

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1. DERS	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.	<b>Türkçe</b> T.2.4.12. Yazma çalışmalarını yapar.
2. DERS	<b>Türkçe</b> PAPATYA VE GELİNCİK T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	<b>Türkçe</b> T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.	<b>Türkçe</b> T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.	<b>Türkçe</b> T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	<b>Türkçe</b> T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.
3. DERS	<b>Türkçe</b> T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.	<b>Türkçe</b> T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	<b>Türkçe</b> T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.	<b>Türkçe</b> T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	<b>Matematik</b> M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanımlar ve ayırt eder
4. DERS	<b>Matematik</b> M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır	<b>Matematik</b> M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer	<b>Matematik</b> M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer	<b>Matematik</b> M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer	<b>İngilizce</b> E2.5.S2. Students will be able to talk about the colors they like.
5. DERS	<b>Serbest Etkinlik</b> Tekerleme AMAÇ 1 : Sayışma söyleyebilme	<b>Serbest Etkinlik</b> Masal dinleme, anlatma AMAÇ 1 : Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilmek	<b>Görsel Sanatlar</b> G.2.3.2. Kendisinin ve akranlarının çalışmalarındaki fikirleri ve duyguları yorumlar.	<b>Müzik</b> 2.C.2. Oyun müziklerine, özgün hareketlerle eşlik eder.	<b>İngilizce</b> E2.5.S2. Students will be able to talk about the colors they like.
6. DERS	<b>Beden E. ve Oyun</b> 15. Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar. "Fiziksel Etkinlik Piramidi" kartından yararlanılmalıdır. Hızlıyım Oyunu	<b>Beden E. ve Oyun</b> Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar. Yavaşım Oyunu	<b>Beden E. ve Oyun</b> Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar. İpin Altından Geç vb. Oyunu	<b>Beden E. ve Oyun</b> Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar. Yavaşım, İpin Altından Geç Oyunu	<b>Beden E. ve Oyun</b> Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar. İpin Altından Geç vb. Oyunu