

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2.Sınıf

1.Hafta Etkinlikleri



Dersler	Konular	Sayfa Sayısı
Hayat Bilgisi	Kendimizi Tanıyor, Tanıtıyoruz	3
Türkçe	Harf Bilgisi, Sözlük Sıralaması	2
Matematik	Doğal Sayılar, Nesne Sayısı, Onluk ve Birlik, Deste ve Düzine	4
Okuduğunu Anlama	Atlara Özenen Eşek	2
Toplam		11



HASAN YILDIRIM

Eba TV ve yıllık plan ile uyumlu günlük testler için Fufuk Bilgi Yarışması'nı aşağıdaki linkten indirebilirsiniz.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=nobody.fufuktest>

Mağazamızdan Kitap Satın Alabilirsiniz.

Testin Başlama ve Bitiş Tarihini Gösterir.

Sınıf Seviyenizi Gösterir.

Testler Menüsüne Tıklayarak Bu Gördüğünüz Sayfaya Ulaşabilirsiniz.

Kalan Joker Hakkı Sayısını Gösterir.

Bildirimlerinizi Buradan Takip Edebilirsiniz.

Katılacağınız Testin Süresini Gösterir.

TESTE BAŞLA Butonuna Tıklayarak Soruları Çözmeye Başlayabilirsiniz.

FUFUK BİLGİ YARIŞMASI



HASAN YILDIRIM

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Hayat Bilgisi-2

Kendimizi Tanıyor, Tanıtıyoruz-1



Bilgi: Göz ile görülebilen; ten rengi, saç rengi, saç şekli, göz rengi, boy ve cinsiyet gibi özellikler bizim **fiziksel özellik**lerimizdir.

Aşağıdaki çocuğun fiziksel özelliklerini yazalım.



Cinsiyet :.....

Saç Rengi :.....

Saç Şekli :.....

Göz Rengi :.....

Bir fotoğrafımızı yapıştırarak fiziksel özelliklerimizi yazalım.



Cinsiyetim :.....

Boyum :.....

Kilom :.....

Saç Rengim :.....

Göz Rengim :.....

Saç Şeklim :.....

Fiziksel özelliklerimizi tanıtalım.

Merhaba arkadaşlar! Benim adım Bu yıl sınıfa başladım. yaşındayım. Cinsiyetim, boyum santimetre, kilom ise Tenim, saçlarım renkte, saç tipim ise Ayrıca göz rengim de

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Hayat Bilgisi-2

Kendimizi Tanıyor, Tanıtıyoruz-2



Bilgi: Biz büyüdükçe fiziksel özelliklerimizden bazıları değişir. Bunun yanında becerilerimiz de değişir. Küçükken yardım alarak yaptığımız birçok işi büyüdükçe kendi başımıza yapabiliriz.

Aşağıdaki becerilerden kendi başımıza yapabildiklerimize 'K', yardım alarak yapabildiklerimize 'Y' yazalım.

....	Yemek pişirmek	....	Saçlarını taramak
....	Giysilerini giymek	....	Banyo yapmak
....	Televizyonu açmak	....	Okul çantasını hazırlamak
....	Ayakkabılarını giymek	....	Odanı toparlamak
....	Kitap okumak	....	Yemeğini yemek
....	Tırnaklarını kesmek	....	Yatağını toplamak
....	Dişlerini fırçalamak	....	Kapıyı kapatmak
....	Telefon ile görüşmek	....	Okula gitmek

Boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

yardım

fiziksel

kendimiz

Göz ile görülebilen özelliklerimiz, bizim özelliklerimizdir.

Ayakkabılarımızı bağlayabiliriz.

Biz büyüdükçe bir çok işi almadan yapmaya başlarız.

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Hayat Bilgisi-2

Kendimizi Tanıyor, Tanıtıyoruz-3



Bilgi: Fiziksel özelliklerimiz ve becerilerimiz gibi, hoşlandığımız veya yapmak istediğimiz şeyler de kişiden kişiye değişebilir. Örneğin; biz resim yapmaktan hoşlanırken bir arkadaşımız şiir yazmaktan hoşlanıyor olabilir ya da biz ressam olmak isterken arkadaşımız şair olmak istiyor olabilir.

Aşağıdaki çocukların yapmaktan hoşlandıkları etkinlikleri yazalım.



Bisiklete bin-
meyi sever.

Yapmaktan hoşlandığımız etkinlikleri yazalım.

Merhaba arkadaşlar! Benim adım Yapmaktan hoşlandığım etkinlikler şunlar;.....
.....

Fiziksel özelliklere 'F', hoşlandıkları etkinliklere 'H' yazalım.

- | | | | |
|------|--------------------------|------|---------------------------|
| .... | Boyum 123 santimetredir. | .... | Göz rengim kahverengidir. |
| .... | Müzik dinlemeyi severim. | .... | Ben bir kızım. |
| .... | Saçlarım kıvrıktır. | .... | Hayvanları çok severim. |
| .... | Resim yapmayı severim. | .... | Saçlarım sarıdır. |

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Türkçe-2

Harf Bilgisi



Bilgi: Dildeki bir sesi gösteren, sözcükleri yazmaya yarayan işaretlerin her birine **harf** denir. Belirli bir sıraya göre dizilmiş harflerin bütününe **alfabe** denir. Alfabemizde sekiz tane sesli(ünlü) ve 21 tane sessiz(ünsüz) olmak üzere toplam 29 harf vardır.

Aşağıdaki kutuculara alfabemizdeki harfleri sırası ile yazalım.

A	B	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....
....							

Aşağıdaki kutucuklarda harfler alfabetik sıraya göre sıralanmıştır. Eksik bırakılan harfleri tamamlayalım.

G	....	....	I
J	....	L	....
P	....	....	....

....	Ç	....	E
....	O	Ö	....
....	....	....	Z

Aşağıdaki görselleri verilen varlıkların isimlerinde bulunan sesli harfleri örnekte olduğu gibi yazalım.



All Rights Reserved

HASAN YILDIRIM

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Türkçe-2

Alfabetik Sıralama



Bilgi: Alfabedeki harflerin belirli bir sıraya göre sıralanışına **alfabetik sıralama** denir. Bu sıralama **sözlük sıralaması** olarak da adlandırılır.

Aşağıda verilen sözcükleri sözlük sırasına uygun olarak örnekte olduğu gibi numaralandırabilirim.

2	Kalem	....	Çanta	....	Telefon
3	Silgi	....	Valiz	....	Kulaklık
1	Açacak	....	Cüzdan	....	Hoparlör
....	Baba	....	Teyze	....	Leopar
....	Anne	....	Hala	....	Vaşak
....	Kardeş	....	Dayı	....	Kanguru

Aşağıda verilen sözcükleri sözlük sırasına uygun olarak örnekte olduğu gibi yazalım.

tabure-sandalye-masa

masa > sandalye > tabure

terlik-ayakkabı-çorap

> > >

elektrik-su-doğalgaz

> > >

kurabiye-pasta-çikolata

> > >

vazo-çiçek-toprak

> > >

mühendis-doktor-öğretmen

> > >

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Nesne Sayısını Belirleyelim

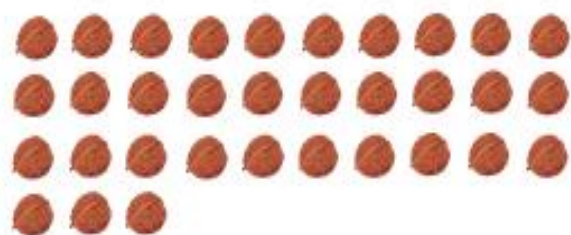
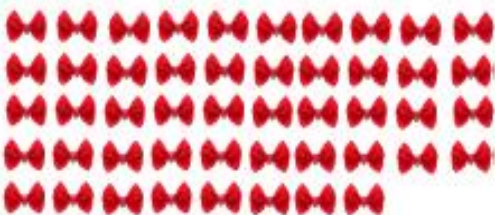


Bilgi: Sıfırdan başlayarak sonsuza kadar giden sayılara **doğal sayılar** denir.

Aşağıdaki kutucuklarda eksik bırakılan sayıları belirleyerek yazalım.

1	2	3			6				10
11						17			
21			24				28		
		33						39	
				45					50
						57			
								69	
71									80
								89	
	92								

Aşağıdaki nesnelerin sayılarını belirleyerek yazalım.



Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Doğal Sayıları Okuyalım



Aşağıda okunuşu verilen sayıları örnekte olduğu gibi yazalım.

Yirmi altı	26
Kırk dört	
Altmış üç	
Seksen	
Otuz altı	
Elli yedi	
Yüz	

Otuz yedi	
Doksan sekiz	
On dokuz	
Elli	
Yetmiş üç	
Kırk dokuz	
Yüz	

Aşağıdaki sayıların okunuşunu örnekte olduğu gibi yazalım.

12	On iki
35	
10	
63	
74	
89	
33	

22	
47	
50	
99	
28	
46	
100	

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Onluk ve Birliklere Ayırılım



Aşağıda verilen blokların sayılarını örnekteki gibi bulalım.

2 onluk 3 birlik
23

1 onluk 5 birlik
15

3 onluk 6 birlik
36

4 onluk 12 birlik
52

5 onluk 2 birlik
52

7 onluk 0 birlik
70

Onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

2 onluk 7 birlik → 27

5 onluk 6 birlik →

6 onluk 0 birlik →

4 onluk 9 birlik →

9 onluk 9 birlik →

7 onluk 3 birlik →

1 onluk 8 birlik →

3 onluk 6 birlik →

8 onluk 8 birlik →

4 onluk 0 birlik →

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

Matematik-2

Deste ve Düzine



Bilgi: Aynı türden on nesne **desteyi** oluşturur. Aynı türden on iki nesne **düzineyi** oluşturur. Deste ile düzine arasındaki farkı karıştırmamak için her ikisini de ikişer kez yazalım. Harf sayılarını toplayalım.

DESTE DESTE \Rightarrow $5 + 5 = 10$

DÜZİNE DÜZİNE \Rightarrow $6 + 6 = 12$

*Deste ve düzinedeki nesne sayısını hatırlamak için bu yöntemi kullanabiliriz.

Aşağıdaki nesnelerin deste mi yoksa düzine mi oluşturduklarını örnekteki gibi yazalım.

	\Rightarrow	<u>Deste</u>
	\Rightarrow
	\Rightarrow
	\Rightarrow

Belirtilen sayı kadar nesne çizelim.

1 deste çiçek

1 düzine kalem

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-1



Aşağıdaki metni dakika tutarak beş defa okuyalım. Her defasında kaç saniyede bitirdiğimizi not edelim.

ATLARA ÖZENEN EŞEK

Bir zamanlar, bir köyde bir adam yaşıyormuş. Bu adamın bir eşeği varmış. Fakat, adam çok yoksul olduğu için eşeğine doğru dürüst yem veremiyormuş. Eşek de bu yüzden çok zayıfmış. Herkes eşeğe çok acıyormuş.



Eşeğiyle taşıdığı odunları satarak geçimini sağlayan bu yoksul adam, eşeği işe yaramaz hale gelince kara kara düşünmeye başlamış. Bu arada yoksul adamı tanıyan padişah onun bu halini öğrenmiş ve :

-Görüyorum ki, eşeğinin durumu çok kötü. Buna gönlüm razı değil. Şu eşeği ver de atların yanında beslensin, demiş.

Adam sevinmiş ve eşeğini at bakıcısına teslim etmiş. Atların yanına

giren eşek, onların besili ve bakımlı olduğunu görünce:

- Ey Allah'ım! Ben senin yarattığın değil miyim? Şu atlara baktıkça halime üzülüyorum. Keşke bende at olsaydım.



Birkaç gün sonra askerler ahıra gelerek bütün atları eyerleyip savaşa gitmişler. Kırk gün sonra atlar geri dönmüş. Dönmüş ama, her birinin gövdesi, başı ve ayakları kılıç ve ok darbeleri ile yara bere içindeymiş.

Eşek bu durumu görünce, söylediklerinden pişman olmuş ve haline şükretmiş.

Okuma Süreleri	1.Okuma	2.Okuma	3.Okuma	4.Okuma	5.Okuma

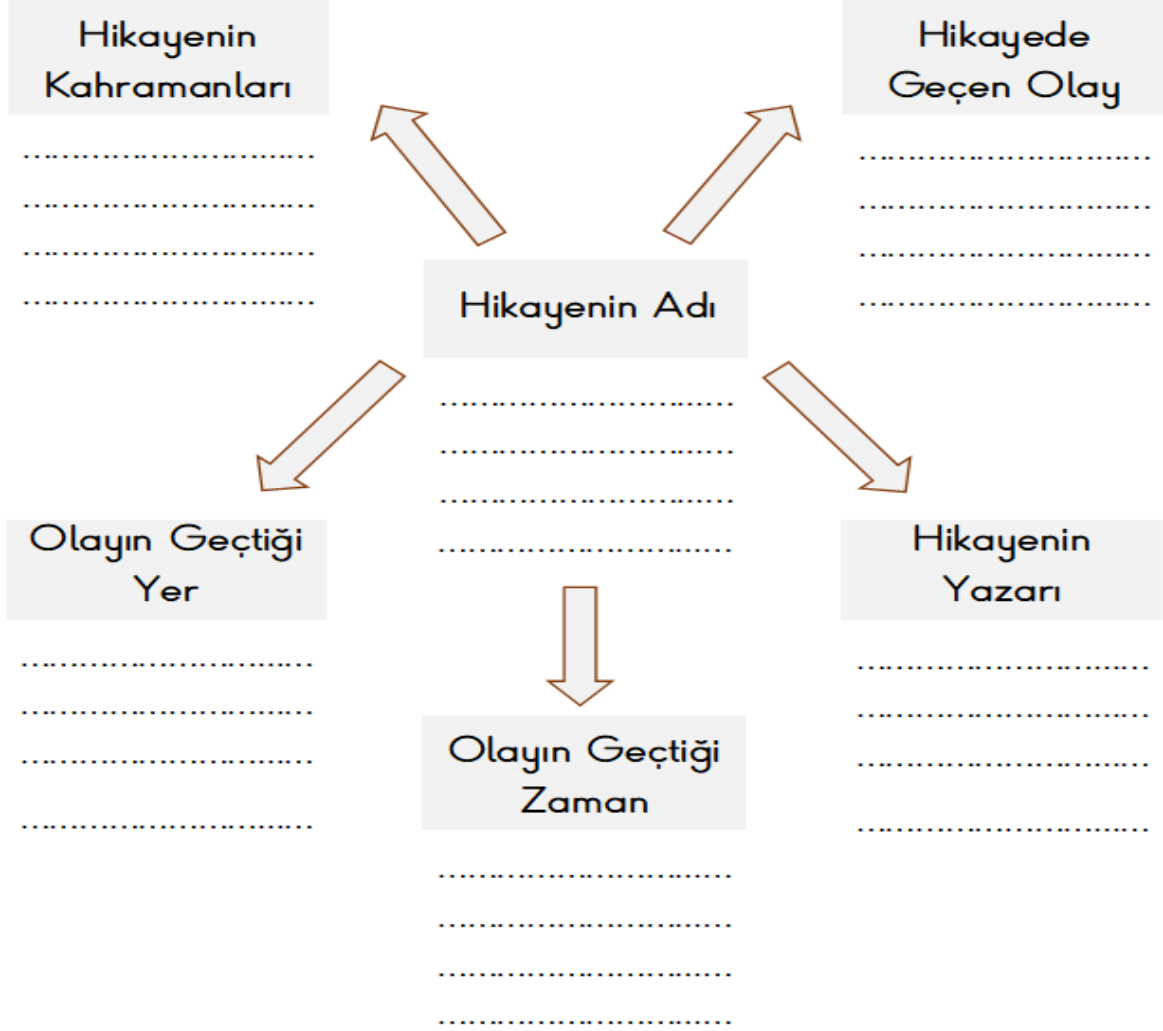
Adı :
Soyadı :
Sınıfı :

2.SINIF

Okuduğunu Anlama Metni-1



Aşağıdaki hikâye haritasını, okuduğumuz hikâyeye göre tamamlayalım.



Aşağıdaki soruları okuduğumuz hikâyeye göre cevaplayalım.

SORULAR

1-Adam nerede yaşıyormuş?

.....

2-Eşeğine niçin yem veremiyormuş?

.....

3-Adam geçimini nasıl sağlıyormuş?

.....

4-Padişah, adama ne teklif etmiş?

.....

5-Eşek ne olmak istemiş?

.....

6-Eşek niçin pişman olmuş?

.....