

**2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**2-6 MART 2020**

**23.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	40 + 40 + 40 + 40 dakika
<b>DERS</b>	<b>HAYAT BİLGİSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI</b>	<b>4- GÜVENLİ HAYAT</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.(1saat) HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.(3saat)
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme

**ETKİNLİK SÜRECİ**

- İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.
- Bir önceki ders tekrar edilerek konuya başlanır ve devam edilir.
- Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.

**Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;**

- Trafikte Yardımcı Oluruz
- Etkinlik Zamanı

- Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122; Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır.
- - Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir.

**Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler;**

- Acil Durum Numaralarımız
- Etkinlik Zamanı

<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Trafikte kimlerin yardıma ihtiyacı olur araştırılır. Gereksiz yere acil telefon numaralarını aramak nasıl olumsuz sonuçlara neden olur? Sınıf içerisinde tartışmaları sağlanabilir?
--	--

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Başkasına yarım ederken nelere dikkat etmeliyiz? Acil durumda aramamız gereken telefon numaraları nelerdir?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**2-6 MART 2020**

**23.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	10 ders saati
<b>DERS</b>	<b>TÜRKÇE</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>TEMA NO/ TEMA ADI</b>	<b>6-VATANDAŞLIK BİLİNCİ</b>

**BÖLÜM II:**

<b>BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR</b>	<b>T.2.1. DİNLEME/İZLEME</b> T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. <b>T.2.2. KONUŞMA</b> T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. <b>T.2.3. OKUMA</b> T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. <b>T.2.4. YAZMA</b> T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, alıştıırma ile öğretim, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımıla öğretim, yaparak yaşayarak öğrenme vb.	
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo, şema ve görseller, görsel iletişi araçları	
<b>KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER</b>	Düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.	
<b>METİN</b>	<b>SEPETİMDEKİ DOMATESLER NEREDEN GELDİ</b>	
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>		
* Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. * Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. *Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. *a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. *Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır. *Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır.		

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	- Gözlem formları,Çalışma yaprakları, Sözlü anlatım, Görselleştirme, Rol yapma, Çalışma dosyası, Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	-Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır. -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamli uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**2-6 MART 2020**

**23.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	40+ 40+ 40+ 40 + 40 dakika
<b>DERS</b>	<b>MATEMATİK</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>UNITE NO/OGRENME ALANI</b>	<b>4.ÜNİTE/ SAYILAR VE İŞLEMLER</b>
<b>ALT ÖĞRENME ALANI</b>	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.(2saat) M.2.1.4.3.Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer(3saat)
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, drammatizasyon, tartışma, katılımla öğretim vb.
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar, boya kalemleri birim küpler,
<b>TERİMLER VEYA KAVRAMLAR:</b>	Çarpma, çarpım tablosu, çarpan, çarpım
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Doğal Sayılar ile ilgili işlemlere devam edilir.</li><li>➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.</li><li>➤ Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.</li><li>➤ Problemin anlaşılabilmesi için nesnelere görsellerden yararlanılır.</li><li>➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.</li></ul>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	2-A sınıfında 14 sıra vardır. Her sırada 2 öğrenci oturduğuna göre sınıf mevcudu kaçtır?
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	-Öğrencilerin bireysel farklılıkları ihmal edilmemelidir. (Öğrencilerin öğrenme stillerini ve stratejilerini öne çıkaran uygulamalara öncelik ve önem verilmelidir.) -Öğrencilerin yeni matematiksel kavramları önceki kavramların üzerine inşa etmeleri için fırsatlar sunulmalı ve bu süreçte öğrenciler cesaretlendirilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2. SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**02-06 MART 2020**

**23. Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>SÜRE</b>	<b>40 dakika</b>
<b>DERS</b>	<b>GÖRSEL SANATLAR</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>ÖĞRENME ALANI</b>	<b>2.2. Kültürel Miras</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	G.2.2.1. Türk kültürüne ait mimari elemanları açıklar.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Resim defteri, boya kalemleri, kültürümüze ait görseller
<b>DERS ALANI</b>	Sınıf
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<p>Cumba, kerpiç, dikdörtgen pencere, avlu, çatı, tavan, kapı gibi mimari elemanlar örnekler üzerinden gösterilir.</p> <p>Öğrencilerin araştırmalarından, örnek metin ve fotoğraflardan hareketle halk mimarisindeki konutun bölümleri, yardımcı yapıları ve işlevleri açıklanır.</p>	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)</b>	<p>Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir.</p> <p>Çalışma grupları oluşturulabilir.</p>

**BÖLÜM III**

<b>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>Bireysel değerlendirme:</b> -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? <b>Grup değerlendirme:</b> -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
<b>Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar</b>	Yeşilay Haftası (1Mart gününü içine alan hafta), Girişimcilik Haftası (Mart ayının ilk haftası)

**BÖLÜM IV**

<b>Ölçme Değerlendirme</b>	<p>Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir.</p> <p>Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.</p>
<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**2 -6 MART 2020**

**23.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre:</b>	40 dakika
<b>DERS</b>	<b>MÜZİK</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>OGRENME ALANI</b>	<b>DİNLEME- SÖYLEME</b>

**BÖLÜM II:**

<b>KAZANIMLAR</b>	Mü.2.A.3. Öğrendiği müzikleri birlikte seslendirir.
<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, Ders Kitabı,
<b>DERS ALANI</b>	Okul, sınıf

**ETKİNLİK SÜRECİ**

- a) Birlikte şarkı söylerken dikkat edilecek kurallar, beyin fırtınası yaptırılarak belirlenir ve şarkı daha sonra belirlenen kurallara uygun olarak birlikte seslendirilir.
- b) Öğrencilerin seslerini şarkı söylerken uygun ton ve gürlükte (bağırmadan) kullanmaları gerektiğine dikkat çekilir.
- c) Öğrencilerin diğer arkadaşlarının seslerini de dinlemeleri gerektiğine dikkat çekilerek sınıfın uyum içinde olması sağlanmalıdır.

**Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:**

**Birlikte Söyleyelim**

1)Şarkı Söyleme Kuralları

<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)</b>	Şarkıları daha güzel söylemek için uymamız gereken kuralları öğrenir.
--	---

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler</b>	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**2-6 MART 2020**

**23. Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>Süre: 5 Ders Saati</b>	
<b>DERS</b>	<b>BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>

**BÖLÜM II:**

<b>ÖĞRENME ALANI</b>	<b>2.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat</b>
<b>ALT ÖĞRENME ALANI</b>	<b>2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri</b>
<b>KAZANIMLAR</b>	<i>BO.2.2.2.1. Sağlıklı olmak için BEDEN EĞİTİMİ VE OYUNe neden katılması gerektiğini açıklar.</i>
<b>ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Yaparak yaşayarak öğrenme, Anlatım, Gösterip yaptırma
<b>DERS ALANI</b>	Sınıf ve okul bahçesi
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<p><b>Erken Yatarım Erken Kalkarım:</b> Aşağıdaki “Erken Yatarım” şarkısı hareketleri ile birlikte öğrencilere öğretilir. Şarkı gruplar halinde de söyletebilir.</p> <p><b>ERKEN YATARIM</b> Erken yatarım, erken kalkarım Bir yumurtayı sütle çırparım Kızarmış ekmek, biraz da peynir Amman efendim ne güzel yenir Erken yatınca erken kalkınca, Çantama kitap, kalem koyunca, İster yaz olsun, isterseniz kış, Haydi okula, tıpış da tıpış</p>	
<b>Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)</b>	“Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerden yararlanılabilir.”

**BÖLÜM III**

<b>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</b> <b>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</b>	Etkinliğe katılmada istekli mi? Etkinlik sırasında kurallara uyuyor mu? Paylaşım ve grup yardımlaşması yapıyor mu?
--	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Öğrencilere büyümelerinde, olgunlaşmalarında, zihinsel gelişimlerinde ve sosyalleşmelerinde BEDEN EĞİTİMİ VE OYUNe katılmanın önemli olduğu fark ettirilmelidir.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**2-6 MART 2020**

**23.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>SÜRE</b>	40 dakika
<b>DERS</b>	<b>SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>KONU</b>	<b>Konuşma</b>
<b>KAZANIM</b>	Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanabilme

**BÖLÜM II:**

<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Konuşma, hazırlıklı konuşma, hazırlıksız konuşma, toplum, doğal ses Yapararak-yaşayarak öğrenme, uygulama, sözlü anlatım, drama
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	
<b>DERS ALANI</b>	Sınıf
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
Kısa süreli el çırpma oyunu Hazırlıksız ve sıradan konuşmaları her zaman, hepimiz yapabiliriz ve yaparız. Hazırlıksız konuşmalar ne olabilir? Sokakta karşılaşan insanlar ile ilgili bir drama yaptırılır. Oyuncak telefonla, telefonla görüşme oyunu oynatılır vb.	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b>	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <b>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</b> <b>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>1.</b> Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi. <b>2.</b> Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri
---	--

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

**2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN**  
**2-6 MART 2020**

**23.Hafta**

**BÖLÜM I:**

<b>SÜRE</b>	40 dakika
<b>DERS</b>	<b>SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ</b>
<b>SINIF</b>	<b>2</b>
<b>KONU</b>	<b>Oyun Oynama</b>
<b>KAZANIM</b>	Dostça oynama ve yarışma yapabilme

**BÖLÜM II:**

<b>ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ</b>	Yaparak yaşayarak öğrenme
<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	
<b>DERS ALANI</b>	Sınıf
<b>ETKİNLİK SÜRECİ</b>	
<b>Oyun Oynama</b> Dostça oynama ve yarışma yapabilme <b>DAVRANIŞLAR</b> 1.Birlikte oynayacağı oyununu seçme ve oyun kurallarına uyma  <b>YUVARLANAN TOPTAN KAÇ</b> Oyuncular bir halka yaparlar. Ayrılan bir tanesi merkezde durur. Halkadaki çocuklar bir voleybol topunu ortadaki çocuğa doğru yuvarlayarak onu vurmaya çalışırlar. Vuran oyuncu ile vurulan oyuncu yer değiştirerek oyuna devam edilir.	
<b>Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri</b>	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

**BÖLÜM III**

<b>Ölçme-Değerlendirme:</b> <b>Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</b> <b>Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</b>	<b>1. Oyun kurallarına uyuyor mu?</b> <b>2.Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlumu.</b>
---	---

**BÖLÜM IV**

<b>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü