

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2.Sınıf

3.Hafta Etkinlikleri



Dersler	Konular	Sayfa Sayısı
Hayat Bilgisi	Görüşlerim Değerlidir Okulumuzun Çevresi	2
Türkçe	Sözcük Bilgisi Eş Anlamlı Kelimeler	4
Matematik	Ritmik Saymalar	6
Okuduğunu Anlama	Kumru Kuşu	2
Toplam		14



HASAN YILDIRIM

Eba TV ve yıllık plan ile uyumlu günlük testler için Fufuk Bilgi Yarışması'nı aşağıdaki linkten indirebilirsiniz.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=nobody.fufuktest>



HASAN YILDIRIM

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Hayat Bilgisi-2

Görüşlerim Değerlidir



Bilgi: Sınıfımızla ilgili kararları sınıf arkadaşlarımızla birlikte almalıyız. Karar alma sürecinde herkes fikirlerini söylemeli. Farklı fikirlere saygılı olmalıyız. Sınıf içi etkinliklerde görev paylaşımı yaparken adaletli olmalıyız. Sınıfımızda karar alırken ve etkinliklere katılırken nezaket ifadelerini kullanmalıyız.

Aşağıdaki ifadeleri okuyarak doğru olanlara 'D', yanlış olanlara 'Y' yazalım.

- ☐ Sınıfımızla ilgili konularda birlikte karar almalıyız.
- ☐ Farklı fikirlere saygısız olmalıyız.
- ☐ Sınıfımızla ilgili kararları sadece öğretmenimiz almalıdır.
- ☐ Grup çalışmalarında verilen görevi en iyi şekilde yapmalıyız.
- ☐ Sınıf eşyalarını dikkatli kullanmalıyız.
- ☐ Grup çalışmalarında yardımlaşmak önemli değildir.
- ☐ Sınıfımızla ilgili konularda görüşlerimizi belirtmemiz önemlidir.
- ☐ Sınıf başkanını sadece öğretmenimiz seçmelidir.
- ☐ Arkadaşlarımızla her zaman dayanışma içinde olmalıyız.
- ☐ Karar alma sürecine öğretmenimiz hiç karışmamalıdır.

2/D Sınıfı öğrencileri, hafta sonunda bir etkinlik yapmak istemişler. Ancak sınıfın bir kısmı piknik yapmak, bir kısmı sinemaya gitmek, bir kısmı da hayvanat bahçesine gitmek istemiş. Öğrenciler farklı isteklere nasıl çözüm bulabilirler. Yazalım.

.....

.....

.....

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Hayat Bilgisi-2

Okulumuzun Çevresi



Bilgi: Okulumuzun çevresinde cadde, sokak, park, market, cami, muhtarlık, aile sağlığı merkezi olabilir. Okulumuzun yerini tarif ederken okulumuzun çevresindeki belirli yerleri veya kurumları söyleyebiliriz.

Okulumuzun çevresinde bulunan belirli yerleri veya kurumları yazalım.

.....
.....
.....

Okulumuzun adresini yazalım.

İl :.....
İlçe :.....
Mahalle :.....
Cadde :.....
Sokak :.....



Aşağıdaki soruları kendi okulumuza göre cevaplayalım.

- Okulumuzun karşısında ne var?
- Okulumuzun arkasında ne var?
- Okulumuzun sağında ne var?
- Okulumuzun solunda ne var?
- Okulumuz hangi mahallededir?
- Okulumuz hangi ilçededir?
- Okulumuz hangi ildedir?

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Türkçe-2

Sözcük(Kelime) Bilgisi-1



Bilgi: Bir veya birden fazla heceden oluşan, insanlar arası anlaşmayı sağlayan dil ögesine **sözcük(kelime)** denir.

Bazı sözcükler tek başına anlamlıdır; okul, masa, çocuk, ev gibi...

Bazı sözcüklerin tek başına anlamı yoktur; ve, veya, ile, ama, fakat gibi...

Aşağıda cümlelerin sözcük sayısını bularak örnekteki gibi yazalım.

Ders kitabımı çantama koydum.

4

Biz yarın sabah erkenden İstanbul'a gideceğiz.

İbrahim ile Kerem çok iyi futbol oynuyor.

Kalem, silgi, açacak, defter ve sözlük aldım.

Babam bana yeni bir bisiklet aldı.

Bir yılda dört mevsim vardır.

Aşağıda verilen harflerle başlayan sözcükler yazalım.

a ağaç

c

d

f

g

h

i

k

m

o

ö

p

r

s

t

ü

v

z

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Türkçe-2

Sözcük(Kelime) Bilgisi-2



Aşağıdaki hecelerden üçer sözcük oluşturup örnekteki gibi yazalım.

at	rik	kas	}	sabun
ya	sa	ma		
kı	las	bun		

la	kım	kas	}	
ta	ça	fır		
ma	sal	bak		

va	kir	nik	}	
li	fi	ko		
zo	pik	liz		

pen	lı	kı	}	
ten	ce	hak		
ket	te	re		

te	ce	yon	}	
fon	pap	kim		
iz	viz	le		

ze	şir	füs	}	
ki	te	be		
ga	nef	zoz		

Aşağıdaki tabloyu istenen bilgilere göre örnekteki gibi dolduralım.

Cümle	Sözcük Sayısı	Tek Başına Anlamı Olmayan Sözcük
Ahmet ile parka gittik.	4	ile
Sen de gel olur mu?	5	de, mu
Kitap ve defter getirdi.		
Git ama geç kalma.		
Bu kalem senin mi?		
Çay veya kahve içelim mi?		
Benim için de farketmez.		
Öğretmenim gibi okudum.		
Çünkü hayvanları seviyorum.		

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Türkçe-2

Eş Anımlı Kelimeler-1



Bilgi: Yazılışları farklı, anlamları aynı olan kelimelere **eş anlamlı kelimeler** denir.



→ Okul
→ Mektep



→ Kalp
→ Yürek

Aşağıda kelimeleri zıt anlamlıları ile örnekteki gibi eşleştirelim.

Yıl	Anı	Kafa	Sözcük
Cevap	Sene	Kelime	Doktor
Öykü	Hikaye	Okul	Baş
Hatıra	Yanıt	Öğrenci	Mektep
Düş	Zaman	Hekim	Ak
Vakit	Rüya	Beyaz	Talebe
Vakit	Rüya	Beyaz	Talebe

Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını bulup işaretleyelim.

Kıymetli

Fakir

Vatan

<input type="checkbox"/>	Faydalı
<input type="checkbox"/>	Ucuz
<input type="checkbox"/>	Değerli

<input type="checkbox"/>	Zengin
<input type="checkbox"/>	Yoksul
<input type="checkbox"/>	Kuvvetli

<input type="checkbox"/>	Yurt
<input type="checkbox"/>	Ulus
<input type="checkbox"/>	Hediye

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Türkçe-2

Eş Anlamlı Kelimeler-2



Aşağıdaki görsellerin altlarına adlarını eş anlamlıları ile birlikte örnekteki gibi yazalım.



Sonbahar

Güz



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını bulup örnekteki gibi yazalım.

Annem pazardan iri bir karpuz almış.

Büyük

Dün düşümde seni gördüm.

Oyun oynamaya hiç zamanım yok.

Sokakta siyah bir kedi gördüm.

Benim adım Elisa.

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

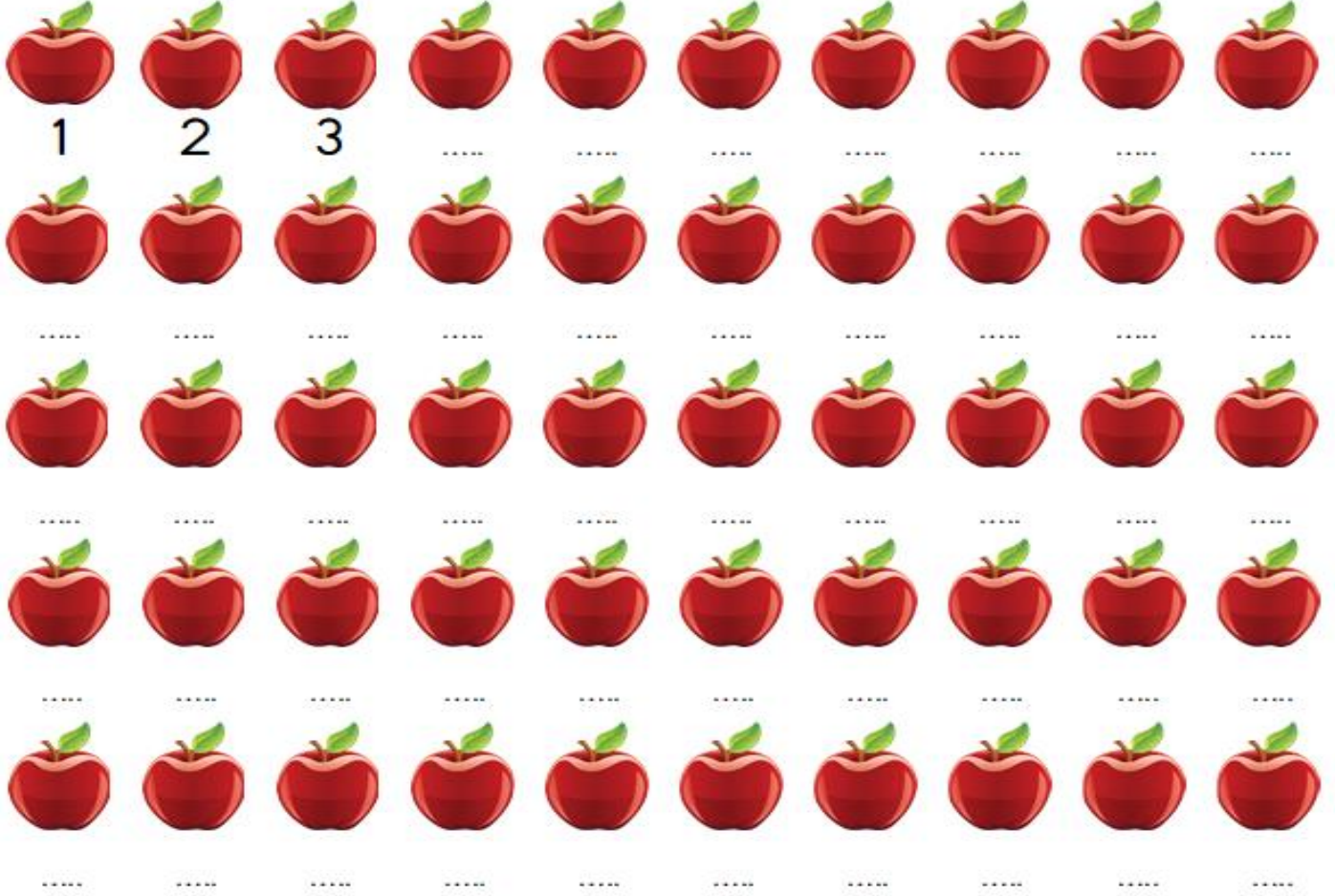
Matematik-2

İleriye ve Geriye Ritmik Sayma-1



Bilgi: Belirli bir kurala göre sayı aralıklarını değiştirmeden ileri veya geri saymaya **ritmik sayma** denir.

Aşağıdaki elmaları ileriye doğru birer ritmik sayarak sayısını altlarına yazalım.



Aşağıda belirtilen sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru birer ritmik sayarak örnekteki gibi yazalım.

Geriyeye ← → İleriye

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			45								
					79						
				93							

