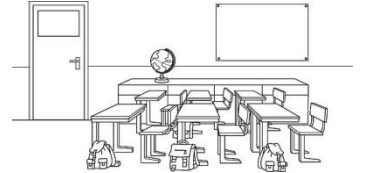
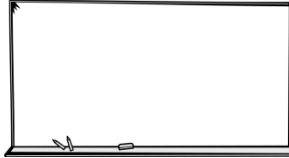
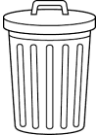


## BU OKUL HEPİMİZİN

1. Aşağıda konuşan okul eşyalarının ve kaynaklarının açıklamalarını okuyalım. Açıklamalarla okul eşyalarını ve kaynakları eşleştirelim.

- A Beni tekmelerseniz ve hor kullanırsanız kısa sürede kırılırim. ... Kömür, doğalgaz
- B Sıkıldığında üzerime yazı yazarsan ve resim çizersen çabuk eskirim. ... Lamba
- C Sert kapatırsan kısa sürede bozular, belki de kırılırim. ... Tahta kalemi
- Ç Soğuk havalarda sınıf pencerelerini uzun süreli açarsan boşa yanmış olurum. ... Çöp kutusu
- D Ellerini yıkadıktan sonra kapatmazsan boşa akar dururum. ... Sıvı sabun
- E Aydınlık havalarda boşa yanarsam gereksiz elektrik harcarım. ... Su
- F Benimle tahtaya gereksiz resimler çizerseniz çabuk tükenirim. ... Kapı
- G Gereğinden fazla köpük olsun diye bol bol kullanırsan çabuk biterim. ... Sıra



2. Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" kutusunu boyayalım.

Okuldaki kaynakları özenli kullanmak zorunda değiliz.	D	Y
Okuldaki kaynakları özenli kullanırsak okul bütçesine katkı sağlamış oluruz.	D	Y
Koridorlarda boşa yanan lambaları söndürmek görevim değildir.	D	Y
Bilinçli öğrenci kaynakları kullanırken özen gösterir.	D	Y
Okuldaki kaynakları boşa kullanmak israftır.	D	Y
Tutumlu bir öğrenci kaleminin ucunu gereksiz yere açmaz.	D	Y
Sıramın üstüne resim yapmak en doğal hakkımdır.	D	Y
Defter ve kitaplarımızı özenli kullanmak görevimizdir.	D	Y
Kışın ısı kaybını önlemek için kapı ve pencereleri kapatmalıyız.	D	Y
Sınıf duvarlarını kirleten arkadaşlarımızı uyarmalıyız.	D	Y