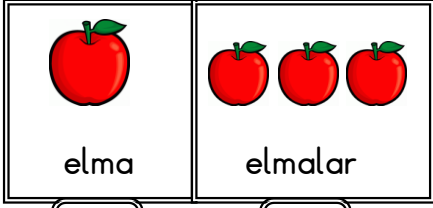




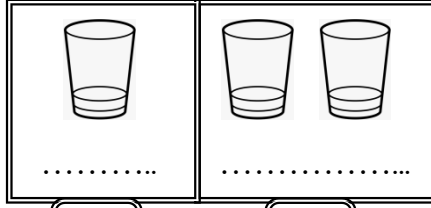
TÜRKÇE

Resimlerdeki varlıkların adlarını sayılarına dikkat ederek altlarına yazınız . Tekillere "T" , çoğullara "Ç" harfi yazınız.



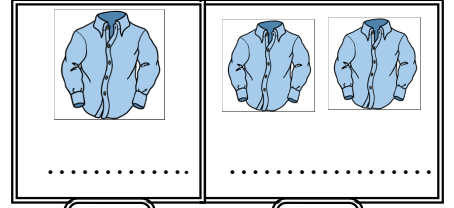
....

....



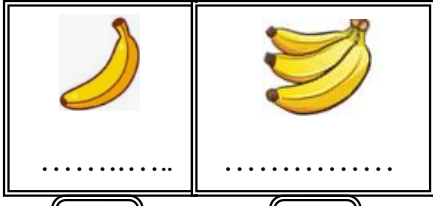
....

....



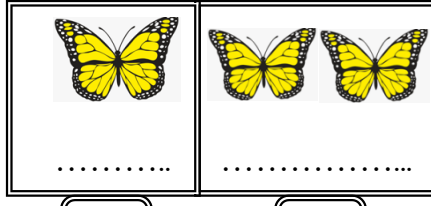
....

....



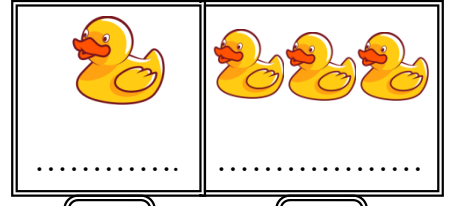
....

....



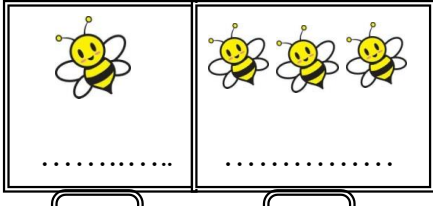
....

....



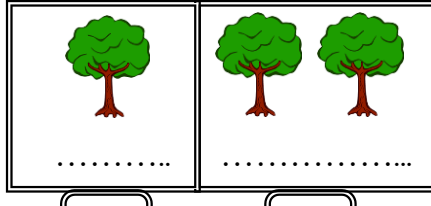
....

....



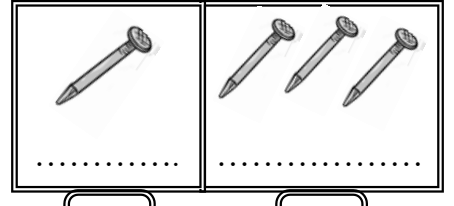
....

....



....

....



....

....

1 . Etkinlik: Tablolarda verilen tekil adları çoğul, çoğul adları tekil olarak yazalım.

Tekil Ad	Çoğul Ad
çiçek	çiçekler
araba	
armut	
mendil	
erik	
ayak	
kaşık	
ekmek	
sepet	
taş	



Çoğul Ad	Tekil Ad
ilaçlar	
kızlar	
gözler	
köpekler	
kuşlar	
çoraplar	
böcekler	
inekler	
kavanozlar	
parmaklar	



ZIT ANLAMLI KELİMELER

* Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştiriniz.

1 Mert kapıyı hızlıca kapattı.

2 Annem gidince küçük kardeşim çok ağladı.

3 Aysel koşarak yukarı çıktı .

4 Dün karanlık odada ailece oturduk.

5 Bayat ekmekleri köpek barınağına götürdüm.



6 Melih sonuncu sırada oturuyor.

7 Fatma iki soruyu yanlış cevaplamış.

8 Şahin ekmeği eksik almış.

9 Ablam hastanenin girişinde bekliyor.

10 Öğretmenimiz bugün çok neşeli .

doğru

....

aşağı

....

taze

....

birinci

....

fazla

....

üzgün

....

açtı

....

aydınlık

....

çıkışında

....

güldü

....



GÜNLÜK PLANIMI UYGULUYORUM

1.Etkinlik: Aşağıda verilen zamanlarla bir gün içerisinde yaptığımız işleri eşleştirelim.

A 1 saat

B 2 saat

Ç 4 saat

D 1 saat

E 6 saat

F 9 saat

C 1 saat

(....) Uykuya ayırmamız gereken zaman

(....) Ders çalışmaya ayırmamız gereken zaman

(....) Oyun oynamaya ayırmamız gereken zaman

(....) Televizyon izlemeye ayırmamız gereken zaman

(....) Kitap okumaya ayırmamız gereken zaman

(....) Yemek öğünlerine, dinlenmeye, ailemize yardım etmeye, okula hazırlanmaya ayırmamız gereken zaman

(....) Okulda geçireceğimiz zaman



1. Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerin doğru olanlarının başına " D ", yanlış olanların başına " Y " yazınız.

(....) Gün içerisinde farklı etkinlikler yapabiliriz.

(....) Planlamada en fazla zamanı oyun oynama ayırmalıyız.

(....) Planlı çalışma başarılı olmamızı sağlar.

(....) Hayatımızın daha düzenli olması için günümüzü planlamayız.

(....) Gün içerisinde yapacaklarımızı planlarsak zamanımızı iyi kullanırız.

(....) Plansız olmak daha verimli olmamızı sağlar.

(....) Günlük ve haftalık planlama yapabiliriz.

(....) Planlama yaparken oyun oynamaya yer verilmez.

(....) Planlı olmak düzenli olmamızı sağlar.

(....) Ailemle geç saatlere kadar televizyon izlerim.





TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

★ Aşağıdaki sayıların arasındaki ilişki örnekteki gibi gösterelim.

17 37 20

$$\heartsuit 17 + 20 = 37$$

$$\heartsuit 37 - 20 = 17$$

$$\heartsuit 37 + 17 = 20$$

47 24 23

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

37 18 55

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

9 26 35

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

68 42 26

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

48 35 83

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

34 16 18

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

21 50 29

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

44 34 78

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

32 55 77

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

35 96 61

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

47 18 29

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

16 35 19

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

60 25 35

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

24 63 87

$$\heartsuit \dots + \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$

$$\heartsuit \dots - \dots = \dots$$



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

✿ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı örnekteki gibi bulalım.

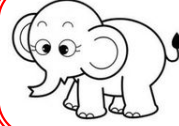
$$\begin{array}{r} 27 \\ + \boxed{15} \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 27 \\ \hline 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

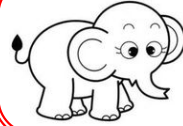


$$\begin{array}{r} 12 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

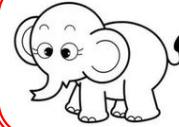
$$\begin{array}{r} 38 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

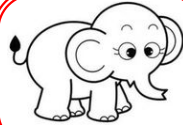


$$\begin{array}{r} 47 \\ + \boxed{\dots} \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 16 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 24 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 45 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

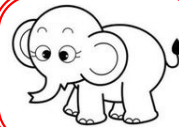
$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 53 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 33 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 49 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 18 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 39 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ + 75 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

✿ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksileni örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{42} \\ - 28 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ + 14 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 8 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 16 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 19 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 27 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 53 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 58 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 62 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 34 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 75 \\ \hline 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 49 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 14 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 37 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 18 \\ \hline 09 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 50 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 68 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 78 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \\ - 41 \\ \hline 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ



Aşağıdaki örnekten yararlanarak sayıları uygun yerlere yerleştiriniz. Problemleri çözünüz .

1. Kutuda bir miktar boncuk vardı. Kutuya 13 tane daha boncuk koydum. Kutuda 37 boncuk oldu. Başlangıçta kutuda kaç boncuk vardı?

Başlangıçtaki boncuklar \longrightarrow $\boxed{\quad ? \quad}$
Kutuya koyduğum boncuklar \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{13} \\ + \\ \hline \end{array}$
Toplam boncuklar \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{37} \\ \hline \end{array}$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 13 \\ \hline 24 \end{array}$$

2. Bir miktar bilyem vardı. Arkadaşım 18 tane bilye verdi. 43 tane bilyem oldu. Başlangıçta kaç bilyem vardı?

Başlangıçtaki bilyelerim \longrightarrow $\boxed{\quad}$
Arkadaşımın verdiği bilyeler \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + \\ \hline \end{array}$
Toplam bilyelerim \longrightarrow $\boxed{\quad}$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

3. Hülya dün 26 sayfa kitap okumuş. Bugün bir miktar daha okuduktan sonra iki günde okuduğu sayfa 64 olmuş. Hülya bugün kaç sayfa okumuştur?

Dün okuduğu sayfa \longrightarrow $\boxed{\quad}$
Bugün okuduğu sayfa \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + \\ \hline \end{array}$
Toplam okuduğu sayfa \longrightarrow $\boxed{\quad}$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

4. Bahçede 48 çocuk oyun oynuyordu. Sonradan başka çocuklar da gelince bahçedeki toplam çocuk sayısı 72 oldu. Sonradan kaç tane çocuk geldi ?

Bahçedeki çocuk sayısı \longrightarrow $\boxed{\quad}$
Sonradan gelen çocuk sayısı \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + \\ \hline \end{array}$
Toplam çocuk sayısı \longrightarrow $\boxed{\quad}$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

5. Tabakta bir miktar fındık vardı. Tabağa 32 tane daha fındık koyunca tabaktaki toplam fındık 58 oldu. Başlangıçta kaç tane fındık vardı ?

Başlangıçtaki fındıklar \longrightarrow $\boxed{\quad}$
Tabağa koyduğum fındıklar \longrightarrow $\begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + \\ \hline \end{array}$
Toplam fındık \longrightarrow $\boxed{\quad}$

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

1. Etkinlik: Problemlerdeki sayıları uygun yerlere yerleştiriniz. Problemleri çözünüz .

1. Bakkaldaki dolapta bir miktar ekmek vardı. Dolaba 49 tane daha ekmek kondu. Dolapta toplam 75 ekmek oldu. Başlangıçta dolapta kaç ekmek vardı?

Başlangıçtaki ekmek sayısı →
Dolaba konulan ekmek sayısı → +
Toplam ekmek sayısı →



Çözüm:

.....
-
.....

2. Çiftlikte 42 koyun vardı. Sonradan bir miktar daha koyun satın alınca toplam 68 koyun oldu. Sonradan kaç tane koyun satın alındı ?

Başlangıçtaki koyun sayısı →
Satın alınan koyun sayısı → +
Toplam koyun sayısı →

Çözüm:

.....
-
.....



3. Annem 34 yaşında. Annem ile babamın yaşları toplamı ise 72'dir. Buna göre babamın yaşı kaçtır?

Annemin yaşı →
Babamın yaşı → +
İkisinin toplam yaşı →

Çözüm:

.....
-
.....



4. Trende bir miktar yolcu vardı. Trene daha sonra 54 kişi daha binince trende toplam 92 yolcu oldu. Başlangıçta trende kaç yolcu vardı ?

Başlangıçtaki yolcu sayısı →
Binen yolcu sayısı → +
Toplam yolcu sayısı →

Çözüm:

.....
-
.....



5. Çiçekçide 45 kırmızı gül var. Kırmızı güllerle beyaz gülleri aynı yere koyduğumuzda toplam 68 gül oluyor. Beyaz güllerin sayısı kaçtır ?

Kırmızı güllerin sayısı →
Beyaz güllerin sayısı → +
Toplam gül sayısı →

Çözüm:

.....
-
.....





EŞİTLİK KAVRAMI

1. Etkinlik: Aşağıda verilen işlemleri inceleyiniz. "=" işaretinin doğru kullanıldığı işlemlerin çiçeklerini maviye , yanlış kullanılan işlemlerin çiçeklerini kırmızıya boyayalım.

$$5 + 3 = 6 + 2$$



$$7 + 6 = 9 + 4$$



$$10 + 8 = 11 + 6$$



$$9 - 4 = 8 - 3$$



$$8 - 7 = 10 - 8$$



$$14 - 6 = 18 + 9$$



$$10 + 7 = 17$$



$$13 + 14 = 28$$



$$25 + 15 = 40$$



$$29 - 13 = 15$$



$$10 - 7 = 3$$



$$30 - 10 = 20$$



$$9 + 6 = 20 - 5$$



$$14 - 6 = 4 + 4$$



$$20 + 20 = 90 - 40$$



2. Etkinlik: Aşağıda verilen işlemlerde eşitlik bozulmayacak şekilde "=" işaretinin sağını verilen işleme uygun olarak örnekteki gibi doldurunuz.

$$7 + 5 = \boxed{9} + \boxed{3}$$

$$6 + 8 = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$9 - 4 = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$12 - 7 = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$15 - 5 = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$9 + 6 = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$4 + 3 = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$2 + 6 = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$15 - 9 = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$40 + 20 = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

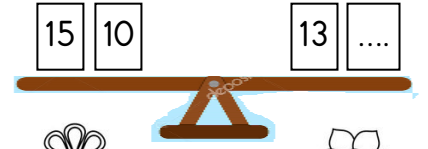
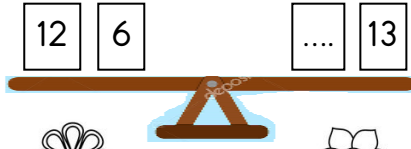
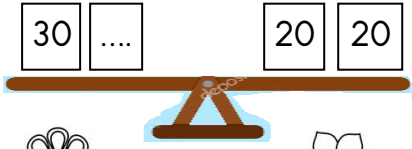
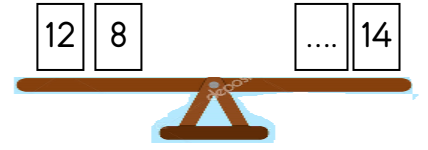
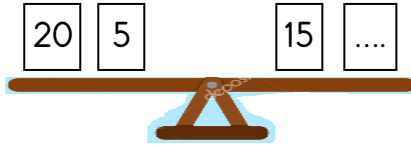
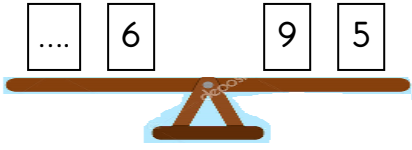
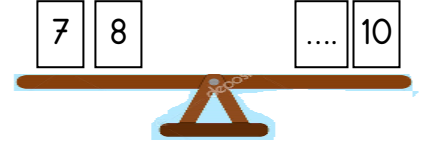
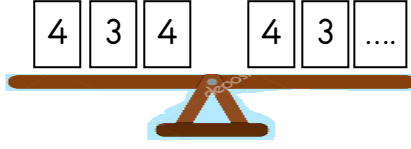
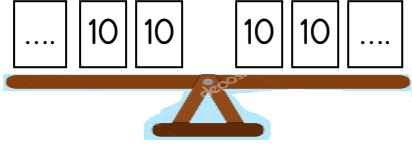
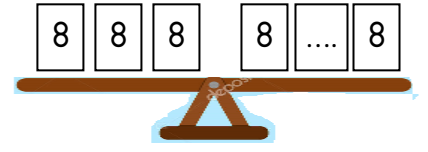
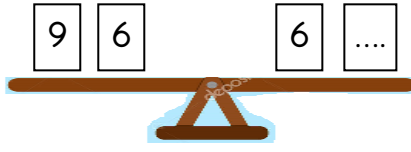
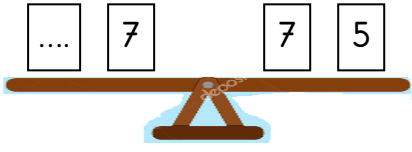
$$10 + 9 = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$8 + 6 = \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$



EŞİTLİK KAVRAMI

1. Etkinlik: Aşağıdaki tahterevallilerin dengede durabilmesi için noktalı yerlere gelecek sayıları bulalım.



2. Etkinlik: Aşağıda verilen işlemlerde eşitliğin sağlanması için kutulara gelecek sayıları bulalım. Bulduğumuz sayıyı aşağıda boyyalım.

$$4 + 5 = 3 + \boxed{\dots}$$

5 6 9

$$6 + 7 = \boxed{\dots} + 3$$

10 13 9

$$\boxed{\dots} + 8 = 10 + 7$$

17 10 9

$$9 - 4 = 7 - \boxed{\dots}$$

5 2 3

$$12 - 6 = 8 - \boxed{\dots}$$

6 1 2

$$\boxed{\dots} - 5 = 10 - 2$$

13 8 12

$$\boxed{\dots} + 10 = 30 + 20$$

40 50 30

$$5 + 5 = 16 - \boxed{\dots}$$

10 7 6

$$\boxed{\dots} + 5 = 20 - 8$$

6 7 12

$$\boxed{\dots} - 20 = 10 + 30$$

40 60 50

$$15 + \boxed{\dots} = 50 - 30$$

5 20 4

$$\boxed{\dots} - 8 = 9 + 7$$

16 24 23