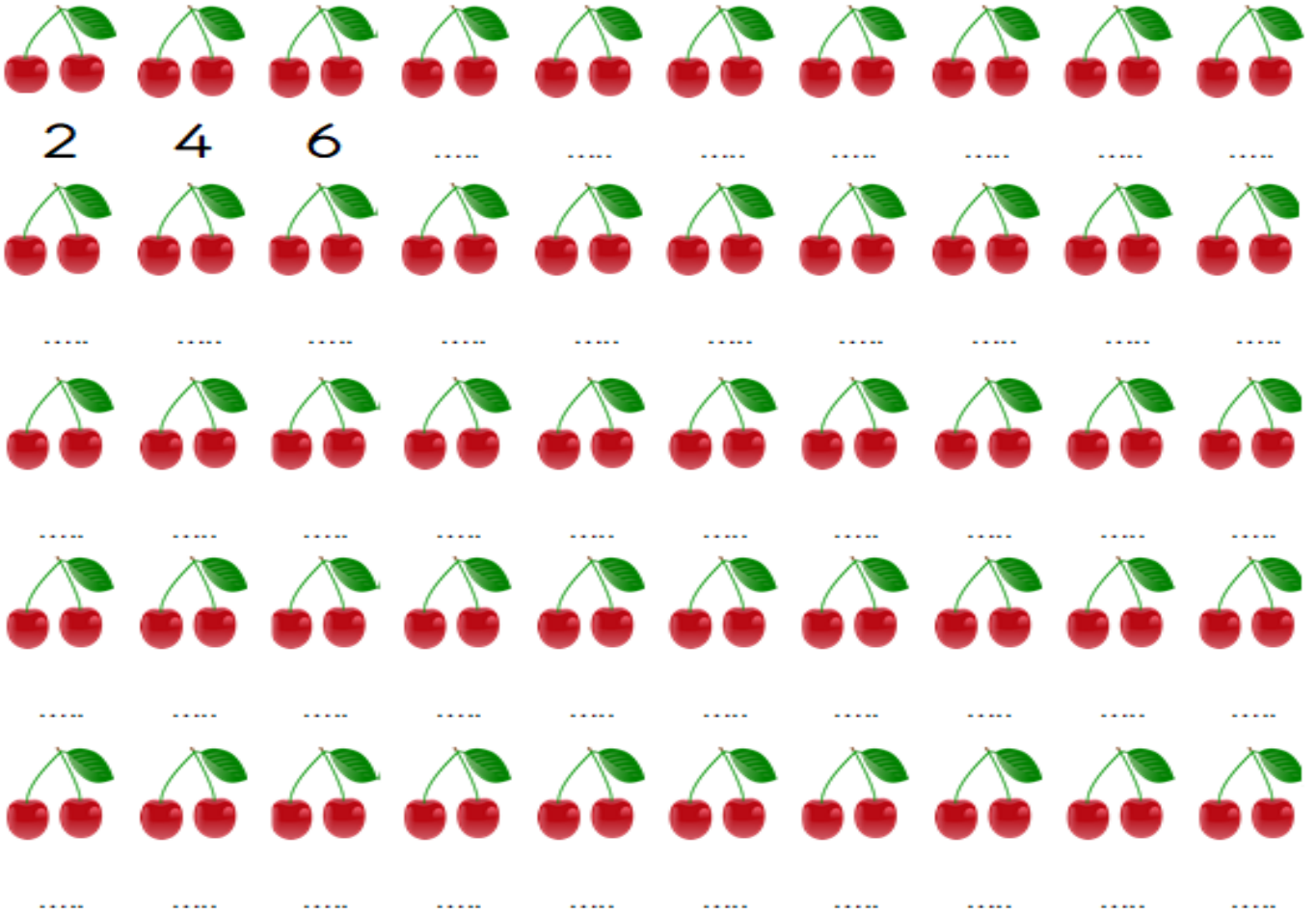
Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

İleriye ve Geriye Ritmik Sayma-2



Aşağıdaki kirazları ileriye doğru ikişer ritmik sayarak sayısını altlarına yazalım.



Aşağıdaki sayma tablosunda 100'den başlayarak geriye doğru ikişer ikişer sayalım. Sayarken söylediğimiz sayıları kırmızıya boyayalım.

100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

İleriye ve Geriye Ritmik Sayma-3



Aşağıdaki parmakları ileriye doğru beşer ritmik sayarak eksik bırakılan sayıları yazalım.



Aşağıda belirtilen sayılardan başlayarak ileriye ve geriye doğru beşer ritmik sayarak örnekteki gibi yazalım.

Geriye ← → İleriye

20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
							40				
					35						
								85			

Aşağıdaki beşer ritmik saymalarda verilemeyen sayıları yazalım.

45	50		60			75	
		20	25				45
35					60		
							100

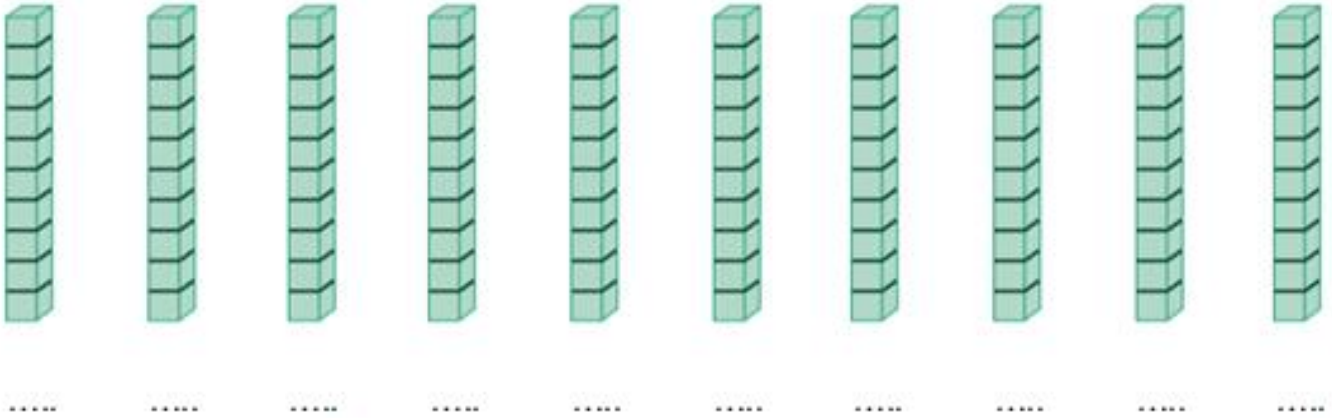
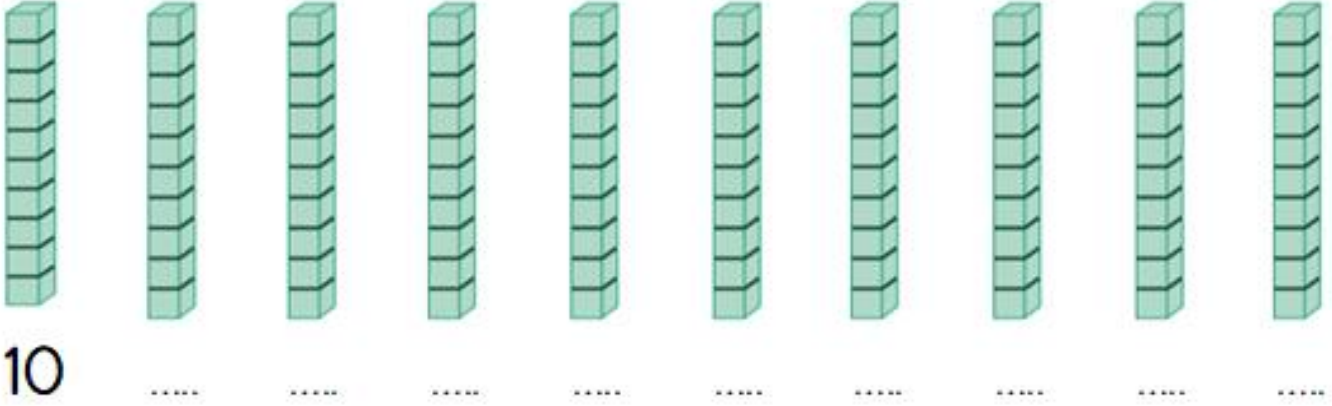
Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

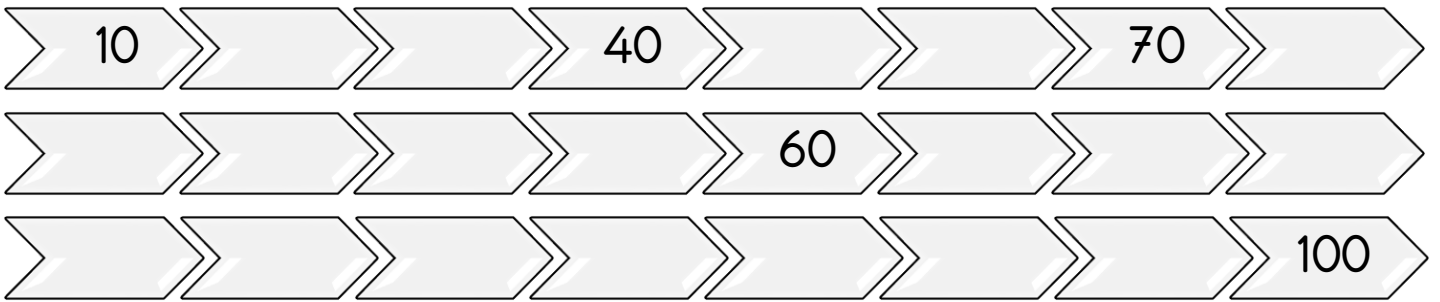
İleriye ve Geriye Ritmik Sayma-4



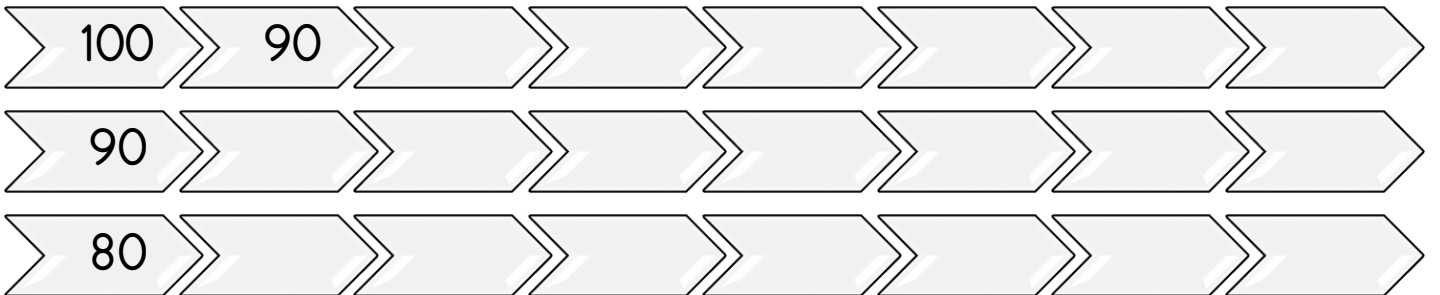
Aşağıdaki sayı bloklarını ileriye doğru onar ritmik sayarak sayısını yazalım.



Aşağıdaki onar ritmik sayılarda verilemeyen sayıları yazalım.



Aşağıdaki geriye doğru onar ritmik sayılarda verilemeyen sayıları yazalım.



Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

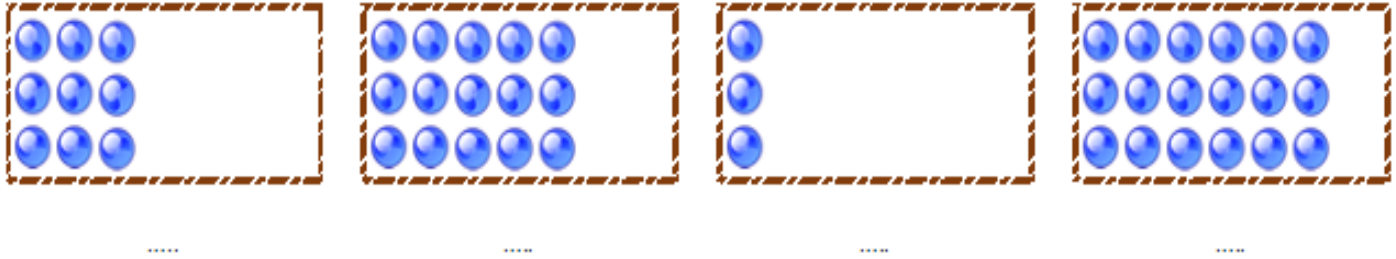
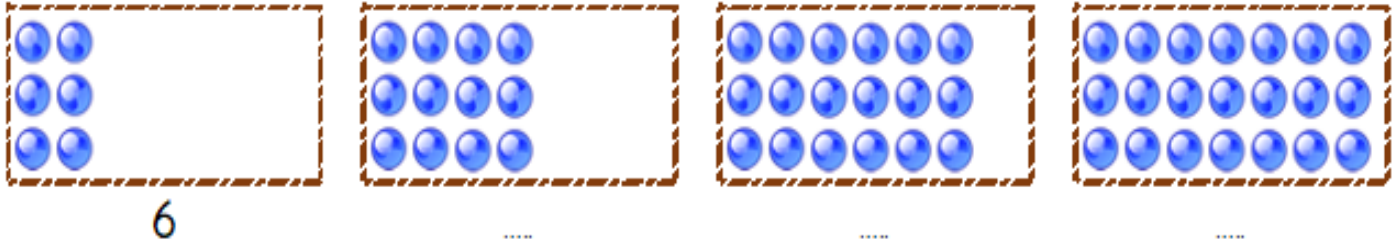
İleriye ve Geriye Ritmik Sayma-5



Aşağıdaki üçgenlerin köşe sayılarını ileriye doğru üçer ritmik sayarak yazalım.



Aşağıdaki kutularda bulunan misketleri üçer ritmik sayalım. Sayılarını altlarına örnekteki gibi yazalım.



Aşağıdaki sayma tablosunda ileriye doğru üçer sayalım. Sayarken söylediğimiz sayıları kırmızıya boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Aşağıdaki sayma tablosunda geriye doğru üçer sayalım. Sayarken söylediğimiz sayıları kırmızıya boyayalım.

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

İleriye ve Geriye Ritmik Sayma-6



Aşağıdaki atların ayak sayılarını ileriye doğru dörder ritmik sayarak yazalım.



Aşağıdaki dörder ritmik saymalarda verilemeyen sayıları yazalım.

4			16			28	
	12			24			
							40

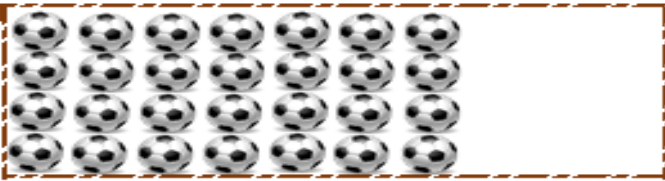
Aşağıdaki kutularda bulunan topları dörder ritmik sayalım. Sayılarını altlarına örnekteki gibi yazalım.



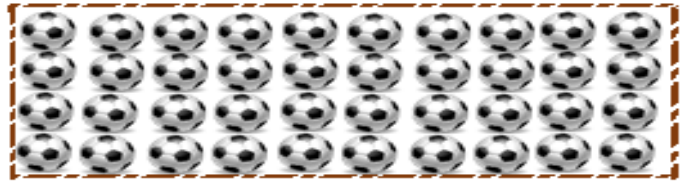
16



.....



.....



.....

Aşağıdaki sayma tablosunda geriye doğru dörder sayalım. Sayarken söylediğimiz sayıları kırmızıya boyayalım.

40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-3



Aşağıdaki metni dakika tutarak beş defa okuyalım. Her defasında kaç saniyede bitirdiğimizi not edelim.

KUMRU KUŞU

Vakti zamanında bir genç kız varmış. Bu kız her sabah erkenden kalkar, evinin önündeki kilim tezgâhına geçer, çeyizi için kilim dokurmuş.



Gel zaman, git zaman bir kumru kuşu bu genç kız ile dost olmak istemiş. Her sabah kızla birlikte tezgâhın yanına geliyor, akşama kadar kızı izliyormuş. Bazen de kıza yaklaşıp kilim için kullandığı renk renk iplerle oynuyormuş.



Bu dostluk, ilk zamanlar genç kızın çok hoşuna gitmiş. Bazen kilim dokumayı bırakıp kumru kuşu ile oynuyormuş. Ancak zaman geçtikçe genç

kız, işlerini daha çok aksatmaya başlamış.

Kumru kuşu bir sabah yine erkenden gelip genç kızın yanına konmuş. Belli ki yine oyun oynamak istiyormuş. Her şeyden kumru kuşunu sorumlu tutan genç kız, kilim dokumada kullandığı kirkidi kuşa fırlatmış.



Kirkit

Canı çok yanan kumru kuşu, şöyle söylemeye başlamış:

Gu guuu guk! Vurdu yıktı.

Bir büyük kız. Kirkit ile.

O günden beri kumru kuşları her ötüşünde böyle söylerlermiş. Bir kumru kuşu ötmeye başlayınca dikkatle dinleyin, belki siz de bu nağmeleri duyarsınız.

