

METİNDE KONU VE ANA FİKİR (ANA DÜŞÜNCE)

Konu Nedir?

Bir metinde en çok üzerinde durulan, anlatılan olay, durum, düşünce veya sorun o **metnin konusudur**.

Bir metnin konusunu bulmak için;

«Bu metinde ne anlatılıyor?» sorusunu sorabiliriz.

Ana Fikir (Ana Düşünce) Nedir?

Bir metnin bize vermek istediği mesaj veya öğüt o **metnin ana fikridir**. Yani ana fikir, o metinden çıkarmamız gereken derstir.

✓ Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Metinlerin konusunu altlarına yazınız.

Teyzem bugün hafta sonu tatilini bizimle geçirmek için İstanbul'dan bize geliyor. İki gün boyunca teyzemle olacağım için çok heyecanlı ve mutluyum. Eminim ki o da çok heyecanlıdır. Teyzem gelince yanından bir dakika bile ayrılmayacağım.

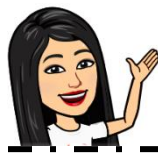
KONU: _____

Dilara, okula giderken ağaçların arasından gelen bir kedi sesi duydu. Kedinin sesi sanki acı çekiyormuş gibiydi. Hemen kedinin yanına gitti. Kedi yürümekte zorlanıyor, gerçekten acı çekiyordu. Kediyi hemen kucağına aldı ve okula götürdü. Öğretmeni ve arkadaşları kucağındaki kediyi görünce ilk önce çok şaşırıldı. Kedinin durumunu öğrenince ise çok üzdüler. Sınıf olarak kediyi sahiplenmeye karar verdiler. Kediyi bir veterinerine götürüp tedavi ettirdiler ve ona baktılar. Kedi artık sadece sınıfın değil tüm okulun kedisi olmuştu. Okuldaki tüm öğrenciler kediyi çok seviyor ve ona çok iyi bakıyordu.

KONU: _____

Merkür, Güneş'e en yakın gezegendir. Saniyede elli kilometrelik inanılmaz bir hızla, uzayda seyreden en hızlı gezegendir. 88 günde Güneş'in etrafında bir tur atmış olur. Yani Merkür'de 1 yıl 88 gündür.

KONU: _____



✓ Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Metinlerin konusunu ana fikrini bulunuz.

Yunus bilgisayar oyunlarını çok seviyor. Neredeyse tüm zamanını bilgisayar başında oyun oynayarak geçiriyordu. Anne ve babası onu sürekli uyarıyor ama Yunus onları dinlemiyordu. Bir gün sabah uyandığında gözleri şişmişti ve gözlerinden sürekli yaşlar akıyordu. Annesi onu hemen doktora götürdü. Doktor ekrana çok baktığı için gözlerinin zarar gördüğünü söyledi. Yunus gözlerinin zarar görmesine çok üzüldü. Ailesinin uyarılarını dinlemediği için çok pişmandı.

KONU: _____

ANA FİKİR: _____

Denize atılan çöpler, fabrikaların denize akittiği kirli sular denizlerimizi kirletiyor. Kirlenen denizlerde yaşayan canlılar bu atıklardan zehirleniyor. İnsanlar ise zehirlenen deniz canlılarını yiyor ve vücutlarına bu zehirlerden girmiş oluyor. Aslında kirlettiğimiz denizlerle farkında olmadan kendimizi zehirliyoruz.

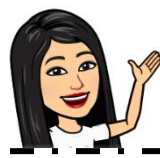
KONU: _____

ANA FİKİR: _____

Selin o gece çok geç yattığı için sabah uyanmakta zorlanmıştı. Zar zor uyandı ve okuluna gitti. Okula gitti gitmesine ama çok uykusu vardı. İkinci derste uyuyakaldı. Çalan teneffüs ziliyle irkilerek uyandı. Öğretmeni Selin'i yanına çağırdı. Neden uykusuz olduğunu sordu. Selin ise gece geç yattığını söyledi. Öğretmeni Selin'i uyardı. Selin öğretmeninden özür diledi. Derste uyuyakaldığı için çok utandı. Bundan sonra zamanında uyuyup, zamanında kalkacaktı.

KONU: _____

ANA FİKİR: _____



✓ Aşağıdaki resimleri oluş sırasına göre numaralandırınız ve kısa bir hikaye yazınız.



✓ Yazdığınız hikayenin, hikaye haritasını aşağıya oluşturunuz.

OLAY :

.....

.....

KAHRAMANLAR :

.....

HİKAYEMİN ADI

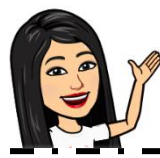
.....

ZAMAN :

.....

YER :

.....



KELİMELEİN ALFABETİK SİRALAMASI

Sözlük, yazım (imla) kılavuzu ve ansiklopediler aradığımız kelimeleri daha kolay bulmamız için alfabetik sıraya göre düzenlenir.

