**HABİBE TAŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**MELİKGAZİ**

2020-2021 eğitim, öğretim yılında 3.sınıf öğretmenleri arasında işbirliğinin sağlanması amacıyla aşağıdaki gündem doğrultusunda 25.08.2020 Çarşamba günü, saat 10.00`da “ 3. Sınıflar 1.Dönem 1. Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı” nı yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

24.08.2020

…………………….

2. Sınıf Zümre Başkanı

**GÜNDEM:**

1. Açılış, yoklama ve gündem maddelerinin okunması
2. Bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi
3. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi, yapılan değişikliklerin değerlendirilmesi
4. 2020-2021 Çalışma takviminin hazırlanması
5. İlkokul haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenmesi
6. Serbest Etkinlikler Dersi içerik ve saatinin görüşülmesi
7. Ünitelendirilmiş yıllık planlar, günlük ders planları, işleniş süreleri.
8. Değerler eğitimi,
9. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.
10. Eğitim ve öğretimde uygulanacak metot ve tekniklerin görüşülmesi
11. 2020-2021 Öğretim yılında kullanılacak ders araç ve gereçlerin belirlenmesi
12. Bilim ve teknoloji alanında kullanılacak uygulamaların ,etkinliklerin belirlenmesi
13. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ile ders planlarının görüşülmesi
14. Okul-öğretmen-veli ilişkileri
15. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar, sınıf kitaplığının oluşturulması.
16. Ölçme ve değerlendirme
17. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve gezi-gözlem
18. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslar
19. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri
20. Telafi eğitim planlamalarının değerlendirilmesi
21. Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler
22. Dilek ve temenniler, kapanış

OLUR

25 /08/2020

Selami Özer

Müdür Yardımcısı

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI**

**3. SINIFLAR ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

# TOPLANTI TARİHİ : 25/08/2020

TOPLANTI YERİ : Öğretmenler odası

TOPLANTI SAATİ : 10.00

TOPLANTIYA KATILANLAR: Hacı Akkaya ( Müdür Yardımcısı ), Hasan Doğan (3/A Sınıfı Öğretmeni), Bedirhan Akdeniz (3/B Sınıfı Öğretmeni), Fatma Mutlu (3/C Sınıfı Öğretmeni), Sonay İmren (3/D Sınıfı Öğretmeni), Erdoğan Kaçar (2/E Sınıfı Öğretmeni), Ziya Macit (3/F Sınıfı Öğretmeni), Mustafa Doğan (3/G Sınıfı Öğretmeni), Songül Simay Taşdemir ( İngilizce Öğretmeni) , Meral Kuzulu ( İngilizce Öğretmeni) , İbrahim Arslan ( Rehberlik Öğretmeni )

**Gündem Maddeleri**

1. Açılış, yoklama ve gündem maddelerinin okunması
2. Bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarının okunup değerlendirilmesi
3. Eğitim öğretim programlarının incelenmesi, yapılan değişikliklerin değerlendirilmesi
4. 2020-2021 Çalışma takviminin hazırlanması
5. İlkokul haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenmesi
6. Serbest Etkinlikler Dersi içerik ve saatinin görüşülmesi
7. Ünitelendirilmiş yıllık planlar, günlük ders planları, işleniş süreleri.
8. Değerler eğitimi,
9. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken Atatürkçülük konularının planda gösterilmesi.
10. Eğitim ve öğretimde uygulanacak metot ve tekniklerin görüşülmesi
11. 2020-2021 Öğretim yılında kullanılacak ders araç ve gereçlerin belirlenmesi
12. Bilim ve teknoloji alanında kullanılacak uygulamaların ,etkinliklerin belirlenmesi
13. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı ile ders planlarının görüşülmesi
14. Okul-öğretmen-veli ilişkileri
15. Öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanması için yapılacak çalışmalar, sınıf kitaplığının oluşturulması.
16. Ölçme ve değerlendirme
17. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve gezi-gözlem
18. Diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslar
19. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri
20. Telafi eğitim planlamalarının değerlendirilmesi
21. Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler
22. Dilek ve temenniler, kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** 2.Sınıf Zümre Öğretmenler Kurulu, müdür yardımcısı Hacı Akkaya başkanlığında belirtilen gün, saat ve yerde eksiksiz toplanmıştır. 3/D sınıfı öğretmeni Sonay İmren tarafından gündem maddeleri okundu.

**2.** 3/F sınıfı öğretmeni Ziya Macit bir önceki yılın zümre öğretmenler kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılı içinde zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı belirtildi. 3/F sınıfı öğretmeni Ziya Macit geçen yıl zümre olarak yapılan çalışmalarda birlik ve beraberliğin sağlandığını söyledi.

**3.** 3.Sınıf eğitim öğretim programı genel olarak incelendi. Programda bir değişikliğin olmadığı görüldü.Programlarda yer alan kazanımların , çevre şartları da dikkate alınarak planlanmasının yapıla-cağı belirtildi.

**4.** 2020-2021 Eğitim – öğretim yılı iş takvimi incelendi. Müdür yardımcısı Hacı Akkaya, planların iş günü takvimi dikkate alınarak hazırlanması gerektiğini söyledi.

