

FUFUK İLE TÜRKİYE MACERASI

7 Kitap Özel kutuda



Kasım Ara Tatiline Yetişmesi istyorsanız Lütfen **Geç Kalmayın.**

Kasım Ara Tatilinde Çocukların Elinden Düşürmeyeceği Muhteşem Hikâye Seti

7 Kitap ve 1 Bulmacalı Türkiye Haritasından oluşan muhteşem setimiz D&R, Kitapyurdu, vb. sitelerde **45-60 TL** den satışa sunuldu İsteyen(www.fufukyayinlari.com) internetten de alabilecek.

Sadece Whatsapp Sipariş hattımızdan **TOPLU** alırsanız **22 TL** den **KARGO ÜCRETSİZ** gönderilecek. Bu büyük **Fırsat sadece EKİM** ayına özel olacak. Kaçtırmamanız dileğiyle.

Hikâye Setimiz 1.sınıf - 2.sınıf ve 3.sınıf ve için uygundur. (6-9 Yaş)



NOT : Her kitabın son 5 sayfası hikaye ile ilgili değerlendirme soruları, testler, bulmacalar ve eğlenceli etkinlikler yer almaktadır.

Türkçe



BİLGİ

Metin Türleri

Bilgilendirici

- Anı
- Broşür
- E-posta
- Günlük
- Haber
- Reklam
- Kartpostal
- Kılavuzlar
- Atasözü, Deyim, Vecize

Hikâye Edici

- Çizgi Roman
- Fabl
- Hikâye
- Karikatür
- Masal, Efsane, Destan
- Mizahi Fıkra
- Tiyatro

Şiir


- Mani, Ninni
- Şarkı, Türkü
- Şiir
- Tekerleme
- Bilmece
- Sayışma



Tanım

 **Bilgilendirici metin** : Okuyucuya bilgi veren metinlere denir.

 **Hikâye edici metin** : Olayları ilgi çekici, merak uyandıracak bir şekilde neden-sonuç ilişkisi içinde anlatıldığı metinlere denir.

 **Şiir** : Duygu, düşünce ve hayallerin belirli bir düzende ve etkileyici bir şekilde anlatıldığı yazı türüne denir.

ETKİNLİK

1 Bir konu belirleyip onunla ilgili broşür hazırlayalım.

KONU :



Türkçe



BİLGİ

Yazarı : Mehmet Akif Ersoy

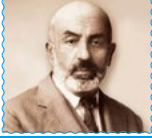
İlk Bestecisi : Ali Rifat Çağatay

Son Bestecisi : Osman Zeki Üngör

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakka tapın, milletimin istiklal!



ETKİNLİK 1 Aşağıdaki soruları yukarıda verilen İstiklal Marşı'na göre cevaplayalım.

1. Şafaklarda yüzen sancağın rengi nedir?

2. En son ocak nerede tütüyor?

3. Kimin yıldızı parlayacak?

4. Kime gülmesini istiyor?

5. İstiklal kimidir?

1 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlarını altlarına yazınız.

acemi

cimri

kuzey

tok

geniş

doğu

açık

boş

hızlı

aşağı

dost

kalın

çukur

eski

cesur

çalışkan

evet

sert

2 Aşağıda verilen cümlede zıt anlamı olan kelimeleri yuvarlak içine alıp zıt anlamlarını yandaki kutucuklara yazalım.

Annem ödül olarak bana oyuncak aldı.

Temiz elbisesini sattı.

Yeni oyuncağı görünce sevindi.

Bu kış zor geçecek.

Bahçede siyah taş var.

Ormandaki aslan çok hızlı koştu.

Acemi şoför sert kayaya çarptı.

Fufuk, sınıfta kolay soruları okudu.

Geminin üstüne çıktım.

Sıcak çayı boş bardağa döktüm.

3 Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlarını bulmacada bulup boyayalım. Geride kalan harfleri sırayla yazarak şifremizi bulalım.

Ç	İ	R	K	İ	N	Ş	S	İ	Y	A	H
İ	T	A	T	L	I	A	K	N	A	R	A
F	G	N	L	S	E	Z	I	C	N	T	F
T	E	S	S	A	V	A	Ş	E	L	İ	İ
I	R	O	T	Ğ	L	Y	A	K	I	N	F
K	İ	Ğ	A	L	İ	I	Y	A	Ş	L	İ
U	C	U	Z	A	B	F	A	K	İ	R	A
R	Y	K	E	M	R	G	Ü	N	D	Ü	Z
U	K	Ü	Ç	Ü	K	A	D	I	N	A	K

barış
çürük
şişman
tek
uzak
doğru
genç
yaz
zengin
pahallı
kalın
ıslak

acı
ağır
beyaz
bayat
büyük
erkek
gece
güzel
ileri
eksi
bekar
sıcak

ŞİFRE :

4 Aşağıdaki cümlelerde zıt anlamı olan kelimeyi bulup altını çizelim. Bulduğun kelimenin zıt anlamını cümle içinde kullanalım.



Bahçedeki uzun ağacı suladım.



Öğretmen sınıfa nazik davrandı.



Annem mutfakta güzel kek yaptı.



Kardeşim ile akşama kadar sokakta top oynadık.



Bugün uçakla İstanbul'a gitti.

1

SORU

Zıt anlamı olan 4 harfli 3 tane kelime yazar mısın?

Cevap :

2

SORU

Zıt anlamı olan 5 harfli 3 tane kelime yazar mısın?

Cevap :

3

SORU

Zıt anlamı olan 2 heceli 3 tane kelime yazar mısın?

Cevap :

4

SORU

Bir tane zıt anlamlı kelime kullandığın cümle yazar mısın?

Cevap :

5

SORU

İki tane zıt anlamlı kelime kullandığın cümle yazar mısın?

Cevap :

6

SORU

“sert” “genç” “kış” yukarıdaki sözcüklerin zıt anlamlarını bulup alfabetik sıraya göre sıralayınız.

Cevap :

7

SORU

“acı” “çalışkan” “çukur” yukarıdaki sözcüklerin zıt anlamlarını bulup alfabetik sıraya göre sıralayınız.

Cevap :

8

SORU

“uzun” “temiz” “güney” yukarıdaki sözcüklerin zıt anlamlarını bulup alfabetik sıraya göre sıralayınız.

Cevap :

www.ufukkoca.com

Anlamına Göre Sözcükler

FUFUK Yayınları

1 Hangi sözcüğün zıt anlamı yoktur?

A beyaz B kırmızı

C doğru

2

li	ka
kir	fa

Yukarıda verilen heceler ile hangi sözcüğün zıt anlamı yazılamaz?

A temiz B zengin

C baş

3



ihhtiyar dede yaşlı

Hangisi genç kelimesinin zıttı değildir?

A  B 

C 

4

Yandaki resmin zıt anlamı aşağıdakilerden hangisi olamaz?



A yavaş B eski

C sıcak

5

Hangi cümlede kullanılan zıt anlamı sözcük sayısı diğerlerinden daha fazladır?

A Zor soruları Fufuk çözdü.

B Sert ağacın arkasına oturdu.

C Okuldaki sıraları ben taşıdım.

6

masa	okul
sınıf	kuru



Zıt anlamı olan kelimeleri maviye boyadım.

Buna göre Fufuk'un maviye boyamadığı kaç sözcük vardır?

A 1 B 2 C 3

7

geniş	tümsek
yaşlı	sabah
çukur	dar
	ihhtiyar

Yukarıda verilen kelimelerin zıt anlamları ile eşleştğinde hangi sözcük dışarıda kalır?

A dar B sabah C tümsek

CEVAPLAR

1 (A) (B) (C)

5 (A) (B) (C)

2 (A) (B) (C)

6 (A) (B) (C)

3 (A) (B) (C)

7 (A) (B) (C)

4 (A) (B) (C)

8 ~~(A) (B) (C)~~

BİLGİ

I → 1

V → 5

X → 10

Yukarıda verilen 3 sembolün sağına bir sembol daha eklersek toplarız. Soluna bir sembol eklersek çıkarırız.

Aynı semboller en fazla 3 defa yan yana yazılır.

II : 2 tane düz çizgi = 2

VI : 1 tane V, 1 tane düz çizgi = 6

III : 3 tane düz çizgi = 3

VII : 1 tane V, 2 tane düz çizgi = 7

IV : Kural gereği 4 tane düz çizgi yazamayacağımız için 4 sayısını böyle gösteririz. (5-1 = 4)

VIII : 1 tane V, 3 tane düz çizgi = 8

IX : Kural gereği 1 tane V'nin yanına 4 tane düz çizgi yazamayacağımız için 9 sayısını böyle gösteririz. (10-1 = 9)

ETKİNLİK

1 Aşağıda verilen sayıların romen rakamı ile karşılığını yazalım.

7 =

9 =

12 =

13 =

18 =

4 =

6 =

15 =

17 =

19 =

3 =

10 =

14 =

15 =

16 =

ETKİNLİK

2 Aşağıda verilen romen rakamlarının sayı olarak karşılığını yazalım.

V =

IV =

IX =

XII =

XX =

VI =

VII =

XIII =

XV =

XVI =

II =

VIII =

X =

XIV =

XVII =

ETKİNLİK **3** Aşağıda verilen sayıların toplamını romen rakamı ile yazalım.

3+4	4+5	6+7	8+9
10+4	5+9	2+9	10+5
17+1	11+3	14+1	17+3

ETKİNLİK **4** Aşağıda verilen romen rakamlarını toplayalım. Toplamı tek olanların başındaki kutucuğu işaretleyelim.

II + III	X + V	I + V	X + II
III + V	X + IV	V + V	X + X
V + II	X + VI	X + III	X + VII

ETKİNLİK **5** Aşağıda verilen sözcüklerin harf sayısı ile hece sayısı toplamını bulup romen rakamı ile yazalım.

otobüs	helikopter	tren
Trabzon	Çanakkale	Diyarbakır
portakal	mandalina	kuşburnu

ETKİNLİK **6** Aşağıda verilen romen rakamlarını büyükten küçüğe sıralayınız.

V - III - IV - X	IX - VI - XV - XI	XII - VII - II - XX
> > >	> > >	> > >
I - X - V - III	IV - VI - IX - XI	V - IX - XV - XIV
> > >	> > >	> > >



BİLGİ

Toplama işlemi yaparken önce birler basamağı, sonra onlar basamağı ve en son yüzler basamağı toplanır.

$$\begin{array}{r} 523 \\ +246 \\ \hline 769 \end{array}$$

Toplanan
Toplanan
Toplam

$$\begin{array}{l} 5 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ + 2 \text{ yüzlük} + 4 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline 7 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \end{array}$$

ETKİNLİK

1 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

Y.B	O.B	B.B
3	2	5
4	0	3
+		

Y.B	O.B	B.B
5	2	0
1	0	4
+		

Y.B	O.B	B.B
2	3	4
4	3	2
+		

Y.B	O.B	B.B
3	3	3
2	4	5
+		

Y.B	O.B	B.B
4	2	1
1	0	5
+		

Y.B	O.B	B.B
5	7	0
1	2	2
+		

Y.B	O.B	B.B
4	3	0
5	4	0
+		

Y.B	O.B	B.B
1	1	0
2	8	5
+		

Y.B	O.B	B.B
3	0	0
1	4	0
+		

Y.B	O.B	B.B
4	5	6
2	1	2
+		

Y.B	O.B	B.B
3	5	7
2	2	0
+		

Y.B	O.B	B.B
4	4	0
3	3	0
+		

Y.B	O.B	B.B
1	0	1
5	0	8
+		

Y.B	O.B	B.B
6	2	2
1	3	7
+		

Y.B	O.B	B.B
1	5	0
2	3	9
+		

Y.B	O.B	B.B
7	0	8
1	9	1
+		

2 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 245 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 354 \\ + 244 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 257 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 801 \\ + 188 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 715 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 509 \\ + 490 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 361 \\ + 108 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 203 \\ + 650 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 500 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 220 \\ + 560 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 705 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 357 \\ + 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 200 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 240 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ 321 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ 130 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ 38 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ 247 \\ + 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 20 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ 140 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ 651 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ 502 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 201 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 102 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 103 \\ + 720 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 15 \\ + 701 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ 102 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 213 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ 340 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 720 \\ 157 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$$



BİLGİ

Toplama işlemi yaparken önce birler basamağı, sonra onlar basamağı ve en son yüzler basamağı toplanır.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 339 \\ + 257 \\ \hline 596 \end{array}$$

339 → Toplanan
+ 257 → Toplanan
596 → Toplam

$$\begin{array}{r} 3 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ + 2 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ \hline 5 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \end{array}$$

ETKİNLİK

1 Aşağıda verilen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

Y.B	O.B	B.B
1	1	
4	7	6
+	2	6
+	2	4
5	4	0

Y.B	O.B	B.B
5	0	8
+	1	7
+		9

Y.B	O.B	B.B
2	4	6
+	1	0
+		5

Y.B	O.B	B.B
3	5	3
+	5	5
+		7

Y.B	O.B	B.B
2	5	7
+	3	6
+		7

Y.B	O.B	B.B
2	4	7
+	5	5
+		3

Y.B	O.B	B.B
4	2	0
+	2	8
+		5

Y.B	O.B	B.B
7	1	1
+	1	5
+		9


Y.B	O.B	B.B
5	3	7
+	2	5
+		3

Y.B	O.B	B.B
4	0	9
+	1	1
+		1


Y.B	O.B	B.B
2	4	7
+	4	7
+		4

Y.B	O.B	B.B
3	5	5
+	5	8
+		2


2 Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 540 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 258 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 348 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 530 \\ + 284 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 368 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 319 \\ + 290 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 227 \\ + 685 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 605 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 555 \\ + 355 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 345 \\ + 455 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 366 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 283 \\ + 207 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 215 \\ 304 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 136 \\ 250 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 221 \\ 158 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 335 \\ 557 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 195 \\ 272 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 204 \\ 106 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 74 \\ 129 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 280 \\ 159 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 214 \\ 190 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 117 \\ 184 \\ + 225 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 209 \\ 190 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 288 \\ 199 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 220 \\ 330 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 216 \\ 136 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 247 \\ 169 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 255 \\ 155 \\ + 355 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 654 \\ 123 \\ + 147 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 508 \\ 207 \\ + 190 \\ \hline \end{array}$$

SORU

1

İki basamaklı en küçük doğal sayının 4 fazlasını romen rakamı ile yazalım.

Cevap

SORU

5

En küçük üç basamaklı tek doğal sayısını 2 kere yazıp toplayalım.

Cevap

SORU

2

IV + VI

Yukarıda verilen romen rakamlarının toplamı kaçtır?

Cevap

SORU

6

Rakamları farklı en küçük 3 basamaklı tek doğal sayısı ile 456 sayısının toplamı kaçtır?

Cevap

SORU

3

Öğrendiğin 3 farklı romen rakamını yan yana büyükten küçüğe yazdığımızda oluşan sayı kaç olur?

Cevap

SORU

7

Rakamları farklı en küçük 3 basamaklı çift doğal sayısı ile 243 sayısının toplamı kaçtır?

Cevap

SORU

4

2 farklı romen rakamı sembolünü kullanarak hangi sayılar yazılabilir.

Cevap

SORU

8

En yakın yüzlüğü 300 olan en büyük 3 basamaklı doğal sayı ile en küçük 3 basamaklı doğal sayının toplamı kaçtır?

Cevap

www.ufukkoca.com

Romen Rakamları ve Toplama İşlemi

FUFUK Yayınları

1 Aşağıdaki romen rakamlarından hangisi çift sayıdır?

A XI B IX C IV

2 VI + XIV

Yukarıda verilen romen rakamlarının toplamı kaçtır?

A XV B XX C VV

3  Toplamı tek olan 2 tane sayı arıyorum.

Buna göre Fufuk'un aradığı iki tane sayı hangi seçenekte romen rakamı ile gösterilmiştir?

A VII B XI C VI
III VI XX

4 "35A" ile "203" doğal sayılarının toplamı çift ise "A" aşağıdaki rakamlardan hangisi olamaz?

A 3 B 4 C 5

5 En yakın onluğu 240 olan üç basamaklı en büyük doğal sayı ile en küçük doğal sayının toplamı kaçtır?


A 481 B 480 C 479

6 "62A" sayısı tek sayıdır ve en yakın onluğu 630'dur. Buna göre "A" harfi yerine yazılacak rakamların toplamı kaçtır?

A 21 B 25 C 35

7 "45A" ile "23B" sayılarının toplamı tek sayı olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

A "A" tek ise "B" de tektir.
B "A" tek ise "B" çifttir.
C "A" çift ise "B" de çifttir.

8  En yakın yüzlüğü 600 olan en küçük tek sayıyı arıyorum.

Buna göre Bilgin Eli'nin aradığı sayıya 200 eklersek sonuç kaç olur?

A 700 B 750 C 751

CEVAPLAR

1 (A) (B) (C) 5 (A) (B) (C)
2 (A) (B) (C) 6 (A) (B) (C)
3 (A) (B) (C) 7 (A) (B) (C)
4 (A) (B) (C) 8 (A) (B) (C)

5. Hafta

Konu : Duyu Organları ve Görevleri

Ad :

Soyad :

Fen Bilimleri

FUFUK Haftalık Çalışma Kitabı

ETKİNLİK

1 Aşağıda verilen bilgileri okuyalım hangi duyu organımız ile ilgili bilgi veriliyorsa başındaki kutucuğa o duyu organını yazalım.

Yakından televizyon izlememeliyiz.

Çok sıcak ya da çok soğuk yiyecekler tüketmemeliyiz.

Yüksek sesli ortamlardan uzak durmalıyız.

Güneşin zararlı ışınlarından korumalıyız.

Bol bol A vitaminli besinler tüketmeliyiz.

Ne olduğunu bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız.

ETKİNLİK

2 Aşağıda verilen kelimeleri noktalı yerlere uygun olanlarını yazalım.

Burnumuzu

banyo

derimize

kimyasal

30 cm

3 m

koklamamalıyız

soğuk

Kitap okurken kitap ile gözümüz arasında mesafe olmalıdır.

Derimizin sağlığı için düzenli olarak yapmalıyız.

..... sert cisimler ile karıştırmamalıyız.

Burun sağlığımız için maddeler koklamamalıyız.

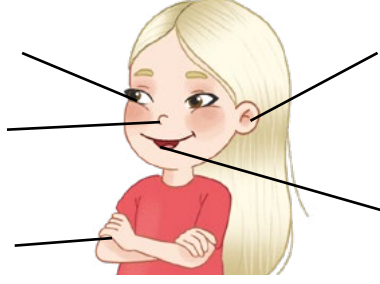
Uzun süre güneşte kalmak zarar verir.

Televizyon izlerken aramızda mesafe olmalıdır.

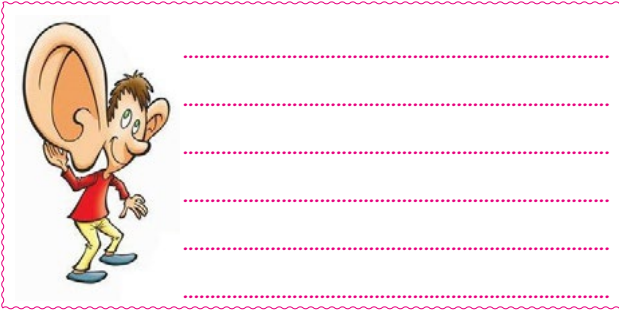
Çok sıcak ve çok yiyecek ve içecekler tüketmemeliyiz.

Ne olduğunu bilmediğimiz maddeleri

3 Aşağıda ok ile gösterilen duyu organlarımızı ve görevlerini yazalım.



4 Aşağıda verilen duyu organlarımızın sağlığını korumak için neler yapmamız gerektiğini yazalım.



5 Aşağıda cümleleri okuyalım. Uygun kutucuğu işaretleyelim.

Kulaklarımızı soğuktan korumalıyız.

Doğru

Yanlış

Televizyonu göremiyorsak yakından izlemeliyiz.

Doğru

Yanlış

Asitli içecekler içebiliriz.

Doğru

Yanlış

Kitapları karanlıkta okumalıyız.

Doğru

Yanlış



Düşünelim Yazalım Köşesi



Öğrendiğin konu ve etkinliklere bakarak aşağıda verilen soruları düşünüp yanıtlayınız.

ETKİNLİK

1 Yeni bir organ yapsaydın ne işe yaramasını isterdin?

.....

.....

.....

ETKİNLİK

2 En çok hangi duyu organını seviyorsun? Neden?

.....

.....

.....

ETKİNLİK

3 Bir tane duyu organın görevini yapmayacak olsa hangisini seçerdin? Neden ?

.....

.....

.....

ETKİNLİK

4 Duyu organlarımızı korumak neden önemli?

.....

.....

.....

5. Hafta

Konu : İstek ve İhtiyaçlarımızı
Söylerken

Ad :

Soyad :



Hayat Bilgisi

FUFUK Haftalık Çalışma Kitabı



BİLGİ

Okulda istek ve ihtiyaçlarımızı söylerken **nezaket kurallarını** kullanarak söylemeliyiz.

İstek ve ihtiyaçlarımızı yazarak "**dilek ve şikayet**" kutusuna atabilirsiniz. İstersek bir **dilekçe** yazıp okul idaresine ya da yine "dilek ve şikayet" kutusuna atarak istek ve ihtiyaçlarımızı belirtebiliriz.

ETKİNLİK

1 Aşağıya bir dilekçe yazıp istek ve ihtiyacımızı anlatalım. İsterseniz bu dilekçeyi "dilek ve şikayet" kutusuna atabilirsiniz.

..... İlkokulu Müdürlüğüne

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Gereğinin yapılmasını arz ederim.

.....
.....
.....
.....
.....

Ders kitabınızda sayfa 34'ü açarak dilekçe örneğini görebilirsiniz.

2 Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğa "D" yanlış olanların başındaki kutucuğa "Y" harfi yazalım.

Sınıf kurallarını öğretmen ve sınıf başkanı belirler.

İsteklerimiz söylerken nezaket kurallarına uymalıyız.

Herkes birbirinin fikrine saygı göstermek zorunda.

Sınıfta demokratik yollarla düşüncelerimiz belirtmeliyiz.

Sınıfça alınan kararlar bize uymuyorsa şikayet etmeliyiz.

Dilek ve şikayet kutusuna kendi ihtiyaçlarımızı yazmalıyız.

Dilek ve şikayet kutusunu sadece sınıf başkanı kullanır.

Sınıfta herkes fikrini söyleyebilir.

Kullanmadığımız eşyaları dilek ve şikayet kutusuna atabiliriz.

Öğretmenler dilek ve şikayet kutusunu kullanamaz.

3 Aşağıda verilen cümlelerde noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.

saygı

nezaket

özgürce

dilekçe

demokratik

dilek ve şikayet

uymak

İsteklerimizi okul idaresine yazarak da belirtebiliriz.

İsteklerimizi kağıda yazıp kutusuna atabiliriz.

İsteklerimizi belirtirken kurallarına uymalıyız.

Sınıfta alınan kararlarda herkes fikrini söyleyebilir.

Alınan kararlarda herkesin fikirlerine göstermeliyiz.

Sınıfça alınan kararlara zorundayız.

Sınıf başkanını yollarla seçmeliyiz.

1 Rakamları (1, 2, 3, 4, 5, 6) kullanarak sudokuyu yapalım.
Her satır ve sütunda farklı rakamlar olmasına dikkat edelim.

			1	4	
	4			3	
	6		3	1	
			2	4	
4			6	1	5
	5	1		3	2



	1	4	2	3	
	6	3	5		4
			1		
	5	6			3
6	4				2
3	2	5			1

4			6		
	1	5	4		
	2	1		6	4
3			5		
	6		1		
1	5	4	2	3	



	3		4	6	
	1		2	3	5
			6		3
		3	1		4
5				4	
		2		1	

	3			6	
				3	
	5		6	1	
6	1	3		5	4
1			3	2	6
		2			5



3	5		1		2
		4	3		5
		5	4		
4	3		2	5	
	1			2	4
6	4	2			3

5. Hafta

Konu : Deyim ve Atasözü

Ad :

Soyad :

FUFUK Haftalık Çalışma Kitabı

Türkçe

Atasözü

Anlamı

Bana dokunmayan
yılan bin yaşasın.

Kendisine zarar vermediği için başkalarına yapılan kötülüğe karışmamak, karşı çıkmamak.

Resim

Kısa Hikâye

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Deyim

Atıp tutmak

Resim

Anlamı

Abartılı konuşmak.

Örnek

Fufuk, Emre'ye "Atıp tutma. Biz çocuğuz nasıl bilgisayarı tamir edeceğiz." dedi.

Örnek Cümlem

5. Hafta

Konu : Okuduğunu Anlama

Ad :

Soyad :

FUFUK Haftalık Çalışma Kitabı

5N İK

Fufuk, süper bir bisiklet yaptı. Bu bisikletini arkadaşlarına göstermek için okula gitti. Okulda herkes Fufuk'un getirdiği bisiklete baktı. Fufuk, bisikletini arkadaşlarına tanıttı. Herkes Fufuk'un bisikletine binmek için sabırsızlandı. Fufuk, bisiklete binenlere kask verdi. Fufuk'un arkadaşları bisiklete binince mutlu oldular. Bunu gören Fufuk da çok duygulandı.



Fufuk nasıl bir bisiklet yaptı?

Fufuk, bisiklete binenlere ne verdi?

Neden okula gitti?

Fufuk, neden duygulandı?

Kim Fufuk'un bisikletine baktı?

Resimde hangi ara renk yoktur?

Hikâyeye uygun bir başlık yazalım.

Hikâyeye de kullanılan noktalama işaretlerini yuvarlak içine alalım.

Fufuk evin anahtarını arabada unuttu. Babası da arabayla işe gidince Fufuk, dışarıda kaldı. Kapının önündeki taşa oturup babasını bekledi. Bu sırada üst komşusu Elif geldi. Fufuk onu görünce hemen ayağına kalktı.

Cesur Efo, denizde yüzerken bir kızın bağırdığını duydu. Kafasını sesin geldiği öne çevirince kızın boğulmak üzere olduğunu gördü. Hemen yüzerek onu kurtardı. Herkes Cesur Efo'yu alkışladı. Kız da Cesur Efo'ya teşekkür etti.

Fufuk, babasını nerede bekledi?

Efo kafasını çevirince ne gördü?

Elif ne zaman geldi?

Kim Cesur Efo'yu alkışladı?

5. Hafta

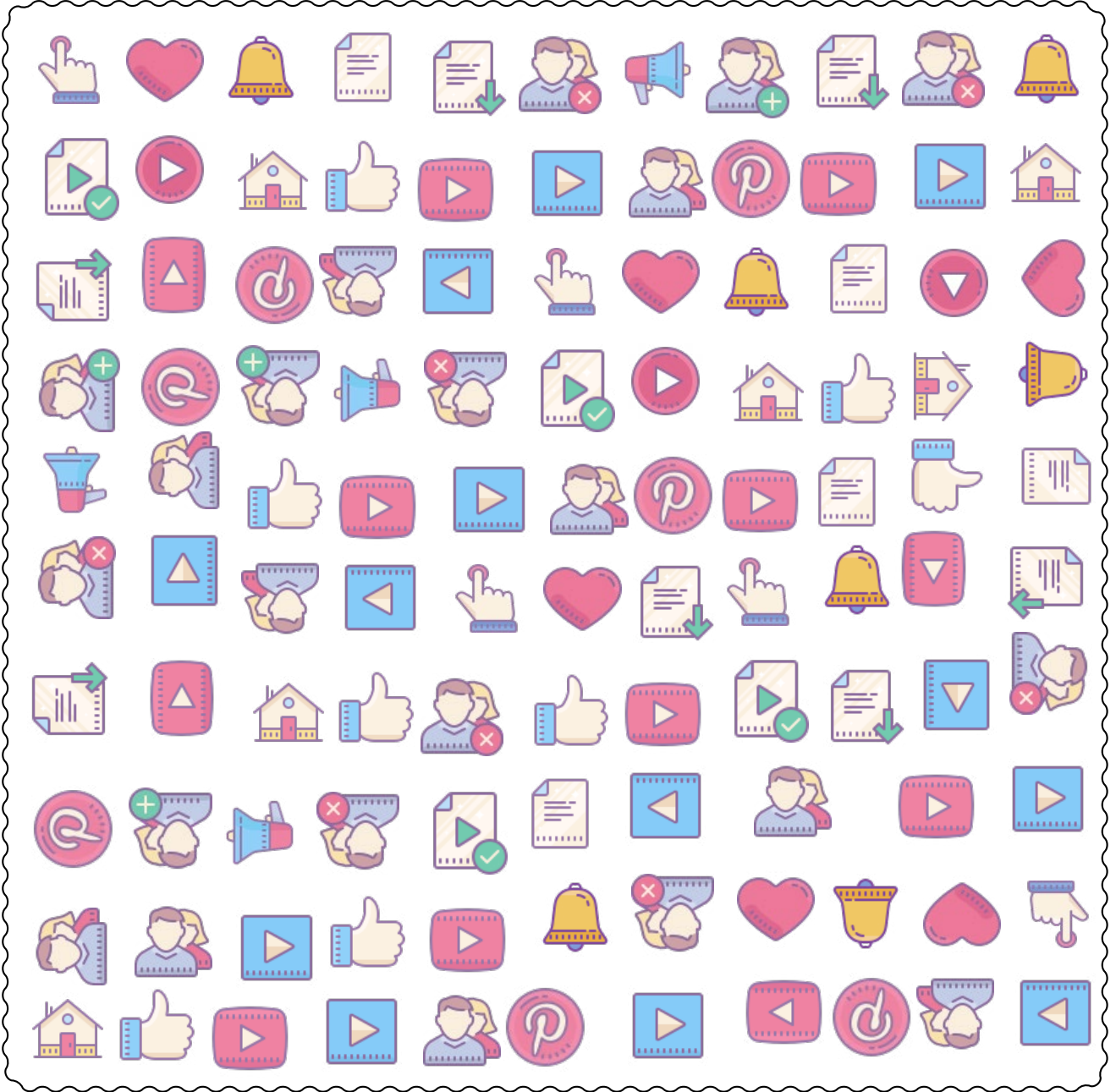
Konu : Dikkat Çalışması

Ad :

Soyad :

Kaç Tane?

FUFUK Haftalık Çalışma Kitabı



5.

Hafta

Konu : Tablo

Ad :

Soyad :

FUFUK Haftalık Çalışma Kitabı

Kodlama

ETKİNLİK

1 Aşağıda verilen isimleri tabloda kodlarına uygun yerlere yazınız. Tabloda boş kalan kutucuğa kendi adınızı yazıp yan tarafa da kodla birlikte adınızı yazın.



	1	2	3
A			
B			
C			
D			

D1 Aslı

C2 Arda

C3 Arzu

B1 Adem

A2 Azra

B2 Akın

B3 Asya

D3 Ahmet

D2 Ayça

C1 Avni

A3 Ayşe

.....

	1	2	3
A			
B			
C			
D			

A3 Elma

D1 Kayısı

D2 İncir

A1 Nar

B1 Erik

C2 Ayva

C3 Kivi

D3 Üzüm

A2 Çilek

C1 Kavun

B3 Muz

.....

	1	2	3
A			
B			
C			
D			

D1 Tren

C2 Araba

C3 Gemi

B1 Otobüs

A2 Uçak

B2 Helikopter

B3 Kamyon

D3 Metro

D2 Dozer

C1 Bisiklet

A3 Kepçe

.....

5. Hafta

Konu : Kelime Türet

Ad :

Soyad :

FUFUK Haftalık Çalışma Kitabı

➡ Bulmaca ⬅

ETKİNLİK

1 Aşağıda verilen kurala uygun anlamlı sözcükler bulup toplam puanınızı kutulara yazın. En son tüm puanlarınızı toplayın. Aynı harfleri dilediğiniz kadar kullanabilirsiniz.



1 Puan **O**

2 Puan **B**

3 Puan **S**

4 Puan **U**

5 Puan **Ü**

6 Puan **T**

1 Heceli sözcükler

2 Heceli sözcükler

5-6 Harfli sözcükler

Su	7

1 Puan **K**

2 Puan **M**

3 Puan **E**

4 Puan **A**

5 Puan **R**

6 Puan **L**

1 Heceli sözcükler

2 Heceli sözcükler

5-6 Harfli sözcükler

Kemer	14

1 Puan **L**

2 Puan **M**

3 Puan **S**

4 Puan **A**

5 Puan **i**

6 Puan **E**

1 Heceli sözcükler

2 Heceli sözcükler

5-6 Harfli sözcükler

Salime	21

5.
Hafta

Konu : FUFUK Bilgi Yarışması

Ad :

Soyad :

FUFUK Haftalık Çalışma Kitabı

➡ Mobil Uygulama ⚡

Google Play'den
Ücretsiz İndir

GETİR
Google Play



ONLINE TESTLERE KATIL

**ARKADAŞINA
MEYDAN OKU !**



Okul Öncesi - İlkokul - Ortaokul herkes kullanabilir.



FUFUK BİLGİ YARIŞMASI

TIKLA ÜCRETSİZ İNDİR

EBA Tv programına uygun **her gün** işlenen ders ile ilgili test yüklüyoruz.

EBA Tv de hangi konuları gördüyse biz de mobil uygulamada o **konular** ile ilgili sorular soruyoruz.

Testleri **gününde** çözerseniz daha fazla puan kazanırsınız.

Arkadaşınıza **meydan okuyarak** ekstra puanlar kazanabilirsiniz.