



9 MART İLKOKULU

3/A SINIFI



HAZIRLAYAN: CEYDA AYDIN

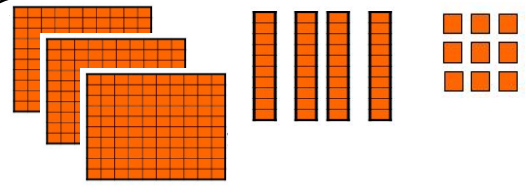
A-Aşağıdaki bulmacanın içerisine arkadaşlarımıza, ailemize ve çevremize karşı nasıl davranmamız gerektiği ile ilgili davranış şekilleri gizlenmiştir. Bu davranışları bulup boyayalım. Yandaki boşluğa yazalım.

İ	V	E	M	P	A	T	İ	M	S	.....	.....
Y	E	D	O	S	T	L	U	K	E	.....	.....
İ	F	S	E	V	E	C	E	N	V	.....	.....
L	A	X	A	D	A	L	E	T	G	.....	.....
İ	D	O	Ğ	R	U	L	U	K	İ	.....	.....
K	K	H	J	I	S	A	Y	G	I	.....	.....
B	S	A	B	I	R	L	I	X	Ş	.....	.....
C	Y	A	R	D	I	M	C	I	J	.....	.....

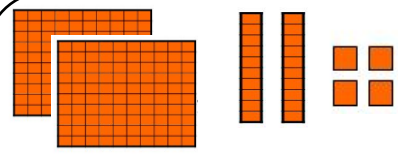
B- Aşağıda verilen davranışlardan doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

- () Sınıftaki bütün arkadaşlarımın yetenekleri aynıdır.
- () İş birliği yaparak güçlü yönlerimizi ortaya çıkarırız.
- () Planlı çalışırsak hem eğlenmeye hem de ödevlerimizi yapmaya vaktimiz olur.
- () Arkadaşımız futbol konusunda iyiye bizimde bu alanda iyi olmamız gerek.
- () Dersimize vaktinde katılmak için akşam erken yatmalıyız.
- () Alışveriş yaparken ihtiyaçlarımızdan önce isteklerimiz önemlidir.
- () Üzgün olan arkadaşımızın derdini dinlemeli onu teselli etmeliyiz.
- () Tarihi mirasımıza ve kültürel değerlerimize sahip çıkmalıyız.
- () Okulla ilgili bir sorunumuz olduğunda bunu başına başına söylemeliyiz.
- () Deprem tatbikatı yapmak, deprem anında bizim daha az zarar görmemizi sağlar.
- () Okulda düzenlenen sosyal faaliyetlere katılmak zaman kaybıdır.
- () Yardımlaşma ve dayanışmaya en güzel örneklerden biri 'Kurtuluş Savaşı' dır.
- () Sınıfta alınan kararlara katılmalı ve herkesin fikrine uymalıyız.
- () Dilek kutusuna her teneffüs arkadaşlarımızı şikâyet edip yazmalıyız.
- () Arkadaşımın bir konuda anlamadığımda arkamı dönüp giderim.
- () Meslek seçerken ilgi alanlarımız ve yeteneklerimiz önemlidir.

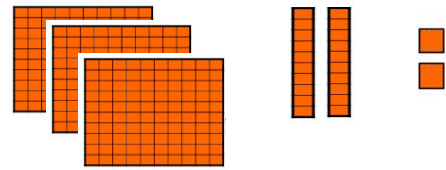
C- Aşağıda onluk tabak bloklarıyla modellenen sayıları ve okunuşlarını yazalım.



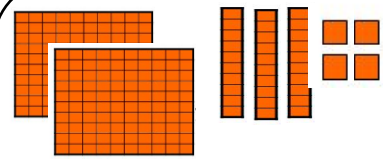
Sayı :
.....Yüzlük.....Onluk.....Birlik



Sayı :
.....Yüzlük.....Onluk.....Birlik



Sayı:
.....Yüzlük.....Onluk.....Birlik

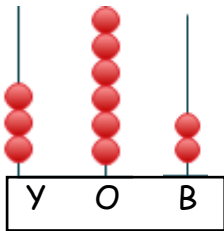


Sayı:
.....Yüzlük.....Onluk.....Birlik

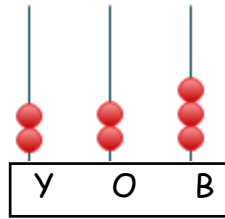
D- Aşağıda çözümlenmiş hali verilen sayıları örnekteki gibi karşısına yazalım.

