



## EVDEKİ KAYNAKLARI VERİMLİ KULLANIYORUZ

☼ Aşağıdaki davranışların hangileri kaynakları tasarruflu kullanmaya yöneliktir ? İşaretleyelim.

- Dişlerimi fırçalarken musluğu açık bırakmam.
- Bilgisayarda araştırma yaparken televizyonu açık bırakırım.
- Dişlerimi fırçalarken fırçanın tamamına macun sürerim.
- Çöpe hiç ekmek atmazım.
- Banyo yaparken ve yüzümü yıkarken suyu boş yere akıtmam.
- Akşam odamda işim bitmiş olsa bile lambayı açık bırakırım.
- Alışverişte öncelikle ihtiyaçlarımızı alırız.
- Giysilerimi kullanırken özen gösteririm.
- Tabakta artan yemekleri çöpe atarız.

☼ Aşağıdaki verilen olayların sonucunda ne olur ? Yazınız.

Kış mevsiminde oturduğumuz odanın penceresini uzun süreli açarız.

.....  
.....

İzlemediğimiz halde televizyonu açık bırakırız.

.....  
.....

Her gün yediğimizden fazla ekmek alırız.

.....  
.....

Babama önce isteklerimi aldırım.

.....  
.....

Yüzümü yıkarken musluğu sonuna kadar açarım.

.....  
.....



## MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

☀ Maddelerle niteleyen özellikleri harfleri kullanarak eşleştirelim. Yukardan aşağı oluşan kelimeyi kelime kısmına yazalım.

L ) Taş  Yumuşak  
İ ) Metal kaşık  Sert  
A) Ekmek  Pürüzsüz  
Kelime :

Y ) Cam bardak  Esnek  
O) Paket lastiği  Kırılğan  
A) Ağaç kabuğu  Pürüzlü  
Kelime :

E ) Tabak  Yumuşak  
C ) Yorgan  Sert  
M) Balon  Esnek  
Kelime :

E ) Ayakkabı tabanı  Kırılğan  
E ) Fayans  Yumuşak  
F ) Havlu  Pürüzlü  
Kelime :

A ) Porselen tabak  Esnek  
Z ) Portakal  Kırılğan  
N ) Yay  Pürüzlü  
Kelime :

D ) Hamur  Sert  
E ) Kapı  Yumuşak  
A ) Karpuz  Pürüzsüz  
Kelime :



☀ Aşağıdaki maddelerin özelliklerini işaretleyelim.

MADDE	MADDENİN ÖZELLİKLERİ							
	Sert	Yumuşak	Esnek	Kırılğan	Kokulu	Kokusuz	Renkli	Renksiz
Halı								
Domates								
Kalem								
Fincan								
Balon								
Portakal								
Kek								



## MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER

☀ Maddelerle niteleyen özellikleri harfleri kullanarak eşleştirelim. Yukardan aşağı oluşan kelimeyi kelime kısmına yazalım.

- 1 Ağaç kabuğu , ceviz gibi üzerinde girinti çıkıntı olan maddeler.
- 2 Hamur , yastık gibi dokunulduğunda şekli değişen maddeler.
- 3 Cam , porselen gibi yere düştüğünde şekli değişen maddeler.
- 4 Cam , mermer gibi yüzeyinde girinti çıkıntı olmaya maddeler.
- 5 Demir, tahta, çelik, taş gibi şekil değiştirmesi zor olan maddeler.
- 6 Yay, sünger, balon gibi kuvvet uygulandığında şekli değişen ve sonra kuvvet ortadan kalkınca eski haline dönen maddeler.

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kırılğan Maddeler | <input type="checkbox"/> Sert Maddeler     | <input type="checkbox"/> Pürüzlü Maddeler |
| <input type="checkbox"/> Esnek Maddeler    | <input type="checkbox"/> Pürüzsüz Maddeler | <input type="checkbox"/> Yumuşak Maddeler |

☀ Aşağıdaki cümlelerin başına doğruysa "D" , yanlışsa "Y" yazalım.

- ( ..... ) Boşlukta yer kaplayan ve ağırlığı olan her şey maddedir.
- ( ..... ) Tüm maddeler serttir.
- ( ..... ) Enek maddelere kuvvet uygulandığında şekli değişmez.
- ( ..... ) Maddelerin özelliklerini duyu organlarımızla algılarız.
- ( ..... ) Ceviz sert ve pürüzlü bir maddedir.
- ( ..... ) Hava ve su renksiz maddelerdir.
- ( ..... ) Işık , ses ve gürültüyü maddeye örnek olarak verebiliriz .
- ( ..... ) Maddelerin sertlik ve yumuşaklığını gözümüzle algılarız.
- ( ..... ) Camı, pürüzsüz , kırılğan , kokusuz ve sert bir maddedir.





## EŞ ANLAMLI KELİMELER

☀ Aşağıda verilen altı çizili kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleyelim.

1 Annem konuklara kahve yaptı.

2 Sinem gördüğü düşü bana anlattı.

3 Arkadaşlarımla birlikte nehirde balık tutmaya gittik.

4 Okuduğum öykü çok güzeldi.

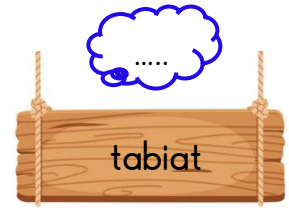
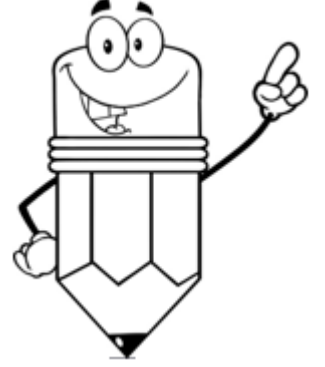
5 Kutuplarda yaşam çok zor.

6 Ufak domatesleri ben topladım.

7 Kızılay deprem bölgesinde çadırlar kurdu .

8 Doğayı korumak hepimizin görevidir.

9 Taner resim alanında çok yetenekli.





## TEK BAŞINA ANLAMI OLMAYAN KELİMELER

☞ Aşağıda verilen kelimelerden tek başına anlamı olmayanları işaretleyelim.

ya da  
cam  
gibi  
et  
su  
park  
ve  
ama  
yurt  
çünkü  
kadar  
silgi  
veya  
el  
oyun  
için  

☞ Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere uygun kelimeyi yazalım.

Yeni aldığı toka kırıldığı ..... çok üzüldü.

çünkü

Parka git ..... önce kitabını oku.

ya da

Fatma bakkaldan süt ..... ekmek almış.

kadar

Dışarı çıkamamış ..... yağmur yağıyormuş.

de

Akşama ..... kütüphanede araştırma yaptım.

ve

Manavdan karpuz ..... kavun al.

için

Bizimle birlikte Erdem ..... yüzmeye gelecek.


ama

## VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki şekil grafiğine bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Okunan Kitap Sayısı

İsimler	Sayısı
Sinem	
Arda	
Kenan	
Aslı	

Grafikte her  6 kitabı göstermektedir.

1. En çok kitap okuyan kimdir? Kaç tane okumuştur ?

.....

2. En az kitap okuyan kimdir? Kaç tane okumuştur ?

.....

3. Arda ve Kenan toplam kaç kitap okumuştur ?

.....

4. Kenan kaç sayfa okursa Aslı kadar okumuş olur ?

.....

5. Sinem 18 sayfa daha okusaydı kaç sayfa okumuş olacaktı ?

.....

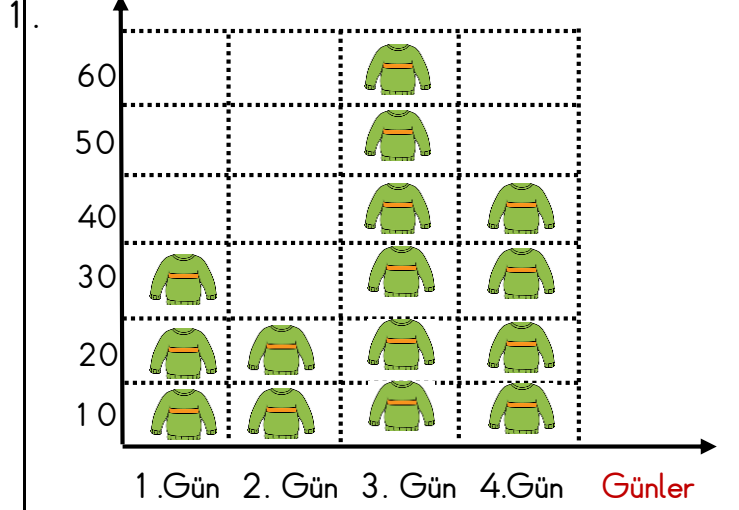
6. En fazla okuyan en az okuyandan kaç sayfa fazla okumuştur ?


.....

2. Aşağıdaki şekil grafiğine bakarak soruları cevaplayalım.

Grafik: Mağazada Satılan Kazak Sayısı

Kazak Sayısı



Grafikte her  10 kazağı göstermektedir.

1. En fazla hangi gün kazak satılmıştır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi gün kazak satılmıştır ? Kaç tanedir?

.....

3. 1. gün 25 tane daha kazak satılsaydı kaç kazak satılmış olurdu ?

.....

4. 3. gün satılan kazaklar , 2. gün satılan kazaklardan kaç tane fazladır ?

.....

5. 4. gün 16 kazak eksik satılsaydı kaç tane kazak satılmış olurdu ?

.....




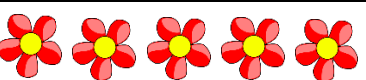
6. 4 gün sonunda toplam kaç tane kazak satılmış ?


.....

## VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki şekil grafiğine bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Çiçekçide Satılan Çiçekler

Çiçekler	Sayısı
Karanfil	
Papatya	
Gül	
Menekşe	

Grafikte her  7 çiçeği göstermektedir.

1. En çok hangi çiçek satılmış ? Kaç tane satılmıştır?

.....

2. En az hangi çiçek satılmış ? Kaç tane satılmıştır?

.....

3. Menekşeler güllerden kaç tane fazla satılmıştır?

.....

4. 16 tane daha satılmış olsaydı kaç tane karanfil satılmış olurdu?

.....

5. Papatya ve gül toplam kaç tane satılmıştır ?

.....

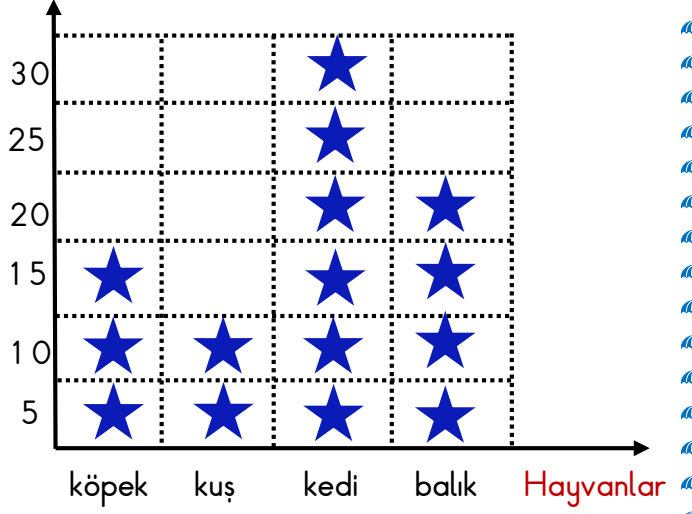
6. Menekşeler 15 tane eksik satılsaydı kaç tane satılmış olurdu ?

.....

2. Aşağıdaki şekil grafiğine bakarak soruları cevaplayalım.

Grafik: 3. Sınıflarda En Çok Sevilen Hayvanlar

Kişi Sayısı



Grafikte her  5 hayvanı göstermektedir.

1. En fazla hangi hayvan sevilmiştir ? Kaç kişi sevmektedir?

.....

2. En az hangi hayvan sevilmiştir ? Kaç kişi sevmektedir?

.....

3. Kedileri sevenler , köpekleri sevenlerden kaç kişi fazladır ?

.....

4. Balık ve kuşları sevenler toplam kaç kişidir ?

.....

5. 17 kişi daha sevmiş olsaydı köpekleri kaç kişi sevmiş olurdu ?

.....

6. Balıkları sevenler 8 kişi eksik olsaydı kaç kişi olurdu?

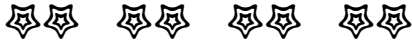
.....



## ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.



4 tane 2 , 8 eder.

4 kere 2 , 8 eder.

$$4 \times 2 = 8$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

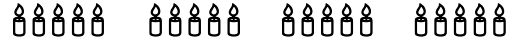
$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

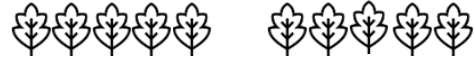
$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$





## ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

6 tane 2 , 12 eder.

6 kere 2 , 12 eder.

$$4 \times 2 = 8$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$4 + 4 + 4$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

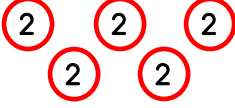
$$\dots \times \dots = \dots$$



## ÇARPMA İŞLEMİ



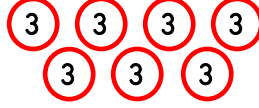
Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.



5 tane 2 , 10 eder.

6 kere 2 , 12 eder.

$$5 \times 2 = 10$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

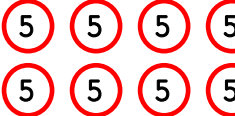
$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

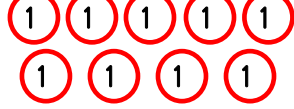
$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

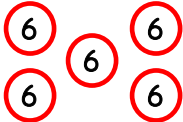
$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

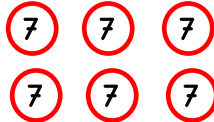
$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

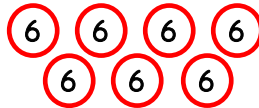
$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



.... tane .... , .... eder.

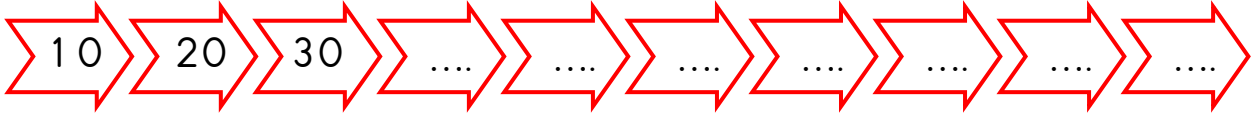
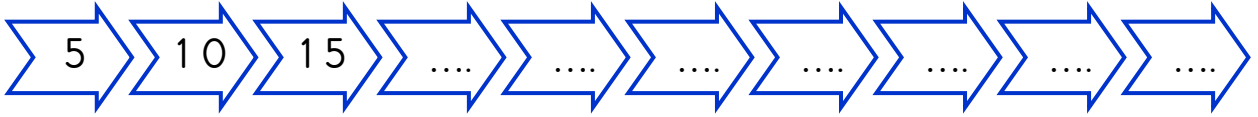
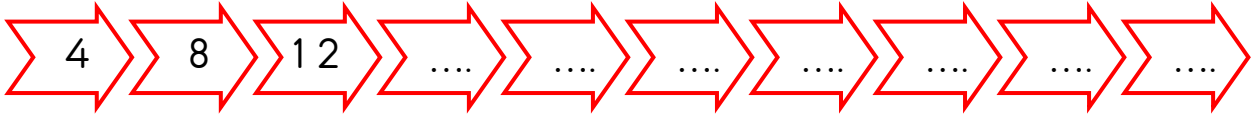
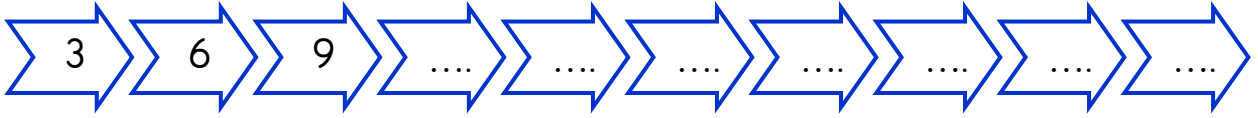
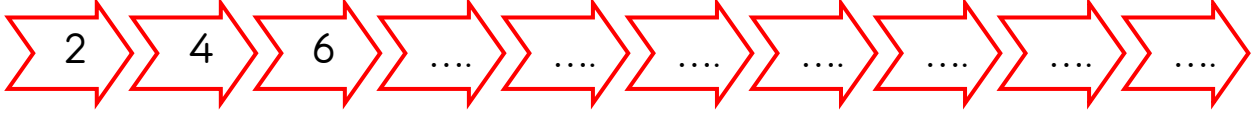
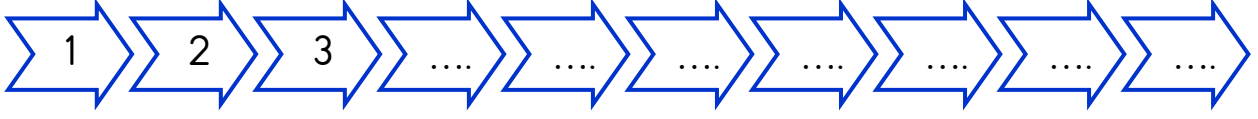
.... kere .... , .... eder.

$$.... \times .... = ....$$



## ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıda ritmik sayılardaki noktalı yerleri doldurunuz.



★ Aşağıdaki çarpım tablolarını doldurunuz.

1 x 2	2 x 2	3 x 2	4 x 2	5 x 2	6 x 2	7 x 2	8 x 2	9 x 2	10 x 2
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 x 3	2 x 3	3 x 3	4 x 3	5 x 3	6 x 3	7 x 3	8 x 3	9 x 3	10 x 3
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 x 4	2 x 4	3 x 4	4 x 4	5 x 4	6 x 4	7 x 4	8 x 4	9 x 4	10 x 4
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 x 5	2 x 5	3 x 5	4 x 5	5 x 5	6 x 5	7 x 5	8 x 5	9 x 5	10 x 5
5	...	...	...	...	...	...	...	...	...



## ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıdaki toplama işlemlerini karşılık gelen çarpma işlemleriyle eşleştirelim.

1)  $6 + 6 + 6 + 6$

4)  $3 \times 5$

2)  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

...  $6 \times 8$

3)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

...  $9 \times 1$

4)  $5 + 5 + 5$

...  $5 \times 7$

5)  $7 + 7 + 7 + 7 + 7$

...  $10 \times 2$

6)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

...  $4 \times 6$

7)  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

...  $7 \times 3$

8)  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

...  $8 \times 4$

★ Aşağıdaki çarpma işlemlerini toplama işlemi şeklinde yazalım.

4 x 9

.....

6 x 1

.....

8 x 2

.....

5 x 8

.....

3 x 7

.....

7 x 5

.....

9 x 4

.....

