

Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$5 \times 10 = \dots\dots$

$7 \times 100 = \dots\dots$

$4 \times 1000 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

$9 \times 100 = \dots\dots$

$6 \times 1000 = \dots\dots$

$10 \times 9 = \dots\dots$

$5 \times 100 = \dots\dots$

$3 \times 1000 = \dots\dots$

$33 \times 100 = \dots\dots$

$7 \times 200 = \dots\dots$

$13 \times 200 = \dots\dots$

$9 \times 500 = \dots\dots$

$4 \times 600 = \dots\dots$

$800 \times 5 = \dots\dots$

$12 \times 100 = \dots\dots$

$22 \times 400 = \dots\dots$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

14 sayısının 6 katının 3 fazlası kaçtır?

Bir sınıfta 18 sıra vardır. Öğrenciler her sırada ikişerli otururken 3 öğrenci daha sınıfa geldi. Bu sınıfın mevcudu kaç kişi oldu?

tümceler	Adın yerine kullanılan kelimeler (adıl - zamir)
Kayan yıldızı sen de gördün mü?	sen
Fidan dikme kampanyasına ben de katıldım.	
Buraya üç yıl önce yine gelmiştik.	
Onu görürsen bizi aramasını söyler misin?	
Burası çok sıcak oldu.	
Senin yaptığın resmi şuraya asacağım.	
Bunları sana kim verdi?	
Yarın o da gelsin.	
Annem bana bunu aldı.	
Okul çıkışında şuraya gideceğiz.	
O, çok hastalanmış.	
Bu, dolabımdan çıktı.	
Vitrindeki ayakkabıyı o aldı.	
Bize ne zaman geleceksiniz?	
Onların evinde yangın çıkmış.	
Ona babası yeni bisiklet almış.	
Şu, çok iyi futbol oynuyor.	
O, sürekli ders çalışmak istiyor.	
Onlar bahçe duvarını boyuyorlar.	
Babam bunları dolaba kaldırdı.	
Biz, yarın tiyatroya gideceğiz..	
Onu bugün ben de görmedim.	
Onu iki saat bekledim, gelmedi.	
O, gelince yemeye başlayacağız.	
Şu , çiçekleri suluyor.	

doğudan kuzeyi kuzeyine batıdan

Ara yön güneyi

Karıncalar toprakları yuvalarının .....yığarlar.

Kutu Yıldızı daima ..... gösterir.

Güneş .....doğar , .....batar.

Ana yönlerin arasındaki yönlere .....denir.

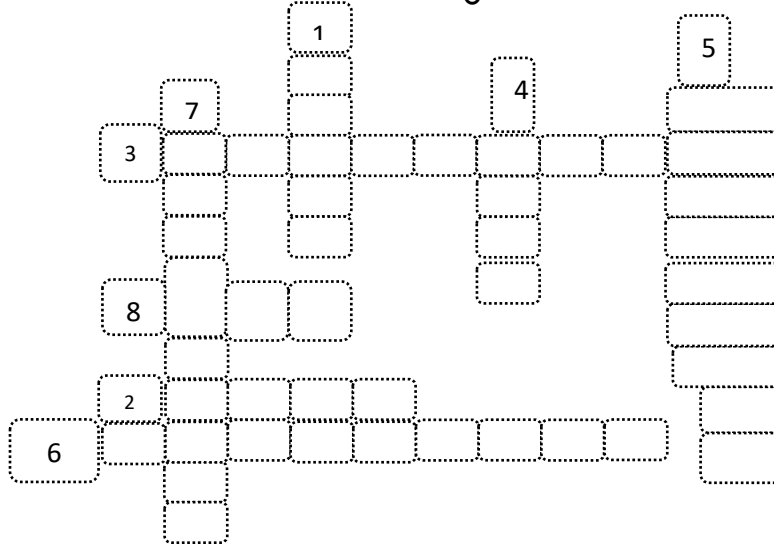
Ağaçların yosun tutmamış tarafları .....gösterir.

Doğru D yanlış olanlara Y yazalım.

 En kolay ve en doğru yön bulma aracı pusuladır. Sağ kolumuz güneyi gösterirse önümüz batıyı gösterir. Doğadan yararlanılarak yönlerimizi bulabiliriz. Akarsuların akış yönüne göre yönlerimizi bulabiliriz. Geceleyin yüzümüzü Kutup Yıldızı'na çevirirsek sırtımız ( arka tarafımız) doğuyu gösterir.

Aşağıdaki bulmacayı tamamlayalım.

1. Kuzeyin zıttı olan yön.
2. Güneşin battığı yön.
3. Doğu ile güney arasındaki yön.
4. Güneşin doğduğu yön.
5. Kuzey ile batı arasındaki yön.
6. Yurdumuzun kuzeyindeki deniz.
7. Güney ile batı arasındaki yön.
8. Yurdumuzun batısındaki bölge.



döndürme Yön değiştirme şekli

zıt esnek hızlanır tehlikeli

durdurabilir hızını kalıcıdır

Hareket halindeki bir cisme hareket yönünde kuvvet uygulanırsa cisim.....

Yay .....bir cisimdir.

Vurma ,sıkma , bükme gibi kuvvetleri uygulayarak cisimlerin .....değiştirebiliriz.

Kuvvet hareket halindeki cisimlerin .....artırıp azaltabilir.

Tornavidayla bir vidanın sıkılması kuvvetin cisimleri .....etkisine örnektir.

Hareket halindeki bir cisme , hareketine .....yönde kuvvet uygulanırsa cisim yavaşlar.

Hareket halindeki cisimleri durdurmaya çalışmak bazen .....sonuçlara neden olabilir.

Tennis maçında oyuncuların raketleriyle topu birbirlerine atması, kuvvetin .....etkisine örnektir.

Kuvvet , hareket halindeki bir cisim.....

Kuvvetin esnek olmayan cisimlere meydana getirdiği şekil değişikliği .....

Doğru D yanlış olanlara Y yazalım.

 Cisimlere hareket yönünün tersi yönde kuvvet uygulanırsa hızları azalır. Yelkenliler rüzgarın itme kuvvetinden yararlanarak ilerlerler. Oyun hamuru kuvvetin etkisi ortadan kalkınca eski haline dönebilir. Duran bir cisme kuvvet uygulandığında cisim yavaşlar. Kışın yapılan kardan adamın erimesi kuvvetin şekil değiştirici etkisidir. Bulutların hareketini sağlayan rüzgarın çekme kuvvetidir.