$100+100+100+10+10+10+10+1+1+1+1+1+1$	347
$100+100+100+100+100+10+1+1+1$	
$100+10+10+10+10+1+1+1+1+1$	
$100+100+100+100+100+100+100+100+1+1+1$	
$100+100+100+100+10+10+10+10+1+1+1+1+1$	
$100+100+10+10+10+10+10+10+10+10+1+1$	
$100+100+100+100+100+10+10+10+10+1+1+1$	

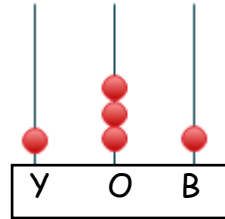
E- Aşağıda abaküste oluşturulan sayıları bulalım. Altlarına yazalım.



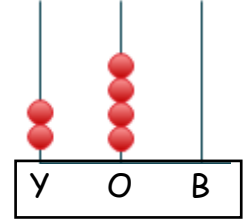
Sayı:



Sayı:



Sayı:



Sayı:

ALYA'NIN HEYECANI

Alya o sabah diğer sabahlardan daha farklı uyandı. Öyle heyecanlıydı ki akşam bir türlü uyuyamamıştı. Annesinin geçen çarşamba günü aldığı beyaz gömleğiyle siyah eteğini giydi. Saçlarını çok sevdiği iki kulak şeklinde bağladı. İşte hazırды. Alt kata indiğinde annesi kahvaltıyı hazırlamıştı bile. Kahvaltıda sıcak sıcak kızarmış ekmek, yumurta, zeytin ve portakal suyu vardı. Portakal suyundan bir yudum alıp bıraktı. Çok soğuk, İçersem boğazım ağrır sonra nasıl şiirimi okurum dedi. Annesi gülümsedi. Günlerdir bu şiire çalışıyordu. Kızının ne kadar heyecanlı olduğu gözlerinden belliydi. Bugün Öğretmenleri Merve Hanım 10 Kasım ile ilgili şiir okuma yarışması düzenleyecekti. Hadi dedi annesi son kez oku dinleyelim. Hem de prova yapmış olursun.



A- Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplayınız.

1-Alya o sabah diğer sabahlara göre neden daha heyecanlıydı?

2- Alya'nın öğretmeni Merve Hanım hangi önemli gün ile ilgili yarışma düzenlemiştir?

3- Alya okula gitmeden önce nasıl hazırlanmıştır?

4- Alya portakal suyunu niçin içmemiştir?

5- Yukarıdaki metinde geçen zıt anlamlı kelimeleri aşağıdaki boşluğa yazınız.

B- Aşağıdaki tabloda yer alan kelimelerin eş ve zıt anlamlarına karşılıklarını yazalım.

Eş Anlamlısını Bul

Sene	
Misafir	
İmtihan	
Rüya	
Cümle	
Harp	
Önder	
Mektep	
Armağan	
Hâkim	

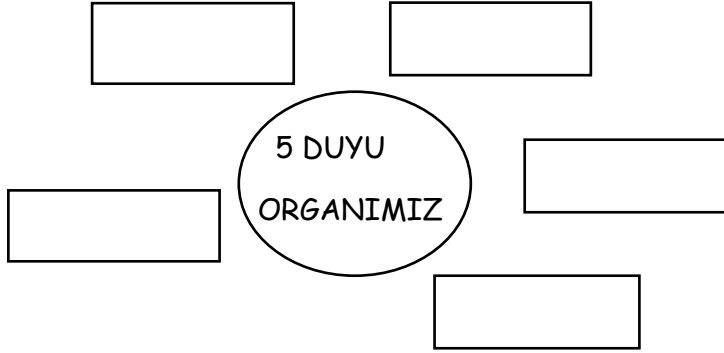
Yazılışları farklı anlamları aynı olan kelimeler

Zıt Anlamlısını Bul

Dost	
Pis	
Kuru	
Şişman	
Doğu	
Üretmek	
Sahte	
Ucuz	
Aşağı	
Acemi	

Anlamları birbirinin zıttı olan kelimeler

C- Aşağıdaki boşluklara 5 duyu organlarımızın adlarını yazalım. Yandaki görevleriyle eşleştirelim.



Koku alma organımızdır.

Tat alma duyu organımızdır.

Görme duyu organımızdır.

Dokunma duyu organımızdır.

İşitme duyu organımızdır.

D- Aşağıda verilen ifadeleri, cümlelere uygun bir şekilde yerleştirelim.

dilimiz	kulağımız	gözümüzü	burun	deri	gözümüz	kulağımız	dil
---------	-----------	----------	-------	------	---------	-----------	-----

Apartmana yayılan patates kızartmasının kokusunu.....ile algılarız.

Dalında şakıyan bir kuşu ile duyabilirsiniz.

Karşı binada cam silen teyzeyi ile görürüz.

Çilekli pastanın tadınıile algılarız.

Cisimlerin yüzeylerinin pürüzlü olup olmadığınıile algılarız.

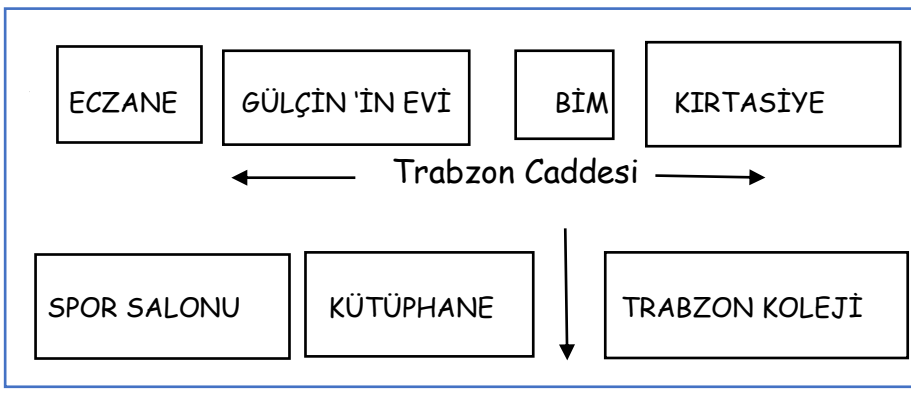
Gözyaşı damlası, nemlendirir. İçine giren tozları dışarı atar.

Kuşların civıltısını, köpeklerin havlamasınısayesinde duyarız.

Tat alma duyu organıdir.

E- Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazalım.

- () Televizyon izlerken çok yakından bakmak göz sağlığımızı bozabilir.
- () Kulağımızın içerisine sivri uçlu cisimler sokmamalıyız.
- () Kitap okurken yakın mesafeden eğilerek okumalıyız.
- () Kirli ellerimizle gözümüze dokunursak, gözümüz mikrop kapabilir.
- () Çok sıcak ve çok soğuk yiyecekler dilimize zarar vermez.
- () Aşırı gürültülü ortamlarda müzik dinleyebilirsiniz.
- () Başkalarının kullandığı kişisel eşyaları kullanmamalıyız.
- () Koku alma duyu organımız kulaktır.
- () Derimizi korumak için kimyasal ürünler kullanmalıyız.



A-Aşağıdaki soruları yandaki krokiye göre cevaplayalım.

Gülçin'in evinin önündeki Caddenin adı nedir?

Gülçin'in evi ile Kirtasiye arasında neresi vardır?











Trabzon Koleji'nin karşısında neresi vardır?

Kütüphanenin batısında neresi vardır?

Spor Salonunun kuzeyinde neresi vardır?



B-Aşağıdaki cümlelerden Doğru olanların çiçeklerini **kırmızıya**, Yanlış olanların çiçeklerini **maviye** boyayalım.

-  Bazı meslekler diğerlerinden daha üstündür.
-  Enerji tasarrufu yapmak için açık lambaları ve muslukları kapatmalıyız.
-  Kroki bir yerin ölçülü olarak kâğıda çizilmesidir.
-  Annem ve babam doktor olmam konusunda ısrar ettiği için benimde bu mesleği seçmem gerekir.
-  Fırıncı geçimini ekmek, poğaçaya vs. yapıp bunları dükkânında satarak sağlar.
-  Bazen okuldaki muslukları açık bırakabiliriz.
-  Halkoyunları gösterileri kültürel etkinliklerimiz arasındadır.
-  Sınıfımızda yapmış olduğumuz sosyal yardımlaşma faaliyetlerine katılmalıyız.
-  Türkülerimiz bizim milli kültür öğelerimize örnektir.
-  Arkadaşlarımızla kavga edip onları Öğretmenlerimize şikâyet etmeliyiz.

C- Aşağıda okunuşları verilen sayıları tabloya yazalım.

Üç yüz elli beş	355	Altı yüz kırk dört	
Yüz yetmiş beş		İki yüz yetmiş beş	
Dört yüz bir		Dokuz yüz dokuz	
İki yüz otuz iki		Sekiz yüz seksen yedi	
Yüz on sekiz		Yüz yirmi yedi	
Üç yüz seksen yedi		Beş yüz	
Yüz doksan altı		Üç Yüz yetmiş dokuz	
Beş yüz yirmi bir		Altı yüz on altı	

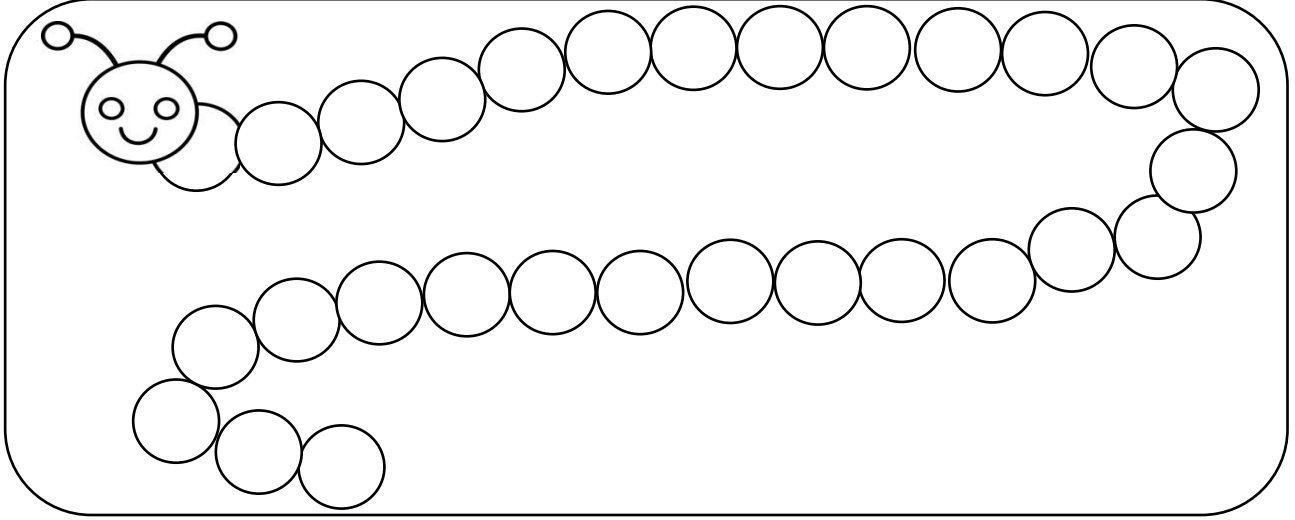
D- Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını yazalım.

125		293	
209		185	
316		404	
485		984	
270		806	
684		347	
510		400	
683		176	

E- Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıların karşılıklarına okunuşlarını yazalım.

1 yüzlük+ 5 onluk+2 birlik	152	Yüz elli iki
2 yüzlük+8birlik		
7 yüzlük+5 onluk +2 birlik		
4yüzlük+9 onluk+5 birlik		
6yüzlük+3onluk+6 birlik		
9 yüzlük+ 7 onluk+ 8 birlik		

A- Aşağıdaki tırtılın üzerine alfabemizdeki harfleri sırasıyla yazalım.



B- Aşağıdaki kelimeler kaç harften oluşmuştur yanlarına yazalım.

Harf	
Oyuncak	
Çiçek	

Süpürge	
Pervane	
Uçak	

Bilgisayar	
Tabak	
Üç	

C- Aşağıdaki tabloda verilen kelimeleri hecelerine ayıralım.

mikrofon	mik-ro-fon
elbise	
monitör	
tren	
beşik	

çikolata	
bisiklet	
otomobil	
zarf	
gecekondu	

D- Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimeler bulunmaktadır. Bu kelimelerden yanlış ayrılanların kutucuğunu boyayalım.

.....kes- tane	.....Türk- iye	.....misa- firlige	.....kahver- engi	.....Gök- yüzü
.....cöm- ertlik	.....sembol ler	.....masal- ları	.....elbis- seleri	.....a- kılı

E- Aşağıda heceler karışık halde kelimeler verilmiştir. Bu heceleri düzelterip karşılıklarına yazalım.

Ta-por-kal:	gi-sil:	ton-ra-ma:	fe-va-zi:
lı-gı-say:	luk-dost:	ven-gü-li:	kul-o:
sal-ma:	tak-cı-la:	man-e-şof:	pı-ka:

F- Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi çözümlüyüp karşılıklarına yazalım.

$$173 \longrightarrow 100+10+10+10+10+10+10+10+1+1+1$$

$$256 \longrightarrow$$

$$542 \longrightarrow$$

$$375 \longrightarrow$$

$$604 \longrightarrow$$

$$222 \longrightarrow$$

G- Aşağıdaki sayıları tabloda verilen bilgilere göre örnekteki gibi dolduralım.

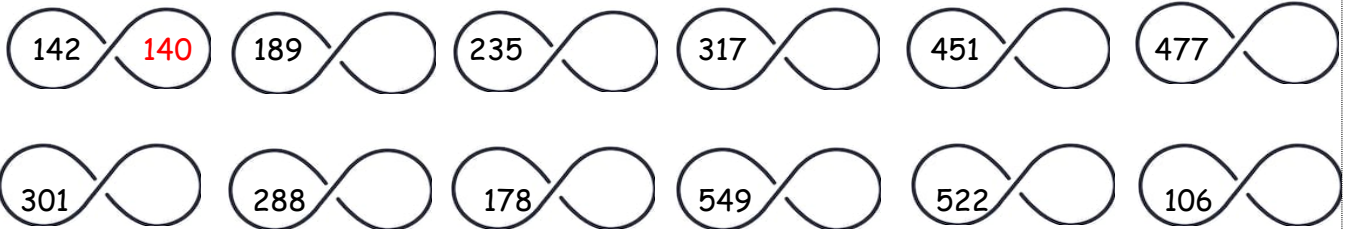
Sayı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler Basamağı
328			
Sayı değeri	3	2	8
Basamak değeri	300	20	8

Sayı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler Basamağı
159			
Sayı değeri			
Basamak değeri			

Sayı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler Basamağı
224			
Sayı değeri			
Basamak değeri			

Sayı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler Basamağı
406			
Sayı değeri			
Basamak değeri			

H- Aşağıda sonsuzluk işareti üzerinde yazılı olan sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.



I- Aşağıdaki sayıların arasına 'büyüktür, küçüktür, eşittir' ifadelerini koyarak sayıları karşılaştıralım.

büyüktür **küçüktür** **eşittir**

101106

133132

156156

248255

279260

300320

303303

408407

538598

A-Aşağıdaki sayıların arasına uygun işaretleri koyarak sıralama yapınız

< küçüktür > büyüktür = eşittir

340 .....338	259.....259	271.....273	200.....200
458.....462	357.....355	501.....511	649.....187
109.....238	429.....426	208.....311	61.....169
181.....180	469.....408	357.....358	168.....300

B-Aşağıda verilen sayıları işaret kullanarak önce büyükten küçüğe (>) daha sonra küçükten büyüğe (<)sıralayınız.

290,346,201,356,276

168,349,108,106,355

288,267,409,401,655

C- Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayalım.

149 → 150

327 →

555 →

769 →

123 →

341 →

572 →

824 →

201 →

368 →

633 →

825 →

288 →

423 →

668 →

983 →

237 →

425 →

742 →

931 →

D-Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

136 → 100

357 →

637 →

859 →

242 →

528 →

655 →

942 →

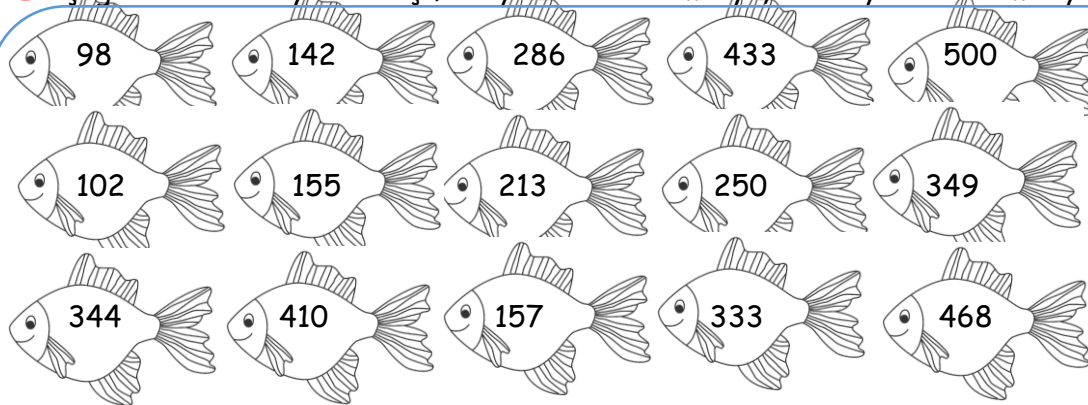
447 →

516 →

701 →

996 →

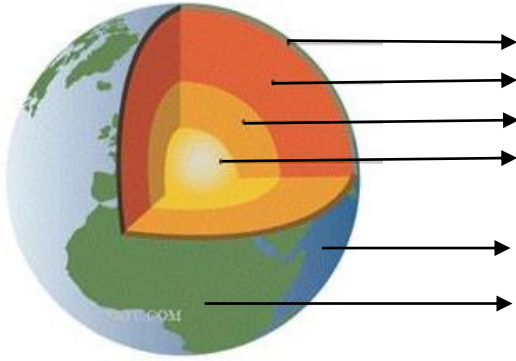
E-Aşağıda verilen sayılardan çift sayı olanları kırmızıya, tek sayı olanları maviye boyayın.



F-Aşağıdaki cümleleri okuyunuz, doğru ifadelerin başına (D) yanlış ifadelerin başına (Y) yazınız.

- () Bazı insanlar Dünya'nın şeklinin düz bir tepsiye benzediğini ileri sürmüşlerdir.
- () Gerçekte Dünya'mızın şekli kareye benzemektedir.
- () Dünya'mız üzerinde tüm canlıların yaşadığı hayat olan gezegendir.
- () Dünya'nın şeklinin küreye benzetip çizen ilk kişi Macellan'dır.
- () Mayalar, Dünya'mızın şeklini büyük bir timsaha benzetmişlerdir.
- () Macellan ve arkadaşları Dünya'mızın şeklinin küreye benzediğini ileri sürmüşler ve bunu kanıtlamak için yolculuğa çıkmışlardır.
- () Dünyamızın gözlenebilen katmanları Hava küre, su küre ve Taş küredir.
- () Dünyamızın merkezinde iç çekirdek bulunur.
- () Dünya yüzeyinde karalar sulardan daha fazla yer kaplar.
- () Magmanın hareketi sonucu biriken gaz ve lavlar yer kabuğundan yeryüzüne çıkar.
- () Dünyamızın en sıcak katmanı kara katmanıdır.

G-Dünyamızın katmanlarını aşağıdaki model üzerine yazalım.



H-Aşağıdaki kavramları uygun bölümlere eşleştirelim.

Okyanus	Bahçe	Rüzgâr	Yaylalar
Ovalar	Yer altı suyu	Dağlar	Dereler
Fırtına	Atmosfer	Nehirler	Taşlar
Göl	Hortum	Şelale	Oksijen
Deniz	Karbondioksit	Yağmur	Kayalar

Su Küre

Taş Küre

Hava Küre

Toplama işlemi :

A-Aşağıdaki yan yana yazılan toplama işlemlerini yapalım.

$75+13=$

$41+38=$

$16+22=$

$44+35=$

$25+24=$

$71+15=$

$36+33=$

$64+30=$

$121+113=$

$247+140=$

$305+173=$

$241+18=$

$527+221=$

$326+341=$

$213+224=$

$109+340=$

B-Aşağıdaki alt alta yazılmış olan toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ + 282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ + 641 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ + 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 251 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 733 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

C-Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 562 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 554 \\ + 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ + 444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ + 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 735 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 233 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$

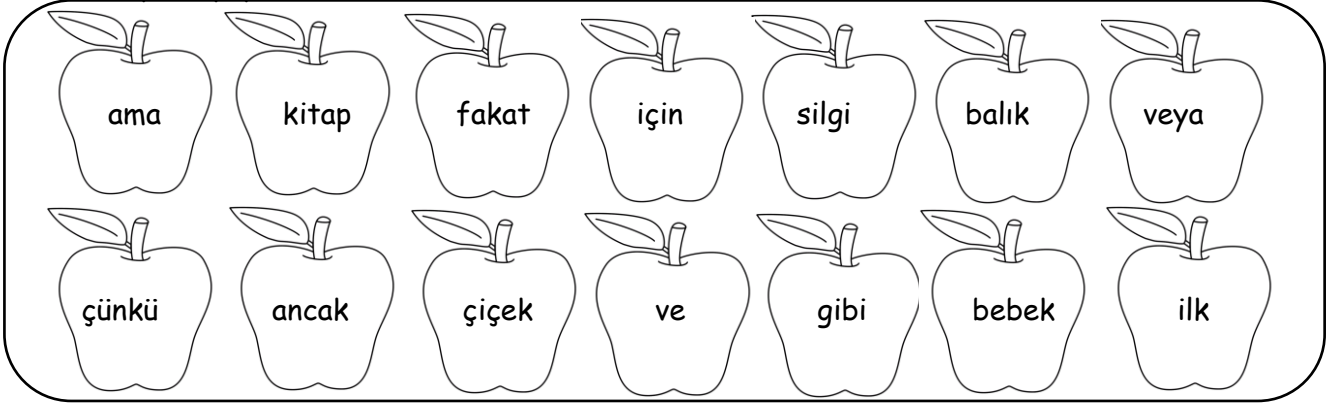
$$\begin{array}{r} 510 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$$

D-Aşağıda verilen cümleleri olayları oluş sırasına göre sıralayalım.

- Atatürk 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı ve Kurtuluş Savaşı'nı başlattı.
- Önce Mahalle Mektebi'ne daha sonra Şemsi Efendi İlkokuluna gitti.
- Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu.
- Atatürk 10 Kasım 1938'de Dolmabahçe Sarayında hayata gözlerini yumdu.
- Atatürk ve silah arkadaşları ülkemizi düşmanlardan kurtardı. Onlara çok şey borçluyuz.

E-Aşağıda verilen kelimelerden tek başına anlamı olmayanları maviye, diğerlerini kırmızıya boyayınız.



F-Aşağıda verilen kelimeleri sözlük sırasına göre sıralayınız.

Zeytin, üzüm, ceviz, kereviz

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

elma, şeftali, kiraz, ayva

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Masa, sandalye, dolap, ayna

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

araba, bisiklet, motosiklet, yat

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

G-Aşağıdaki eş sesli kelimeleri farklı anlamda iki cümlede kullanalım.

Yüz:

Yüz:

Taş:

Taş:

Çay:

Çay:

A-Aşağıda verilen kavramları kullanarak cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

Hareket-Dönme-Sallanma -Hareket-Yavaşlama - Dönme-Hızlanma-Yön değiştirme

Duvara çarpıp geri dönen top hareketi yapar.

Kırmızı ışıkta yavaşlayan arabahareketi yapar.

Bir varlığın başka bir varlığa göre yer değiştirmesinedenir.

Saat içerisindeki akrep ve yelkovanhareketi yapar.

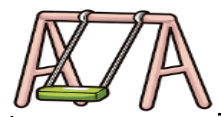
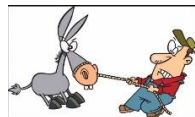
Lunaparkta bindiğimiz salıncakhareketi yapar.

Helikopter pervanesihareketi yapar.

Cansız varlıklar dışarıdan etki olmadığı süreceedemez.

Kalkışa geçen uçakhareketi yapar.

B-Aşağıdaki hareketlerin gerçekleşmesini sağlayan etkileri yazalım.



C-Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına(Y) yazalım.

- () Durağa yaklaşan metro yavaşlama hareketi yapar.
- () Ayşe çekmecedan pijamasını almak istemektedir. Çekmecenin kapağını açarken itme kuvveti uygular.
- () Tornavidanın çiviye yaptığı hareket dönme hareketidir.
- () El arabasını sürerken çekme kuvveti uygularız.
- () Yel değirmeninin pervanesi dönme hareketi yapar.
- () Duran bir cismi hareket ettirebilir veya hareket halindeki bir cismi durdurabiliriz.
- () Duvara çarpıp dönen top dönme hareketi yapar.
- () Hareket halindeki bir cismi çıplak elle tutmak tehlikelidir