| **Tema No: 6 -7** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK BİLİNCİ - SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **HAFTA** | **SAAT** |
| **31 Ağustos – 4 Eylül** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. | **Çiftçiyle Oğulları****Selim ve Pelin** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **HAFTA** | **SAAT** |
| **07 Eylül – 11 Eylül** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. | **Sporcu** **Ne Yemelisiniz** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK****LER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **HAFTA** | **SAAT** |
| **14 Eylül – 18 Eylül** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. | **Atakan Televizyon Seyretmek İstiyor** **Teknoloji** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B.** Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.**C.** Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. |
| **OKUMA** | T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.2.3.4. Şiir okur.T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| **YAZMA** | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.2.4.3. Kısa metinler yazar.T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular |

 31.08.2020

 ………………………………………………………………… ………………………………………………………………

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü