

ADI SOYADI:

Problemleri çözelim

3 ve 8 rakamlarını kullanarak oluşturulan sayıların farkı kaçtır?

Uzunlukları 14 cm ,18 cm ve 25 cm olan üç renkli kağıt kullanarak yapılan etkinlik için, toplam kaç cm kağıt kullanılmıştır?

4 onluk 7 birlikten oluşan sayıya önce 5 onluk eklenmiş,daha sonra 9 birlik çıkarıldığında kalan sayı kaç olur?

Beşer ileriye ritmik sayarken 65 'ten üç sonra söylediğimiz sayının 17 fazlası kaçtır?

Aynı rakamla yazılan en büyük ve en küçük sayının farkı kaçtır?

9 katlı bir apartmanın her katında 2 daire olduğuna göre, apartmanda kaç daire vardır?

28 öğrenci sıralara ikişerli oturursa kaç sıra kullanılmış olur?

Saat 9. 30 'da işe giden dayım , 3 saat sonra eve dönmüştür. Dayım döndüğünde saat kaç gösterir?

MINİ TEST

Toplamları 48 olan iki sayıdan birisi onlar basamağı 2 olan en büyük sayıdır. Diğer sayı kaçtır?

- A) 29 B) 19 C) 9

| |
|------------------------------------|
| 45 sayısı, 52 'den büyüktür. |
| 69 sayısı,69 'a eşittir. |
| 83 sayısı, 35 sayısından büyüktür. |

Yukarıdaki ifadelere doğruysa "D" harfi, yanlışsa "Y" harfi yazıldığında ,hangi seçenekteki sıralamaya ulaşırsınız?

- A) DDY B) YDD C) DYY






Yukarıdaki yıldız sayısı dörderli gruplandığında kaç grup oluşur?

- A) 20 B) 16 C) 10

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

Yukarıdaki işlemin çarpma şeklinde gösterimi ve sonucu hangi seçenekte verilmiştir?

- A)  5 x 4
B)  10 x 4
C)  8 x 4

| | | |
|--------|--------|-------|
| 9 x 4 | 2 x 2 | 8 x 5 |
| 6 x 3 | 10 x 3 | 9 x 2 |
| 10 x 4 | 3 x 6 | 5 x 6 |

Aynı sonucu veren işlemlerden en fazla olanların sonucu kaçtır?

- A) 40 B) 30 C) 18

Kutucuklara gelecek sayıları yazalım.

$12 + \square = 92$

$83 - \square = 78$

$34 + \square = 87$

$67 - \square = 49$

$52 + \square = 70$

$45 - \square = 32$

$19 + \square = 61$

$71 - \square = 48$

$60 + \square = 93$

$39 - \square = 21$

İşlem sonuçlarını yazalım.

Matematik Tekrar 40

$3 \times 7 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$10 \times 5 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$3 \times 3 = \square$

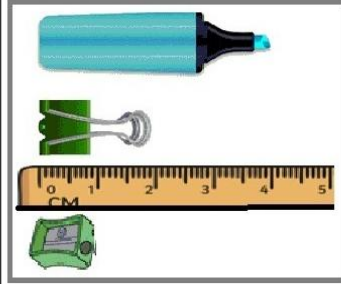
$2 \times 4 = \square$

$7 \times 4 = \square$

Para miktarlarını yazalım.



Verilen araçların uzunluklarına göre eşitlikleri yazalım.



$8 \text{ tane } \text{stapler} = \dots \text{cm}$

$5 \text{ tane } \text{stapler} = \dots \text{cm}$

$7 \text{ tane } \text{highlighter} = \dots \text{cm}$

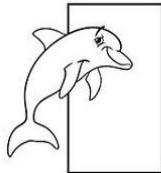
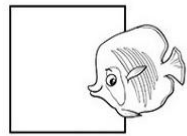
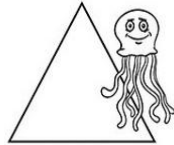
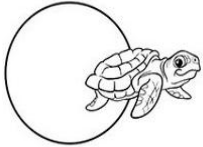
$3 \text{ tane } \text{stapler} = \dots \text{cm}$

$5 \text{ tane } \text{highlighter} = \dots \text{cm}$

$6 \text{ tane } \text{highlighter} = \dots \text{cm}$

$10 \text{ tane } \text{stapler} = \dots \text{cm}$

Geometrik şekillerin isimlerini yazalım, kenar ve köşelerini istediğimiz renklere boyayalım.



Basta verilen sayı kadar geriye ritmik sayıp yazalım.

1 81, _____, _____, _____, _____, _____

5 90, _____, _____, _____, _____, _____

2 26, _____, _____, _____, _____, _____

4 48, _____, _____, _____, _____, _____

3 72, _____, _____, _____, _____, _____

Çarpma işlemleri sonuçlarını yazalım.

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| $2 \times 1 =$ | $2 \times 2 =$ | $2 \times 3 =$ | $2 \times 4 =$ | $2 \times 5 =$ |
| $3 \times 1 =$ | $3 \times 2 =$ | $3 \times 3 =$ | $3 \times 4 =$ | $3 \times 5 =$ |
| $4 \times 1 =$ | $4 \times 2 =$ | $4 \times 3 =$ | $4 \times 4 =$ | $4 \times 5 =$ |
| $5 \times 1 =$ | $5 \times 2 =$ | $5 \times 3 =$ | $5 \times 4 =$ | $5 \times 5 =$ |
| $6 \times 1 =$ | $6 \times 2 =$ | $6 \times 3 =$ | $6 \times 4 =$ | $6 \times 5 =$ |
| $7 \times 1 =$ | $7 \times 2 =$ | $7 \times 3 =$ | $7 \times 4 =$ | $7 \times 5 =$ |
| $8 \times 1 =$ | $8 \times 2 =$ | $8 \times 3 =$ | $8 \times 4 =$ | $8 \times 5 =$ |
| $9 \times 1 =$ | $9 \times 2 =$ | $9 \times 3 =$ | $9 \times 4 =$ | $9 \times 5 =$ |

Verilen zamanın bir saat on beş dakika sonrasını saat üzerinde gösterelim.

21.30