Hasan YILDIRIM

(Ninemden Dinlediklerim-2)

Okuma	1.Okuma	2.Okuma	3.Okuma	4.Okuma	5.Okuma
Süreleri					

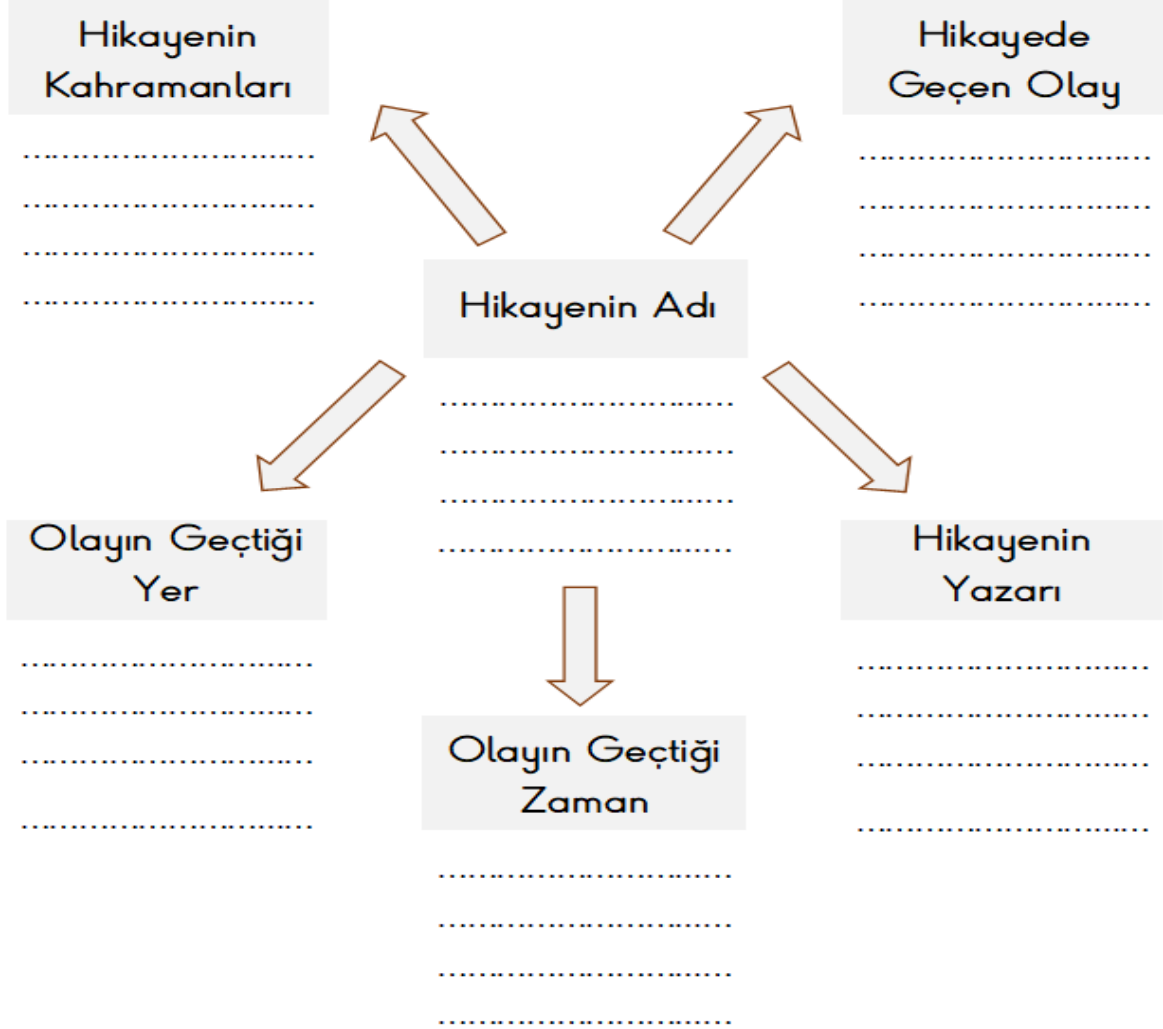
Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-3



Aşağıdaki hikâye haritasını, okuduğumuz hikâyeye göre tamamlayalım.



Aşağıdaki soruları okuduğumuz hikâyeye göre cevaplayalım.

SORULAR

1-Genç kız ne zaman kalkıyormuş?

.....

2-Genç niçin kilim dokuyormuş?

.....

3-Genç kız ile kim dost olmak istemiş?

.....

4-Genç kız işlerini niçin aksatmış?

.....

5-Genç kız kuşa neyi fırlatmış?

.....

6-Kumru kuşu ne söylemiş?

.....