Kelimeleri sözlük (alfabe) sırasına koyarken ilk harflerine bakarız.

masa – sandalye – dolap

1. dolap 2. masa 3. sandalye

İlk harfleri aynıysa ikinci harflere; ikinci harfler aynıysa üçüncü harflere bakılarak sıralama yapılır.

portakal – pırasa – patates

1. patates 2. portakal 3. pırasa



Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre sıralayınız.

marul

ispanak

enginar

kereviz

1-

2-

3-

4-

1

şort

elbise

etek

pantolon

1-

2-

3-

4-

2

bezelye

biber

barbunya

bamya

1-

2-

3-

4-

3

kaplumbağa

fil

fare

kanguru

1-

2-

3-

4-

4

sinema

sergi

salon

simitçi

1-

2-

3-

4-

5

kaşık

kalem

kolye

kulübe

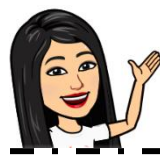
1-

2-

3-

4-

6



DOĞAL SAYILARDA KARŞILAŞTIRMA

Sayılar karşılaştırırken ya da sıralarken «büyüktür» yerine $>$ işareti, «küçüktür» yerine $<$ işareti, «eşittir» yerine $=$ işareti kullanılır.

Üç basamaklı doğal sayılar karşılaştırılması yapılırken;

1- İlk önce yüzler basamağına bakılır. Yüzler basamağı büyük olan sayı büyüktür.
 $612 > 589$ $232 > 132$

2- Yüzler basamağındaki rakamlar aynıysa onlar basamağına bakılır. Onlar basamağı büyük olan büyüktür.

$$788 > 718$$

$$456 > 423$$

3- Yüzler ve onlar basamağı eşit olan sayılarda birler basamağına bakılır. Birler basamağı büyük olan sayı büyüktür.

$$473 > 470$$

$$997 > 992$$

Örnek:



Aşağıdaki doğal sayıların arasına $>$, $<$, $=$ sembollerinden uygun olanı koyunuz.

$$678 > 478$$

$$678 \text{ büyüktür } 478$$

$$285 \square 205$$

$$285 \dots\dots\dots 205$$

$$547 \square 745$$

$$547 \dots\dots\dots 745$$

$$647 \square 658$$

$$647 \dots\dots\dots 658$$

$$101 \square 102$$

$$101 \dots\dots\dots 102$$

$$883 \square 883$$

$$883 \dots\dots\dots 883$$

$$573 \square 410$$

$$573 \dots\dots\dots 410$$

$$196 \square 193$$

$$196 \dots\dots\dots 193$$

$$500 \square 512$$

$$500 \dots\dots\dots 512$$

$$403 \square 433$$

$$403 \dots\dots\dots 433$$

$$338 \square 335$$

$$338 \dots\dots\dots 335$$

$$777 \square 770$$

$$777 \dots\dots\dots 770$$

$$983 \square 984$$

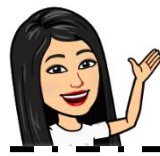
$$983 \dots\dots\dots 984$$

$$543 \square 568$$

$$543 \dots\dots\dots 568$$

$$672 \square 772$$

$$672 \dots\dots\dots 772$$



✓ Aşağıdaki boş kutucuklara verilen sayılardan küçük birer sayı yazınız.

892 > <input type="text"/>	653 > <input type="text"/>
370 > <input type="text"/>	468 > <input type="text"/>
217 > <input type="text"/>	595 > <input type="text"/>
173 > <input type="text"/>	611 > <input type="text"/>

✓ Aşağıdaki boş kutucuklara verilen sayılardan büyük birer sayı yazınız.

210 < <input type="text"/>	909 < <input type="text"/>
724 < <input type="text"/>	330 < <input type="text"/>
442 < <input type="text"/>	855 < <input type="text"/>
699 < <input type="text"/>	111 < <input type="text"/>

✓ Aşağıdaki sıralamalarda noktali yerlere gelebilecek bir sayı yazınız.

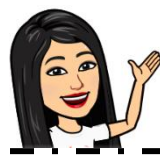
707 < < 710
299 < < 301
569 > > 555
197 < < 200
915 > > 815
123 > > 121

✓ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız. (< küçüktür)

110, 270, 446, 300, 211
<input type="text"/>
897, 630, 524, 905, 504
<input type="text"/>
742, 700, 842, 748, 278
<input type="text"/>
107, 118, 116, 121, 127
<input type="text"/>
500, 510, 499, 515, 610
<input type="text"/>

✓ Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız. (> büyüktür)

172, 245, 256, 521, 526
<input type="text"/>
190, 187, 466, 356, 450
<input type="text"/>
500, 499, 506, 560, 487
<input type="text"/>
726, 799, 800, 762, 797
<input type="text"/>
373, 399, 463, 473, 461
<input type="text"/>



✓ Aşağıdaki rakamları birer kez kullanarak istenilen üç basamaklı sayıları yazalım.

5, 1, 7

En büyük sayı

En küçük sayı

0, 3, 9

En küçük sayı

En büyük sayı

4, 8, 8

En küçük sayı

En büyük sayı

5, 6, 0

En büyük sayı

En küçük sayı

✓ Ailenden birinin telefon numarasının son 3 rakamının her birini birer kez kullanarak yazabileceğin en büyük üç basamaklı sayıyı yaz.

✓ Aşağıda istenilen sayıları yazalım.

1 Üç basamaklı en büyük sayı

2 Üç basamaklı en küçük sayı

3 Rakamları birbirinden farklı en büyük üç basamaklı sayı

4 Rakamları birbirinden farklı en küçük üç basamaklı sayı

5 Yüzler basamağı 5 olan rakamları birbirinden farklı en büyük üç basamaklı sayı

6 Yüzler basamağı 1 olan en büyük üç basamaklı sayı

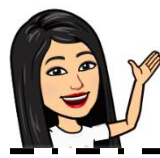
7 Onlar basamağı 9 olan rakamları birbirinden farklı en küçük üç basamaklı sayı

8 Onlar basamağı 9 olan en küçük üç basamaklı sayı

9 Birler basamağı 2 olan rakamları birbirinden en küçük üç basamaklı sayı

10 800'den küçük en büyük sayı

11 550'den büyük en küçük sayı

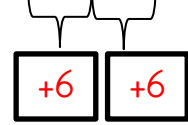


ALTIŞAR RİTMİK SAYMA

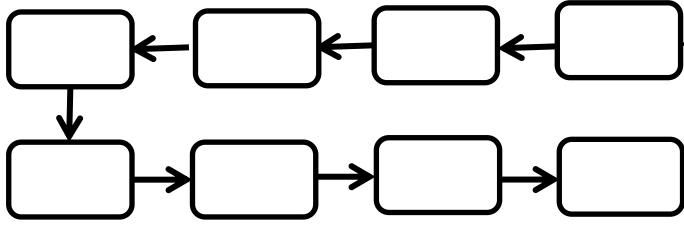
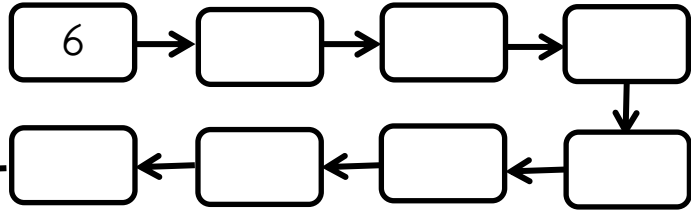
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Altışar ritmik saymada başlangıç sayısına 6 ekleyerek saymaya devam ederiz.

6, 12, 18, 24, 30,



Yandaki yüzük tabloda 6'dan başlayarak altışar ritmik sayma yaparak bulduğunuz sayıları boyayınız. Boyadığınız sayıları aşağıya yazınız.

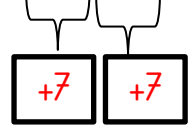


YEDİŞER RİTMİK SAYMA

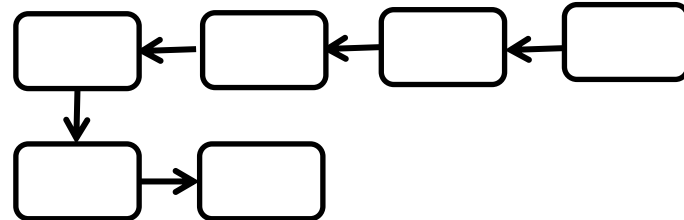
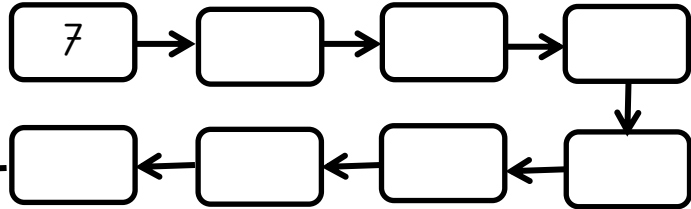
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

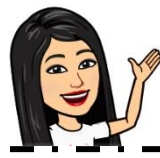
Yedişer ritmik saymada başlangıç sayısına 7 ekleyerek saymaya devam ederiz.

7, 14, 21, 28, 35,



Yandaki yüzük tabloda 7'den başlayarak yedişer ritmik sayma yaparak bulduğunuz sayıları boyayınız. Boyadığınız sayıları aşağıya yazınız.





✓ Aşağıdaki altışar ritmik saymalarda boş bırakılan yerlere gelecek sayıları yazınız.

48 66

17 29 41

39 63

✓ Altışar ritmik sayarken aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelecek sayıları oklara yazınız.

← 24 → ← 12 →

← 36 → ← 54 →

✓ Aşağıdaki yedişer ritmik saymalarda boş bırakılan yerlere gelecek sayıları yazınız.

42 56

28 49

63 70

✓ Yedişer ritmik sayarken aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelecek sayıları oklara yazınız.

← 35 → ← 70 →

← 49 → ← 21 →

1

8'den başlayarak ileriye doğru altışar ritmik sayarken 4.sırada hangi sayıyı söyleriz?

.....

2

12 'den başlayarak ileriye doğru yedişer ritmik sayarken 5.sırada hangi sayıyı söyleriz?

.....

3

36'dan başlayarak ileriye doğru altışar ritmik sayarken 6.sırada hangi sayıyı söyleriz?

.....

4

56'dan başlayarak ileriye doğru yedişer ritmik sayarken 3.sırada hangi sayıyı söyleriz?

.....

5

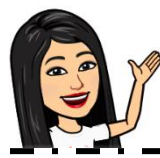
61'den başlayarak ileriye doğru yedişer ritmik sayarken 5.sırada hangi sayıyı söyleriz?

.....

6

43'den başlayarak ileriye doğru altışar ritmik sayarken 7.sırada hangi sayıyı söyleriz?

.....

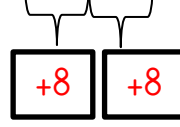


SEKİZER RİTMİK SAYMA

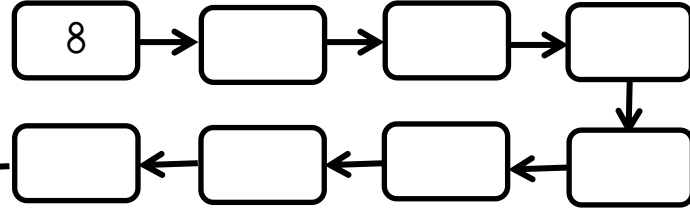
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Sekizer ritmik saymada başlangıç sayısına 8 ekleyerek saymaya devam ederiz.

8, 16, 24, 32, 40,



Yandaki yüzük tabloda 8'den başlayarak sekizer ritmik sayma yaparak bulduğunuz sayıları boyayınız. Boyadığınız sayıları aşağıya yazınız.

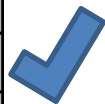
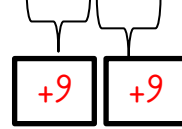


DOKUZAR RİTMİK SAYMA

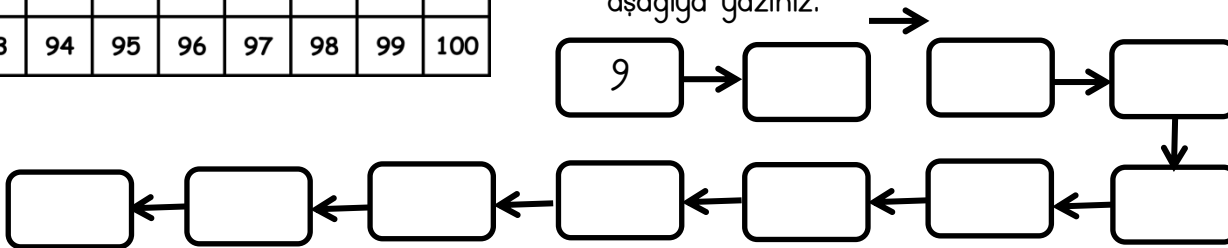
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

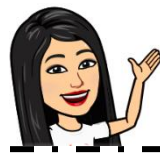
Dokuzar ritmik saymada başlangıç sayısına 9 ekleyerek saymaya devam ederiz.

9, 18, 27, 36, 45,



Yandaki yüzük tabloda 9'dan başlayarak dokuzar ritmik sayma yaparak bulduğunuz sayıları boyayınız. Boyadığınız sayıları aşağıya yazınız.





✓ Aşağıdaki sekizer ritmik saymalarda boş bırakılan yerlere gelecek sayıları yazınız.

24 40

45 53

64 80

✓ Sekizer ritmik sayarken aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelecek sayıları oklara yazınız.

← 16 → ← 88 →

← 56 → ← 72 →

✓ Aşağıdaki dokuzar ritmik saymalarda boş bırakılan yerlere gelecek sayıları yazınız.

18 45

52 79

63

✓ Dokuzar ritmik sayarken aşağıda verilen sayılardan bir önce ve bir sonra gelecek sayıları oklara yazınız.

← 36 → ← 90 →

← 73 → ← 27 →

1

6'dan başlayarak ileriye doğru sekizer ritmik sayarken 5.sırada hangi sayıyı söyleriz?
.....

2

23 'den başlayarak ileriye doğru dokuzar ritmik sayarken 4.sırada hangi sayıyı söyleriz?
.....

3

40'dan başlayarak ileriye doğru sekizer ritmik sayarken 6.sırada hangi sayıyı söyleriz?
.....

4

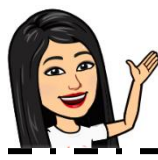
45'den başlayarak ileriye doğru dokuzar ritmik sayarken 3.sırada hangi sayıyı söyleriz?
.....

5

1'den başlayarak ileriye doğru sekizer ritmik sayarken 8.sırada hangi sayıyı söyleriz?
.....

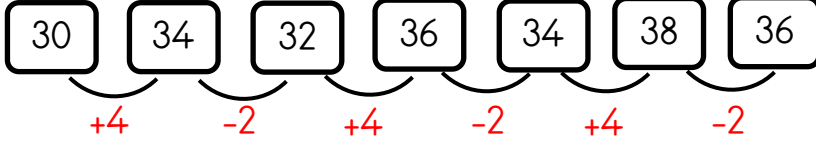
6

73'den başlayarak ileriye doğru dokuzar ritmik sayarken 5.sırada hangi sayıyı söyleriz?
.....



SAYI ÖRÜNTÜLERİ

Sayıların belirli bir kurala göre artarak ya da azalarak devam etmesine **sayı örüntüsü** denir.



Örüntünün Kuralı: 4 artar 2 eksilir.

Bir sayı dizisinin örüntü oluşturabilmesi için mutlaka bir kurala göre dizilmeli ve bu kural sonuna kadar devam etmelidir.

Yukarıdaki örnekten yararlanarak aşağıdaki örüntülerin kuralını belirleyiniz. Örüntüleri devam ettiriniz.



Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:



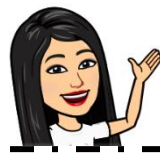
Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:



Örüntünün Kuralı:



✓ Verilen sayılardan başlayarak kurallara uygun sayı örüntüleri oluşturunuz.

Örüntünün Kuralı: $- 7$

82						
----	--	--	--	--	--	--

Örüntünün Kuralı: $+ 4$

73						
----	--	--	--	--	--	--

Örüntünün Kuralı: 6 artar, 1 eksilir.

19						
----	--	--	--	--	--	--

Örüntünün Kuralı: 3 eksilir, 2 eksilir.

31						
----	--	--	--	--	--	--

Örüntünün Kuralı: $+ 7$, $+ 5$

7						
---	--	--	--	--	--	--

✓ Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıyı işaretleyiniz.

4	8	11	16	20
---	---	----	----	----

7	13	19	24	31
---	----	----	----	----

70	66	63	59	57
----	----	----	----	----

47	41	35	28	23
----	----	----	----	----

28	32	35	40	44
----	----	----	----	----

✓ Aşağıdaki sayı örüntülerinde boş bırakılan boş bırakılan kutulara uygun sayıları yazınız. Altına istediğiniz sayıdan başlayarak aynı kurala sahip bir örüntü oluşturunuz.

59	54	49			34	
----	----	----	--	--	----	--

Örüntü

--	--	--	--	--	--	--

62	70		86		102	
----	----	--	----	--	-----	--

Örüntü

--	--	--	--	--	--	--

13	15	14	16	15		
----	----	----	----	----	--	--

Örüntü

--	--	--	--	--	--	--

8	10	14	16	20		
---	----	----	----	----	--	--

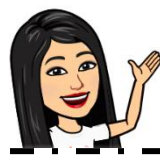
Örüntü

--	--	--	--	--	--	--

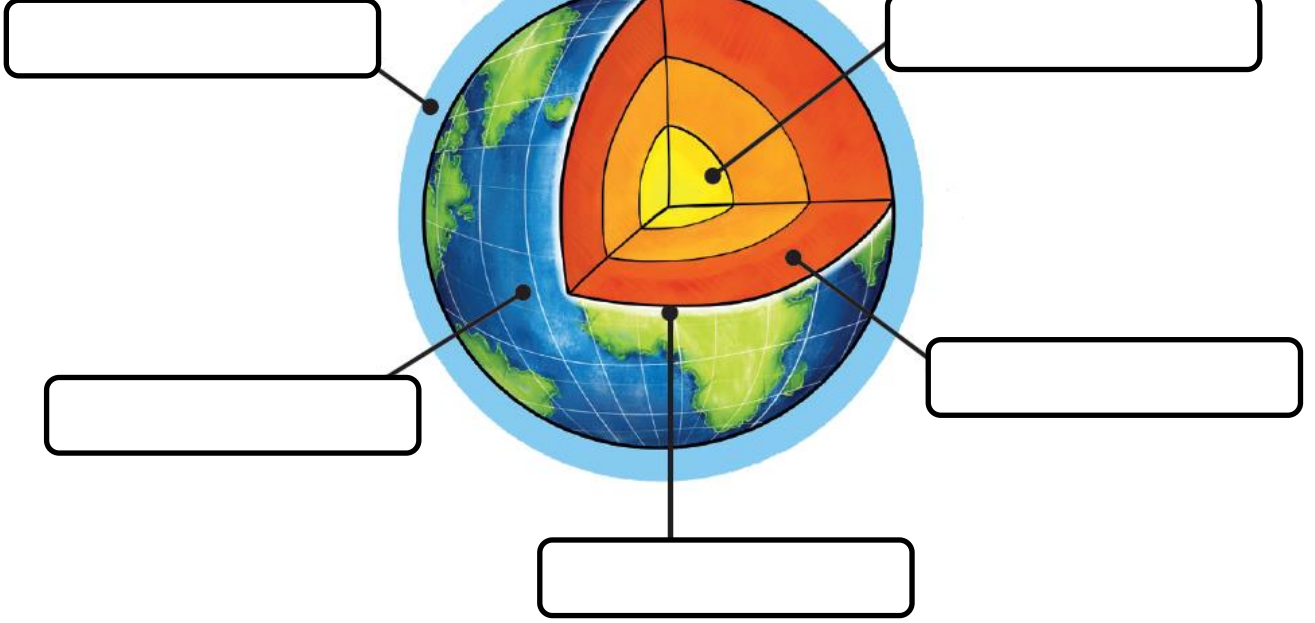
		77	70	67	60	57
--	--	----	----	----	----	----

Örüntü

--	--	--	--	--	--	--



✓ Aşağıdaki kutucuklara Dünya'mızın katmanlarını yazınız. Görselden faydalanarak cümlelerin sonundaki noktalı yerlere cümlede belirtilen katmanın adını yazınız.



En dışta olan katmandır.

Yapısı magmadan oluşan katmandır.

Atmosfer olarak bilinen katmandır.

Yer kabuğu olarak bilinen katmandır.

Dünya yüzeyinin dörtte üçünü kaplayan katmandır.

Buzullarında dahil olduğu katmandır.

İç ve dış olmak üzere iki bölümden oluşur.

Güneş'ten gelen zararlı ışınları engelleyen katmandır.

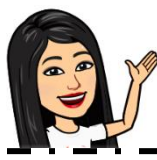
Canlıların yaşadığı katmandır.

En sıcak olan katmandır.

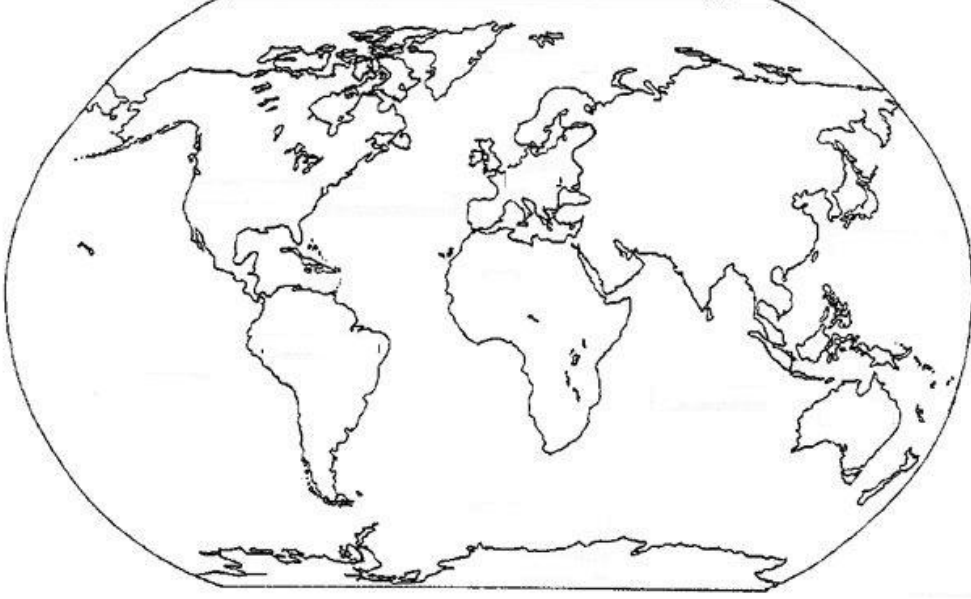
Dünya'nın merkezinde olan katmandır.

Balıklar bu katmanda yaşar.

Yaşamamız için gerekli olan oksijen gazı bu katmanda bulunur.

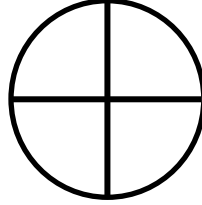


Dünya haritası üzerinde denizleri ve karaları uygun renklere uygun renklere boyayınız.



1 Dünya modeli üzerinde sular mı yoksa karalar mı daha fazla yer kaplar?
.....

2 Aşağıdaki şekli Dünya'nın yüzeyi olarak kabul edelim. Su oranı kadar kutucuğu maviye, kara oranı kadar kutucuğu yeşile boyayınız.



Noktalı yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.

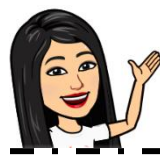
mavi - kıtalar - dörtte üçünün - kahverengi - dörtte birini - kara - su - okyanuslar

Dünya yüzeyinin karalar kaplar. Dünya modelinde yeşilin venin tonlarıyla boyanmış yerler kara katmanını gösterir.

..... en büyük kara parçalarıdır. Ülkelerin hepsi katmanı üzerine kurulmuştur.

Dünya'nın uzaydan çekilmiş fotoğraflarına bakarsak bir topa benzediğini görürüz. Bunun nedeni Dünya yüzeyinin sularla kaplı olmasıdır. en büyük su kütleleridir.

Dünya modelinde mavi renkle boyanmış yerler katmanını oluşturur.



GEZEGENİMİZİ TANIYALIM TEMA TESTİ

- 1- Aşağıdaki bilgilerden hangisi Dünya'nın küreye benzer şekilde olduğunun kanıtı olamaz?
- A) Uçağın sürekli aynı yönde ilerlediğinde tekrar başlangıç noktasına geldiğinin görülmesi
B) Limandan ayrılan geminin önce gövdesi, sonra bacası ve en son dumanının kaybolması.
C) Dünya üzerinde deniz ve karaların olması.

- 2- Dünya'nın şekli ile ilgili gerçekçi bilgileri neyin sonucunda ulaşılmaya başlanmıştır?
- A) Bilim insanlarının yazdığı kitaplarla
B) Bilim ve teknolojinin gelişmesiyle
C) Gök cisimlerinin Dünya'ya yaklaşmasıyla

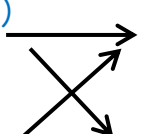
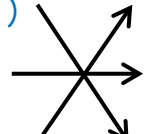
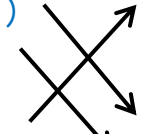
- 3- Oksijen benim içimde,
Hava olayları benimle,
Uçan kuşlar, kelebekler
Gezer durur üzerimde

Yukarıda anlatılan tabaka hangisidir?

- A) Hava Katmanı
B) Kara Katmanı
C) Su katmanı

- 4- Deniz Hava Katmanı
Dağ Su katmanı
Dolu Kara Katmanı

Yukarıdaki eşleştirmeler doğru yapıldığında okların konumu nasıl olur?

- A)  B)  C) 

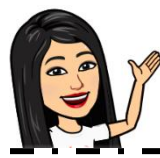
- 5- Aşağıdakilerden hangisi yer kabuğunda gerçekleşmez?
- A) Deprem B) Sel C) Yağmur

- 6- Nermin, Türkiye'den Amerika'ya gitmek istiyor. En hızlı şekilde gidebilmek için hangi katman üzerinden yolculuk yapmalıdır?
- A) Kara Katmanı
B) Hava Katmanı
C) Su Katmanı

- 7- Merve, Dünya modeline baktığında mavi rengin daha fazla yer kullanıldığının farkına varmıştır. Bunun nedeni nedir?
- A) Kara katmanının daha fazla yer kaplaması
B) Hava katmanının daha fazla yer kaplaması
C) Su katmanının daha fazla yer kaplaması

- 8- Dünya'nın gözlenemeyen katmanlarının en dıştan içe doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Manto - İç Çekirdek - Dış Çekirdek
B) İç Çekirdek - Manto - Dış Çekirdek
C) Manto - Dış Çekirdek - İç Çekirdek

- 9- Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?
- A) Dünya'nın en dış katmanı çekirdektir.
B) Dünya'nın gözlenebilir üç katmanı vardır.
C) Manto, Dünya'nın gözlenemeyen katmanlarındandır.



Aşağıdaki sorularda doğru cevapları işaretleyiniz.

Arkadaşımızın sırrını başkasına söylediğimizde arkadaşımızın bize karşı hangi duygusuna zarar veririz?

güvenine

dürüstlüğüne

Sude, arkadaşının çikolatasını yanlışlıkla yere düşürdü. Sude arkadaşına ne söylemelidir?

İsteyerek olmadı, üzgünüm.

Boş ver, yenisini alırım.

Kemal, izin almadan Efe'nin eşyasını alıp kullandı. Efe nasıl davranmalıdır?

Kemal'e küser ve bir daha onunla konuşmaz.

Bir daha böyle bir şey yapmaması için Kemal'i uyarır.

Beren, arkadaşlarının uyarılarına rağmen onları rahatsız edecek davranışlarda bulunmaktadır. Betül bu davranışlarına devam ederse ne olur?

Arkadaşları onunla aynı ortamda bulunmak istemez.

Arkadaşlarının ona olan güveni artar.

Benim derdimi hiç dinlemiyor varsa yoksa kendi dertleri. Keşke biraz daha beni dinlese diyen birinin arkadaşlığında hangi duygu zarar görmüştür?

Güven

Birbirinin sorunlarına duyarlı olma.

Parkta arkadaşlarınızla oyun oynuyorsunuz. Bir arkadaşınız oyunbozanlık yaptı. Sorunu nasıl çözersiniz?

Kavga ederek çözerim.

Konuşarak çözerim.

Melisa, sınıf arkadaşlarının bazılarıyla eşyalarını paylaşıyor, bazılarıyla ise paylaşmıyor. Hangi sözcük Melisa'nın bu davranışını anlatır?

Ayrımcılık

Yardımsızlık

Taha arkadaşlarıyla sürekli sorun yaşamaktadır. Bunun nedeni ne olabilir?

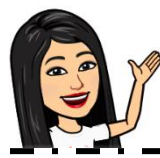
Arkadaşlarını küçümsüyor olabilir.

Arkadaşlarına yardımcı oluyor olabilir.

Başkalarının haklarına saygılı davranan birisi aşağıdakilerden hangisini yapmaz?

Karar verirken arkadaşlarıma fikirlerini sormam.

Konuşan arkadaşlarımdan sözünü keserim.



KROKİ ÇİZİYORUM

Bir yerin kuş bakışı (yüksek bir yerden aşağıya doğru bakış) görünüşünün küçültülerek kağıt üzerine çizilmesine **kroki** denir.

Kroki Çizerken Dikkat Etmemiz Gerekenler Nelerdir?

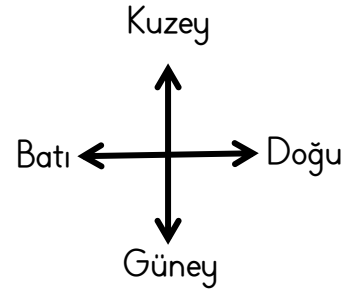
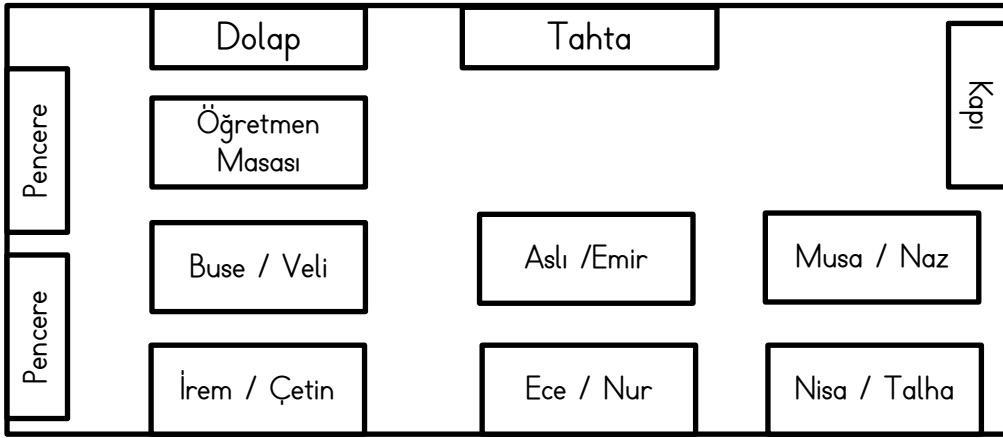
- 1) Kroki çizerken herhangi bir ölçü kullanılmaz.
- 2) Kroki çizerken geometrik şekillerden yararlanır.
- 3) Kroki çizerken yönleri belirlemeliyiz.
- 4) Krokimizde cadde, sokak ve apartmanları göstermeliyiz.
- 5) Krokisini çizdiğimiz yerin etrafında bulunan yerleri (market, park, hastane gibi.) göstermeliyiz.

