

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
17-21 ŞUBAT 2020

21.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40+ 40 + 40 + 40 dakika
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2/B
ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI	4- GÜVENLİ HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.(3saat) HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.(1saat)
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">➤ Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur.➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ünite Hazırlıklarımız -Ulaşım Türleri ve Araçları -Etkinlik Zamanı <ul style="list-style-type: none">➤ Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur.➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.➤ Konu bir sonraki derse de aktarılır. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Ulaşımında Güvenlik Kurallarımız -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Taşıtlar görselleriyle ulaşım araçları ile ilgili pano hazırlanır. Toplu taşıma araçlarını kullanırken dikkat etmemiz gereken kurallar nelerdir aile büyüklerinize sorun?

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Karayolu taşıtları nelerdir? Havayolları taşıtları nelerdir? Denizyolu taşıtları nelerdir?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLAN
17-21 ŞUBAT 2020

21.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	10 ders saati
DERS	TÜRKÇE
SINIF	2/B
TEMA NO/ TEMA ADI	5-DOĞA VE EVREN

BÖLÜM II:

BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR	T.2.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. T.2.2. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.2.3. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.4. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim, yaparak yaşayarak öğrenme vb.	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo, şema ve görseller, görsel iletişi araçları	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.	
METİN	KÜÇÜK PENGUEN	

ETKİNLİK SÜRECİ

<p>** Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.</p> <p>*Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>*a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.</p> <p>c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.</p> <p>* a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.</p> <p>b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.</p> <p>*a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır.</p> <p>b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir.</p> <p>c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.</p> <p>*Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır.</p> <p>*a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir.</p> <p>b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.</p>	
--	--

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	- Gözlem formları,Çalışma yapıprakları, Sözlü anlatım, Görselleştirme, Rol yapma, Çalışma dosyası, Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır. -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
17-21 ŞUBAT 2020

21.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40+ 40+ 40+ 40 + 40 dakika
DERS	MATEMATİK
SINIF	2/B
UNITE NO/OGRENME ALANI	4.ÜNİTE/ SAYILAR VE İŞLEMLER
ALT ÖĞRENME ALANI	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.(3saat) M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.(2saat)
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımıla öğretim vb.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, boya kalemleri birim küpler,abaküs
TERİMLER VEYA KAVRAMLAR:	Çarpma, çarpım tablosu, çarpan, çarpım
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">➤ Gerçek nesnelere yapılan çalışmalara yer verilir.➤ Çarpma işlemi eş sayıya sahip birden fazla gruptaki varlıkların toplam sayısını bulmakta kullanılır.➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.	
<ul style="list-style-type: none">➤ a)Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.b) 10'a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.d) Çarpma işleminde 1 ve 0'ın etkisi açıklanır➤ Toplananları aynı olan toplama işleminin kısa yoluna çarpma işlemi denir. Çarpılan sayılara çarpan, sonucuna çarpım denir. "x" çarpma işleminin işaretidir.➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir. Konu bir sonraki ders devam edilir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çubuklar, fasulyeler ile çarpma işlemleri yaptırılır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	3x4 sayısını görsellerle gösterin.
---	------------------------------------

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrencilerin bireysel farklılıkları ihmal edilmemelidir. (Öğrencilerin öğrenme stillerini ve stratejilerini öne çıkaran uygulamalara öncelik ve önem verilmelidir.) -Öğrencilerin yeni matematiksel kavramları önceki kavramların üzerine inşa etmeleri için fırsatlar sunulmalı ve bu süreçte öğrenciler cesaretlendirilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLAN
17- 21 ŞUBAT 2020

21. Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-B
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	G.2.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri
DERS ALANI	Sınıf

ETKİNLİK SÜRECİ

Sınıfa bol miktarda kolları olan kuru bir dal parçası getirilir. Yere gazete kâğıtları serilir. Öğrenciler, grupça, çeşitli renklerde hazırlanan tutkallı boya ya da akrilik boyayla kalın fırçalar kullanarak dalları rengârenk boyarlar. Dalların uçlarına minik toplar halinde hazırlanan oyun hamurları ya da patlamış mısırlar batırılır. Görsel sanat çalışmalarında sanat elemanları (renk, çizgi, biçim, form, doku, mekân/uzam) ve tasarım ilkelerini (ritim, denge, oran-orantı, vurgu, birlik, çeşitlilik, hareket, zıtlık) kullanmalarını sağlar.

