

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.Sınıf

15.Hafta Etkinlikleri



Dersler	Konular	Sayfa Sayısı
Hayat Bilgisi	Dengeli Besleniyoruz Yemekteyiz	1 2
Türkçe	Sözcükleri Doğru Kullanıyorum	2
Matematik	Problem Kurma Sıvı Miktarını Ölçme ve Karş.	3 4
Beden Eğt. ve Oyun	Resfebe-4(İllerimiz)	2
Okuduğunu Anlama	İstanbul	2
Oku, Anla, Boya	Rafadan Tayfa	1
<b>Toplam</b>		<b>17</b>



HASAN YILDIRIM

Eba TV ve yıllık plan ile uyumlu günlük testler için Fufuk Bilgi Yarışması'nı aşağıdaki linkten indirebilirsiniz.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=nobody.fufuktest>

**2.SINIF**

### FUFUK YARIYIL TATİL SETİ

**32 SAYFA** **32 SAYFA** **32 SAYFA**

**15 TL**  
**3 KİTAP**  
Tatil Planı

**BÜYÜK BOY KİTAPLAR**

WHATSAPP SİPARİŞ **0 552 252 83 85** KARGO ÜCRETSİZ



HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Hayat Bilgisi-2

Dengeli Besleniyoruz



**Bilgi:** Vücudumuzun ihtiyacı olan besinlerden yeteri kadar alırsak dengeli beslenmiş oluruz. Düzenli beslenmek için günde üç öğün yemek yemeliyiz.

Dengeli ve düzenli beslenmek için ihtiyacımız olanları işaretleyelim.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa "Y" yazalım.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Canlılar yaşamını sürdürebilmek için beslenirler.         |
| <input type="checkbox"/> | Sağlığımız için besinleri bol bol tüketmeliyiz.           |
| <input type="checkbox"/> | Besinleri gereğinden az tüketerek sağlıklı büyürüz.       |
| <input type="checkbox"/> | Vücudumuzun ihtiyacı olan besinleri dengeli tüketmeliyiz. |
| <input type="checkbox"/> | Düzenli beslenmek için günde iki öğün yemek yemeliyiz.    |
| <input type="checkbox"/> | Uyumadan önce bol bol besin tüketmeliyiz.                 |
| <input type="checkbox"/> | Akşam yemeğinde peynir, yumurta, reçel tüketmeliyiz.      |
| <input type="checkbox"/> | Dondurulmuş ve ambalajlı gıdalar tercih etmeliyiz.        |

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

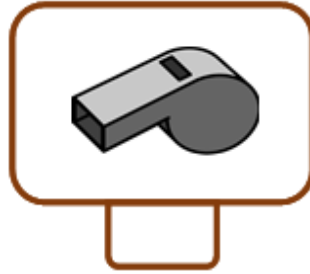
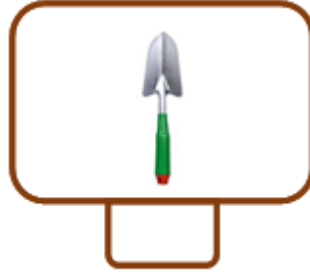
## Hayat Bilgisi-2

### Yemekteyiz-1



**Bilgi:** Yemek yerken uyulması gereken görgü kuralları vardır. Sofraya hep birlikte oturmak, yemeğe başlarken 'Afiyet olsun.' demek, tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almak, ağızımızda yiyecek varken konuşmamak, yemeği hazırlayan kişiye 'Eline sağlık.' demek bunlardan bazılarıdır.

Aşağıdaki araçlardan yemek masasında bulunması gerekenleri işaretleyelim.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D", yanlış olanların başındaki kutucuğa "Y" yazalım.

Yemekten önce dişlerimi fırçalarım.

Yemeğe başlarken sofradakilere 'Afiyet olsun.' derim.

Ağızımda yemek varken konuşmam.

Tabağıma yiyemeyeceğim kadar yemek doldururum.

Yemek hazırlayan kişiye 'Eline sağlık.' derim.

Yemeği ellerimle yerim.

Yemekten sonra ellerimi fırçalar, dişlerimi yıkarım.

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Hayat Bilgisi-2

### Yemekteyiz-2



Aşağıdaki metni okuyarak soruları metne göre cevaplayalım.

### Aile Yemeği

O akşam yemeğe dedemler gelecekti. Annem öğleden sonra hazırlıklara başladı. Ben de canlı derslere katılmışım. Dersler o kadar eğlenceliydi ki vaktin nasıl geçtiğini anlayamadım. Ders bitince annem 'Yusuf, yemek hazır, elini yıka gel.' diye seslendi. Hemen salona koştum. Bir de baktım ki dedemler çoktan gelmişler.



Hemen yemeğe oturduk. Kurt gibi acıkmışım. Tabağıma bütün yemeklerden bol bol doldurdum. Kimseyi beklemeden hemen yemeye başladım. O kadar acıkmışım ki çatala, kaşıkla uğraşmamak için bir ara yemeği elimle yemeye başladım. Tabağımdaki yemekler bitmedi ama karnım tika basa doymuştu. Yemekten sonra anneme güzel yemekler için 'Başın sağ olsun.' demeyi de unutmadım. Nedenini anlayamadım ama herkes bana güldü.

### Sorular

1. Yusuf yemekten önce ne yapmalıydı?

.....

2. Yemek esnasında Yusufun yaptığı hangi davranışlar yanlıştır?

.....

3. Herkes Yusuf'a niçin gülmüştür?

.....

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Sözcükleri Doğru Kullanıyorum-1



**Bilgi:** Konuşurken ve yazı yazarken kullandığımız sözcükleri anlamlarına uygun kullanmalıyız.

Aşağıda verilen sözcüklerin anlamlarını tahmin edelim. Anlamlarını sözlükten bularak tahminlerimizi kontrol edelim. Daha sonra sözcüklerle cümleler kuralım.

koyu	Tahminim	
	Anlamı	
	Cümlem	
hamarat	Tahminim	
	Anlamı	
	Cümlem	
konut	Tahminim	
	Anlamı	
	Cümlem	

Aşağıda verilen sözcüklerle cümleler kuralım. Kurduğumuz cümleleri yazalım.

basit	
sert	
kızgın	
hafif	
yoksul	
giysi	

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Sözcükleri Doğru kullanıyorum-2



Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcükleri inceleyelim. Anlamına uygun olarak kullanılanların başındaki yuvarlaklara 😊, anlamına uygun olarak kullanılmayanların başındaki yuvarlaklara ☹ çizelim.

- Matematik dersinde problem kurmayı öğrendik.
- Bahçemizdeki ağaçların yaprakları doğmuş.
- Kardeşimle birlikte parkta oyun oynadık.
- Akşam yemeğinde balık ıçtik.
- Her gece uyumadan önce mutlaka dişlerimi yıkırım.
- Şerife derste sakız uyıyordu.
- Ben bu yıl sekiz yaşına çiktım.

Aşağıda cümlelerde boş bırakılan yerlere verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

Gökyüzünde ..... (koşan / uçan) bir uçak gördüm.

Demlikteki su kaynaya kaynaya ..... ( buharlaştı / dumanlaştı)

Öğretmenimiz sınıfa ..... (geldi / aktı)

Tırnaklarım ..... (uzadığı / büyüdüğü) için kestim.

Bahçeye elma fidanı ..... (diktik / ektik)

Yanına maydanoz tohumu ..... (diktik / ektik)

Bugünkü canlı derslerim ..... (bitti / tükendi)

Beden Eğitimi dersinde spor ..... (olduk / yaptık)

Bu konuyu çok ..... (iyi / büyük) öğrendim.

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

### Problem Kurma-1



Aşağıdaki görsellerden ve kutularda yazılı bilgilerden yararlanarak toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemler kuralım. Kurduğumuz problemleri çözelim.



18 kişi

5 kişi

14 kişi

Problem: .....

Verilen : .....

İstenen : .....

Çözüm:




35

küçük

27

Problem: .....

Verilen : .....

İstenen : .....

Çözüm:




All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Problem Kurma-2



Aşağıdaki görsellerden ve kutularda yazılı bilgilerden yararlanarak toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemler kuralım. Kurduğumuz problemleri çözelim.



7 litre

daha az

25 litre

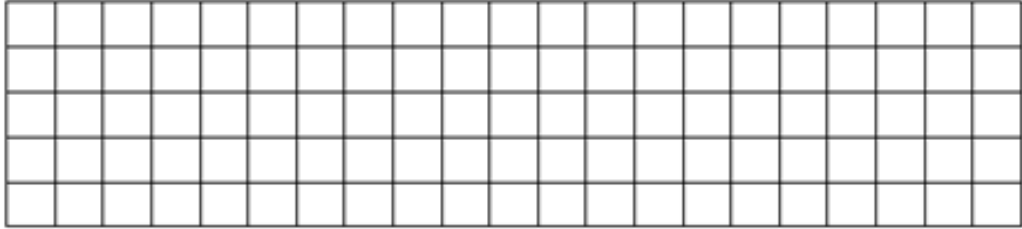
Problem: .....

.....

Verilen : .....

İstenen : .....

Çözüm:



45 tane

13 tane

16 tane

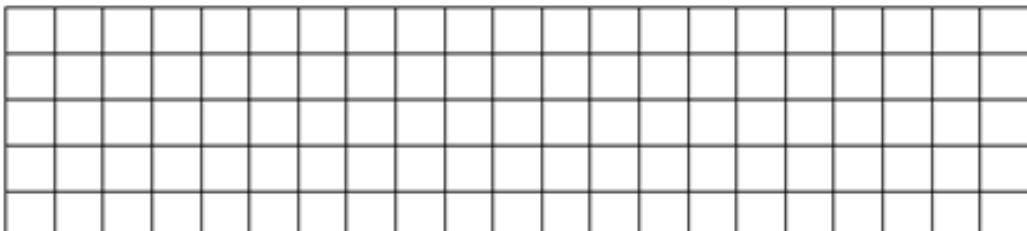
Problem: .....

.....

Verilen : .....

İstenen : .....

Çözüm:







Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

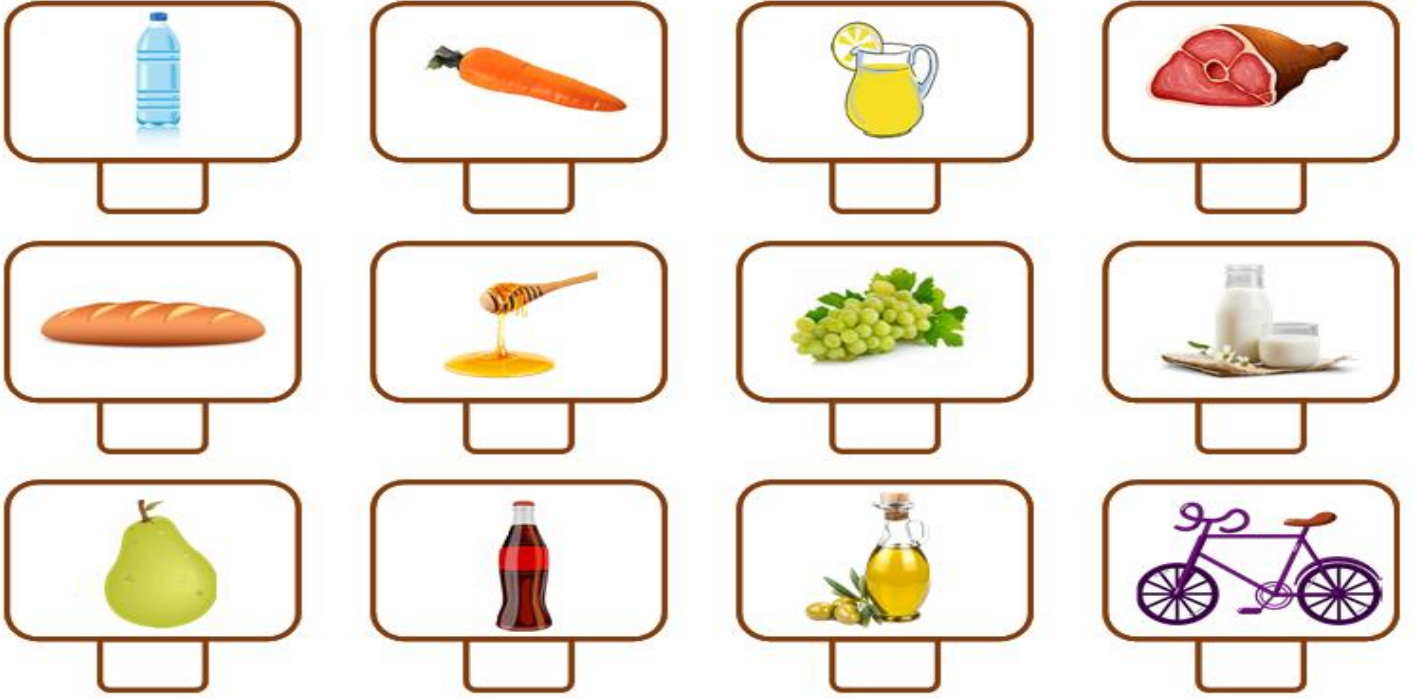
## Matematik-2

Sıvıları Ölçme ve Karşılaştırma-1



**Bilgi:** Su, zeytinyağı, süt gibi maddeler sıvı maddelerdir. Sıvı maddelerin ölçümünde kaşık, kepçe, fincan, bardak, sürahi, kova gibi standart olmayan ölçü birimleri kullanılabilir.

Aşağıdakilerden sıvı madde olanları işaretleyelim.



Sıvı ölçümünde kullanılabilen nesnelere işaretleyelim.



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Sıvıları Ölçme ve Karşılaştırma-2



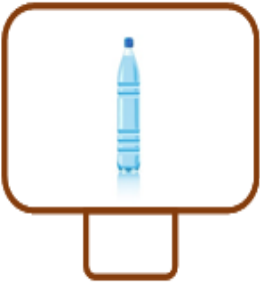
İkililerden daha çok sıvı alanı işaretleyelim.



İkililerden daha az sıvı alanı işaretleyelim.



Sıra bildiren sayıları kullanarak en az sıvı alandan en çok sıvı alana doğru sıralayalım.



Sıra bildiren sayıları kullanarak en çok sıvı alandan en az sıvı alana doğru sıralayalım.



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Sıvıları Ölçme ve Karşılaştırma-3



Sıra bildiren sayıları kullanarak sıvı miktarlarını en çoktan en aza doğru sıralayalım.



Kaplara birer bardak su dökülürse su seviyeleri nasıl olur? Mavi boya kullanarak su seviyelerini belirtelim.



Verilen sıvıları yanlarındaki kaplara boşalttığımızda kaçar tane kabı dolduracağını boyayarak belirtelim.



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Sıvıları Ölçme ve Karşılaştırma-4



Görsellerde verilenlere göre cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.



1 sürahi ...6... bardak limonata alır.

2 sürahi ..... bardak limonata alır.



1 kova ..... sürahi su alır.

3 kova ..... sürahi su alır.



1 varil ..... kova zeytinyağı alır.

2 varil ..... Kova zeytinyağı alır.



1 şişe ..... bardak su alır.

3 şişe ..... bardak su alır.



1 varil ..... damacana su alır.

3 varil ..... damacana su alır.



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-17



Aşağıdaki metni dikkatle okuyalım. Okurken metnin içindeki sorularda durarak soruları cevaplayalım. Daha sonra metni dakika tutarak beş defa okuyalım.

## İSTANBUL



Asya ve Avrupa kıtalarını birleştiren İstanbul; minareleri, sarayları, köşkleri, müzeleri ve boğazı ile dünyada eşi olmayan bir şehirdir.

Roma, Bizans ve Osmanlı İmparatorluklarına başkentlik yapan İstanbul'u Fatih Sultan Mehmet Han, gemileri karadan yürüterek elli dört günde fethetmiştir.



(İstanbul'un fethi için gemiler karadan yürütülüyor.)

Topkapı Sarayı, Ayasofya Camii, Sultanahmet Camii, Kapalıçarşı, Yerebatan Sarnıcı, Galata Kulesi, Kız Kulesi, Dolmabahçe Sarayı yerli ve

yabancı turistlerin en çok ziyaret ettiği yerlerdendir.



(Topkapı Sarayı ve Ayasofya Camii)

*Soru: Dolmabahçe Sarayı denildiğinde aklına ne geliyor?*

.....  
15 Temmuz hain darbe girişimine milletimizin dur dediği önemli noktalardan biri olan 15 Temmuz Şehitler Köprüsü de İstanbul'da bulunmaktadır.



(Milletimiz hain darbe girişimine karşı koyarken...)

Hasan YILDIRIM  
(Şehirlerimiz-2)

Okuma Süreleri	1.Okuma	2.Okuma	3.Okuma	4.Okuma	5.Okuma



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-17



Aşağıdaki soruları okuduğumuz metne göre cevaplayalım.

### SORULAR

1-İstanbul hangi kıtaları birleştirmektedir?

.....

2-İstanbul hangi imparatorluklara başkentlik yapmıştır?

.....

3-İstanbul nasıl fethedilmiştir?

.....

.....

4-İstanbul'da turistlerin en çok ziyaret ettikleri yerler nerelerdir?

.....

.....

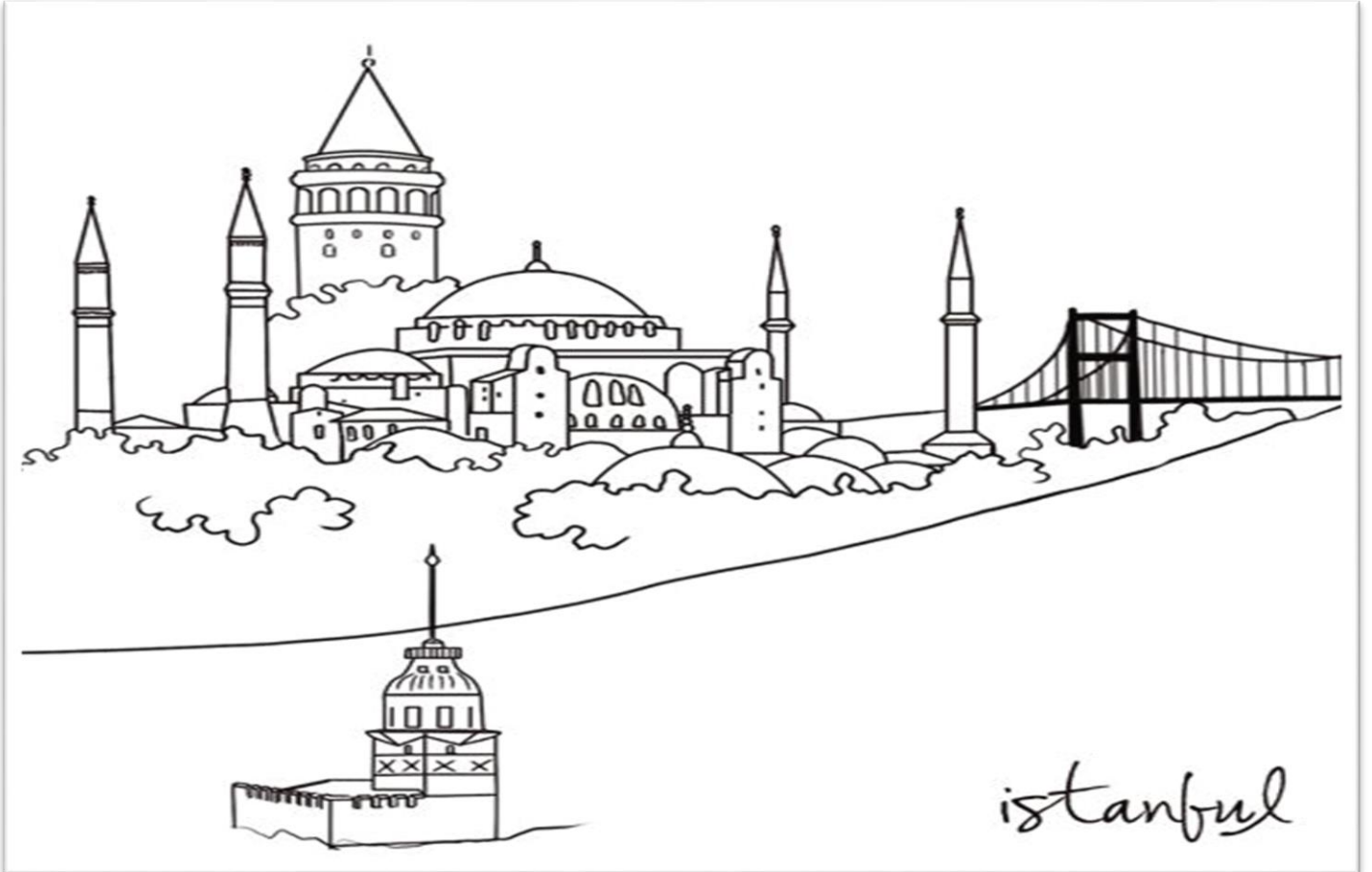
.....

5- 15 Temmuz Şehitler Köprüsü'nde ne olmuştur?

.....

.....

Aşağıdaki İstanbul resmini boyayalım.



All Rights Reserved

**HASAN YILDIRIM**

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

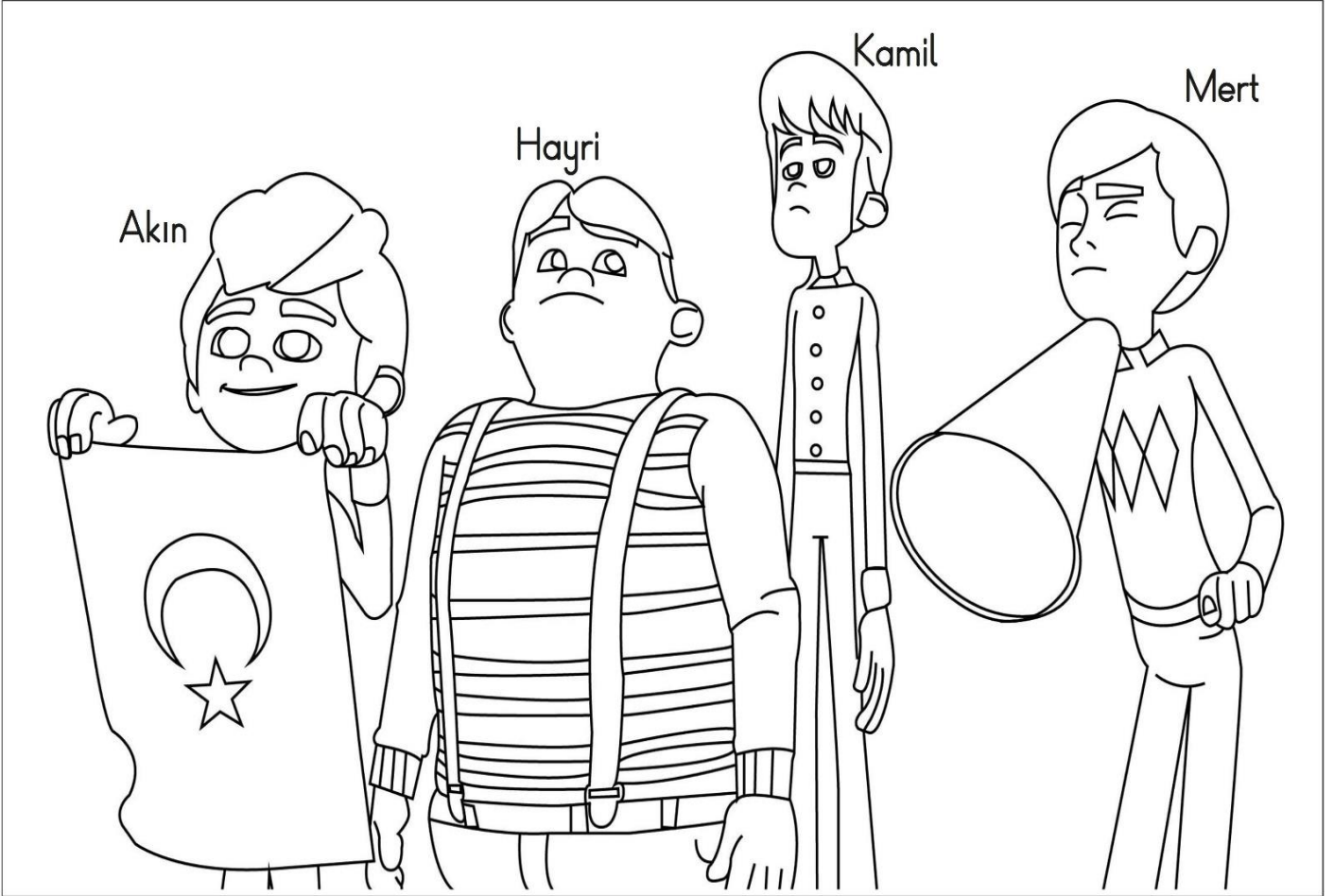
2.SINIF

Oku, Anla, Boya-5



Boyalarınızı hazırlayınız. Metni okuyunuz. Metinde belirtilen renklere göre resmi boyayınız. Eksik kalan yerleri istediğiniz renge boyayabilirsiniz.

## RAFADAN TAYFA



Rafadan Tayfa, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamalarına katılmıştı. Birlikte bir gösteri sergilediler. Akın, eline bir Türk Bayrağı aldı. Mert ise kartondan bir koni yapıp kırmızıya boyadı. Akın, mavi pantolonu ve sarı kazağı ile en önde duruyordu. Hayri, kahverengi pantolonunu giydi. Üzerine de mor, kırmızı ve açık mavi çizgileri olan kazağını giydi. Kamil'in üzerinde ise koyu yeşil pantolonu ile mor gömleği vardı. Mert de mavi pantolonunu giydi. Üzerine de sarı desenler olan turuncu kazağını giymişti. Hayri'nin saçları sarı, Mert'in saçları siyah, Akın ile Kamil'in saçları ise kahverengiydi. O gün hava açıktı, gökyüzü masmavi parlıyordu.



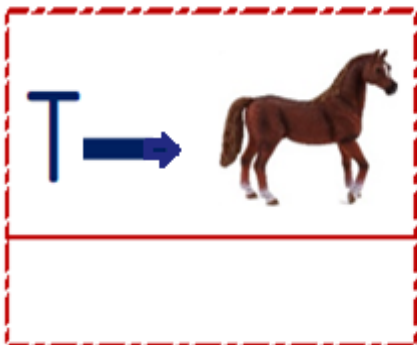
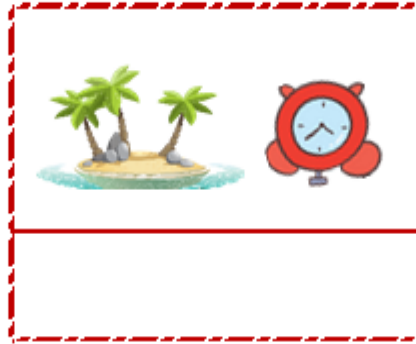
Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## RESFEBE-4

İLLERİMİZ



**Resfebe:** Kelime veya kelime gruplarının; harf, sayı ve resimlerle temsil edildiği oyunlardır. Görsellerde verilenlerin renk, yön, miktar gibi durumları yorumlanır.



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## RESFEBE-4

İLLERİMİZ



**Resfebe:** Kelime veya kelime gruplarının; harf, sayı ve resimlerle temsil edildiği oyunlardır. Görsellerde verilenlerin renk, yön, miktar gibi durumları yorumlanır.

BÜK

1000



H



N



H



i



SAR



V



CA



i



RI

K



S



i

K10



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

# RESFEBE

CEVAP AHANTARI



ANTALYA



KARAMAN



BOLU



KARABÜK



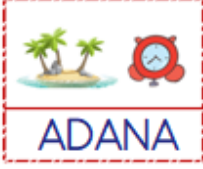
BİNGÖL



HATAY



UŞAK



ADANA



KARS



NİĞDE



HAKKARİ



ÇANAKKALE



MERSİN



ORDU



KIRIKKALE



AKSARAY



VAN



KOCAELİ



TOKAT



MANİSA



YALOVA



AĞRI



KAYSERİ



KONYA