| Tema No: 6 | Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ |
| --- | --- |
| SÜRE | ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| EYLÜL | 31 AĞUSTOS – 4 EYLÜL  | 10 | DİNLEMEİZLEME |  | Temel Güneş’e GidiyorUçan Balon | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| KONUŞMA | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünükesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiğihatırlatılır. |
| OKUMA | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri veanlamlarını tahmin eder.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |  |
| YAZMA | TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözdengeçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| Tema No: 7 | Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK |
| --- | --- |
| SÜRE | ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| EYLÜL | 7 EYLÜL – 11 EYLÜ2020 | 10 | DİNLEMEİZLEME |  | Dünya Çocuk BayramıAllah, Bir Daha Bu Millete İstiklal Marşı Yazdırmasın | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| KONUŞMA | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünükesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiğihatırlatılır. |
| OKUMA | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.8. Şiir okur.T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| YAZMA | T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazarTT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözdengeçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| Tema No: 8 | Tema Adı: OKUMA KÜLTÜRÜ |
| --- | --- |
| SÜRE | ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT |
| EYLÜL  | 14 EYLÜL – 18 EYLÜL | 10 | DİNLEMEİZLEME | T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. | Bilgi KuşuKitap | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar1. Türkçe Ders Kitabımız2. Sözlükler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitaplarıB. Kaynak kişiler1.Öğretmenler2. Okul müdürü3. Aile bireyleri4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.C. Görsel Kaynaklar2. Video4. Etkinlik örnekleri5. Bilgisayar vb.6. Levhalar7. Resimler | Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| KONUŞMA | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederekkonuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünükesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiğihatırlatılır. |
| OKUMA | T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| YAZMA | TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözdengeçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

 Yıldıray GÜL İsmail YAVUZ

 Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü