

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.Sınıf

10.Hafta Etkinlikleri



Dersler	Konular	Sayfa Sayısı
Hayat Bilgisi	Ailece Karar Alıyoruz	1
	Evimizde Tasarruf	1
Türkçe	Soru Ekini Doğru Yazıyorum	2
Matematik	Toplamı Tahmin Etme	4
	Zihinden Toplama İşlemi	8
Okuduğunu Anlama	Komşusu Açken...	2
<b>Toplam</b>		<b>18</b>



HASAN YILDIRIM

Eba TV ve yıllık plan ile uyumlu günlük testler için Fufuk Bilgi Yarışması'nı aşağıdaki linkten indirebilirsiniz.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=nobody.fufuktest>

Mağazamızdan Kitap Satın Alabilirsiniz.

Kalan Joker Hakkı Sayısını Gösterir.

Testin Başlama ve Bitiş Tarihini Gösterir.

Bildirimlerinizi Buradan Takip Edebilirsiniz.

Sınıf Seviyenizi Gösterir.

Katılacağınız Testin Süresini Gösterir.

Testler Menüüne Tıklayarak Bu Gördüğünüz Sayfaya Ulaşabilirsiniz.

TESTE BAŞLA Butonuna Tıklayarak Soruları Çözmeye Başlayabilirsiniz.

**FUFUK BİLGİ YARIŞMASI**



HASAN YILDIRIM

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Hayat Bilgisi-2

Ailece Karar Alıyoruz



**Bilgi:** Ailemizi ilgilendiren konularda karar alırken, ailemizdeki bütün bireyler fikirlerini özgürce söylemelidir. Çünkü ailemizdeki bütün bireylerin söz hakkı vardır. Söylenen fikirleri ailece değerlendirerek en doğru kararı birlikte almalıyız. Farklı fikirlere de saygı duymalıyız.

Aşağıdaki ifadeleri okuyup doğru olanları 'D', yanlış olanları 'Y' harfi ile belirtelim.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Ailemizi ilgilendiren konularda ailece karar alırız.          |
| <input type="checkbox"/> | Ailemizde bütün kararları babam alır.                         |
| <input type="checkbox"/> | Çocuklar ailedeki karar alma süreçlerine katılmamalıdır.      |
| <input type="checkbox"/> | Ailemizde karar alırken farklı fikirlere saygı duyarız.       |
| <input type="checkbox"/> | Çocukların istedikleri her şey yapılmalıdır.                  |
| <input type="checkbox"/> | Ailece farklı fikirleri değerlendirmeliyiz.                   |
| <input type="checkbox"/> | Ailemizi ilgilendiren konularda komşularımız karar almalıdır. |
| <input type="checkbox"/> | Ailemizde karar alınırken fikirlerimizi özgürce söyleneliyiz. |

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcüğü yazalım.

- |       |     |         |       |       |       |    |
|-------|-----|---------|-------|-------|-------|----|
| ortak | söz | özgürce | mutlu | doğru | saygı | en |
|-------|-----|---------|-------|-------|-------|----|

Ailemizde karar alırken herkes fikrini ..... söyler.

Farklı fikirlere ..... duyarız.

..... karar almak beni ..... eder.

Değişik fikirleri ailece değerlendirerek ..... doğru kararı almalıyız.

Evimizde herkesin ..... hakkı vardır.

İsteklerimizi ağlayarak yaptırmak ..... değildir.

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Hayat Bilgisi-2

Evimizde Tasarruf



**Bilgi:** Evimizde elektrik, su, doğal gaz, kömür gibi kaynaklar kullanırız. Bu kaynakları ne kadar çok kullanırsak o kadar çok para ödemek durumunda kalırız. İhtiyacımızdan fazla kullandığımız kaynak için gereğinden fazla para ödemek zorunda kalacağımızı unutmamalıyız.

Aşağıdakilerden hangilerini kullanırken tasarruflu olabiliriz? İşaretleyelim.

<input type="checkbox"/>	Elektrik	<input type="checkbox"/>	Sabun	<input type="checkbox"/>	Su
<input type="checkbox"/>	Doğal gaz	<input type="checkbox"/>	Ekmek	<input type="checkbox"/>	Diş macunu
<input type="checkbox"/>	Para	<input type="checkbox"/>	Hava	<input type="checkbox"/>	Kömür

Aşağıdaki ifadeleri okuyup doğru olanları 'D', yanlış olanları 'Y' harfi ile belirtelim.

<input type="checkbox"/>	Evimizdeki kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.
<input type="checkbox"/>	Dişlerimizi fırçalarken musluğu açık bırakmalıyız.
<input type="checkbox"/>	Kaynakları boşa harcamak aile bütçemize zarar verir.
<input type="checkbox"/>	Boş yere yanan lambaları kapatmalıyız.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcüğü yazalım.

para	aile	elektrik	gereksiz	ihtiyacımız	uyumadan	su
------	------	----------	----------	-------------	----------	----

Evimizdeki kaynakları ..... yere kullanmamalıyız.

Kaynakları tasarruflu kullanarak ..... bütçemize katkı sağlarız.

Kaynakları ..... kadar kullanmalıyız.

..... önce lambaları kapatmalıyız.

..... ve ..... evimizde en çok kullandığımız kaynaklardandır.

Kullandığımız kaynaklar için ..... öderiz.

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Soru Ekini Doğru Yazıyorum-1



Bilgi: Soru eki;

mi	mi	mu	mü
mısın	misin	musun	müsün

\* Soru eki kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır.

Okula gittin mi?

\* Soru ekinden sonra gelen ekler, soru ekine bitişik yazılır.

Okula gidecek misin?

Aşağıdaki cümlelerde soru eklerinin yazılışını düzelterek doğru şekilde yazalım.

Bu kalem seninmi?

Benimle oynar mı sın?

Bunun adı elmamıdır?

Hasan hastamı olmuş?

Gidiyormusun, geliyormusun?

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Türkçe-2

Soru Ekini Doğru Yazıyorum-2



Aşağıdaki cümleleri uygun noktalama soru ekleri ile tamamlayalım.

Kitabını verir .....?

Sen de geldin .....?

Celil sınıfa gelmiş .....?

Kitabını okudun .....?

Kitabını okuyor .....?

Kalemimi alır .....?

Sen ..... geldin?

Babam araba almış .....?

Akşam bize gelecek .....?

Ayşe ile dün parkta oyun ..... oynadınız?

Sen beni seviyor .....?

Aşağıdaki soru eklerini boyayalım.

musun	de	mü	ile
ki	mi	veya	misin
gibi	ama	mısın	meli
mı	müsün	mak	mu

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Toplamı Tahmin Etme-1



**Bilgi:** Sayıların toplamı tahmin edilirken önce sayılar en yakın onluğa yuvarlanır.  
Daha sonra elde edilen onluklar toplanır.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline 2 \end{array}$

**Not:** Tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki fark bulunurken büyük sayıdan küçük sayı çıkarılır.

Aşağıdaki toplama işlemlerinin tahmini sonucunu, gerçek sonucunu ve tahmini sonuç ile gerçek sonuç arasındaki farkı bulalım.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 29 \\ + 32 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$	$\begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$	$\begin{array}{r} ..... \\ - ..... \\ \hline ..... \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 26 \\ + 43 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$	$\begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$	$\begin{array}{r} ..... \\ - ..... \\ \hline ..... \end{array}$

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 34 \\ + 54 \\ \hline ? \end{array}$	$\begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$	$\begin{array}{r} ..... \\ + ..... \\ \hline ..... \end{array}$	$\begin{array}{r} ..... \\ - ..... \\ \hline ..... \end{array}$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Toplamı Tahmin Etme-2



Aşağıdaki toplama işlemlerinde tahmini sonuç, gerçek sonuç ve farkı bulalım.

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 67 \\ + 23 \\ \hline ? \end{array}$	$\longrightarrow$ .....	.....	.....
$\longrightarrow$ .....	$\longrightarrow$ + .....	$\longrightarrow$ + .....	$\longrightarrow$ - .....
	.....	.....	.....

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline ? \end{array}$	$\longrightarrow$ .....	.....	.....
$\longrightarrow$ .....	$\longrightarrow$ + .....	$\longrightarrow$ + .....	$\longrightarrow$ - .....
	.....	.....	.....

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 13 \\ + 84 \\ \hline ? \end{array}$	$\longrightarrow$ .....	.....	.....
$\longrightarrow$ .....	$\longrightarrow$ + .....	$\longrightarrow$ + .....	$\longrightarrow$ - .....
	.....	.....	.....

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 35 \\ + 52 \\ \hline ? \end{array}$	$\longrightarrow$ .....	.....	.....
$\longrightarrow$ .....	$\longrightarrow$ + .....	$\longrightarrow$ + .....	$\longrightarrow$ - .....
	.....	.....	.....

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 22 \\ + 49 \\ \hline ? \end{array}$	$\longrightarrow$ .....	.....	.....
$\longrightarrow$ .....	$\longrightarrow$ + .....	$\longrightarrow$ + .....	$\longrightarrow$ - .....
	.....	.....	.....

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....



## Matematik-2



Toplamı Tahmin Etme-3







Aşağıda verilen sayılara göre toplama işlemlerinde tahmini sonuç, gerçek sonuç ve farkı bulalım.

 47	 36	 18	 25	 51	 63	 22	 13	 79
---	---	---	---	---	---	--	---	---

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
 →	.....	.....	.....
+  →	+ .....	+ .....	- .....
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
?	.....	.....	.....

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
 →	.....	.....	.....
+  →	+ .....	+ .....	- .....
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
?	.....	.....	.....

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
 →	.....	.....	.....
+  →	+ .....	+ .....	- .....
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
?	.....	.....	.....

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
 →	.....	.....	.....
+  →	+ .....	+ .....	- .....
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
?	.....	.....	.....



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....



## Matematik-2



Toplamı Tahmin Etme-4







Aşağıda verilen sayılara göre toplama işlemlerinde tahmini sonuç, gerçek sonuç ve farkı bulalım.

 33	 57	 12	 46	 69	 82	 15	 24	 79
---	---	---	---	---	---	---	---	---

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
 →	.....	.....	.....
+  →	+ .....	+ .....	- .....
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
?	.....	.....	.....

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
 →	.....	.....	.....
+  →	+ .....	+ .....	- .....
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
?	.....	.....	.....

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
 →	.....	.....	.....
+  →	+ .....	+ .....	- .....
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
?	.....	.....	.....

İşlem	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
 →	.....	.....	.....
+  →	+ .....	+ .....	- .....
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
?	.....	.....	.....

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Zihinden Toplama İşlemi-1



**Bilgi:** 10 ev 10'un katları olan sayılarla zihinden toplama işlemi yapılırken;

$$50 + 40 = ?$$

**1.Yol:** Büyük sayının üzerine diğer sayı onar sayarak eklenir.

$$50 + 40 = ?$$

$$50 + 10 + 10 + 10 + 10 = 90$$

**2.Yol:** Onlar basamağındaki sayılar toplanır, yanına sıfır eklenir.

$$50 + 40 = ?$$

$$5 + 4 = 90$$

Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline 50 \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 50 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 50 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 80 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Zihinden Toplama İşlemi-2



Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 \\ + 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 10 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 40 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 30 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 10 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 30 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 10 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Zihinden Toplama İşlemi-3



Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$\begin{array}{r} 20 \\ 30 \\ + 4 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 30 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 5 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....	.....	.....

$\begin{array}{r} 50 \\ 20 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ 7 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 30 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 20 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....	.....	.....

$\begin{array}{r} 20 \\ 60 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 3 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 40 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 20 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 30 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....	.....	.....

$\begin{array}{r} 50 \\ 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ 7 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 6 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....	.....	.....

$\begin{array}{r} 40 \\ 30 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ 4 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 40 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....	.....	.....

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Zihinden Toplama İşlemi-4



Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

2 0	4 0	5 0	3 0	2 0
3 0	2 0	2 0	1 0	2 0
1 0	1 0	1 0	1 6	7
+ 5	+ 6	+ 4	+ 8	+ 3 0
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
6 5	.....	.....	.....	.....

1 0	2 0	6 0	3 0	7 0
4 0	5 0	1	3	1 0
3 0	8	1 0	5 0	1 0
+ 4	+ 1 0	+ 2 0	+ 1 0	+ 6
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
.....	.....	.....	.....	.....

6 0	5 0	1 0	3 0	4 0
8	3 0	6 0	2 0	2 0
1 0	7	1 0	3 6	3
+ 1 0	+ 1 0	+ 5	+ 6	+ 2 0
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
.....	.....	.....	.....	.....

2 0	1 0	4 0	5 0	2 0
4 0	3 0	6	4	1 0
4 0	1 0	2 0	2 0	4 0
+ 8	+ 9	+ 2 0	+ 1 0	+ 7
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
.....	.....	.....	.....	.....

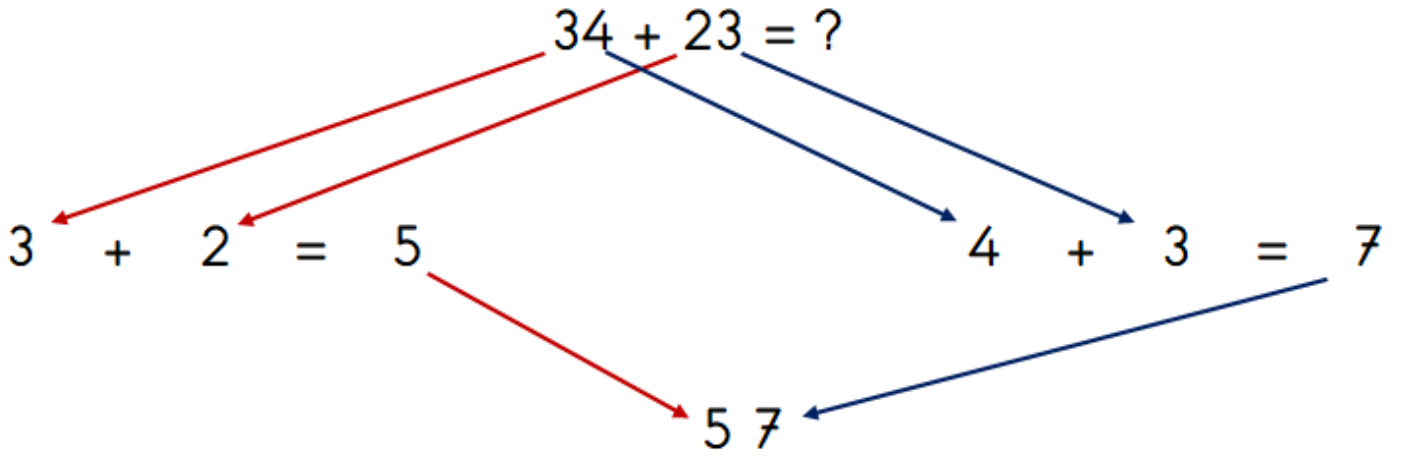
Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

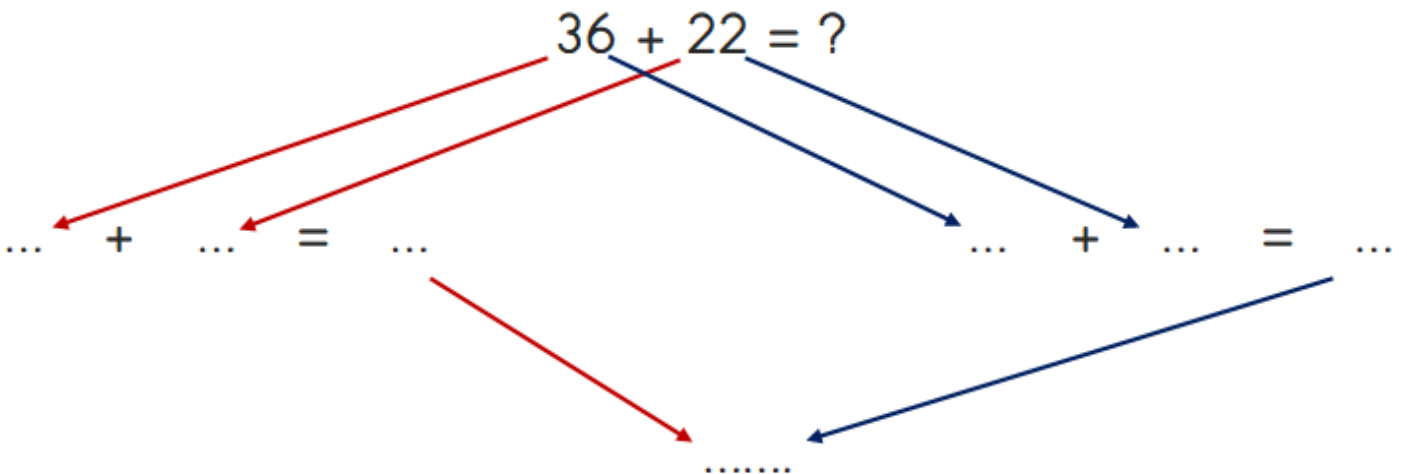
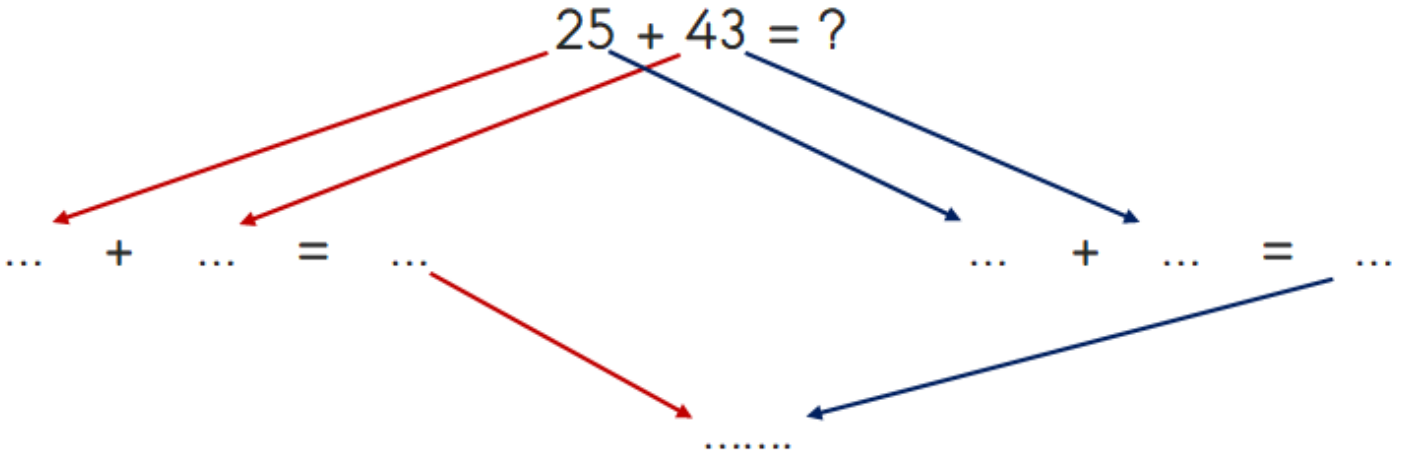
Zihinden Toplama İşlemi-5



**Bilgi:** 50'yi geçmeyen iki sayı zihinden toplanırken önce onlukları toplanır, sonra birlikler toplanır. Çıkan sayılar birbirine eklenir.



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Zihinden Toplama İşlemi-6



Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 14 \\ \hline 66 \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 42 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 42 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 24 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 53 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 33 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 32 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 21 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 87 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 52 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 58 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 24 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 13 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 31 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 22 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 62 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 26 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 11 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 34 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 72 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 54 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 42 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 38 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \\ \text{.....} \end{array}$$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Zihinden Toplama İşlemi-7



**Bilgi:** Toplanan sayılardan büyük olan sayı, küçük olan sayıdan birlik alınarak 10'un katına tamamlanır. Geriye kalan birlikler üzerine eklenir.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \overbrace{15}^{\quad} + \overbrace{8}^{\quad} = ? \\ 20 + 3 = 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline 23 \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \overbrace{19}^{\quad} + \overbrace{5}^{\quad} = ? \\ 20 + 4 = 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{28}^{\quad} + \overbrace{7}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{17}^{\quad} + \overbrace{4}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{36}^{\quad} + \overbrace{5}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{27}^{\quad} + \overbrace{7}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{38}^{\quad} + \overbrace{9}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{17}^{\quad} + \overbrace{5}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{26}^{\quad} + \overbrace{8}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{35}^{\quad} + \overbrace{7}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{26}^{\quad} + \overbrace{9}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{18}^{\quad} + \overbrace{7}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{25}^{\quad} + \overbrace{7}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{38}^{\quad} + \overbrace{6}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{27}^{\quad} + \overbrace{8}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \overbrace{19}^{\quad} + \overbrace{6}^{\quad} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$



Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## Matematik-2

Zihinden Toplama İşlemi-8



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{29} + \text{3} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{37} + \text{6} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{18} + \text{5} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{39} + \text{7} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{25} + \text{9} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{38} + \text{5} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{16} + \text{9} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{19} + \text{2} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{27} + \text{6} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{39} + \text{5} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{27} + \text{8} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{18} + \text{7} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{29} + \text{3} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{35} + \text{6} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{16} + \text{5} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{17} + \text{7} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{28} + \text{8} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{39} + \text{9} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{19} + \text{8} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{28} + \text{7} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ \text{37} + \text{6} = ? \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-12



Aşağıdaki metni dakika tutarak beş defa okuyalım. Her defasında kaç saniyede bitirdiğimizi not edelim.

### KOMŞUSU AÇKEN...

Salı günü 2-D Sınıfı canlı ders yapıyordu. Hasan Öğretmen, öğrencilerinden "Komşusu açken tok yatan bizden değildir." (Hz. Muhammed) sözü ve aşağıdaki görsel ile ilgili cümleler kurmalarını istedi.



**Ahmet:** İhtiyaç sahibi komşumuza ailece yardım etmeliyiz.

**Fadime:** Yardıma muhtaç insanlarla yemeğimizi paylaşmalıyız.

**Hayal:** Arkadaşımızın bir şeye ihtiyacı olduğunda yardımına koşmalıyız.

**Melek:** İmkânlarımız ölçüsünde diğer insanlara da yardım etmeliyiz.

**Elif:** Pandemi sürecinde işsiz kalan komşularımıza yardımcı olmalıyız.

**Miraç:** Bir şeye ihtiyaç duyunca komşumuzdan isteriz. Biz de komşularımızın ihtiyacını gidermeliyiz.

**Ayşe:** Hata yapsa da ihtiyacı olan komşumuza yardım etmeliyiz.

**Ceylin:** Yaşlı komşumuz poşet taşıyan hemen yardıma koşmalıyız.

**Eymen:** İhtiyaç sahibi komşularımızı soframıza davet etmeliyiz.

**Fatih:** Yardımın gizli olanı iyidir.

**Kayra:** İhtiyaç sahiplerine yardımcı olmak insanlık görevidir.

**Hasan:** Kültürümüzde komşuluk çok önemlidir.

**Melek Su:** Zenginler fakirlere yardım etmelidir.

**Gülçin:** Çevremizdeki ihtiyaç sahiplerini fark etmeliyiz.

**Muhammed:** Sadece insanlara değil, hayvanlara da yardım etmeliyiz.

**Kerem:** Arkadaşlarım o kadar güzel şeyler söylediler ki, ben söyleyecek bir şey bulamıyorum.

Kepez Mevlana İlkokulu  
2-D Sınıfı Öğrencileri

Okuma	1.Okuma	2.Okuma	3.Okuma	4.Okuma	5.Okuma
Süreleri					

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Sınıfı : .....

## 2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-12



Aşağıdaki hikâye haritasını, okuduğumuz hikâyeye göre tamamlayalım.

<b>Hikayenin Kahramanları</b> ..... ..... ..... .....	<b>Hikayenin Adı</b> ..... ..... .....	<b>Hikayede Geçen Olay</b> ..... ..... ..... .....
<b>Olayın Geçtiği Yer</b> ..... ..... .....		<b>Olayın Geçtiği Zaman</b> ..... ..... .....

Aşağıdaki soruları okuduğumuz hikâyeye göre cevaplayalım.

### SORULAR

1-2-D Sınıfı ne yapıyormuş?

.....

2-Öğretmen öğrencilerden ne istemiş?

.....

3-Elif hangi cümleyi kurmuş?

.....

4-Fatih hangi cümleyi kurmuş?

.....

5-Kerem niçin cümle kuramamış?

.....

6-Biz de bir cümle kurup yazalım.

.....