



HİKAYE (ÖYKÜ) UNSURLARI

Bir hikayede olay, kahramanlar (karakterler), zaman ve yer hikaye unsurlarını oluşturur.

Bu hikaye unsurlarının gösterildiği tabloya hikaye haritası denir.

HİKAYE (ÖYKÜ) UNSURLARI

Olay

Anlatılan olay nedir?

Zaman

Olay ne zaman gerçekleşiyor?

Yer

Olay nerede geçiyor?

Kahraman

Olay kimin ya da kimlerin başından geçiyor?

DERS NOTU



Aşağıdaki hikayeyi (öykü) okuyunuz. Hikaye haritasını doldurunuz.

OLAY

.....

.....

.....

KAHRAMAN

.....

.....

.....

Selma ve ailesi uzun bir yaz tatilinin ardından evlerine dönmüştü. Selma tatildeyken evini ve arkadaşlarını çok özlemişti. Eve girer girmez hemen odasına koştu. Odasının balkonuna çıkarak parktaki arkadaşlarına geldiğini haber vermek istiyordu.

Balkona çıkınca bir de ne görsün, evlerinin yeni bir misafiri vardı. Bir güvercin gelmiş ve odasının balkonuna yuva yapmıştı. Yeni misafirin bir tanede yumurtası vardı yani yavrusu olacaktı. Heyecanla annesine ve babasına haber verdi. Anne ve babası da bu yeni misafiri görünce çok şaşırıldı.

Selma, yavrunun doğmasını büyük bir heyecanla bekliyor; anne güvercini her gün besliyordu. Bir gün balkondan yavru bir kuş sesi duydu. Sonunda beklediği olmuş ve yavru yumurtadan çıkmıştı. Selma buna çok sevindi. Yavru güvercine çok iyi bakacak ve onun hemen büyüüp, uçmasını sağlayacaktı.

ZAMAN

.....

YER

.....



Aşağıdaki anıyı okuyunuz. Unsurları yazınız.

KAHRAMAN TÜRK KADINI

Mustafa Kemal istasyondan şehre doğru, bir süre yürüdü. Onu görmek için sabahtan itibaren yolları dolduran Tarsusluların arasından neşe ile selamlar vererek ilerledi. O sırada ansızın bir olayla karşılaştı.

Bir kadın, Atatürk'ün yolunu keserek ayağına kapandı. Gözyaşlarıyla şöyle haykırıyordu:

- Bastığın toprağa kurban olayım Paşam!

Mustafa Kemal onu yerden kaldırmak için eğilirken kulağına bu kadının Kurtuluş Savaşında cephelerde çarpışmış olan (Adile Çavuş) olduğunu fısıldadılar.

Gözlerinden iki damla yaş düşen Mustafa Kemal, bu güneşten yüzü yanmış kadının elinden tutup ayağa kaldırdı ve ona şöyle seslendi:

-Kahraman Türk kadını! Sen yerlerde sürünmeye değil, omuzlar üzerinde yükselmeye layıksın.

1 Kahramanlar :

2 Olay :

3 Yer :

4 Zaman :



Aşağıda verilen hikaye unsurlarına göre kısa hikayenizi oluşturunuz.

Kahraman: Mert

Yer: Okul bahçesi

Zaman: Teneffüs

Olay: Okul bahçesindeki ağaçta mahsur kalan kediyi görmesidir.

Yer ve zaman
ile başla.



Kahramanı
tanıt.



Olayı
anlat.



Sonunda ne
Oldu?





EŞ ANLAMLILIK KELİMELERİ

Yazılışları ve okunuşları farklı, fakat anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı kelimeler denir.

Doktorlar her zaman ak önlük giyerler.

Hekimler her zaman beyaz önlük giyerler.

Cümlelerin anlamı aynıdır.

Her sözcüğün eş anlamlısı yoktur.

Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını aşağıdan bularak karşlarına yazınız.

yürek – hasret – sulh – kuvvet – kelime – talebe – misafir – ihtiyar – hatıra – ad

güç

konuk

kalp

özlem

yaşlı

öğrenci

anı

isim

sözcük

barış

Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarının harfleri karışık olarak verilmiştir. Bu harfleri kullanarak eş anlamlılarını yazınız.

yarar

yadaf

yurt

nvata

öğretmen

milumla

rüya

şdü

tümce

elmüc

kiyafet

gsiyi

nazik

arbik

neden

pesbe



✓ Aşağıdaki cümleleri altı çizili kelimelerin eş anlamlısını kullanarak yeniden yazınız.

1 Vitrindeki kırmızı elbise çok güzel, değil mi?

.....

2 Havası sıcak olan bir şehirde yaşamak istiyorum.

.....

3 Öğretmenimin sorduğu soruya cevap veremedim.

.....

4 Sınav zor muydu?

.....

5 Sonbahar gelince havalar birden soğumaya başladı.

.....

6 Zengin olursam her zaman fakirlere yardım edeceğim.

.....

7 Sokakta yürürken kavgaya tanık oldum.

.....

8 Annemin saçında aklar çıkmaya başladı.

.....

9 Koşarken başımı kapıya çarptım.

.....

10 Hangi tür müzik dinlemekten hoşlanıyorsun?

.....

11 Mahallemize yapılan yeni ev çok güzel.

.....

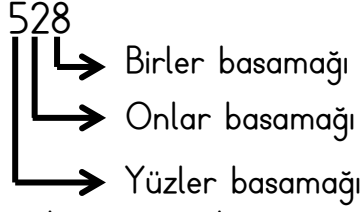


BASAMAK ADI VE DEĞERİ

Basamak Nedir?

Sayıyı oluşturan rakamların yazıldığı bölüme **basamak** denir.

ÖRNEK:



Bir sayıda kaç tane rakam varsa, bu sayının o kadar basamağı vardır.

Basamak Değeri Nedir?

Rakamların bulunduğu basamağa göre aldığı değere **basamak değeri** denir.

| | Yüzlükler | Onluklar | Birlikler |
|-------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | | | |
| Doğal Sayı | 253 | | |
| Basamak Adları | Yüzler Basamağı | Onlar Basamağı | Birler Basamağı |
| Basamak Değerleri | 200 | 50 | 3 |



Bir basamağın basamak değeri, o rakamın bulunduğu basamağın değeri ile çarpılır. Bir doğal sayıda bulunan sıfır rakamı hangi basamakta olursa olsun basamak değeri

sıfırdır.



Aşağıda basamakları karışık olarak verilmiş sayıları yazalım.

Birler Basamağı: 0
Onlar Basamağı: 9
Yüzler Basamağı: 3
SAYI: _ _ _

Yüzler Basamağı: 5
Onlar Basamağı: 0
Birler Basamağı: 4
SAYI: _ _ _

Birler Basamağı: 2
Onlar Basamağı: 5
Yüzler Basamağı: 7
SAYI: _ _ _

Onlar Basamağı: 1
Birler Basamağı: 7
Yüzler Basamağı: 7
SAYI: _ _ _

Onlar Basamağı: 5
Yüzler Basamağı: 1
Birler Basamağı: 6
SAYI: _ _ _

Yüzler Basamağı: 8
Onlar Basamağı: 0
Birler Basamağı: 6
SAYI: _ _ _



Verilenlere uygun olarak noktalı yerleri tamamlayınız.

Dört yüz on altı

□ □ □

Basamak
Adı

Basamağı

Basamağı

Basamağı

Basamak
Değeri

.....

.....

.....

Altı yüz sekiz

□ □ □

Basamak
Adı

Basamağı

Basamağı

Basamağı

Basamak
Değeri

.....

.....

.....

Yüz on bir

□ □ □

Basamak
Adı

Basamağı

Basamağı

Basamağı

Basamak
Değeri

.....

.....

.....

Yedi yüz otuz

□ □ □

Basamak
Adı

Basamağı

Basamağı

Basamağı

Basamak
Değeri

.....

.....

.....



Aşağıdaki sayıların basamak değerini yazınız.

239

.....
.....
.....

508

.....
.....
.....

410

.....
.....
.....

202

.....
.....
.....

888

.....
.....
.....

330

.....
.....
.....



Basamak değerleri karışık olarak verilmiş sayıları yazınız.

| | | |
|------|-----|---|
| SAYI | → | |
| 40 | 600 | 2 |

| | | |
|------|---|-----|
| SAYI | → | |
| 1 | 0 | 400 |

| | | |
|------|----|---|
| SAYI | → | |
| 800 | 90 | 0 |

| | | |
|------|-----|---|
| SAYI | → | |
| 20 | 500 | 8 |

| | | |
|------|---|-----|
| SAYI | → | |
| 0 | 8 | 700 |

| | | |
|------|-----|---|
| SAYI | → | |
| 50 | 200 | 5 |

| | | |
|------|----|---|
| SAYI | → | |
| 400 | 50 | 0 |

| | | |
|------|----|-----|
| SAYI | → | |
| 2 | 70 | 400 |

| | | |
|------|-----|---|
| SAYI | → | |
| 40 | 100 | 0 |

Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıları yazınız.

3 yüzlük + 6 onluk + 4 birlik →

8 yüzlük + 7 onluk →

1 yüzlük + 3 birlik →

9 yüzlük + 7 onluk + 1 birlik →

4 yüzlük + 4 birlik →

5 yüzlük + 9 onluk →



Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1

363 sayısının yüzler ve onlar basamağındaki rakamlarının yerlerini değiştirirsek, yeni oluşan sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisi olur?

A) Üç yüz otuz altı B) Altı yüz otuz üç

C) Altı yüz otuz

2

Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 50 olan sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 756

B) 765

C) 567

3

«Dokuz yüz on iki» sayısının basamak değerleri toplamı kaçtır?

A) 902

B) 910

C) 912

4

437 doğal sayısındaki 4 rakamının basamak değeri kaçtır?

A) 4

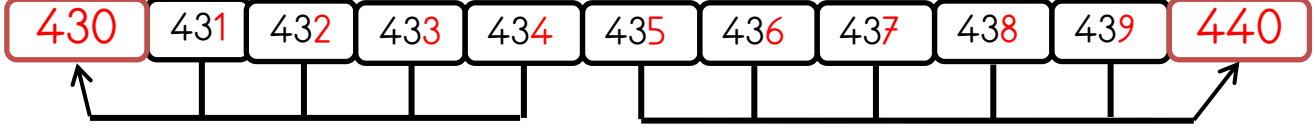
B) 40

C) 400



DOĞAL SAYILARI EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA

Bir doğal sayıyı en yakın onluğa yuvarlarken birler basamağındaki rakama bakarız.



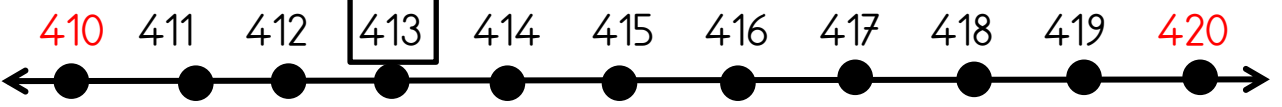
Birler basamağındaki rakam 5'ten küçükse kendi onluğuna yuvarlanır.

Birler basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyükse bir sonraki onluğa yuvarlanır.

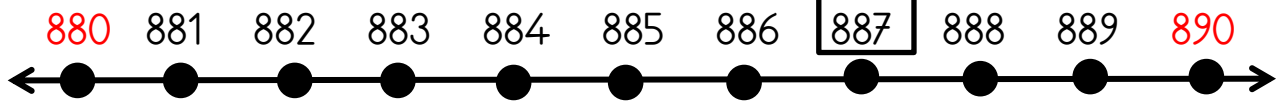


Kutucuk içinde verilen sayıların en yakın onluğunu bulunuz ve daire içine alınız.

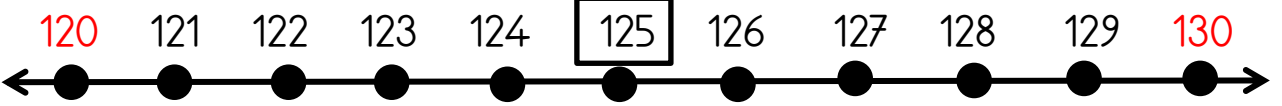
1



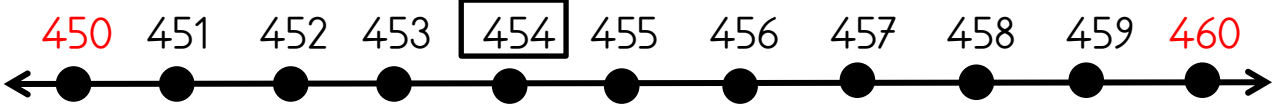
2



3



4



5



Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onluğı işaretleyiniz.

274

270

280

151

150

160

695

690

700

666

660

670

948

940

950

422

420

430



Աճաղիկակ սայլարու Են յակոն ուղղոնա յուարլայոնոզ.

52 →

79 →

85 →

255 →

394 →

642 →

143 →

608 →

972 →

637 →

994 →

105 →



Բոժ կութարա Են յակոն ուղղոնա յուարլանդոնա ձիղեր կութոկակ սայլու յերեկ ւլլ Բասակու սայլար յազոնոզ.

SAYI → EN YAKIN ONLUK
130

SAYI → EN YAKIN ONLUK
750

SAYI → EN YAKIN ONLUK
510

SAYI → EN YAKIN ONLUK
490

SAYI → EN YAKIN ONLUK
900

SAYI → EN YAKIN ONLUK
880



Աճաղիկակ սայլարու յակոն ուղղոնա ալտոնա ալտոնա յազոնոզ.

590
.....

600
.....

610
.....

602 605 594

595 614 585

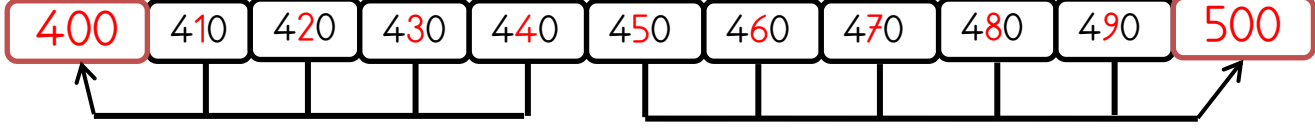
604 593 588

612 597 608



DOĞAL SAYILARI EN YAKIN YÜZLÜĞE YUVARLAMA

Bir doğal sayıyı en yakın yüzlüğe yuvarlarken, yuvarlayacağımız sayının onlar basamağındaki rakama bakarız.



Onlar basamağındaki rakam 5'ten küçükse kendi yüzlüğüne yuvarlanır.

Onlar basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyükse bir sonraki yüzlüğe yuvarlanır.



Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu yüzlüğü işaretleyiniz.

100 149 200

700 789 800

300 350 400

600 668 700

200 221 300

500 526 600

300 399 400

800 846 900

500 555 600

200 242 300

700 717 800

100 187 200

1 Aşağıdaki doğal sayılardan en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 600 olan sayıları daire içine alınız.

567 - 686 - 641 - 629 - 590 - 536 - 549 - 513 - 649 - 650

2 Aşağıdaki doğal sayılardan en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 300 olan sayıları daire içine alınız.

352 - 375 - 335 - 320 - 360 - 316 - 251 - 240 - 345 - 225

3 Aşağıdaki kutucuklara en yakın yüzlüğe yuvarlandığında 800 olan sayılar yazınız.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



Էնննն սսնննն Էն Կննն Կնշլնղն Կսսրլննն Կնշլնղն Կսսրլննն Կնշլնղն Կսսրլննն?

Kendi Ynzlnղն

487

Sonraki Ynzlnղն



Kendi Ynzlnղն

534

Sonraki Ynzlnղն



Kendi Ynzlnղն

136

Sonraki Ynzlnղն



Kendi Ynzlnղն

655

Sonraki Ynzlnղն



Kendi Ynzlnղն

771

Sonraki Ynzlnղն



Kendi Ynzlnղն

649

Sonraki Ynzlnղն



Kendi Ynzlnղն

550

Sonraki Ynzlnղն



Kendi Ynzlnղն

820

Sonraki Ynzlnղն



Kendi Ynzlnղն

444

Sonraki Ynzlnղն



Kendi Ynzlnղն

250

Sonraki Ynzlnղն





ДҮНЬА'ННІН ҮАПІСІ

Дүнья'мız гөзленебilen (дıш) ve гөзлеменемейen (ич) катманлардан олушур.



Гөзленебilen (Дıш) Катманлар

Кара Катmanı: Дүнья үзєєиндеки каралар yer kabuğunu олуштурur.

Üzerinde insanların, hayvanların, bitkilerin yaşadığı katmandır.

Kıtalar, dağlar, ovalar, taşlar, toprak ve kayalar bu katmanda bulunur.

Дүнья'нын күчүк bir bölümü karalarla kaplıdır. Дүнья modelinde kahverengi ile gösterilen bölümler karalardır. Дүнья үзєєinin sadece 1 / 4 'i (dörtte biri) karalardan oluşur.

Sularla çevrilmiş büyük kara parçalarına **kıta** denir. Дүнья'da Asya, Avrupa, Kuzey ve Güney Amerika, Afrika, Antarktika, Avustralya (Okyanusya) kıtaları vardır.

Su Katmanı: Дүнья üzerindeki okyanuslar, denizler, göller, akarsuların oluşturduğu katmandır. Yeryüzünün büyük bir bölümü birbiriyle bağlantılı okyanuslardan oluşur. Bunlar: Atlas Okyanusu, Hint Okyanusu ve Büyük Okyanus'tur. Дүнья'нын 3/4 ' ü sularla kaplıdır.

Su, bütün canlıların yaşam kaynağıdır. Ayrıca bu katmanda yaşamını sürdüren canlılarda vardır. Balıklar gibi.

Hava Katmanı: Дүнья'нын etrafını saran hava, hava katmanını oluşturur. Hava katmanı atmosfer olarak da isimlendirilir.

Atmosfer, bizi güneşin zararlı ışınlarından korur.

Hava katmanı, kara ve su katmanı gibi kolayca fark edilmez. Gözümüzle göremeyiz ancak yüzümüze doğru esen rüzgardan havayı hissedebiliriz.

Hava katmanının içinde oksijen, azot gibi yaşam için gerekli olan gazlar bulunur.

Rüzgar, yağmur, kar, dolu gibi hava olayları bu katmanda gerçekleşir.

✓ Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Hangi katmana ait olduğunu işaretleyiniz.



- Kara Katmanı
 Su Katmanı
 Hava Katmanı



- Kara Katmanı
 Su Katmanı
 Hava Katmanı



- Kara Katmanı
 Su Katmanı
 Hava Katmanı



- Kara Katmanı
 Su Katmanı
 Hava Katmanı



- Kara Katmanı
 Su Katmanı
 Hava Katmanı



- Kara Katmanı
 Su Katmanı
 Hava Katmanı



ԱճԱԳԻԴԱԿԻ ՎԵՐԻԼԵՆ ՕՅԵԼԼԻԿԼԵՐԻՆ ԴՆՅԱ՝ՄԻԶԻՆ ԽԱՆԴԻ ԿԱՏՄԱՆԻՆ ԱԻՏ ՕԼԴՈՒԳՈՒՆՈՒ ՆՊՏԵՐԼԵՅԻՆԻԶ.

| ՕՅԵԼԼԻԿԼԵՐ | ԿԱՐԱ ԿԱՏՄԱՆԻ | ՍՍ ԿԱՏՄԱՆԻ | ԽԱՎԱ ԿԱՏՄԱՆԻ |
|---|-----------------|---------------|-----------------|
| ԿԵՐ ԱԼՏԻ ՏՍԱՐԻ, ԴԵՆԻԶԼԵՐԻՆ ԲՍԼՈՒՆԴՈՒԳՈՒ ԿԱՏՄԱՆԻԸ. | | | |
| ԿԵՐԿՆՅՈՒՆՆՈՒՆ ԲՅՈՒԿ ԲՈՒԼՈՒՄՆՈՒ ԿՅԱՐ. | | | |
| ԽԱՎԱՆԱՐԻՆ, ԲԻՏԿԻԼԵՐԻՆ ԿՅԱԾԱԳԻ ԿԱՏՄԱՆԻԸ. | | | |
| ԽԱՎԱ ՕԼԱԿԱՐԱՐԻՆԻՆ ԳԵՐՇԵԿԼԵՏԻԳԻ ԿԱՏՄԱՆԻԸ. | | | |
| ԴԵՓՐԵՄԼԵՐԻՆ ՄԵՅԴԱՆԱ ԳԵԼԴԻԳԻ ԿԱՏՄԱՆԻԸ. | | | |
| ԿՅԱՄԱՄԱԶԻՆ ԻՇԻՆ ԳԵՐԵԿԻ ՕԼԱՆ ՕԽՏԻՅԵՆ ԲՍ ԿԱՏՄԱՆԻԸ. | | | |
| ԽՍՐԱԿ, ԽԱՏԼԱՐ, ԿԱՅԱԼԱՐ ԲՍ ԿԱՏՄԱՆԻԸ. | | | |
| ԴՆՅԱ՝ՄԻԶԻՆ ԳՆԵՏՆԻՆ ԶԱՐԱՐԼԻ ՆՊՆԱՐԻՆԻՆ ԿՈՐՐ. | | | |



ԱճԱԳԻԴԱԿԻ ՆԳԴԵԼԵՐԻՆ ԴՈԳՐՈՒ ՕԼԱՆԱՐԻՆ ԲԱՏԻՆԱ «Դ» ԿԱՆԼԻՏ ՕԼԱՆԱՐԻՆ ԲԱՏԻՆԱ «Կ» ԽԱՐԻ ԿՈՅՈՒՆՈՒ.

- ԴՆՅԱ ԿՅԵԶԵՅԻՆԴԵԿԻ ԿԱՐԱԼԱՐ ԿԵՐ ԿԱԲՈՒԳՈՒՆՈՒ ՕԼՈՒՏՏՐՐԱՐ.
- ՏՍ ՏԱԾԵԿԵ ԻՆՏԱՆԱՐ ԻՇԻՆ ԿՅԱՄԱՆ ԿԱՅՆԱԳԻԸ.
- ԴՆՅԱ ՄՈԴԵԼԻՆԵ ՄԱՎԻ ԳՈՐՈՒՆԵՆ ԿԻՏԻՄԼԱՐ ԿԱՐԱԼԱՐԻԸ.
- ԴՆՅԱՄԻԶԻՆԿԻ ԲՅՈՒԿ ԿԱՐԱ ՔԱՐՇԱԼԱՐԻՆԱ ԿԻՏԱ ԴԵՆԻՐ.
- ԳՈՒԼԼԵՐ ՎԵ ԱԿԱՐՏՍԱԼԱՐ ԿԱՐԱ ԿԱՏՄԱՆԻՆԱ ԴԱԽԻԼԸ.
- ԲԱԼԻԿԱՐԻՆ ԿՅԱՄԱՆ ԱԼԱՆԻ ՏՍ ԿԱՏՄԱՆԻԸ.
- ԴՆՅԱ՝ՄԻԶԻՆԻ ԻԿԻ ԳՈՅԼԵՆԵԲԻԼԻՐ ԿԱՏՄԱՆԻ ՎԱՐԻԸ.



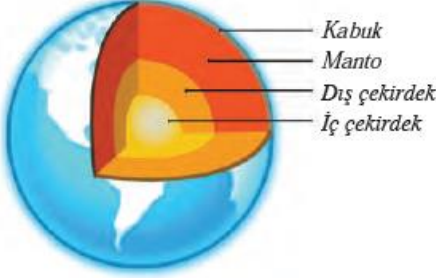
ԿՅԱՐԻԴԱԿԻ ՆԳԴԵԼԵՐԻՆ ԴՈՐՏ ԽԱՆԵՍԻ ԿԱՆԻՏԻՐ. ԿԱՆԼԻՏ ՕԼԱՆ ՆԳԴԵԼԵՐԻՆ ԴՈԳՐՍՈՒՆՈՒ ԱճԱԳԻՅԱ ԿՅԱՆԻՐ.



ԴՆՅԱ՝ՆԻՆ ԿԱՊԻՏԻ

ԳՅԼԵՄԵՆԵՄԵՅԵՆ (Ի Կ) ԿԱՏՄԱՆԼԱՐ

ԴԵՐՏ ՆՕՏՍ



ՇԵԿԻՐԵԿ (ԱՂԻՐ ԿՅՐԵ) : Ի Կ շԵԿԻՐԵԿ և ԴՍ շԵԿԻՐԵԿ ՕԼԱՐԱԿ ԻԿ ԲՅՒԼՄԵՆ ԵՐԱՏՈՒՐ.

Ի Կ շԵԿԻՐԵԿ : ԴՆՅԱ՝ՆԻՆ ՄԵՐԿԵԶԻՆԵ ԿԵՐ ԱԼԻՐ. ԵՆ ՏԻԿԱԿ ԿԱՏՄԱՆԻԸ.

ԴՍ շԵԿԻՐԵԿ : Ի Կ շԵԿԻՐԵԿԻՆ ՍՏՄՆԵ ԲՒԼՈՒՆՐ. ՇՕԿ ՏԻԿԱԿԻՐ. ԿԱՐԻ ՏԻՎԻ ԴՐՈՒՄԴԱԴԻՐ.

ՄԱՆՏՕ (ԱՏԵՏ ԿՅՐԵ) : ՇԵԿԻՐԵԿ ԻԼԵ ԿԵՐ ԿԱԲՈՒՂՈՒՆՈՒՆ ԱՐԱՏԻՆԱ ԿԱԼԱՆ ԿԱՏՄԱՆԻԸ. ԲՍ ԿԱՏՄԱՆԻՆ ՏԻԿԱԿԼԻՂԻ ՇՕԿ ԲԱԶԼԱԴԻՐ. ԵՐԻՄԻՏ ԿԱՅԱԼԱՐԴԱՆ ՕԼՈՒՏՐ.



ԱՏՂԻԴԱ ՄԱՆՏՕ և ՇԵԿԻՐԵԿ ԻԼԵ ԻԂԼԻԿԻԼԵՐ ՎԵՐԻԼՄԻՏԻՐ. ՕՅԵԼԼԻԿ ԽԱՆԂԻՏԻՆԵ ԱԻՏ ԻՏԵ ՕՆՍ ԻՏԱՐԵԼԵՅԻՆԻԶ.

ԿԵՐ ԿԱԲՈՒՂՈՒՆԱ ԿՕՄՏՍՈ ԱՆ ԿԱՏՄԱՆԻԸ.

ՇԵԿԻՐԵԿ

ՄԱՆՏՕ

ԿԵՐ ԿԱԲՈՒՂՈՒՆԱ ԵՆ ԱԶԱԿ ԿԱՏՄԱՆԻԸ.

ՇԵԿԻՐԵԿ

ՄԱՆՏՕ

ԴՆՅԱ՝ՆԻՆ ԵՆ ՏԻԿԱԿ ԿԱՏՄԱՆԻԸ.

ՇԵԿԻՐԵԿ

ՄԱՆՏՕ

ԿՅՒԿՏԵԿ ՏԻԿԱԿԿ ԵՆԵՆԻԿԻՆԵ ԵՐԻՄԻՏ ԿԱՅԱԼԱՐԴԱՆ ՕԼՈՒՏՐ.

ՇԵԿԻՐԵԿ

ՄԱՆՏՕ

ԴՆՅԱ՝ՆԻՆ ՄԵՐԿԵԶԻՆԵԿԻ ԿԱՏՄԱՆԻԸ.

ՇԵԿԻՐԵԿ

ՄԱՆՏՕ

ԿԵՐ ԿԱԲՈՒՂՈՒՆՈՒՆ ՇՂԱԿԼԱՐԻՆԱՆ ՏԻԶԱՐԱԿ ԿԵՐԿՅՒԶՆԵ ԱԼԱՏԻՐ.



ԱՏՂԻԴԱ ՕՅԵԼԼԻԿԵՐԻ ՎԵՐԻԼԵՆ ԿԱՏՄԱՆԼԱՐԻՆ ԻՏԻՄԵՐԻՆԻ ԲՒԼՈՒ, ՍՏԼԵՐԻՆԵ ԿԱԶԻՆԻԶ.

ԴՆՅԱ՝ՆԻՆ ՄԵՐԿԵԶԻՆԵ ԿԵՐ ԱԼԻՐԻՄ. ԴՆՅԱ՝ՆԻՆ ԵՆ ՏԻԿԱԿ ԿԱՏՄԱՆԻՄ. ԻԿ ԲՅՒԼՄԵՆ ՕԼՈՒՏՐԻՄ.

ԴՆՅԱ՝ՆԻՆ ԴԻՏԱՆ ՏԱՐԱՐԻՄ. ԳՆԵՏԻՆ ԶԱՐԱՐԼԻ ԻՏԻՆԼԱՐԻՆԱ ԿԱՐՏԻ ՏԻԶԻ ԿՕՐՈՒՐԻՄ.

ԿԵՐ ԿԱԲՈՒՂՈՒՆՈՒՆ ԱԼՏԻՆԱ ԲՒԼՈՒՆՐԻՄ. ԵՐԻՄԻՏ ԿԱՅԱԼԱՐԴԱՆ ՕԼՈՒՏՐԻՄ.

ԳՅԼ, ԴԵՆԻԶ և ՆԵԽԻՐԼԵՐ ԲԵՆԻՄ ՓԱՐՇԱՄԴԻՐ. ԵՆ ԲՅՒԿՅՒԿ ԽԱԼԻՄ ՕԿՅԱՆՍՏՐ.

ԿԱՏ, ՏՕՐԱԿ և ԿԱՅԱԼԱՐ ԲԵՆԻՄ ՓԱՐՇԱՄԴԻՐ. ԲԵՏԻՆԵՐԻՆԻԶ ԲԵՆԻՄ ՍՏԵՐԻՄԵ ԿԵՐԻՏԻՐ.



Cümlelerde boş bırakılan yerlere kutucuklardaki sözcüklerden uygun olanını yazınız.

| | | | | |
|--------------|------------|----------|----------|---------|
| kara katmanı | yer kabuğu | atmosfer | çekirdek | hava |
| sıcaklığı | düz | bilim | dünya | oksijen |

- 1 Dünya'nın gözlenemeyen katmanları ve mantodur.
- 2 Hava katmanında bulunan canlıların yaşam kaynağı olan gazı çok önemlidir.
- 3 Dünya'nın gözlenemeyen katmanlarının çok fazladır.
- 4 Çevremize baktığımızda Dünya'nın olduğunu düşünürüz.
- 5 Pisagor, Biruni, Macellan Dünya'nın şekli ile ilgili çalışmalar yapmış insanlarıdır.
- 6 Dünya'nın yüzeyi karalar, sular ve etrafını saran katmanından oluşmaktadır.
- 7 Dünya'mızın gözlenebilir katmanlarından biridir.
- 8 yüzeyinden karalar, sudan daha az yer kaplar..
- 9 , canlıları Güneş'in zararlı ışınlarından korur.
- 10 Dünya'mızın dış kısmını oluşturur.



Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğu görüşünü ilk kez kim ileri sürmüştür?

.....
.....

Havanın varlığını nasıl anlarız?

.....
.....

Dünya'nın şekli tam olarak nasıldır?

.....
.....

Dünya'nın kaçta kaç sularla kaplıdır?

.....
.....



DAVRANIŞLARIMIZIN ETKİSİ

Toplum düzenini bozmayacak şekilde hareket edersek **olumlu**, uygun hareket etmezsek **olumsuz** davranmış oluruz.

Olumlu davranışlar sergilersek çevremizdekilerin sevgi ve saygısını kazanırız. Sevilmek ve sayılmak da bizi mutlu eder. Olumsuz davranışlarımız ise bizi ve çevremizdekileri üzer.

Arkadaşlarımızın davranışları bizi nasıl etkiler?

Bizim davranışlarımızın arkadaşlarımızı etkilediği gibi arkadaşlarımızın davranışları da bizi etkiler.

Arkadaşlarımızın sergilediği olumlu davranışlar bizi mutlu ederken, olumsuz davranışlar bizi üzer.

✓ Aşağıdaki açıklamaları okuyunuz. Olumlu ve olumsuz davranan çocukların isimlerini uygun yere kutucuğa yazınız.

Sinan → Bisküvisini benimle paylaştı.

Nisa → Gözlük takan arkadaşıyla dalga geçti.

Nermin → Sınıfta söz almadan konuştu.

Aylin → Boyalarını izin almadan kullandı.

Kerim → Kantinden su alırken sıraya girdi.

OLUMLU DAVRANAN ÇOCUKLAR

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

OLUMSUZ DAVRANAN ÇOCUKLAR

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Suna → Bana sürpriz yaptı.

Gül → Düşen arkadaşına kalkması için yardım etti.