Kroki Neden Kullanılır?

Krokiler; yerleşim birimi, müze, park, hastane, okul gibi yerleri daha kolay bulmamızı sağlar.



Aşağıdaki soruları 3/B sınıfının krokisine göre cevaplayınız.



Öğretmen masasının önünde kimler oturuyor?

Ortada ikinci sırada kimler oturuyor?

Tahtanın önünde kimler oturuyor?

Buse ve Veli'nin doğusunda kimler oturuyor?

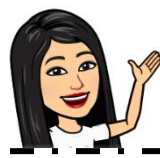
Ece ve Nur'un batısında kimler oturuyor?

Öğretmen masası hangi öğrencilerin sırasının kuzeyindedir?

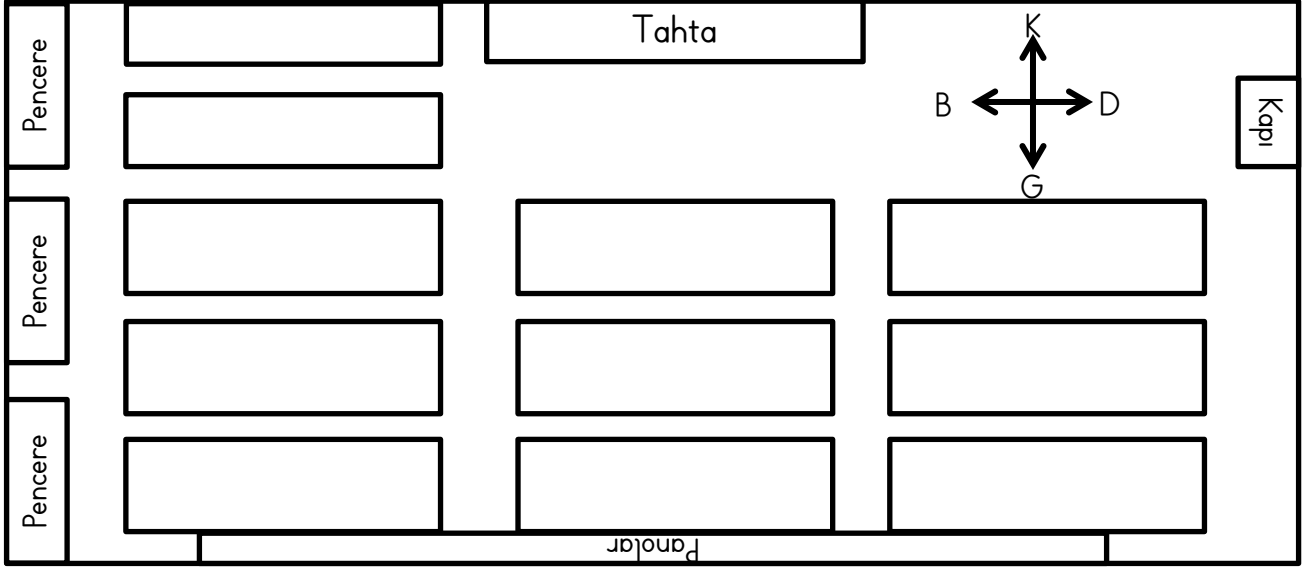
Nisa ve Talha'nın güneyinde kimler oturuyor?

Musa ve Naz'ın kuzeyinde ne vardır?

Pencereler sınıfın hangi yönündedir?



Hayat ve Çağlar'ın söylediklerine uygun olarak kroki üzerinde çizilen yerlerin isimlerini yazınız.



Yaren pencere kenarında en son sırada oturuyor.

Sınıf kapımızın tam karşısında öğretmenimizin masası var.

Cem, Yaren'in tam çaprazında oturuyor.

Ben Ebru'nun doğusunda oturuyorum.

Kapı tarafının orta sırasında Özge oturuyor.

Öğretmen masasının arkasında dolap var.

Ersin, pencere tarafındaki sıraların ortasında oturuyor.

Ersin'in kuzeyinde ben oturuyorum.

Ebru tahtanın karşısında oturuyor.

Cem'in arkasında Harun oturuyor.

Özge'nin güneyinde Cihan oturuyor.