



## KEÇİ CAN PAZARINDA

Keçiciğin akli bir karış havada ya, sürüsünü bir yana bırakmış, bir başına otlaya otlaya çekip gitmiş. Hain koca kurt, kaçırır mı; hemen görmüş keçiciği: "Heh, işte ağzıma lâyük bir lokma. Yaşasın!" demiş. Keçicik, bakmış can pazarı. Hiç kurtuluş murtuluş yok: "Eh, n'apalım, demek kaderimizde sana yem olmak varmış kurt ." demiş. "Madem ölüm kapıya geldi, bari bana biraz kaval çal ki, neşeleneyim, kendimi unutup öyle öleyim.."Kurt, "Son isteği zavallının... "demiş. Bulmuş bir kaval, füyüt füyüt çalmaya başlamış. Kurt çalmış, keçicik, oynamış. Derken ötelere kaval sesini alan köpekler koşturmuşlar; gelmişler, kurdu önlerine düşürüp bir güzel kovalamışlar. Kaçmadan önce, kurt, oyuna geldiğini anlamış: "Suç sende değil bende. Neme gerekti benim kaval çalmak, neme gerekti bana köçekli kurban!" demiş. Zamansız bir işe kalkışmanın sonu budur. Ölçmeli, biçmeli adımını ona göre atmalı. Ters oldu mu, işte böyle Dimyat'a pirince giderken evdeki bulgurundan olursun.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Keçicik kurttan ne istemiş ?

2. Keçiciği kurttan kimler kurtarmış ?

3. Keçicik otlarken kimle karşılaşmış ?

4. Keçicik kurttan niçin kaval çalmasını istemiş?

5. Akli bir karış havada olan keçicik ne yapmış ?

6. Kurt keçiyi görünce ne demiş ?

7. Kaçmadan önce kurt neyi anlamış?



## KELİMELERİ HECELERİNE AYIRMA

Aşağıda verilen kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.



kitaplık

ki - tap - lık

ilkbahar

.....

mutluluk

.....

sert

.....

Yeşilay

.....

kabahat

.....

gözlem

.....

sert

.....

prens

.....

Karadeniz

.....

şart

.....

hortum

.....

piyano

.....

çıra

.....

mutluluk

.....

eloğlu

.....

iletişim

.....

tekerleme

.....

meyve

.....

kadife

.....

akşamüstü

.....

spor

.....

fırın

.....

zürafa

.....

kardelen

.....





## TEKİL VE ÇOĞUL KELİMELER VE TOPLULUK İSİMLERİ

☼ Aşağıda verilen kelimelerin hangi gruba ait olduğunu bulup işaretleyelim.



	TEKİL	ÇOĞUL	TOPLULUK
kelebekler			
saat			
düzine			
bilye			
ordu			
martılar			
kiler			
halılar			
demet			
aile			
yular			
sürü			
yıldız			
çilekler			
sorular			
halk			
orman			
ceviz			

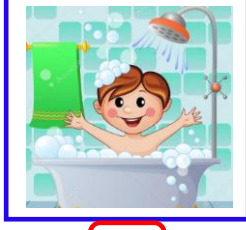


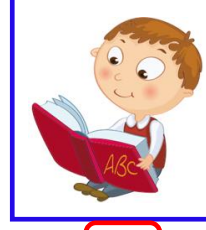


## KİŞİSEL BAKIMIMIZI YAPIYORUZ

☀ Aşağıdaki resimlerden kişisel bakımla ilgili olanları işaretleyelim.
























☀ Verilen cümlelerden doğru olanının başına "D", yanlış olanının başına "Y" harfi yazalım.

Dişimizi fırçalarken musluğu kapatmalıyız.

Diş fırçasının tamamına diş macunu koymalıyız.

Yüzümüzü yıkarken musluğu sonuna kadar açmalıyız.

Banyo yaparken yeteri kadar su kullanmalıyız.

Elimizi yıkadıktan sonra musluğu kapatmalıyız .

Giysilerimizi temiz ve özenli kullanmalıyız.

Elimizi yıkarken avucumuzu sıvı sabunla doldurmalıyız.



## SAĞLIKLI BESİNLER SATIN ALIYORUZ



Aşağıda tüketicilerle ilgili verilen bilgilerin harflerini ait olduğu kutuya yazalım.

Taze sebze ve meyve alır.

A

Açıkta satılan yiyeceklerden almaz.

B

Ambalajı delinmiş veya açılmış yiyecekleri alır.

C

Aldığı yiyeceklerin kokusuna ve rengine dikkat eder.

Ç

Aldığı ürünün içeriklerine dikkat etmez.

D

İçerisinde katkı ve boya maddesi olan yiyecekleri alır.

E

Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri almaz.

F

Şekli ve rengi bozulmuş yiyecekleri alır.

G

Aldığı ürün bozuk çıkarsa iade eder.

Ğ



Bilinçli Tüketici



.....



Bilinçsiz Tüketici



.....



Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

açıkta

sağlıklı

kullanma

fiyatını

reklamlara

iade

bozulmuş

1. Bilinçli bir tüketici ürünün ..... araştırır.

2. Bilinçli bir tüketici ..... göre hareket etmez .

3. .... ürünler tüketmeliyiz .

4. Kötü kokan yiyecekler ..... olabilir .

5. .... satılan yiyecekleri almamalıyız .

6. Bozuk yiyecekleri ..... etmeliyiz.

7. Yiyecek ve içecekleri son ..... tarihine bakarak almalıyız.





## BAZI MADDELER ZARAR VEREBİLİR

☀ Aşağıda tehlikeli olabilecek maddeler verilmiştir. Bu maddelerin hangi durumlarda tehlikeli olabileceğini işaretleyiniz. (Gerekirse birden fazla durum işaretleyebilirsiniz.)

☺ Yapıştırıcı

 Bakmak  Dokunmak Koklamak

☺ Asit

 Bakmak  Dokunmak Koklamak

☺ Kaynak ışığı

 Bakmak  Tatmak Koklamak

☺ Deterjan

 Tatmak  Dokunmak Bakmak

☺ Vantilatör

 Bakmak  Koklamak Dokunmak

☺ Çamaşır suyu

 Bakmak  Tatmak Koklamak

☺ Jilet

 Bakmak  Tatmak Dokunmak

☺ Civa

 Koklamak  Tatmak Dokunmak

☺ Tiner

 Bakmak  Koklamak Dokunmak

☺ İlaç

 Bakmak  Tatmak Koklamak

☺ Mazot

 Tatmak  Bakmak Dokunmak

☺ Güneş

 Koklamak  Tatmak Bakmak



## MADDENİN HALLERİ

Verilen maddelere uygun halleri işaretleyiniz .

pekmez	sis	kalem	elma
oksijen	sirke	limonata	helyum
kolonya	çatal	erik	egzoz dumanı

Belirli bir şekilleri vardır.

1. .... 2. ....  
3. .... 4. ....

Belirli bir şekilleri yoktur.  
Konuldukları kabın şeklini alırlar.  
Akıcıdırlar.

1. .... 2. ....  
3. .... 4. ....

Belirli bir şekilleri yoktur.  
Buldukları ortama çok çabuk  
yayırlar. Sıkıştırılabilirler.

1. .... 2. ....  
3. .... 4. ....

Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

( .... ) Tüm maddelerin belli bir şekli vardır.

( .... ) Gaz maddeler çok çabuk ortama yayılırlar.

( .... ) Bazı katı maddeler sıvı hale dönüşebilir.

( .... ) Hamur , sünger , pamuk gibi yumuşak maddeler katı değildir.

( .... ) Bazı gaz maddeleri kokusundan hissedebiliriz.

( .... ) Su ısıtıldıkça gaz haline dönüşür.


( .... ) Katı maddelerin hepsi akıcıdır .



## ÇARPMA İŞLEMİ




Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi kısa yoldan yapalım.




$$5 \times 10 = 50$$







$$8 \times = \dots\dots$$




$$3 \times 10 = \dots\dots$$




$$14 \times 10 = \dots\dots$$



$$10 \times 9 = \dots\dots$$




$$10 \times 17 = \dots\dots$$




$$4 \times 10 = \dots\dots$$







$$25 \times 10 = \dots\dots$$




$$10 \times 6 = \dots\dots$$




$$10 \times 32 = \dots\dots$$



$$87 \times 10 = \dots\dots$$




$$53 \times 10 = \dots\dots$$




$$10 \times 29 = \dots\dots$$





$$10 \times 63 = \dots\dots$$





$$3 \times 100 = 300$$







$$7 \times 100 = \dots\dots$$




$$9 \times 100 = \dots\dots$$




$$2 \times 100 = \dots\dots$$



$$100 \times 5 = \dots\dots$$



$$100 \times 8 = \dots\dots$$



$$100 \times 4 = \dots\dots$$





$$1 \times 100 = \dots\dots$$







## ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıdaki çarpma işlemlerinden doğru yapılanların harflerini sırayla kutulara yazarak şifreyi çözelim.

D  $7 \times 10 = 70$

R  $6 \times 10 = 600$

Ğ  $16 \times 10 = 160$

İ  $10 \times 36 = 46$

Y  $100 \times 9 = 900$

M  $6 \times 100 = 106$

K  $10 \times 70 = 700$

R  $43 \times 10 = 430$

S  $3 \times 100 = 30$

Y  $10 \times 18 = 180$

T  $10 \times 40 = 40$

İ  $9 \times 10 = 90$



E  $3 \times 10 = 13$

O  $4 \times 10 = 40$

A  $27 \times 10 = 270$

E  $10 \times 50 = 50$

İ  $100 \times 2 = 200$

E  $4 \times 100 = 40$

O  $10 \times 8 = 80$

İ  $5 \times 10 = 500$

U  $7 \times 100 = 700$

A  $10 \times 66 = 660$

L  $91 \times 10 = 910$

M  $100 \times 5 = 500$



....	....	....	....	....	....
------	------	------	------	------	------

....	....	....	....	....	....	....	....
------	------	------	------	------	------	------	------



## ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi sırayla çözelim.



600	- 500	100	x 4	400
5	+ 5	.....	x 24	.....
100	x 7	.....	+ 80	.....
10	x 9	.....	- 30	.....
56	- 50	.....	x 100	.....
34	+ 36	.....	x 10	.....
20	+ 60	.....	x 10	.....
5	x 100	.....	+ 90	.....
144	- 140	.....	x 100	.....
72	x 10	.....	- 320	.....



## ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaptıktan sonra belirtilen çarpanı artırarak tekrar yapalım. Sonra çarpanları karşılaştıralım.

## 1. Çarpanı 1 artıralım

$$3 \times 5 = 15$$

$$4 \times 5 = 20$$

Çarpım 5 artmıştır.

$$2 \times 3 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$8 \times 4 = \dots$$

$$\dots \times 4 = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$6 \times 5 = \dots$$

$$\dots \times 5 = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$8 \times 3 = \dots$$

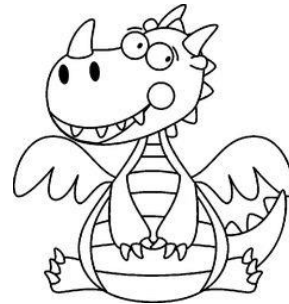
$$\dots \times 3 = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$5 \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.



## 2. Çarpanı 1 artıralım

$$2 \times 4 = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$6 \times 2 = \dots$$

$$6 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$3 \times 3 = \dots$$

$$3 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$8 \times 2 = \dots$$

$$8 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$6 \times 4 = \dots$$

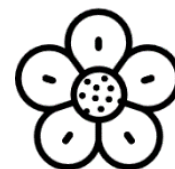
$$6 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.

$$7 \times 3 = \dots$$

$$7 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... artmıştır.





## ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaptıktan sonra belirtilen çarpanı azaltarak tekrar yapalım. Sonra çarpanları karşılaştıralım.

## 1. Çarpanı 1 azaltalım

$$5 \times 4 = 20$$

$$4 \times 4 = 16$$

Çarpım 4 azalmıştır.

$$4 \times 3 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$9 \times 5 = \dots$$

$$\dots \times 5 = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$7 \times 2 = \dots$$

$$\dots \times 2 = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$9 \times 4 = \dots$$

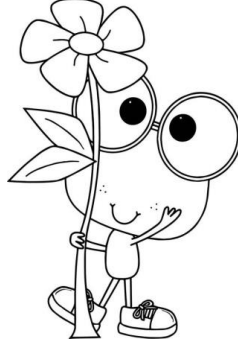
$$\dots \times 4 = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$6 \times 3 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.



## 2. Çarpanı 1 azaltalım

$$2 \times 3 = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$7 \times 5 = \dots$$

$$7 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$3 \times 4 = \dots$$

$$3 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$9 \times 3 = \dots$$

$$9 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$6 \times 2 = \dots$$

$$6 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.

$$4 \times 5 = \dots$$

$$3 \times \dots = \dots$$

Çarpım ..... azalmıştır.