Renk:Ara renk
Form:Küp, silindir, piramit, koni, küre vb. üç boyutlu form
Çizgi:Dikey, yatay, diyagonal
Biçim/Şekil:İki boyutlu geometrik ve organik

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.
--	--

BÖLÜM III

Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	

BÖLÜM IV

Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
17-21 ŞUBAT 2020

21.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2/B
OGRENME ALANI	MÜZİK KÜLTÜRÜ

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.D.2. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklere yer verilmelidir.	
Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Müzik Türlerimiz 1) Farklı Türlerdeki Müzikleri Dinliyorum Uzun İnce Bir Yoldayım Eski Dostlar	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Geleneksel müzik türlerimizi tanır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK PLAN
17-21 ŞUBAT 2020

21. Hafta

BÖLÜM I:

Süre: 5 Ders Saati	
DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
SINIF	2/B

BÖLÜM II:

ÖĞRENME ALANI	2.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat
ALT ÖĞRENME ALANI	2.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik
KAZANIMLAR	<i>BO.2.2.1.2. Fiziksel uygunluğu destekleyici BEDEN EĞİTİMİ VE OYUNe katılır.</i>
ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Yaparak yaşayarak öğrenme, Anlatım, Gösterip yaptırma
DERS ALANI	Sınıf ve okul bahçesi

ETKİNLİK SÜRECİ

İstasyon Çalışmaları(Geriye Sayım):

1’den 5’e kadar sayılar yazılır. Öğrenciler saat yönünün tersine hareket etmeye başlarlar. Öğretmen “5 tur koşu, 1 tur yürü” komutunu verir. Her öğrenci hareketi tamamladıktan sonra öğretmen “ 4 tur ip atlayarak ilerle, 1 tur yürü” komutunu verir. Hareket bittikten sonra öğretmen “ 3 tur geri yengeç yürüyüşü, 1 tur ayakta yürü” komutunu verir. Hareket bittikten sonra “ 2 tur aerobik dans adımlarından birini seç ve 1 tur yürü”. En son olarak da “ 1 tur galop adımı yap ve yürü” diyerek çalışmayı sonlandırır.

Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)

“Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerinden yararlanılabilir. Bayrak yarışı oyunları, hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri fiziksel uygunluğu destekleyen içeriği yansıtmaktadır.

BÖLÜM III

Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Etkinliğe katılmada istekli mi? Etkinlik sırasında kurallara uyuyor mu? Paylaşım ve grup yardımlaşması yapıyor mu?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Öğrencilerin kalp-dolaşım sistemi dayanıklılığı (örneğin hızlı yürüyüş, koşu, bisiklet sürme vb.), kas kuvveti ve dayanıklılığı (örneğin mekik, şınav, sıçrama vb.) ve esneklik (özellikle otur uzan esnetme vb.) özelliklerini geliştirici etkinliklerin tamamının BEDEN EĞİTİMİ VE OYUNin içeriğinde olması sağlanmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
17-21 ŞUBAT 2020

21.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2/B
KONU	Oyun Oynama
KAZANIM	Dostça oynama ve yarışma yapabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Oyun Oynama Dostça oynama ve yarışma yapabilme DAVRANIŞLAR <ol style="list-style-type: none">Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma <p>Şimdi sınıf içinde bir oyun oynayalım mı? İçinizden birinizi ebe seçelim. Kim olsun? Oyun oynarken oyunun kurallarına dikkat edelim. Oyun sırasında oyun kurallarına uymanın önemi açıklanacak. Grup oyunlarında kazanan grubun tebrik edilmesinin gerektiği anlatılacak.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Oyun kurallarına uyuyor mu? 2. Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
17-21 ŞUBAT 2020

21.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2/B
KONU	Güzel Konuşma Yazma
KAZANIM	Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">• Seviyelerine uygun masalları olayların sırasını bozmadan anlatabilme DAVRANIŞLAR <ol style="list-style-type: none">1. Masal anlatmaya istekli olma2. Masalı anlatırken olayların sırasını bozmadan anlatma3. Masalı doğal bir sesle anlatma <ul style="list-style-type: none">• Size bir öykü anlatacağım. <p>Çok seveceğinizden eminim. Şimdi herkes arkasına yaslansın. Okuduğum öyküyü sizde anlatacağız. Öğretmen tarafından okunan öykünün; öğrenciler tarafından düzgün ve doğru cümlelerle olayların oluş sırasını bozmadan anlatılması.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Anlatılan öyküyü kurallara uygun dinleyebildi mi? 2. Dinlediği öyküyü anlatabildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü