

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.Sınıf

2.Hafta Etkinlikleri



Dersler	Konular	Sayfa Sayısı
Hayat Bilgisi	Bireysel Farklılıklar, Okula Hazırlanıyoruz	2
Türkçe	Hece Bilgisi	3
Matematik	Nesne Sayısını Tahmin Etme, Basamak Değerini Bulma	3
Okuduğunu Anlama		2
	<b>Toplam</b>	<b>10</b>



HASAN YILDIRIM

Eba TV ve yıllık plan ile uyumlu günlük testler için Fufuk Bilgi Yarışması'nı aşağıdaki linkten indirebilirsiniz.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=nobody.fufuktest>

Mağazamızdan Kitap Satın Alabilirsiniz.

Kalan Joker Hakkı Sayısını Gösterir.

Testin Başlama ve Bitiş Tarihini Gösterir.

Bildirimlerinizi Buradan Takip Edebilirsiniz.

Sınıf Seviyenizi Gösterir.

Katılacağınız Testin Süresini Gösterir.

Testler Menüsüne Tıklayarak Bu Gördüğünüz Sayfaya Ulaşabilirsiniz.

TESTE BAŞLA Butonuna Tıklayarak Soruları Çözmeye Başlayabilirsiniz.

**FUFUK BİLGİ YARIŞMASI**



HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Hayat Bilgisi-2

Bireysel Farklılıklarımız



**Bilgi:** Fiziksel özelliklerimiz, yapmaktan hoşlandıklarımız, ilgi ve yeteneklerimiz bireysel farklılıklarımızdır. Bireysel farklılıklara saygı duymalıyız.

Verilen sözcükleri, cümlelerde boş bırakılan yerlere anlamlı biçimde yazalım.

yardımcı

zarar

saygı

kabul

farklı

Birbirimizin farklılıklarına ..... duymalıyız.

Zor zamanlarında arkadaşlarımıza ..... olmalıyız.

İlgi ve yeteneklerimizin ..... olması normaldir.

Gözlüklü arkadaşlarımızın gözlüğüne ..... vermemeliyiz.

Herkesi olduğu gibi ..... etmeliyiz.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olana 'D', yanlış olana 'Y' yazalım.

Fiziksel özelliklerimiz farklı olabilir.

İlgi ve yeteneklerimiz farklı olabilir.

Bireysel farklılıkları doğal karşılamalıyız.

Herkes güzel resim yapabilir.

Hepimizin farklı yetenekleri vardır.

Yapmaktan hoşlandıklarımızın farklı olması normaldir.

Bireysel farklılıklara saygı duyulmadığı zaman hangi sonuçlar ortaya çıkabilir?  
Aşağıya anlamlı cümlelerle yazalım.

.....  
.....  
.....  
.....

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Hayat Bilgisi-2

Okula Hazırlanıyoruz



**Bilgi:** Ders programı okulda işlediğimiz dersleri günlük olarak gösteren çizelgedir. Okul hazırlıklarımızı ders programımıza göre günlük olarak yapmalıyız. Ders programında o güne ait olmayan ders araç gereçlerini çantamıza koymamalıyız.

Aşağıdaki okul çantasının üzerinde yazan derslere göre uygun ders araç gereçlerini çizerek çantaya götürünüz.



Okula hazırlıklı gitmek ders başarılarımızı nasıl etkiler? Düşüncelerimizi yazalım.

.....  
.....  
.....  
.....

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Hece Bilgisi-1

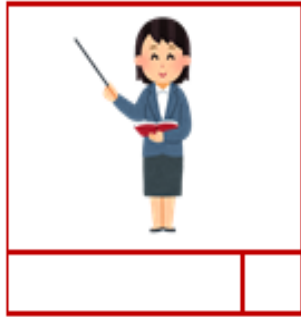
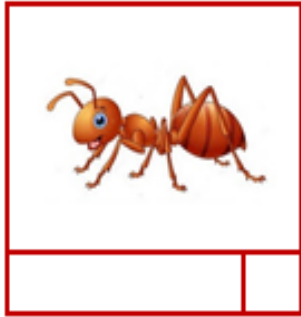
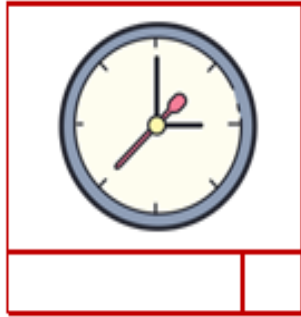


**Bilgi:** Ağızımızın tek bir hareketi ile çıkan ses veya ses topluluğuna **hece** denir. Her hecede bir tane ünlü harf bulunur. Yani; bir sözcükte, ünlü harf sayısı kadar hece vardır. Örneğin;

Kitap ➔ Ki-tap ➔ 2 tane ünlü harf vardır. 2 hecelidir.

Türkiye ➔ Tür-ki-ye ➔ 3 tane ünlü harf vardır. 3 hecelidir.

Aşağıda verilen varlıkların isimlerini heceleyerek örnekteki gibi yazıp hece sayısını belirtelim.



Aşağıda verilen sözcüklerin hece sayısını, sesli harflerine bakarak bulalım. Yanlarındaki kutucuklara örnekteki gibi yazalım.

kalem 2

peçete

alfabe

eskici

kurbağa

bardak

ağaçlık

saatçi

kamera

efendi

kauçuk

cömert



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

### Hece Bilgisi-2



**Bilgi:** Türkçe'de bir hece; en az bir harften, en çok dört harften oluşur.

Örneğin;

- a, e, ı, i, o, ö, u, ü → Bir harfli hecelerdir.  
an, ek, to, du → İki harfli hecelerdir.  
bak, sır, ört, üst → Üç harfli hecelerdir.  
Türk, fark, zarf → Dört harfli hecelerdir.

Aşağıdaki bulmacada 1 harfli heceleri yeşile, 2 harfli heceleri sarıya, 3 harfli heceleri kırmızıya, 4 harfli heceleri maviye boyayıp gizli cevabı bulalım.

a	en	yo	fa	nu	uf	od	us	gı	ka	lo	e
ka	iş	kırk	öz	mö	alt	hu	öç	kö	şal	vu	ya
us	dört	tren	oğ	ilk	fe	sus	se	kon	eh	vur	ib
zu	po	şart	si	kor	du	der	şü	bak	mı	diz	ra
iç	ma	traş	ek	yık	zu	çiz	ol	gel	sa	hak	hü
ağ	ün	fark	de	üst	ci	ört	ön	mut	bü	pil	zu
er	ge	sert	af	eğ	kir	do	hi	ja	tut	iğ	ne
ı	bı	na	fa	ök	gü	nu	üs	vı	op	gö	i

Aşağıdaki tabloyu istenen bilgilere göre örnekteki gibi dolduralım.

Sözcük	Heceleyelim	Hece Sayısı	Ünlü Harfler
karanlık	ka-ran-lık	3	a-a-ı
bisikleti			
diğerleri			
indirmişler			
gelmemiştik			

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

### Hece Bilgisi-3



Aşağıda karışık verilmiş hecelerden örnekteki gibi anlamlı sözcükler oluşturalım.

ri	ce	be	➔	beceri	bes	me	len	➔	
cak	a	ça	➔		ba	mer	ha	➔	
Tür	ye	ki	➔		çurt	u	ma	➔	
ma	don	dur	➔		ma	do	tes	➔	

Aşağıdaki sözcüklerin ilk ve son hecelerini bulup örnekteki gibi yazalım.

Sözcük	Heceleyelim	İlk Hece	Son Hece	Hece Sayısı
deterjan	de-ter-jan	de	jan	3
kuaför				
televizyon				
medeniyet				
vatandaş				

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

- A) Ka-ğıt
- B) Def-ter
- C) Kit-ap

2. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin hece sayısının diğerlerinden farklıdır?

- A) Kolonya
- B) Dezenfektan
- C) Peçete

3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi tek hecelidir?

- A) Saat
- B) Kart
- C) Cüzdan

4. Aşağıdakilerden hangisi sözcük değildir?

- A) Kapı
- B) Cam
- C) Du

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Nesne Sayısını Belirleyelim



**Bilgi:** Nesne sayısını tahmin ederken 2'şer, 5'er ve 10'ar saymalardan yararlanabiliriz.

Aşağıdaki varlıkların sayısını tahmin edelim. Daha sonra varlıkları sayarak gerçek sonucu bulalım.

Tahmini Sonuç: ..... Gerçek Sonuç: .....

Tahmini Sonuç: ..... Gerçek Sonuç: .....

Tahmini Sonuç: ..... Gerçek Sonuç: .....

Tahmini Sonuç: ..... Gerçek Sonuç: .....

Aşağıdaki sayı blokları ile modellenen sayıları tahmin edelim. Tahminimizi ve gerçek sonucu yazalım.

Tahmini Sonuç: ..... Gerçek Sonuç: .....

Tahmini Sonuç: ..... Gerçek Sonuç: .....

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

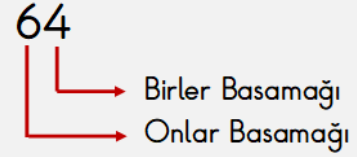
## Matematik-2

Basamak Değerini Bulma-1

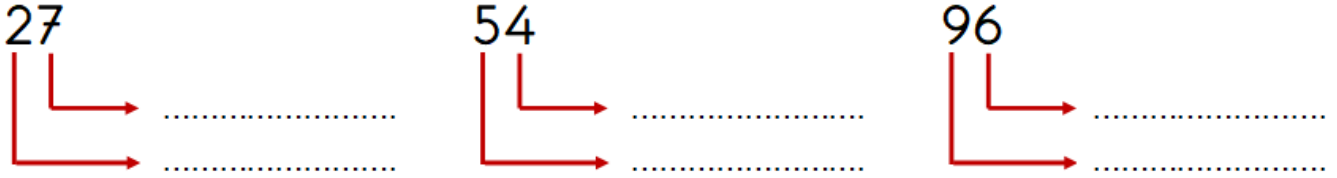


**Bilgi:** Bir sayıda rakamların yazıldığı bölüme **basamak** denir. İki rakamla yazılan sayılara **iki basamaklı sayılar** denir. 10'dan başlayarak 99'a kadar olan sayılar iki basamaklı sayılardır.

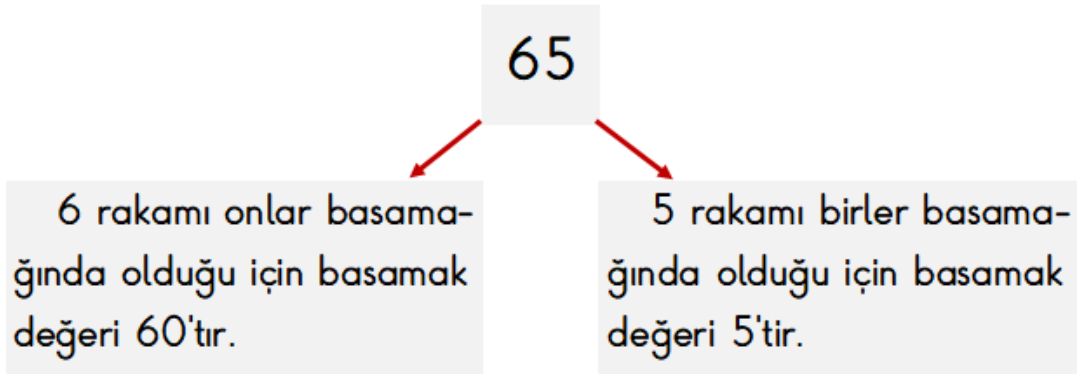
Birliklerin yazıldığı basamağa **birler basamağı**, onlukların yazıldığı basamağa **onlar basamağı** denir.



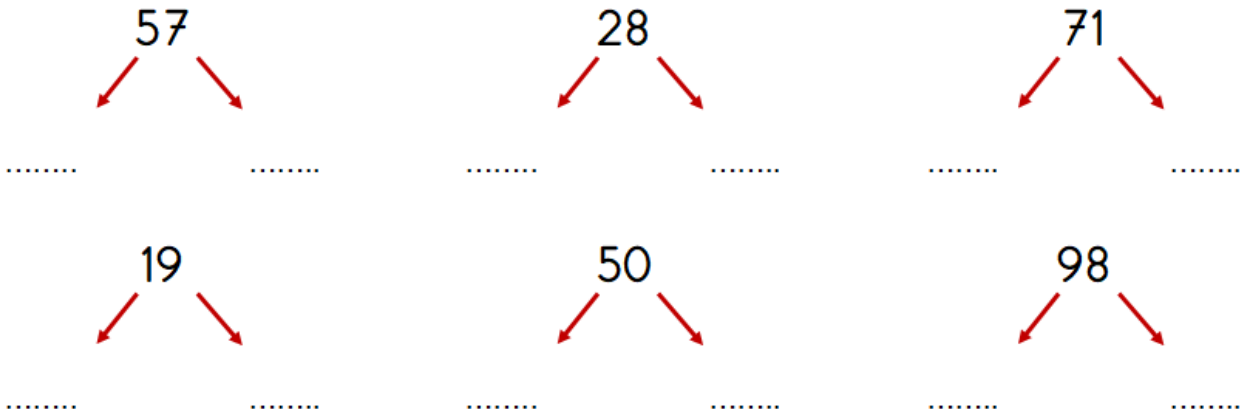
Aşağıdaki doğal sayıların basamak adlarını yazalım.



**Bilgi:** Rakamların bulunduğu basamağa göre aldığı değere **basamak değeri** denir.



Aşağıdaki doğal sayıları oluşturan rakamların basamak değerlerini bulalım.





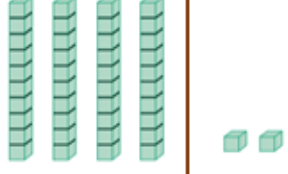
Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Basamak Değerini Bulma-2



Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi dolduralım.

		
Sayı	42	
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	40	2
Sayının Okunuşu	Kırk iki	

		
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Sayının Okunuşu		

		
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Sayının Okunuşu		

		
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Sayının Okunuşu		

		
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Sayının Okunuşu		

		
Sayı		
Basamak Adı		
Basamak Değeri		
Sayının Okunuşu		

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-1



Aşağıdaki metni dakika tutarak beş defa okuyalım. Her defasında kaç saniyede bitirdiğimizi not edelim.

### KELOĞLAN'IN ALIŞVERİŞİ

Evvel zaman içinde,  
Kalbur saman içinde.  
Pireler berber iken,  
Develer tellal iken.  
Ben annemin beşiğini,  
Tıngır mıngır salları iken;

Yaşlı anasından başka; birkaç tavuğu, bir kuzusu, bir de eşeği olan garip bir keloğlan varmış.

Keloğlan pek başına buyruk yaşamış. Kendisine söylenen sözler, edilen nasihatler bir kulağından girer diğer kulağından çıkarmış.

Kış mevsiminin yaklaşmaya başladığı günlerden biriymiş. Anası Keloğlan'ı pazara yollamış, yollarken de şunları söylemiş:

-Kel oğlum, keleş oğlum, beni iyi dinle, doğru anla. Sakın pazardan yanlış bir şey alma. Kuzuyu sat. Parası ile de un al. Unumuz bitmek üzere.

Keloğlan 'Tamam ana.' demiş. Kuzuyu kucağına almış, eşeği yanına katmış, çıkmış pazarın yoluna.

Az gitmiş, uz gitmiş, dere tepe

düz gitmiş. Sonunda varmış pazara.

Önce kuzuyu satmış. Satmış ama çok ucuza. Sonra varmış bir yüncünün yanına. Elindeki bütün paraya yün almış. Yünleri eşeğe yüklemiş. Düşmüş yine yollara.



Akşama doğru eve varmış. Garip anası Keloğlan'ı görür görmez ağzı açık kalmış:

- Kel oğlum, keleş oğlum, bunlar ne? Ben sana un dedim, sen bana yün almışsın. Anlaşılan kuzuyu da pek ucuza satmışsın.

Hasan YILDIRIM

(Ninemden Dinlediklerim-1)

Okuma	1.Okuma	2.Okuma	3.Okuma	4.Okuma	5.Okuma
Süreleri					

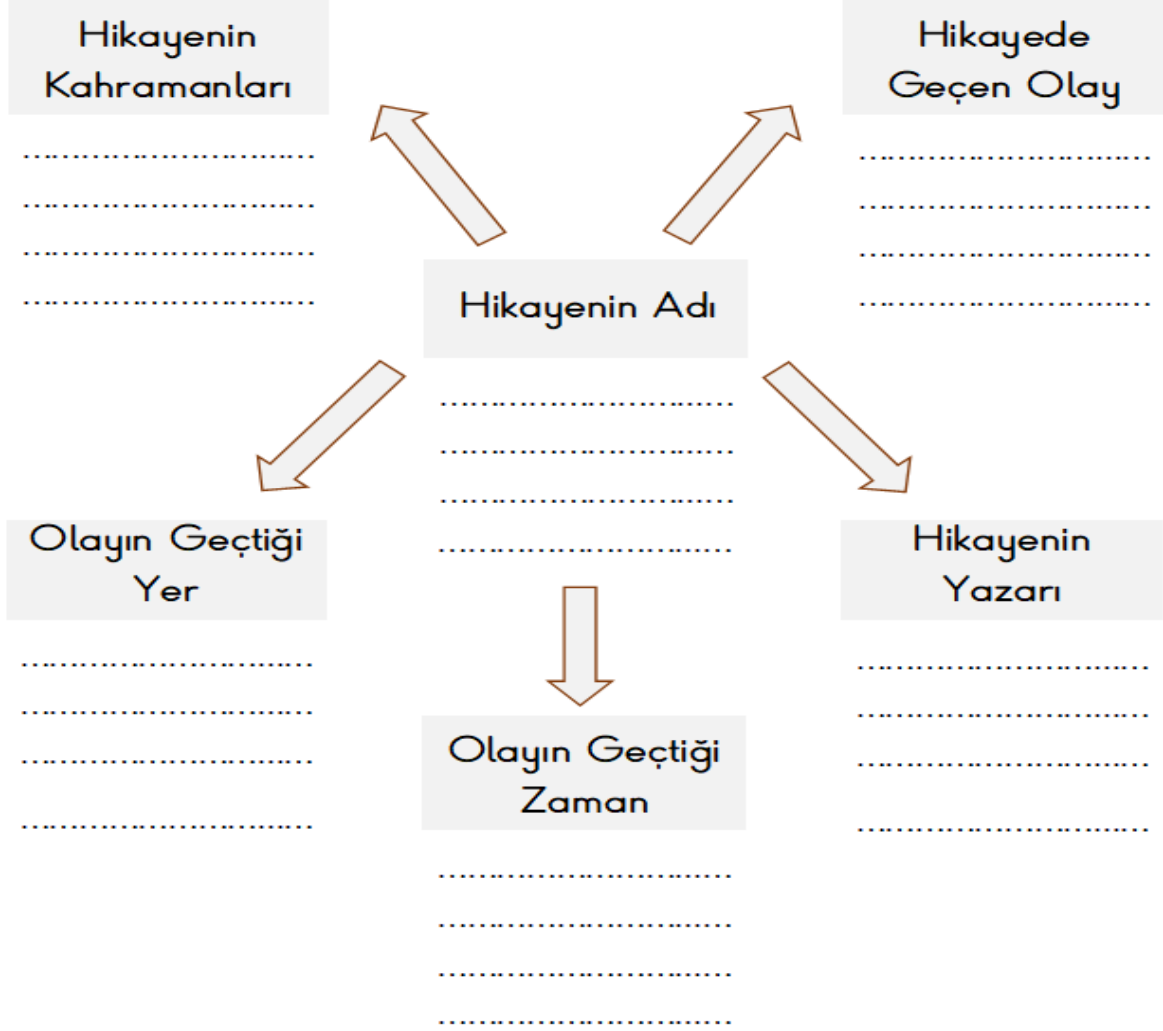
Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-2



Aşağıdaki hikâye haritasını, okuduğumuz hikâyeye göre tamamlayalım.



Aşağıdaki soruları okuduğumuz hikâyeye göre cevaplayalım.

### SORULAR

1-Keloğlan kiminle yaşıyormuş?

.....

2-Keloğlan nasıl birisiymiş?

.....

3-Annesi Keloğlanı nereye yollamış?

.....

4-Keloğlan pazarda neyi satmış?

.....

5-Keloğlan pazardan ne almış?

.....

6-Keloğlan niçin hata yapmış?

.....