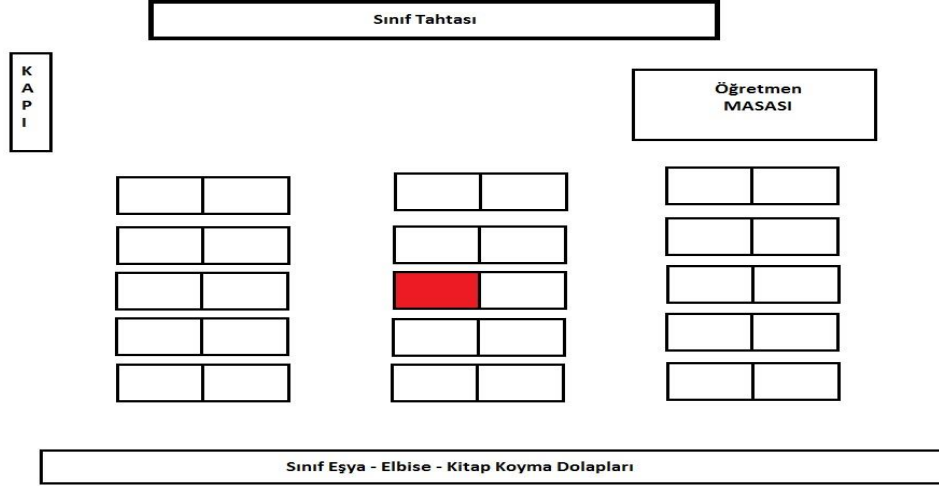


Kroki: Kroki, bir yerin. Kuş bakışı görünüşünün küçültülerek, ölçüsüz olarak düzlem üzerine çizilmesine denir.

Krokiye ölçek konulmaz. Uzunluklar göz kararı ile belirtilir. Önemli yerler şematik olarak gösterilir. Krokinin çizildiği kâğıdın bir köşesine yönleri gösteren bir ok konulur.

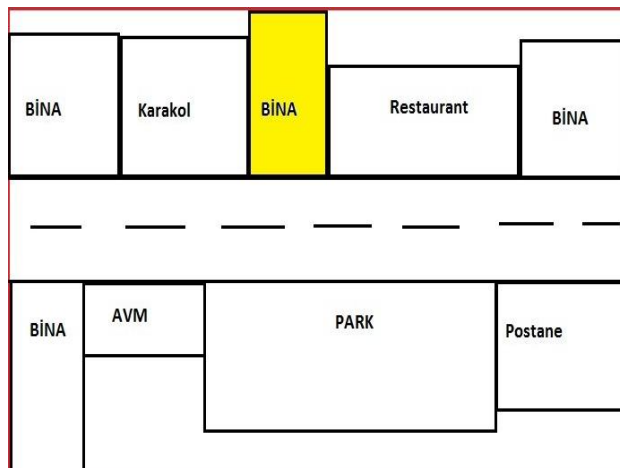
Kroki, okulumuzun çevresini, mahallemizi, köyümüzü tanımada yardımcı olur. Ayrıca aradığımız bir adresi bulmak için de krokiden yararlanırız. Bir arkadaşımıza evimizin yerini basit bir kroki çizerek tarif edebiliriz.



A-Yukarıdaki resim 3/A sınıfına ait bir kroki örneğidir. Kırmızı işaretli sırada Ecem oturmaktadır. Resmi inceleyelim. Aşağıdaki soruları krokiden yardım alarak boşluk bırakılan yerlere doğru ise (D), yanlış ise (Y) gelecek şekilde yerleştirelim.

- 1- () Ecem, Orta grubun 3. Sırasında oturmaktadır.
- 2- () Ecem'in tam karşısında yazı tahtası vardır.
- 3- () Öğretmen masasının karşısında 6 sıra bulunmaktadır.
- 4- () Ecem, sınıf kapısından girdiğinde karşısında öğretmen masasını görmektedir.
- 5- () Öğretmen masasının yanında sınıf dolapları yer almaktadır.
- 6- () Sınıfta 3 grup vardır ve her grupta 5'er sıra vardır.

B- Yandaki krokiden faydalanarak aşağıdaki soruları çözelim.



1-Avm ile Postane arasında neresi vardır?

.....

2- Restoran'ın karşısında hangi yapılar vardır?

.....

3-Karakolun karşısındaki yapılar nelerdir?

.....

ONLUĞA YUVARLAMA



Bir sayıyı en yakın onluğa yuvarlamak için o sayının birler basamağına bakarız. Birler basamağındaki rakam **1,2,3,4** ise o sayı bulunduğu onluğa yuvarlanır. Eğer birler basamağındaki rakam **5,6,7,8,9** ise o zaman bir sonraki onluğa yuvarlama yapılır.

Yandaki örnekte görüldüğü gibi birler basamağındaki rakam **5'ten küçük** ise sayı bulunduğu onluğa, **5 ve 5'ten büyük** ise bir sonraki onluğa yuvarlanır.

A-Aşağıdaki sayıları ait oldukları onluklara yuvarlayalım. İlgili kutucukları boyayalım.

100	103	110
-----	-----	-----

180	185	190
-----	-----	-----

240	249	250
-----	-----	-----

300	303	310
-----	-----	-----

420	422	430
-----	-----	-----

580	588	590
-----	-----	-----

630	637	640
-----	-----	-----

700	701	710
-----	-----	-----

950	957	960
-----	-----	-----

360	369	370
-----	-----	-----

250	255	260
-----	-----	-----

650	654	660
-----	-----	-----

B-Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım. Sayıların karşısına yazalım.

142 →

432 →

777 →

952 →

158 →

475 →

783 →

989 →

222 →

530 →

835 →

624 →

298 →

576 →

842 →

595 →

346 →

636 →

874 →

347 →

311 →

671 →

903 →

296 →

409 →

701 →

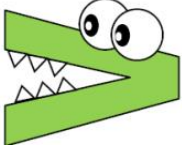
921 →

109 →

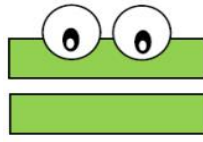
DOĞAL SAYILARDA KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

Üç basamaklı doğal sayıları karşılaştırırken önce yüzler basamağına, sonra onlar basamağına, sonra da birler basamağına bakarız. İki veya daha fazla doğal sayıyı büyüklük, küçüklük veya eşitlik gibi durumlarını belirlemeye 'karşılaştırma' denir. Karşılaştırma işlemlerini;

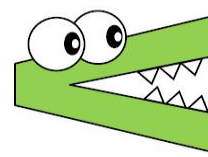
Büyük



Eşit



Küçük



A- Aşağıdaki sayıların arasına $>$, $<$, $=$ sembollerini kullanarak örnekteki gibi karşılaştıralım.

143.....144

258.....263

824.....825

320.....325

186.....200

105.....100

325.....400

227.....205

218.....218

209.....79

402.....402

196.....198

540.....543

448.....408

500.....250

403.....315

935.....940

106.....200

999.....540

155.....680

100.....100

512.....480

368.....705

300.....299

202.....185

358.....361

404.....500

752.....431

B- Aşağıdaki sayılardan bir önce gelen sayıları uygun boşluğa yazalım.

..... < 100

..... < 210

..... < 200

..... < 249

..... < 185

..... < 350

..... < 269

..... < 400

..... < 549

..... < 300

..... < 320

..... < 482

..... < 159

..... < 721

..... < 500

..... < 650

..... < 700

..... < 850

..... < 910

..... < 540

C- Aşağıdaki sayılardan bir sonra gelen sayıları uygun boşluğa yazalım.

120 <

203 <

170 <

290 <

300 <

175 <

280 <

350 <

400 <

420 <

538 <

463 <

689 <

750 <

864 <

390 <

110 <

385 <

900 <

640 <

279 <

800 <

990 <

500 <