

14.05.2020

## 2. SINIF GÖRSEL OKUMA VE YORUMLAMA ETKİNLİĞİ



HALİL OĞUZ

*mr poopy*

14.05.2020

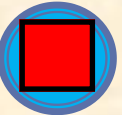


### GÖRSEL OKUMA VE YORUMLAMA ETKİNLİĞİ

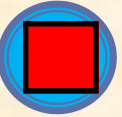
ADINIZ SOYADINIZ: .....



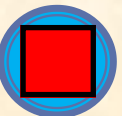
Verilen görseli dikkatle inceleyelim. Aşağıdaki cümlelerden hangilerinin verilen görselle ilgili olduğunu bulup işaretleyelim.



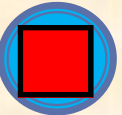
Kaydırakta kayan çocuk erkektir.



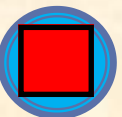
Pembe saç bandı olan çocuk salıncakta sallanmaktadır.



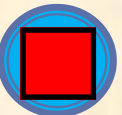
Hava yağmurlu ve soğuktur.



Bankta oturan iki çocuk sohbet etmektedirler.



Parkta oynayan çocukların ikisi gözlük takmaktadır.



Kumla oynayan çocuklar ikiz kardeşlerdir.



Aşağıda verilen görsellerde çocukların hangi duyguları yaşadıklarını altlarındaki alana kısaca yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerle ilgili sorulan soruları altlarındaki boşluğa cevaplandıralım.



➔ Çocuklar hangi oyunu oynuyorlar?

.....

➔ Çocuklar nerede oynuyorlar?

.....



➔ Çocuğun beslediği köpeğin adı ne olabilir?

.....

➔ Sence bu köpek evde mi yaşıyor, sokakta mı?

.....



Aşağıda verilen bağlantıya tıklayarak açılan sayfadaki animasyonu izleyelim. Daha sonra animasyonla ilgili olarak sorulan soruları cevaplandıralım.



<https://www.youtube.com/watch?v=AisajLKSavI>

1. Bu animasyona en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?  
A) Sevginin Gücü Her Şeye Yeter  
B) Dikenleri Yüzünden Dışlanan Kirpi  
C) Kirpinin Arkadaşları
2. Animasyonda aşağıdaki görselin olduğu sahnede hangisi yaşanmaktadır?



- A) Kirpi okul servisiyle evine dönmektedir.
- B) Kirpi okul servisiyle okula gitmektedir.
- C) Arkadaşları kirpiye hoş geldin demektedirler.

3. Arkadaşları kirpinin içinde bulunduğu hale hangisiyle çözüm buluyorlar?  
A) Eldiven                      B) Hediye                      C) Pamuk
4. Animasyonda aşağıdaki hayvanların hangisine yer verilmemiştir?  
A) Tavşan                      B) Sincap                      C) Aslan

ÖĞRETMENİNİN ADI SOYADI: .....