……………………………………………………………… İLKOKULU 2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | | | | **2.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | | | |
| **HAFTA** | **SÜRE (SAAT)** | **ALT ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| 31 Ağustos – 4 Eylül | 2 | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak için dikkat etmesi gereken unsurları açıklar. | Oyun ve fiziki etkinliklerde ısınma soğuma, beslenme ve temizlik (hijyen) konularının önemine dikkat çekilmeli ve öğrencilerin bu kavramları açıklamaları sağlanmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılabilir | \*Yaparak yaşayarak öğrenme,  \*Anlatım,  \*Gösterip yaptırma | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  \*Gözlem |
| 3 | BO.2.2.2.5.Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar | Öğrencilere oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik önlemlerinin “neden?” önemli olduğu ve etkinlikler sırasında “nelerin?”güvenlik riski oluşturduğu hakkında tartışma ortamı yaratılmalıdır  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir |
| 7 Eylül – 11 Eylül | 2 | BO.2.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve başkaları arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar. | Her öğrencinin oyun ve fiziki etkinliklerde farklı üstün yönleri, geliştirilmesi gereken özellikleri, başarıları olduğunu kavrayacağı bir öğrenme ortamı hazırlanmalıdır. Öğrencilerin etkinlikler değiştikçe benzerlik ve farklılıkların da değiştiğini hissetmeleri ve bunları açıklamaları sağlanmalıdır. | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinliklerden yararlanılabilir. |
| 3 | BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir. | Oyun ve fiziki etkinliklerin öğrencilerin gelişim özellikleriyle uyumlu olması önemlidir. Öğrencilerin geliştirilmesi gereken yönlerinden çok, yeterli olan yönlerini ön plana çıkarmak gerekmektedir. Öğrencilerin, farklılıkları oyun ve fiziki etkinlikler içinde hissetmeleri sağlanmalıdır. Bu durumun doğal olduğunu anlamaları, hoşgörü ve saygı göstermeleri sağlanmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Tüm sarı FEK’lerdeki “Çeşitlendirme” bölümlerinden yararlanılabilir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENME ALANI** | | | | **2.2. AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | | | |
| **HAFTA** | **SÜRE (SAAT)** | **ALT ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER VE AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| 14 Ağustos – 18 Eylül | 2 | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir. | Oyun ve fiziki etkinlikler sırasında işbirliği yapmanın hedeflere ulaşmadaki önemi vurgulanmalıdır. Eşli veya küçük gruplarla yapılan etkinlik ve oyunlarda gruptaki her öğrencinin grubun ortak amaçları doğrultusunda etkin katılım ve çaba göstermesi sağlanmalıdır. Eşli ve küçük grup ile oynadıkları oyunlarda her öğrenci kendi rol ve sorumluluğunu en iyi şekilde yerine getirerek gruba katkı sağlamalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.  Oyunlar: Kin Tutmaz Gezen Yüzük, Kıskanç Tavuklar, Çöp Toplama. | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” (mor kart grubu) FEK’lerden yararlanılabilir. “Iş Birliği Yapalım” (1. kart) etkinliği öncelikli olarak kullanılmalıdır | \*Yaparak yaşayarak öğrenme,  \*Anlatım,  \*Gösterip yaptırma | \*Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  \*Gözlem |
| 3 | BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Öğrencilere, kültürümüzden geleneksel çocuk oyunları (özelikle yöresel oyunlar) sunulmalıdır. Öğrencilerden seçilen oyuna uygun oyun alanı ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapmaları ve oynamaları istenmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.  Oyunlar:Benim Bir Bebeğim Var, Beş Taş | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerinden yararlanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1.kart) FEK’i öncelikle uygulanmalıdır. |

31.08.2020

………………………………………………………………… ………………………………………………………………

Sınıf Öğretmeni Okul Müdür