**2020 – 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI İŞ GÜNÜ TAKVİMİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **EYLÜL AYI - 2020** | | | | | **EKİM AYI - 2020** | | | | | **KASIM AYI - 2020** | | | | |
| **Pazartesi** | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | 9 | **16** | 23/30 |
| **Salı** | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | 10 | **17** | 24 |
| **Çarşamba** | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | 11 | **18** | 25 |
| **Perşembe** | 3 | 10 | 17 | 24 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | **29** |  | 5 | 12 | **19** | 26 |
| **Cuma** | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | **20** | 27 |
| **Cumartesi** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **Pazar** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **İşgünü** | **23 iş günü** | | | | | **21,5 iş günü** | | | | | **16 iş günü** | | | | |
| **GÜNLER** | **ARALIK AYI - 2020** | | | | | **OCAK AYI - 2021** | | | | | **ŞUBAT AYI - 2021** | | | | |
| **Pazartesi** |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | 11 | 18 | **25** | **1** | 8 | 15 | 22 |  |
| **Salı** | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | 12 | 19 | **26** | **2** | 9 | 16 | 23 |  |
| **Çarşamba** | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | 20 | **27** | **3** | 10 | 17 | 24 |  |
| **Perşembe** | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | 14 | 21 | **28** | **4** | 11 | 18 | 25 |  |
| **Cuma** | 4 | 11 | 18 | 25 |  | **1** | 8 | 15 | 22 | **29** | **5** | 12 | 19 | 26 |  |
| **Cumartesi** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** | **6** | **13** | **20** | **27** |  |
| **Pazar** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** | **7** | **14** | **21** | **28** |  |
| **İşgünü** | **23 iş günü** | | | | | **15 iş günü** | | | | | **15 iş günü** | | | | |
| **GÜNLER** | **MART AYI - 2021** | | | | | **NİSAN AYI - 2021** | | | | | **MAYIS AYI - 2021** | | | | |
| **Pazartesi** | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | **12** | 19 | 26 |  | 3 | 10 | 17 | 24/31 |
| **Salı** | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | **13** | 20 | 27 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |
| **Çarşamba** | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | **14** | 21 | 28 |  | 5 | 1**2** | **19** | 26 |
| **Perşembe** | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | **15** | 22 | 29 |  | 6 | **13** | 20 | 27 |
| **Cuma** | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | 9 | **16** | **23** | 30 |  | 7 | **14** | 21 | 28 |
| **Cumartesi** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **Pazar** | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **İşgünü** | **23 iş günü** | | | | | **17 iş günü** | | | | | **17,5 iş günü** | | | | |
| **GÜNLER** | **HAZİRAN AYI - 2021** | | | | | **TEMMUZ AYI - 2021** | | | | | **AĞUSTOS AYI - 2021** | | | | |
| **Pazartesi** |  | 7 | 14 | **21** | **28** |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | 2 | 9 | 16 | 23/30 |
| **Salı** | 1 | 8 | 15 | **22** | **29** |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | 3 | 10 | 17 | 24/31 |
| **Çarşamba** | 2 | 9 | 16 | **23** | **30** |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | 4 | 11 | 18 | 25 |
| **Perşembe** | 3 | 10 | 17 | **24** |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |
| **Cuma** | 4 | 11 | 18 | **25** |  | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |
| **Cumartesi** | **5** | **12** | **19** | **26** |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  | 7 | 14 | 21 | 28 |
| **Pazar** | **6** | **13** | **20** | **27** |  | 4 | 11 | 18 | 25 |  | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| **İşgünü** | **14 iş günü** | | | | |  | | | | |  | | | | |
| **Toplam İşgünü: 185** | **Birinci dönem: 98,5** | | | | | | | | **İkinci dönem: 86,5** | | | | | | |
| **2020-2021 Eğitim Öğretim Yılının Başlangıcı** | | | | | | | | | | 31 Ağustos 2020 Pazartesi | | | | | |
| **Cumhuriyet Bayramı** | | | | | | | | | | 29 Ekim 2020 Perşembe | | | | | |
| **Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası** | | | | | | | | | | 10 Kasım 2020 Salı | | | | | |
| **1. Ara Tatil** | | | | | | | | | | 16-20 Kasım 2020 | | | | | |
| **Yeni Yıl Tatili** | | | | | | | | | | 01 Ocak 2021 Cuma | | | | | |
| **1.Dönemin Sona Ermesi (Yarıyıl Tatili)** | | | | | | | | | | 22 Ocak 2021 Cuma | | | | | |
| **2. Dönemin Başlaması** | | | | | | | | | | 08 Şubat 2021 Pazartesi | | | | | |
| **2. Ara Tatil** | | | | | | | | | | 12-16 Nisan 2021 | | | | | |
| **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | | | | | | | | | | 23 Nisan 2021 Cuma | | | | | |
| **1 Mayıs Emekçiler Bayramı** | | | | | | | | | | 01 Mayıs 2021 Cumartesi | | | | | |
| **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** | | | | | | | | | | 19 Mayıs 2021 Çarşamba | | | | | |
| **Ramazan Bayramı** | | | | | | | | | | 12-15 Mayıs 2021 (3,5 gün) | | | | | |
| **2.Dönemin Sona Ermesi (Sene Sonu Tatili)** | | | | | | | | | | 18 Haziran 2021 Cuma | | | | | |

**3. SINIFLAR YILLIK ÇALIŞMA PROGRAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***AY*** | ***FAALİYET PLANI***  ***(YAPILACAK ÇALIŞMALAR)*** | ***DÜŞÜNCELER*** |
| **EYLÜL** | * Dersliklerin eğitim öğretime hazırlanması. * İlköğretim Haftası kutlamaları. * 3.Sınıfa ait ders müfredatının incelenmesi. * Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti. * 3.Sınıf yıllık planların hazırlanması, ders kitaplarının incelenmesi * 1.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı. * Haftalık ders programının hazırlanması. * Yıllık çalışma programının yapılması. * Veli toplantısının yapılması | Sınıfın Hazırlanması |
| **EKİM** | * Sınıf başkanının seçimi. * Öğrencilerin vücut ölçülerinin tespiti. * E-okuldaki öğrenci ve veli bilgilerinin girilmesi (güncellenmesi). * Hayvanları Koruma Günü. * Kızılay Haftası. * Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları * Sınıf kitaplığı oluşturulması ve kitapların e-okul sistemine girilmesi. * Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinin içeriğinin görüşülmesi. (Kasım ayı için) | Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları |
| **KASIM** | * Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi * Organ Bağışı ve Nakli Haftası(3-9 Kasım) * Atatürk Haftası ( 10-16 Kasım) * Dünya Diyabet Haftası(14 Kasım) * Afet Eğitimi Hazırlık Günü(12 Kasım) * Dünya Çocuk Hakları Günü(20 Kasım) * Ağız Ve Diş Sağlığı Haftası(21-27 Kasım) * Öğretmenler Günü. * Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi. * Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinin içeriğinin görüşülmesi. (Aralık ayı için) | Fotoğraflar Videolar ve Slâytlar ile Atatürk’ün Tanıtılması |
| **ARALIK** | * Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) * İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık) * Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ( 12-18 Aralık) * Atatürk’ün Kayseri’ye gelişi ( 19 Aralık ) * Veli toplantısının yapılması. * Yeni yıl hazırlıkları | Yerli Malının Önemi ve Öğrenci Bazında Yöresel Etkinlik Yapılması |
| **OCAK** | * Verem Savaş Eğitimi Haftası ( Yılbaşını izleyen ilk hafta) * Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta) * 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi * E-okul 1.yarıyıl sonu iş ve işlemleri. * Karne dağıtımı |  |
| **ŞUBAT** | * Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul sistemine işlenmesi. * 2.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı. * Sınıf kitaplıklarının gözden geçirilmesi. * Veli toplantısı yapılması. * Sivil Savunma Haftası(28 Şubat) |  |
| **MART** | * Yeşilay Haftası * İstiklal Marşı’nın Kabulü ( 12 Mart) * Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü Etkinlikleri * Orman Haftası(21-26 Mart) * Tüketiciyi Koruma Haftası(15-21 Mart) * Yaşlılar Haftası(18-24 Mart) * Kütüphaneler Haftasının kutlanması. * Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart) * 23 Nisan hazırlıklarına başlanması. * Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinin içeriğinin görüşülmesi. (Nisan ayı için) |  |
| **NİSAN** | * Veli toplantısı yapılması. * 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması. * Sağlık Haftasının kutlanması.(7-13 Nisan) * Turizm Haftasının Kutlanması.(15-22 Nisan) * Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinin içeriğinin görüşülmesi. (Mayıs ve Haziran ayları için) | 23 Nisan Hazırlıkları |
| **MAYIS** | * Trafik Haftası * Anneler Günü’nün kutlanması. * Bilişim Haftası * Engelliler Haftası(10-16 Mayıs) * Müzeler Haftası(18-24 Mayıs) * Etik Günü(25 Mayıs) * 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı * Okuma – yazma sürecinin değerlendirilmesi | Müze gezisi |
| **HAZRAN** | * Yılsonu e-okul iş ve işlemleri. * Karnelerin dağıtılması. * Yılsonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısının yapılması. * Seminer çalışmaları. |  |

**5.** Müdür yardımcısı Hacı Akkaya 3. sınıfta işlenecek ders ve saatlerinin şu şekilde olacağını söyledi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSLER | HAFTALIK  DERS SAATİ | DERSLER | HAFTALIK DERS SAATİ |
| Türkçe | 8 | Müzik | 1 |
| Matematik | 5 | Beden Eğitimi ve Oyun | 5 |
| Hayat Bilgisi | 3 | Serbest Etkinlikler | 2 |
| Fen Bilimleri | 3 | Görsel Sanatlar | 1 |
| İngilizce | 2 |  |  |

Ders saatlerine göre ders programının hazırlanıp idareye bildirilmesine karar verildi.

**6.** Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağı, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınması gerektiği söylendi. Bilmece, bulmaca, zeka oyunları, drama, film izleme, güzel konuşma ve yazma, resim, müzik gibi çalışmalara yer verilmesi gerektiği ifade edildi.

**7.** Zümre başkanı Sonay İmren ünitelendirilmiş yıllık planların ders kitapları ve iş takvimi incelenerek hazırlanacağını ve uygulanacağını belirtti.Ünitelendirilmiş yıllık plana bağlı kalarak günlük ders planlarının hazırlanması gerektiğini söyledi. Planların idare tarafından onaylanması gerektiği ifade edildi.Derslerin temalarına ilişkin işleniş süreleri aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HAYAT BİLGİSİ DERSİ TEMA SÜRELERİ | | | |
| T.NO | TEMANIN ADI | SÜRESİ | İŞ GÜNÜ |
| 1. | OKULUMUZDA HAYAT | 21 EYLÜL 2020 – 13 KASIM 2020 | 8 HAFTA (24 İŞ GÜNÜ) |
| 2. | EVİMİZDE HAYAT | 23 KASIM 2020 – 31 ARALIK 2020 | 6 HAFTA (18 İŞ GÜNÜ) |
| 3. | SAĞLIKLI HAYAT | 04 OCAK 2021 – 12 ŞUBAT 2021 | 4 HAFTA (12 İŞ GÜNÜ) |
| 4. | GÜVENLİ HAYAT | 15 ŞUBAT 2021 – 26 MART 2021 | 6 HAFTA (18 İŞ GÜNÜ) |
| 5. | ÜLKEMİZDE HAYAT | 29 MART 2020 – 11 MAYIS 2020 | 7 HAFTA (18 İŞ GÜNÜ) |
| 6. | DOĞADA HAYAT | 24 MAYIS 2020 – 18 HAZİRAN 2020 | 4 HAFTA (12 İŞ GÜNÜ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATEMATİK DERSİ ÜNİTE SÜRELERİ | | | |
| NO | ÜNİTE ADI | SÜRESİ | İŞ GÜNÜ |
| 1. | DOĞAL SAYILAR, TOPLAMA-ÇIKARMA | 21 EYLÜL 2020 – 30 EKİM 2020 | 6 HAFTA (29 İŞ GÜNÜ) |
| 2. | TOPLAMA İŞLEMİ, NESNE VE ŞEKİL GRAFİĞİ | 02 KASIM 2020 – 18 ARALIK 2020 | 6 HAFTA (30 İŞ GÜNÜ) |
| 3. | ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMİ VE PROBLEM | 21 ARALIK 2021 – 19 ŞUBAT 2021 | 7 HAFTA (34 İŞ GÜNÜ) |
| 4. | KESİRLER VE ÖLÇÜLER | 22 ŞUBAT 2021 – 16 NİSAN 2021 | 7 HAFTA (35 İŞ GÜNÜ) |
| 5. | GEOMETRİK CİSİMLER, NOKTA, DOĞRU PARÇASI, IŞIN, AÇI, SİMETRİ | 19 NİSAN 2021 – 21 MAYIS 2021 | 5 HAFTA (21 İŞ GÜNÜ) |
| 6. | UZUNLUKÖLÇÜSÜ, ALAN ÖLÇÜSÜ VE SIVI ÖLÇÜLERİ | 24 MAYIS 2021 – 18 HAZİRAN 2021 | 4 HAFTA (20 İŞ GÜNÜ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TÜRKÇE DERSİ TEMA SÜRELERİ | | | |
|  | TEMANIN ADI | SÜRESİ | İŞ GÜNÜ |
| 1. | ERDEMLERİMİZ | 21 EYLÜL 2020 – 16 EKİM 2020 | 4 HAFTA (20 İŞ GÜNÜ) |
| 2. | ÇOCUK DÜNYASI | 19 EKİM 2020 – 13 KASIM 2020 | 4 HAFTA (19 İŞ GÜNÜ) |
| 3. | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | 23 KASIM 2021 – 18 ARALIK 2020 | 4 HAFTA (20 İŞ GÜNÜ) |
| 4. | VATANDAŞLIK | 21 ARALIK 2020 – 22 OCAK 2021 | 5 HAFTA (24 İŞGÜNÜ) |
| 5. | SAĞLIK VE SPOR | 08 ŞUBAT 2021 – 05 MART 2021 | 4 HAFTA (20 İŞ GÜNÜ) |
| 6. | DOĞA VE EVREN | 08 MART 2021 – 16 NİSAN 2021 | 5 HAFTA (25 İŞ GÜNÜ) |
| 7. | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 19 NİSAN 2021 – 12 MAYIS 2021 | 4 HAFTA (17 İŞ GÜNÜ) |
| 8. | BİLİM VE TEKNOLOJİ | 17 MAYIS 2021 – 18 HAZİRAN 2021 | 5 HAFTA (24 İŞ GÜNÜ)) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MATEMATİK DERSİ ÜNİTE SÜRELERİ | | | |
| NO | ÜNİTE ADI | SÜRESİ | İŞ GÜNÜ |
| 1. | GEZEGENİMİZİ TANIYALIM | 21 EYLÜL 2020 – 02 EKİM 2020 | 2 HAFTA (6 İŞ GÜNÜ) |
| 2. | BEŞ DUYUMUZ | 05 EKİM 2020 – 16 EKİM 2020 | 2 HAFTA (6 İŞ GÜNÜ) |
| 3. | KUVVETİ TANIYALIM | 19 EKİM 2020 – 27 KASIM 2020 | 5 HAFTA (14 İŞ GÜNÜ) |
| 4. | MADDEYİ TANIYALIM | 30 KASIM 2020 – 08 OCAK 2021 | 6 HAFTA (17 İŞ GÜNÜ) |
| 5. | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER | 11 OCAK 2021 – 12 MART 2021 | 7 HAFTA (21 İŞ GÜNÜ) |
| 6. | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK | 15 MART 2021 – 30 NİSAN 2021 | 6 HAFTA (17 İŞ GÜNÜ) |
| 7. | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | 03 MAYIS 2021 – 18 HAZİRAN 2021 | 7 HAFTA (18 İŞ GÜNÜ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GÖRSEL SANATLAR | | |
| ÜNİTE NO | ÜNİTE-TEMA- ÖĞRENME ALANININ ADI | ÜNİTE-TEMA- ÖĞRENME ALANINA BAŞLAMA- BİTİŞ TARİHİ |
| 1 | Görsel Sanatlarda Biçimlendirme | 21 EYLÜL 2020 – 15 OCAK 2021 |
| 2 | Kültürel Miras | 18 OCAK 2021- 02 NİSAN 2021 |
| 3 | Sanat Eleştirisi Ve Estetik | 12 NİSAN 2021- 18 HAZİRAN 2021 |
| BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | | |
| ÜNİTE NO | ÜNİTE-TEMA- ÖĞRENME ALANININ ADI | ÜNİTE-TEMA- ÖĞRENME ALANINA BAŞLAMA- BİTİŞ TARİHİ |
| 1 | Hareket Yetkinliği (Hareket becerileri/Hareket kavramları ve ilkeleri/Hareket stratejileri ve taktikleri) | 21 EYLÜL 2020 - 22 OCAK 2021 |
| 2 | Aktif Ve Sağlıklı Hayat (Düzenli Fiziksel Etkinlik/Fiziksel Etkinlik Kavramları,İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri/Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz) | 08 ŞUBAT 2021 - 18 HAZİRAN 2021 |
| MÜZİK | | |
| ÜNİTE NO | ÜNİTE-TEMA- ÖĞRENME ALANININ ADI | ÜNİTE-TEMA- ÖĞRENME ALANINA BAŞLAMA- BİTİŞ TARİHİ |
| 1 | Dinleme-Söyleme | 21 EYLÜL 2020-06 KASIM 2020 |
| 2 | Müziksel Algı ve Bilgilenme | 09 KASIM 2020-15 OCAK 2021 |
| 3 | Müziksel Yaratıcılık | 18 OCAK 2021-26 MART 2021 |
| 4 | Müzik Kültürü | 29 MART 2021-18 HAZİRAN 2021 |

**8.** Müdür yardımcısı Hacı Akkaya , değerler eğitimi ile ilgili konuların hayat bilgisi ve Türkçe derslerinde ilgili temalarda ele alınması gerektiğini söyledi. Bu konunun önemi vurgulandı.

**9.** 3/A Sınıfı öğretmeni Hasan Doğan 2504 sayılı tebliğler dergisinden Atatürkçülük ile ilgili konuları okudu. Ünitelendirilmiş yıllık planda belirtildiği şekilde temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS: HAYAT BILGISI** | | | | |
| **SINIF** | **HEDEFLER-DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| 3 | **Hedef :** Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgısi  **Davranışlar:**  1. Atatürk'ün doğum tarihini söyleme/yazma  2. Atatürk'ün doğum yerini söyleme/yazma  3. Atatürk'ün annesinin adını söyleme/yazma  4. Atatürk'ün babasının adını söyleme/yazma  5. Atatürk'ün kardeşinin adını söyleme/yazma  6. Atatürk'ün ölüm tarihini söyleme/yazma  7. Atatürk'ün öldüğü yeri söyleme/yazma  8. Atatürk'ün geçici kabrinin Ankara Etnografya Müzesi olduğunu söyleme/yazma  9. Atatürk'ün kabrinin daha sonra Anıtkabir'e nakledildiğinİ söyleme/yazma  **Hedef:** Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi  **Davranışlar:**  1. Atatürk'ün ilköğrenimini yaptığı okulların adlarını söyleme/yazma  2. Atatürk'ün bitirdiği okulların adlarını (bugünkü adlarıyla) söyleme/yazma  3. Atatürk'ün öğrenim hayatını kurmay subay olarak tamamladığını söyleme/yazma  **Hedef:** Atatürk'ün güçlükler karşısında yılmadığını fark edebilme  **Davranışlar:**  1. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı sırasında karşılaştığı güçlükleri söyleme  2. Atatürk'ün güçlükler karşısında ümitsizliğe yer vermediğini söyleme  3. Güçlükler karşısında yılmamanın önemini açıklama  **Hedef:** Atatürk'ün Türk milletine yaptığı hizmetleri fark edebilme  **Davranışlar:**  1. Atatürk'ün yurdumuzu düşmanlardan kurtardığını söyleme/yazma  2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Atatürk'ün önderliğinde kurulduğunu söyleme/yazma  3. Atatürk'ün, Türk milletinin kalkınıp gelişmesi ve mutlu yaşaması için yaptığı yenilikleri açıklama  **Hedef:** Ataturk'ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ılgi duyuş  **Davranışlar:**  1. Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiğini söyleme/yazma  2. Atatürk'ün yurdumuzun düşmanlardan kurtarılmasında önder olduğunu söyleme/yazma  **Hedef:** İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetleri fark edebilme  **Davranışlar:**  1. insanların çeşitli hak ve hürriyetlere sahip olduklarını söyleme  2. İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetlere örnekler verme  **Hedef:** Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini kavrayabilme  **Davranışlar:**  1. Atatürk'ün önderliğinde kavuştuğumuz hak ve hürriyetleri örneklendirme  2. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklama  Hedef: Vatandaşlık görevlerini kavrayabilme  Davranışlar:  1. Vatandaşlık görevlerimizin neler olduğunu söyleme  2. Vatandaşlık görevlerimizden seçme ve seçilme hakkını açıklama  3. Vatandaşlık görevlerimizden askerlik yapmanın önemini açıklama  4. Vatandaşlık görevlerinin Cumhuriyet döneminde iyi bir şekilde düzenlendiğini söyleme | ATATÜRK'ÜN HAYATI  \*Doğum tarihi ve yeri  \*Anne ve babası (ailesi)  \*Ölüm tarihi ve yeri  \*Öğrenim hayatı  \*Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler  \*Atatürk'ün hizmetleri ve inkılâpları  ATATÜRK'ÜN KIŞILİĞI VE  ÖZELLİKLERİ  \*Vatan ve millet sevgisi  \*Önder oluşu  ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN KONULAR  \*İnsan hak ve hürriyetleri  ile sorumlulukları  Yerleşme ve seyahat hürriyeti  Düşünce hürriyeti  \*Vatandaşlık görevleri  Seçme ve seçilme hakkı  Askerlik yapmak | Bu hedef ve davranışlar,  öğretim programının  "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır.  Bu hedef ve davranışlar,  öğretim programının  "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır.  Bu hedef ve davranışlar, öğretim programanın  "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır.  Bu hedef ve davranışlar, öğretım programının  "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" unitesinde kazandırılacaktır.  Bu hedef ve davranışlar,  öğretim programının  "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacak, konular ayrı başlıklar altında ele alınmayacaktır.  Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının  "Toplum Hayatımız" ünitesinde kazandırılacaktır.  Bu hedef ve davranışlar,  öğretim programının  "Toplum Hayatımız" ünitesinde kazandırılacaktır  Bu hedef ve davranışlar, öğretım programının "Toplum Hayatımız" ünitesinde kazandırılacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS: TÜRKÇE** | | |
| **SINIF** | **KONULAR VE KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** |
| **3. Sınıf** | **ATATÜRK’ÜN HAYATI**  **Konu:** **Doğum tarihi ve yeri**  **Ailesi ( anne, babası ve kız kardeşi)**  **Öğrenim hayatı**  **Ölüm tarihi ve yeri**  **1.** Atatürk’ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar.  **Açıklama:** Atatürk’ün hayatıyla ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen kişilerin adları söylenir. Metinde geçen ve anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamları sözlükten bulunarak yazılır. | “ Atatürk’ün Hayatı” konusunun alt başlıklarına ait davranışları kazandırmak için seçilecek olan metin, Hayat Bilgisi Öğretim Programı 3. sınıfta aynı alt başlıklar için yazılmış olan davranışlarıda kapsayacaktır (Atatürkçülükle İlgili Konular, Ankara, 2000). |
| **Konu: Atatürk’ün karşılaştığı güçlükler**  **2.** Atatürk’ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar.  **Açıklama:** Atatürk’ün Kurtuluş Savaşı sırasında karşılaştığı güçlüklerle ilgili bir metin okunur. Metinden ne anlaşıldığı açıklanır. Atatürk’ün Kurtuluş Savaşı’nda karşılaştığı güçlükler söylenir / yazılır. Atatürk’ün güçlüklere rağmen nasıl başarılı olduğu açıklanır. |  |
