625 4475 6154
6857 1076 1879 1879
4135 2516 2018 2018
8094 7381 46 214..... 46 371
16 674..... 16 674 51 568..... 72 495
31169 689 241 47 652..... 47 652

Sayıları Sıralama

8. Verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak yazalım.

2945 3149 8517 4204
.....

4752 4257 5742 7547
.....

8751 8157 8517 8715
.....

74 358 35 842 69 824 47 517
.....

8. Verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak yazalım.

2528 3807 1174 4416
.....

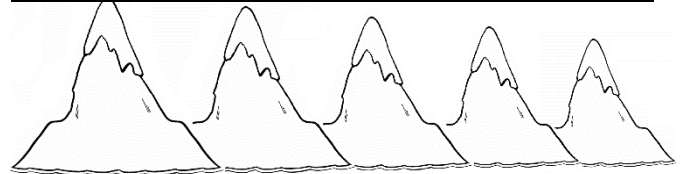
7186 7586 7386 7086
.....

5885 5588 5858 8585
.....

9099 90 909 99 909 9999
.....

8. Ülkemizdeki dağların yüksekliklerini büyükten küçüğe doğru yazalım.

Ağrı dağı	5137 m
Erciyes Dağı	3916 m
Süphan Dağı	4049 m
Hasan Dağı	3268 m
Kaçkar Dağı	3932 m



Muharrem Ercan ile Eğitim Üzerine Her Şey @20mercan20

HAFTALIK TEKRAR ÇALIŞMALARI-3

FEN BİLİMLERİ

1. Verilen görsellerdeki varlıkların dönme hareketi mi dolanma hareketi mi yaptıklarını altlarına yazalım.



vantilatör



oyuncak tren



rüzgar gülü



otomobil
pistte



saatin
akrebi



helikopter
pervanesi

2. Dünya'nın hareketlerini ve sonuçlarını yazalım.



Dünya'nın Hareketleri

.....
.....

3. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen kavramlardan uygun olanları ile tamamlayalım.



1. Dünya'mız etrafında dolanma hareketi yapar.
2. ve Dünya'nın kendi etrafında dönmesi sonucu oluşur.
3. Dünya'mızın güneş etrafında dolanma hareketi sırasında izlediği yola denir.
4. Dünyamız güneş etrafındaki hareketini 365 gün 6 saatte tamamlar.
5. Dünya'mız hem dönme hareketini hem de dolanma hareketini
..... doğru yapar.

4. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" koyalım.

- Dünya, batıdan doğuya doğru kendi eksenini etrafında döner. Bu nedenle Güneşi farklı yerlerdeymiş gibi görürüz.
- Dünyanın kendi etrafında dönmesi 365 gün 6 saat sürer.
- Galileo Galilei (Galileo Galilei), Dünya'nın yuvarlak olduğunu ve Güneş'in etrafında dolandığını söyleyen bilim insanıdır.
- Dünya kendi etrafında dolanma, Güneş'in etrafında dönme hareketi yapar.
- Dünya'nın dolanma hareketi sonucunda **mevsimler** oluşur.

HAFTALIK TEKRAR ÇALIŞMALARI-3

5. Verilen ipuçlarından faydalanarak bulmacayı çözelim.

1. Dünya'nın etrafında dolandığı gök cismi.

ŞÜGNE

2. Dünya'nın güneş etrafında dolanımı sırasında oluşur.

MSEVİM

3. Dünya'nın kendi etrafında dönüşünü tamamladığı süre.(Saat)

RİRÖMİDYT

4. Dünya'nın güneş etrafında yaptığı hareket.

OMLADAN

5. Gece ve gündüz sürelerinin eşit olduğu durum.

KEKSİNO

6. Gök yüzünü ve gök cisimlerini inceleyen bilim dalı.

ASORTİNOM

7. Dünya'nın Güneş etrafında dolanırken izlediği yol.

RÜNGEYÖ

8. Dünya'nın güneş alan bölümlerinde yaşanır.

DÜZGÜN

9. Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı sırasında izlediği yörüngenin adı.

PESLİ

10. Üzerinde yaşadığımız gök cismi.

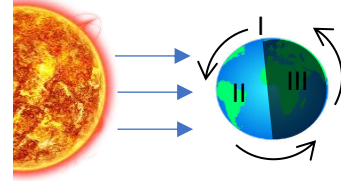
ÜNADY

6. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları çözelim.

1. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesinin sonucu **değildir**?

- A) Bir günün oluşması
- B) Gece ve gündüzün oluşması
- C) Mevsimlerin oluşması
- D) Gün içinde gölge boyunun değişmesi

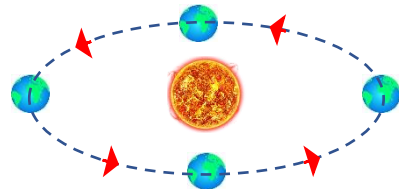
2.



Güneş ve Dünya'nın yukarıdaki konumuyla ilgili olarak verilen ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) I numaralı bölgede sabah saatleri yaşanmaktadır.
- B) II numaralı bölgede gündüz yaşanmaktadır.
- C) II numaralı bölgede yaz mevsimi yaşanmaktadır.
- D) III numaralı bölgede gece yaşanmaktadır.

3.



Dünya'nın yukarıdaki hareketi sonucunda aşağıdakilerden hangisi oluşur?

- A) Gece – gündüz
- B) Mevsimler
- C) Fosiller
- D) Bir gün

HAFTALIK TEKRAR ÇALIŞMALARI-3

SOSYAL BİLGİLER

1. Aşağıdaki öğrencilerin ilgi alanlarını görsellerden yararlanarak belirleyelim.



2. İlgili duyduğumuz ve yetenekli olduğumuzu düşündüğümüz alanları yazalım.

İLGİ DUYDUĞUM ALANLAR:

.....
.....
.....

YETENEKLİ OLDUĞUM ALANLAR:

.....
.....
.....

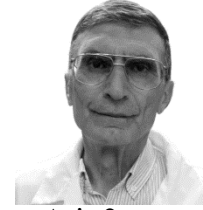
3. Aşağıdaki kişilerle ilgi alanlarını eşleştirelim.



Fatih Terim



Kenan Sofuoğlu



Aziz Sançar



Nur Tatar



Burcu Çetinkaya



Barış Manço



Demet Akbağ

Bilim insanı

Müzisyen

Rallici

Teknik Direktör

Tiyatrocu

Motor yarışçısı

Tekvando

Muharrem Ercan ile Eğitim Üzerine Her Şey @20mercari20

HAFTALIK TEKRAR ÇALIŞMALARI-3

3. Aşağıda verilen ifadeler doğru ise başına 'D', yanlış ise başına 'Y' yazalım.

- () İnsanların farklı ilgi ve yetenekleri olabilir.
- () İlgi alanı bizimle aynı olmayan kişilerle arkadaş olmamalıyız.
- () Yeteneklerimizi geliştirmek için kursa gidebiliriz.
- () Farklılıklarımızı hoşgörü ile karşılamalıyız.
- () Tüm insanlar matematikte yeteneklidir.
- () Farklılıklar karşısında saygılı olmalıyız.
- () Rıza KAYAALP güreş alanında ülkemizi temsil etmiştir.
- () Yeteneklerimizi geliştirmek için eğitim görmeye gerek yoktur.

4. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen kavramlardan uygun olanları ile tamamlayalım.







1. Kendine özgü nitelikleri olan varlığadenir.
2., her şeyi anlayışla karşılamaktır.
3. Gitar kursuna giden Berke alanında yeteneklidir.
4. ve yeteneklerimizin farklı olması toplumda çeşitlilik oluşturur.
5. bilim alanında başarılar elde etmiştir.
6. Hoşgörü denilince akla ilk gelen isim'dır.

4. Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları çözelim.

1. Aşağıdaki davranışlardan hangisinin kendini başkalarının yerine koyma duygusunun (**empati**) bir sonucudur?
A) Aslı'nın çalışmasını tamamlayamayan Alparslan'la dalga geçmesi.
B) Fatma'nın beslenmesini evde unutan Denizle tostunu paylaşması.
C) Ayşenur'un derse geç kalan arkadaşını uyarması.
D) Yiğit'in okul kantininde sıraya girmemesi

2. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin cümlesinde hoşgörü ifadesi vardır?

- A)  Bir daha benimle oynamanı istemiyorum.
- B)  Kısa boylu olduğun için bizimle basketbol oynayamazsın.
- C)  Bir dahaki sefere izin alarak kullanırsan çok mutlu olurum
- D)  Hep senin yüzünden gol yiyoruz.

3. I- Bütün kardeşler aynı yeteneğe sahiptir.
II- İnsanların yetenekleri ve ilgi alanları farklı olabilir.
III- Bireyler birbirlerinin benzerlik ve farklılıklarına saygı duymalıdır.
IV- Empati kurabilme olumsuz bir davranıştır.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I, II ve III
D) III ve IV



4. SINIF HAFTALIK TEKRAR ÇALIŞMALARI

f Muharrem Ercanla Eğitim Üzerine Her Şey

20mercan20



Muharrem ERCAN