

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Hayat Bilgisi</b>	<b>Türkçe</b>
	HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.	HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.	HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.	HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.	T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.
2. DERS	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	HOCA NASREDDİN T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.
3. DERS	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Matematik</b>
	T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular.	T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.	M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır
4. DERS	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>İngilizce</b>
	M.2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer	M.2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer	M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır	M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır	E2.5.S1. Students will be able to name the colors of things.
5. DERS	<b>Serbest Etkinlik</b>	<b>Serbest Etkinlik</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>Müzik</b>	<b>İngilizce</b>
	Duygu ve Düşüncülerini İfade Etme: Pastel Boya Çalışmaları AMAÇ 1 : Çalışmalarında pastel boyayı kullanabilme	Okuma AMAÇ 1. Sesli ve sessiz okuyabilme; 2. Dinlediklerini, izlediklerini, okuduklarını doğru anlayabilme ve yorumlayabilme;	G.2.3.1. Sanat eserinin konusunu söyler	.2. Vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.	E2.5.S1. Students will be able to name the colors of things.
6. DERS	<b>Beden E. ve Oyun</b>	<b>Beden E. ve Oyun</b>	<b>Beden E. ve Oyun</b>	<b>Beden E. ve Oyun</b>	<b>Beden E. ve Oyun</b>
	14.Sağlıklı olmak ve sağlığını geliştirmek için oyunlara ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar. Kıvrımlı Koşu Oyunu	Sağlıklı olmak ve sağlığını geliştirmek için oyunlara ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar. Bak Gör Uygula Oyunu	Sağlıklı olmak ve sağlığını geliştirmek için oyunlara ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar. Elden Ele Eşya Verme Oyunu	Sağlıklı olmak ve sağlığını geliştirmek için oyunlara ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar. Kıvrımlı Koşu Oyunu	Sağlıklı olmak ve sağlığını geliştirmek için oyunlara ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar. Bak Gör Uygula Oyunu