| **Konu: Atatürk’le ilgili anılar**  **3.** Atatürk’le ilgili anıları dinlemekten zevk alır.  **Açıklama:** Atatürk’ün çocuk sevgisini anlatan bir anı dikkatle dinlenerek anlatılır, anının ana fikri açıklanır. Atatürk ve doğa sevgisi/ çocuk sevgisi konulu bir anı bulunarak sınıfta okunur. |  |
| **ATATÜRK’ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ**  **Konu: Planlı çalışması**  **Vatan ve millet sevgisi** Önder oluşu **4.** Atatürk’ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyar.  **Açıklama:** Atatürk’ün Cumhuriyeti kurmak için planlı çalıştığı, vatanını ve milletini çok sevdiği, vatanımızın kurtarılmasında önder olduğu söylenir / yazılır. Atatürk’ün vatanımızın kurtarılmasında Türk milletine güvendiği söylenir. | “Planlı çalışması” ile ilgili kazanım “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” ile ilgili metin içinde, “ vatan ve millet sevgisi” ile ilgili kazanım “23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” ile ilgili metin içinde, “ önder oluşu” ile ilgili kazanım “ 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı” ile ilgili metin içinde gerçekleştirilecektir. |
| **Konu: Planlı çalışması**  **Vatan ve millet sevgisi** Önder oluşu **5**. Atatürk’ün kişilik özelliklerini, resim ve fotoğraflardan hareketle açıklar. |  |
| **ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNDE YER ALAN KONULAR**  **Konu: \*** **İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları**  **Yerleşme ve seyahat hürriyeti**  **Düşünce hürriyeti**  **6**. Türk milletinin Atatürk’ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu açıklar.  **Açıklama:** Cumhuriyet yönetimiyle kavuştuğumuz hak ve hürriyetlerle ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen hürriyetlerin adı söylenerek bu hürriyetlere hangi yönetim sayesinde kavuştuğumuz açıklanır. Cumhuriyet yönetiminin Atatürk’ün önderliğinde kurulduğu ve Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem açıklanır. |  |
| **Konu: \* Vatandaşlık görevleri**  **Seçme ve seçilme hakkı**  **Askerlik yapmak**  **7.** Vatandaşlık görevlerini açıklar.  **Açıklama:** Vatandaşlık görevleriyle ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen vatandaşlık görevlerinin neler olduğu açıklanır. Cumhuriyet yönetimiyle vatandaşlık görevlerinin yeniden düzenlendiği söylenerek Atatürk’ün vatandaşlık görevlerine verdiği önem açıklanır. |  |
| Konu: \*Dayanışma **Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi**  **8.** Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini açıklar.  **Açıklama:** Toplum hayatındaki dayanışmayı konu alan bir metin okunarak anlatılır. Metinde toplum hayatındaki dayanışmayı gösteren olaylar açıklanır. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sırasında gösterdiği dayanışma açıklanır. |  |
| **Konu: \*Dayanışma**  **Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi**  **9.** Kurtuluş Savaşı’nı anlatan bir şiiri dinlerken zihninde canlandırdıklarını görselleştirir. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS: GÖRSEL SANATLAR** | | | |
| 3. SINIF | **ATATÜRKÇÜLÜKLE İLGİLİ**  **KONULAR VE AÇIKLAMALAR** | **ÖĞRENME ALANI** | **DERS KAZANIMLARI** |
| **3- Konu:** Atatürk’ün Kişisel Özellikleri ve Çeşitli Yönlerinden Ölçülü Davranışı  **Açıklamalar:** Atatürk’ün insan sevgisi aktarılırken, insanları ilgi ve yeteneklerine göre değerlendirdiği ve  insana çok yönlü baktığı vurgulanmalıdır. | Görsel Sanat Kültürü | 2. Beğenilerdeki farklılığa  saygı duyar. |
| **4- Konu:** Atatürk’ün Kişisel Özellikleri ve Çeşitli Yönlerinden Gurura ve Ümitsizliğe Yer Vermemesi  **Açıklamalar:** Atatürk’ün kişiler arası ilişkilerde ve özellikle devlet adamı kimliğiyle de gurur, ümitsizlik,  böbürlenme gibi insan ilişkilerindeki iletişimi olumsuz etkileyecek tutumlardan kaçındığı vurgulanmalıdır. | Görsel Sanat Kültürü | 5. Gösterilen eserle ilgili  duygu ve düşüncelerini  ifade eder. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS: MÜZİK** | | | | |
| **3. Sınıf** | **ÖĞRENME ALANI** | **DERS KAZANIMLARI** | **AÇIKLAMALAR** |
| **Müzik Kültürü** | **22.** Atatürk ile ilgili şarkı dağarcığına sahip olur.  **Açıklama:** Dağarcığındaki “ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı”**,**  “ 10 Kasım Atatürk Haftası” **,** “ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”şarkılarının adları söyletilir. |  |
| **Dinleme –Söyleme- Çalma** | **4.** Atatürk ile ilgili düzeyine uygun şarkıları doğru ve etkili söyler.  **Açıklama:** Öğrencilerin, Atatürk’ü anlatan şarkıların söz ve ezgilerini doğru seslendirmeleri sağlanır.  Öğrencilerin, Atatürk’ü anlatan şarkıların söz ve ezgilerinin anlamlarına dikkat ederek bu şarkıları seslendirmeleri sağlanır. |  |
| **Müzik Kültürü** | **21.** Çevresindeki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılır.  **Açıklama:** Öğrencilerin, çevrelerindeki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerini seçmeleri ve bu etkinliklerde görev almaları sağlanır. | 🗐Üçüncü sınıf kazanımları canlandırma, sergileme, ritim tutma, görselleştirme, sözlü ve yazılı anlatım teknikleri ile gözlem ölçekleri, çalışma yaprakları ( eşleştirme, resimleme-boyama, boşluk doldurma, resimden bulma, doğru-yanlış vb.) , öğrenci ürün dosyası vb. kullanılarak değerlendirilmelidir. |
| **23.** Atatürk ile ilgili şarkı dağarcığını geliştirmeye istekli olur.  **Açıklama:** Öğrencilerin, Atatürk ile ilgili öğrendiği yeni şarkıları sınıfla paylaşmaları sağlanır. | **⮔**Hayat Bilgisi Dersi, «  Okul Heyecanım » Teması : Atatürk’ ün hayatıyla ilgili olgu ve olayları sanat yoluyla ifade eder. |
| **22.** Çevresindeki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaktan zevk alır.  **Açıklama:** Öğrencilerin, çevrelerindeki Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine yönelmeleri ve gönüllü olarak görev almaları sağlanır. | **⮔** Hayat Bilgisi Dersi, «  Okul Heyecanım » Teması : Atatürk’ ün hayatıyla ilgili olgu ve olayları sanat yoluyla ifade eder. |

**10.** 3/E sınıf öğretmeni Erdoğan Kaçar gerek hayat bilgisi dersinde gerekse diğer derslerde derslerin öğrenci merkezli ve mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek işlenmesi gerektiğini belirtti. 3/F sınıf öğretmeni Ziya Macit , beyin fırtınası, drama , rol yapma, tartışma, gözlem, deney,soru-cevap, yaparak yaşayarak gibi yöntem ve tekniklerin kullanılarak öğrencilerin daha aktif hale getirilmesi gerektiğini söyledi.

**11.** 3/D sınıf öğretmeni Sonay İmren öğrencilerin çantasında olması gerektiği ders araç – gereçlerinin önceden temin edilmesinin önemini belirtti. Sınıfta derslerin işlenişinde akıllı tahtanın verimli bir şekilde kullanılması gerektiği vurgulandı. Özellikle matematik dersinde kullanılacak olan matematik takımı araç gereçlerinin idare tarafından temin edilmesi gerektiği söylendi..

**12.** 3/G sınıf öğretmeni sınıflarda bulunan akıllı tahtaların daha aktif kullanılması gerektiğini söyledi. İnternet ortamında yararlanabileceğimiz çok sayıda kaynağın olduğunu belirtti. Akıllı tahtalardaki internet probleminin halledilmesi gerektiğini vurguladı.

**13.** Tüm sınıflarda da kaynaştırma öğrencilerinin olduğu belirtildi. rehberlik öğretmen İbrahim Arslan çocukların raporlarına uygun olarak sınıf öğretmeniyle birlikte bireyselleştirilmiş eğitim planlarının yapılacağını söyledi. Planların doğrultusunda çalışmaların yapılması gerektiğini belirtti. Velilerin ve öğrencinin istemesi durumunda destek odalarından faydalanabileceklerini vurguladı.

**14.** Müdür yardımcısı Hacı Akkaya öğrenci başarısında okul-aile-öğretmen iş birliğinin çok önemli olduğunu söyledi. Velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak amacıyla veli toplantılarının düzenli yapılması gerektiğini belirtti. Her dönem için 2 tane veli toplantısı yapılmasının veli öğretmen işbirliğini kuvvetlendireceği belirtildi. İhtiyaç halinde veli toplantılarının yapılacağı vurgulandı.

**15.** 3/B sınıf öğretmeni Bedirhan Akdeniz , öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi gerektiğini söyledi. Okunan kitaplarla ilgili anlamaya yönelik çalışmalar yapılabileceğini belirtti. 3/A sınıf öğretmeni Hasan Doğan, velilerin de evde yapacakları okuma faaliyetleri ile çocuklara örnek olabileceklerini söyledi.

**16.** Müdür yardımcısı Hacı Akkaya ölçme değerlendirmede, sonucu değil, süreci baz alan değerlendirme tekniklerinin kullanılarak öğrenci gelişimini yakından takip edilmesi gerektiğini söyledi. Öğrenci ürün dosyasıyla , değerlendirme ölçekleriyle sürecin değerlendirilmesi gerektiği belirtildi. Öğrenci başarılarını belirlerken gözlem formlarının, dereceli puanlama anahtarlarının, değerlendirme formlarının, tema sonlarında öğrenci gözlem formlarının doldurulması gereği üzerinde duruldu.

**17.** 3/D sınıf öğretmeni Sonay İmren öğrencilerin gelişimlerini desteklemek adına sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin önemli olduğunu fakat pandemi nedeniyle bu tür faaliyetlerin yapılamayacağını söyledi. Sosyal mesafeler korunup , gerekli önlemler alınarak bazı faaliyetlerin yapılabileceği belirtildi.

**18.** Müdür yardımcısı Hacı Akkaya öğretmenler arasında iş birliğinin, fikir alış verişinin çok önemli olduğunu söyledi. Diğer zümre öğretmenleriyle de görüşerek fikir alış verişi yapılabileceğinin önemini belirtti.

**19.** Müdür yardımcısı Hacı Akkaya , sınıflarda ve okulumuzun diğer bölümlerinde öğrencilerimiz ve personelimiz için tehlike oluşturabilecek durumların idareye bildirilmesi gerektiğini söyledi. İş güvenliği açısından bunun çok önemli olduğunu belirtti.

**20.** 3/D sınıf öğretmeni Sonay İmren 31 Ağustostan itibaren 3 haftalık 2. Sınıfa yönelik uzaktan eğitim yöntemiyle telafi eğimi verileceğini söyledi. Bu 3 haftalık uzaktan eğitim ile ilgili planlamanın haziran ayında idareye teslim edildiğini belirtti. Müdür yardımcısı Hacı Akkaya internetten EBA üzerinden canlı dersler verileceğini bunun için de ders programı hazırlanacağını söyledi.

**20.** 21 Eylül tarihinde okullarda yüz yüze eğitim ve öğretime geçilmesi durumunda sınıflarımızda pandemi dönemiyle ilgili tedbirlere çok dikkat etmek gerektiği söylendi. Çocukların ve öğretmenin kesinlikle maskeli olması gerektiği vurgulandı. Ellerin sıkça sabunla yıkanması gerektiği belirtildi. Sınıfa kesinlikle veli alınmaması gerektiği söylendi. Sınıfların sık sık havalandırılması gerektiği vurgulandı.

**21.** Müdür yardımcısı Hacı Akkaya, toplantıya katılan 3.sınıf zümre öğretmenlerine teşekkür ederek, yeni eğitim-öğretim yılının başarı ile geçmesini temenni etti ve iyi dileklerle toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1. 2020-2021 Çalışma takvimine ve müfredata uygun olarak ünitelendirilmiş yıllık planlar

yapılacak. Bir nüshası ve dijital ortamda idareye teslim dilecek.

**2.** Temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verilecek.

**3.** Günlük ders planları yapılacak ve idareye onaylatılacak.

**4.** Özellikle hayat bilgisi ve Türkçe derslerinde ilgili konularda değerler eğitimi üzerinde durulacak.

**5.** Serbest etkinlikler saatinde uygulanacak etkinliklerin okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ile ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenecek.

**6**. Öğrenci merkezli yaklaşım stratejileri ile derslerin işlenmesi gerektiğine, öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerinin sıklıkla kullanılmasına, ve beyin fırtınası, tartışma, drama gibi öğrenciyi aktif olarak öğretimin içine alan teknikler kullanılacak.

**7.** Velilerin çocukları ile yakından ilgilenmeleri, eğitim öğretim sürecinde öğretmenle işbirliği içinde hareket etmelerini sağlamak için veli toplantıları her dönem için en 2 tane yapılacak,

**8.** Öğrencilerde okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının zenginleştirilecek. Anlamaya yönelik etkinlikler yapılacak.

**9.** E- okul sisteminde öğrenci işlemlerinin zamanında ve eksiksiz yapılacak.

**10.** Ölçme değerlendirmede sonucu değil, öğrencileri çok yönlü olarak ve sürece dayalı değerlendirmeleri yapılacak. Öğrenci gözlem ve değerlendirme formları tutulacak.

**11.** Rehber öğretmenle iş birliği içindekaynaştırma öğrencilerine ilişki BEP hazırlanarak uygulanacak. Gerekirse bu öğrenciler destek odalarından faydalanacak.

**12.** Sosyal mesafeler korunup , gerekli önlemler alınarak bazı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yer verilecek.

**13.** Diğer zümre öğretmenleriyle de fikir alış verişine gidilecek.

**14.** İş güvenliği açısından tehlike oluşturacak durumlar idareye bildirilecek.

**15.** Hazırlanan plan doğrultusunda 3 haftalık 2. Sınıf telafi eğitimi verilecek.

**16.** Pandemi dönemi ile ilgili sınıflarda ve okulda uyulması gerekli kurallara dikkat edilecek.

Hacı Akkaya Hasan DOĞAN Bedirhan AKDENİZ Fatma MUTLU

Müdür Yardımcısı 3/A Sınıf Öğretmeni 3/B Sınıf Öğretmeni 3/C Sınıf Öğretmeni

Sonay İMREN Erdoğan KAÇAR Ziya MACİT Mustafa DOĞAN

3/D Sınıf Öğretmeni 3/E Sınıf Öğretmeni 3/F Sınıf Öğretmeni 3/G Sınıf Öğretmeni

S. Simay TAŞDEMİR Meral KUZULU İbrahim ARSLAN

İngilizce Öğretmeni İngilizce Öğretmeni Rehberlik Öğretmeni

OLUR

25 /08/2020

Selami Özer

Müdür Yardımcısı