Kemal → Beni oyuna almadı.

Selim → Tanıdıklarını görünce selam verir.

Nilgün → Bana bağırdı.



Arkadaşlarınızda olmasını istediğiniz olumlu davranışları işaretleyiniz.

Hoşgörülü

Öfkeli

Paylaşıcı

Şikayetçi

Sabırsız

Kibar

Açık Sözlü

Bencil

Sevecen

Kaba

Gösterişçi

Seven

Sır Tutan

Çalışkan

Cimri

Alaycı

Planlı



Cümlelerde boş bırakılan yerlere kutucuklardaki sözcüklerden uygun olanını yazınız.

küsmek

davranışlara

mızıkçılık

konuşarak

zor

ayrımcılık

haklarına

özür

kırıcı

yalan

- 1 Benim arkadaşım başkalarının haklarına olmalıdır.
- 2 Olumlu sahip kişilerle arkadaşlık yapmalıyız.
- 3 Arkadaşımızı anında yalnız bırakmamalıyız.
- 4 Arkadaşlarımızla sorunlarımızı çözmeliyiz.
- 5 Bir hatamız olduğunda dilemeliyiz.
- 6 Yaptığımız hataların olmamasına dikkat etmeliyiz.
- 7 İstedikimiz olmayınca olumsuz bir davranıştır.
- 8 söylersek kimse bize güvenmez.
- 9 Arkadaşlarımız arasında yapmamalıyız.
- 10 yaparsak arkadaşlarımız bizimle oynamak istemez.



B A S A M A K

T A B L O S U

Yüzler
Basamağı

Onlar
Basamağı

Birler
Basamağı

Basamak Değeri

Sayı Değeri

Sayının Okunuşu

Abaküste
Gösterilişi

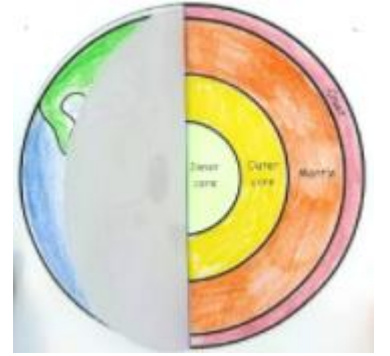
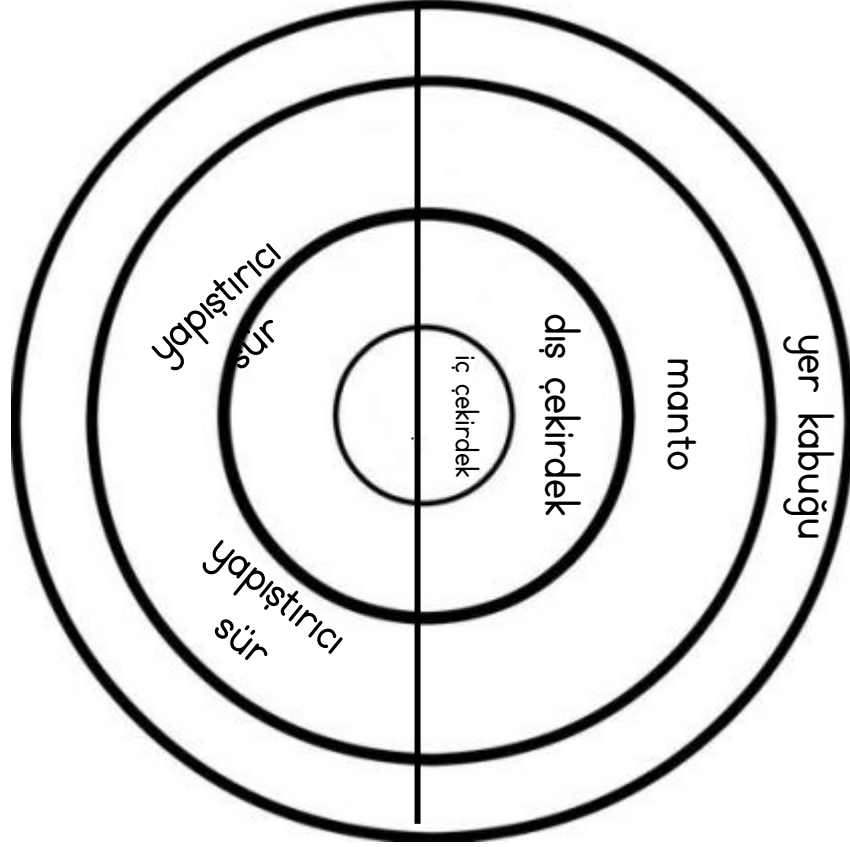
Yüzlük

Onluk

Birlik



DÜNYA'NIN YAPISI



Resimdeki gibi ortadan ikiye katla ve diğer resmin üstüne yapıştır.