

# TÜRKİYE GENELİ ONLINE DENEME

1.SINIF - 2.SINIF - 3.SINIF - 4.SINIF

[www.FufukDeneme.Com](http://www.FufukDeneme.Com)

## Başlama Tarihi

**Gün** : 29 Mart Pazartesi

**Saat** : 12.00

## Ödül

\* Tam **30** Kişiye FUFUK İle

Deyim ve Atasözü Boyuyorum Seti

Kargo  
Ücretsiz

## SONUÇLAR

Deneme Sonuçları 5 Nisan Pazartesi 13.00'da açıklanacaktır.

Ödül : Denemeye katılanlar arasından rastgele çekilişle canlı yayında verilecektir. Canlı yayın 5 Nisan Pazartesi akşam 20.00'da instagram adresimde olacaktır.

Instagram Adresim : [@ufukkoca61](https://www.instagram.com/ufukkoca61)

## Öğretmen Paneli Ekledik !


Tamamen ücretsiz öğretmen üyeliği açıp öğrencilerinizi tek bir tuşla ekleyebilirsiniz.

-> Sınıf Puan ortalamasını

-> Öğrencilerin Ayrıntılı Dijital Karnesini

-> Yanlış ya da doğru yaptığı tüm soruları

ve daha fazla raporları **GÖREBİLİRSİNİZ.**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Dijital Karneleri Görme   | Doğru ve Yanlış Yaptığı Soruları Görme  | Türkiye-İl-İlçe Sıralamalarını Görme  | Türkiye net ortalamalarını ve öğrencinin netlerini görme                              |
|  |  |  |  |



Bir köpek ormanda gezerken kurtla karşılaşmış. Hasta ve çok zayıflamış olan kurt, ayakta zor durabiliyormuş. Köpek kurdun bu haline çok üzülmüş. “Ne kadar kötü görünüyorsun böyle kurt

kardeş? Herkes bizi düşman bilse de, biz uzaktan akrabayız. Doğrusu sana yardım etmek isterim.” Kurt: “Hiç sorma. Ağır bir hastalığa yakalandığım için uzun süre avlanamadım. Şimdi iyileştim ama bir av yakalayacak kadar gücüm kalmadı artık. Ben de böyle aç susuz dolaşıyorum artık.” Köpek: “Sen hiç üzülme. Ben sana yardım edeceğim. Bu akşam sahibimin düğünü var. Akşam olunca köyün dışındaki çalılıklara gel. Ben sana düğün yemeklerinin artıklarını taşırım.” Birkaç gün boyunca köpek tarafından beslenen kurt, sonunda kendini toparlayıp eski kuvvetine kavuşmuş. Teşekkür edip vedalaştıktan sonra da ormana gitmiş.

Aradan yıllar geçmiş. Köpek iyice yaşlanınca sahibi onu dışarı atmış. Ormanda aylak aylak gezen köpek, eski dostu kurtla karşılaşmış. Kurt: “Hayrola köpek kardeş? Çok perişan görünüyorsun.” Köpek içini çekip “Yaşlandım artık! Sahibimin işine yaramadığım için beni kovdu.” Kurt: “Biz eski dost değil miyiz? Şimdi yardım etme sırası bende. Hatırlasana, benim hayatımı nasıl kurtarmıştın? Hemen bir plan yapmalıyız. Tamam buldum! Senin sahibinin küçük bir çocuğu vardı değil mi? Şimdi ben gidip onu kaçıracağım, sen de geri götüreceksin. Böylece sahibin seni el üstünde tutacak.” Bu sözleri söyleyen kurt, kaşla göz arasında gidip, çocuğu ormana getirmiş. Köydeki herkes silahlanıp ormana koşmuş ancak daha ormana girmeden, yaşlı ve işe yaramaz diye evden kovdukları köpeğin çocuğu geri getirdiğini görmüşler. Bu olaydan sonra yaşlı köpeğin itibarı öyle artmış ki, insanlar onun kahramanlığını yüzlerce yıl çocuklarına anlatmışlar.



1 Aşağıda verilen soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. Köpek, yemek artıklarını **nereye** götürüp kurta vermiş?

2. Kurt, **ne zaman** köpeğe teşekkür edip ormana gitmiş?

3. Sahibi, köpeği **neden** kovmuş?

4. Köpeğin kahramanlığını **kime** anlatmışlar?

1 Hangi sözcüğün zıt anlamı okuduğunuz metinde yoktur?

- A şişman      B kısa  
C fakir

2 Hangi hayvan okuduğunuz metinde yoktur?

- A köpek      B kedi  
C kurt

3 Kurt ne kaçırmış?

- A yiyecek      B oyuncak  
C çocuk

4 Hangi noktalama işareti metinde hiç kullanılmamıştır?

- A ( ' )      B ( ? )  
C ( ! )

4 Hangi sözcüğün eş anlamı okuduğunuz metinde yoktur?

- A zaman      B sene  
C ihtiyar

4 Hangisi okuduğunuz metinle ilgili değildir?

- A yardımlaşma      B dostluk  
C çalışkanlık



2 Metinde geçen deyimleri bulup aşağıya yazalım.



1 Aşağıdaki şiirlerin konularını ( temalarını ) ve ana duygularını bulalım.



Atam sen ölmedin  
Toprağa gömülmedin  
Bil bakalım neredesin  
Minicik kalbimdesin.

Konu :

Ana Duygu :

Annem annem güzel annem,  
Yemez yedirir annem,  
Giymez giydinir annem,  
Sensin benim birtanem.

Konu :

Ana Duygu :

Öğretmen bir ana,  
Öğretmen bir baba,  
Girdiğinde sınıfa,  
Kalkanız ayağa.

Konu :

Ana Duygu :

23 Nisan'da kuruldu millet meclisi,  
Duyuldu demokrasinin ayak sesleri,  
Meclis temsil eder milleti,  
23 Nisan'da atıldı devletin temeli.

Konu :

Ana Duygu :

Her taraf çiçekle  
Donatılmış bir bahçe  
Kokar dallarında güller  
Güzel ülkem Türkiye

Senin topraklarında  
Doğdum büyüdüm ben  
Senin sularında  
Oynadım güldüm ben

Konu :

Ana Duygu :

Çevremizi temiz tutalım.  
Sağlıklı olalım.  
Yerlere çöp atmayalım.  
Doğamızı koruyalım.

Doğayı temiz tutalım.  
Temiz bir çevrede yaşayalım.  
Doğamızı sevelim.  
Pırl pırl bir dünyada yaşayalım.

Konu :

Ana Duygu :

En iyi dostumdur kitaplar benim  
Kitap okumayı çok severim  
Her insan kitap okumalı  
Çeşit çeşit bilgilerle donanmalı

Konu :

Ana Duygu :

Her yerden daha güzel  
Bizim için burası  
Okull! Sevgili okull!  
Neşe, bilgi yuvası.

Konu :

Ana Duygu :

Minik minik elleri  
Baldan tatlı dilleri  
Andırıyor gülleri  
Bu sevimli çocuklar

Konu :

Ana Duygu :

Kibar nazik ve zekisin  
Yalan söylemezsin  
Benim için çok değerlisin  
Canım arkadaşım

Konu :

Ana Duygu :

Başarının, mutluluğun  
Kapısını açar annem  
Evimize kucak kucak  
Sevgi, neşe saçar annem

Konu :

Ana Duygu :

Sağdan yürü kaldırımında.  
Dikkatli ol her adımda.  
Eğer kurallara uyarsan  
Tehlike yok hayatında.

Konu :

Ana Duygu :

Kahraman Atatürk'ten  
Armağansın sen bize.  
Yıldönümün çoğalsın  
Katılsın sevgimize.

Bir çelenk ol da seni  
Başımızda göreyim.  
Yaşasın cumhuriyet  
Diye çarpsın yüreğim.

Konu :

Ana Duygu :

Sebzelerden sevdiğim:  
Havuç, domates, oyun.  
Meyvelerden sevdiğim:  
Elma, şeftali, oyun.

Bence en iyi besin oyun  
Çünkü  
Hiçbir şey yemesem bile bazen  
Oynarken doyuyorum.

Konu :

Ana Duygu :



2 Aşağıda verilen konu ve ana duygulara uygun bir kıtalık şiir yazalım.



Konu : Okul

Ana Duygu : Okul özlemi

Konu : Arkadaşlık

Ana Duygu : Arkadaş

Konu : Bayrak

Ana Duygu : Bayrak sevgisi

Konu : Kitap

Ana Duygu : Kitap sevgisi

4 Aşağıda göresellere uygun şiir konusu belirleyip bir kıtalık şiirler yazalım.



Konu :

Ana Duygu :

Konu :

Ana Duygu :



5 Aşağıda verilen bilgilere göre bir hikâye yazınız.

|                              |                       |                     |  |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--|
| <b>Kahramanlar</b><br>Kendin | <b>Zaman</b><br>Sabah | <b>Yer</b><br>Deniz | <b>Olay</b><br>Kahramanın, boğulmak üzere olan çocukları kurtarması. |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|--|

A large writing area with a blue wavy border and horizontal dotted lines for writing.

1 Aşağıda verilen paraların toplam kaç kuruş olduğunu altlarına yazalım.





2 Aşağıda verilen paraların toplam değerini lira ve kuruş olarak yazalım.



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş



..... lira ..... kuruş

3 Aşağıdaki noktalı yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.



2 lira 30 kuruş = ..... kuruş

315 kuruş = ..... lira ..... kuruş

3 lira 70 kuruş = ..... kuruş

475 kuruş = ..... lira ..... kuruş

6 lira 25 kuruş = ..... kuruş

280 kuruş = ..... lira ..... kuruş

8 lira 15 kuruş = ..... kuruş

530 kuruş = ..... lira ..... kuruş

5 lira 45 kuruş = ..... kuruş

605 kuruş = ..... lira ..... kuruş

9 lira 5 kuruş = ..... kuruş

720 kuruş = ..... lira ..... kuruş

4 lira 35 kuruş = ..... kuruş

970 kuruş = ..... lira ..... kuruş

8 lira 85 kuruş = ..... kuruş

810 kuruş = ..... lira ..... kuruş

3 lira 95 kuruş = ..... kuruş

365 kuruş = ..... lira ..... kuruş

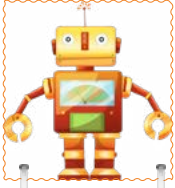
5 lira 5 kuruş = ..... kuruş

295 kuruş = ..... lira ..... kuruş

Aşağıda verilen eşyaların fiyatlarını inceleyelim. Boşlukları uygun bir şekilde dolduralım.



robot



8 lira 50 kuruş

topaç



2 lira 25 kuruş

kova



3 lira 10 kuruş

top



4 lira 5 kuruş

kamyon



6 lira 75 kuruş

ayıcık



5 lira 30 kuruş

ördek



2 lira 90 kuruş

çiçek



7 lira 15 kuruş

topaç = ..... kuruş

çiçek = ..... kuruş

kamyon = ..... kuruş

ayıcık = ..... kuruş

ördek = ..... kuruş

robot = ..... kuruş

top = ..... kuruş

kova = ..... kuruş

gemi



475 kuruş

uçak



475 kuruş

tren



475 kuruş

top



475 kuruş

topaç



475 kuruş

ufo



475 kuruş

lego



475 kuruş

kale



475 kuruş

küp



475 kuruş

asker



475 kuruş

top = ..... lira ..... kuruş

ufo = ..... lira ..... kuruş

kale = ..... lira ..... kuruş

gemi = ..... lira ..... kuruş

asker = ..... lira ..... kuruş

tren = ..... lira ..... kuruş

uçak = ..... lira ..... kuruş

lego = ..... lira ..... kuruş

topaç = ..... lira ..... kuruş

küp = ..... lira ..... kuruş



## FUFUK YENİ NESİL SORU



Fufuk, babasından aldığı harçlığın birazını harcayıp birazını kumbarasına atarak para biriktirdi. 5 gün sonra çıkarıp saydı. Kaç para biriktirdiğini hemen babasına söyledi. Babası :“Bu kadar çok para biriktirmene sevindim. Böyle devam edersen 3 gün sonra beğendiğin kırmızı renkli kitabı alabilirsin.” dedi.

Yukarıda verilen resim ve metne göre aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- ➔ Fufuk’un günlük harçlığı, resimdeki paraların toplamı kadardır.
- ➔ Fufuk, değeri tek sayı olan madeni paraları biriktiriyor.
- ➔ Babası her pazartesi Fufuk’un kumbarasına 1 TL atıyor.

Fufuk, salı günü harçlıklarını biriktirmeye başladığına göre en sevdiği kırmızı renkli kitap kaç kuruştur?

**A** 240

**B** 300

**C** 340







ETKİNLİK

1 Aşağıda bitkilerin yaşam döngüsünü anlatan resimler verilmiştir. Bu resimleri uygun sıraya göre numaralandıralım.



ETKİNLİK

2 Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" harfi yazalım.



- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bitkiler hep büyür hiç ölmez.                        | <input type="checkbox"/> Fidanlar büyüyünce ağaçları oluşturur.              |
| <input type="checkbox"/> Tohum yapraklar çıkarmaya başlayınca çimlenmiş olur. | <input type="checkbox"/> Çiçek, bitkinin üremesini sağlar.                   |
| <input type="checkbox"/> Her bitkinin yaşam döngüsü aynı sürede olmaz.        | <input type="checkbox"/> Tohumlar önce suda kaynatıp sonra toprağa ekilmeli. |

ETKİNLİK

3 Aşağıda fasulye bitkisinin gelişimini gösteren evreler verilmiştir. İsimleri ile eşleştirelim.



tohum

çimlenme

fidan

çiçek

meyve



1 Yandaki bitki gelişiminin hangi döneminde?



- A tohum B fidan  
C ağaç



Yukarıdaki varlıklardan kaç tanesi canlıdır?

- A 1 B 2 C 3

3

|       |        |
|-------|--------|
| tohum | toprak |
| hava  | fidan  |

Cansız olan varlıkları boyadığımızda boyalı olan yer bütün parçanın kaçta kaçtır?

- A  $\frac{1}{4}$  B  $\frac{3}{4}$  C  $\frac{4}{3}$

- 4
- Solunum yapması  
Hareket etmesi  
Büyümesi

Yukarıdakilerden kaç tanesi canlı varlıkların ortak özellikleridir?

- A 1 B 2 C 3

5 Canlılar yaşamlarını sürdürmek için ..... zorundalar.

Yukarıdaki noktalı yere hangi sözcük gelmelidir?

- A beslenmek  
B oynamak  
C okula gitmek

6 Bir bitki çiçek açtıktan sonra hangi aşamaya geçer?

- A Fidan olur.  
B Meyve verir.  
C Çimlenme olur.

7 Bitkiler kökleri ile boşaltım yapar.

Ağaçlar hareket eder.

Balıklar solunum yapamaz.

Doğru bilgiler 5 puan, yanlış bilgiler 3 puan olduğuna göre yukarıdaki ifadelerden toplam kaç puan kazanırsınız?

- A 11 B 13 C 15

8 Çimlenme olması için hangisine ihtiyaç yoktur?

- A su B sıcaklık  
C ışık

1 Aşağıda verilenleri uygun bir şekilde eşleştirelim.



Köyümüzü yönetir.

Okulumuzu yönetir.

İlimizi yönetir.

İlçemizi yönetir.

1

Vali

2

Kaymakam

3

Muhtar

4

Müdür

2 Aşağıda verilen mesleklerin görevlerini yazalım.



Muhtar

Kaymakam

Vali

3 Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" harfi yazalım.



Muhtarı köydeki insanlar oylama yaparak seçer.

İlçede su, yol, temizlik ihtiyaçlarını belediye karşılar.

Köylerin sorunlarını kaymakam çözer.

Belediye başkanını devlet görevlendirir.

İstanbul'un eğitim, sağlık vb. sorunlarıyla vali ilgilenir.

Kaymakam seçimle ilçenin başında göreve başlar.



1 Rakamları ( 1, 2, 3, 4, 5, 6 ) kullanarak sudokuyu yapalım.  
Her satır ve sütunda farklı rakamlar olmasına dikkat edelim.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | 2 |   |
|   |   | 5 | 6 |   |
|   | 5 | 1 | 6 | 4 |
| 6 |   | 4 |   | 5 |
|   |   |   | 4 |   |
| 4 |   |   | 5 | 3 |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | 5 | 2 |   |   | 4 |
| 3 | 4 |   |   | 2 | 5 |
| 2 | 1 | 6 |   |   |   |
| 4 |   |   |   | 6 | 1 |
|   |   |   | 1 |   | 2 |
| 1 |   |   | 5 |   |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 6 |   | 4 |   |
|   | 2 | 4 |   | 5 | 6 |
|   |   | 1 |   |   |   |
| 2 |   |   | 5 |   |   |
|   |   | 2 | 6 | 1 |   |
| 6 | 1 |   | 4 | 2 |   |



|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | 3 |   | 6 |  |
|   |   | 2 |   |   |  |
| 1 |   |   | 3 | 2 |  |
|   | 3 |   |   | 5 |  |
| 3 |   | 6 | 4 |   |  |
|   |   | 5 |   | 3 |  |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 3 | 1 | 6 | 4 |
| 1 | 6 | 4 | 5 |   |   |
| 6 | 4 |   | 2 |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 4 | 1 |   |   | 2 |   |
| 3 |   |   |   |   | 6 |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 |   | 6 | 4 | 3 |   |
|   |   | 1 | 5 |   | 6 |
| 6 |   |   |   | 4 | 2 |
| 4 |   |   | 6 |   |   |
|   |   | 4 | 2 | 5 |   |
|   | 5 |   | 1 |   |   |

Atasözü

Kendi düşen  
ağlamaz.

Anlamı

Kendi yaptıkları yüzünden zarara  
uğrayan kişinin üzölmeye hakkı olmaz.

Resim

Kısa Hikâye

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Deyim

Gece kuşu

Resim

Anlamı

Geceleri gezen, eğlenen ya da iş yapan  
kişilere denir.

Örnek

Gece kuşu oturmuş bilgisayar başına  
yine oyun oynuyor.

Örnek Cümlem

Mert, babasının aldığı tohumları hemen sak-  
sıya ekti. Her gün onlarla konuştu. İki günde bir  
onları suladı. Bir hafta sonra tohumun çimlen-  
diğini gördü. Çok sevindi. Hemen köpeği Tosun'u  
çağırıldı. Saksıdaki çimlenmiş tohumu gösterdi.



Bir ay sonra Mert'in bitkileri çiçek açmaya başladı. Mert çiçek-  
leri görmeye giderken artık hep Tosun'u da götürüyordu. Tosun da  
çiçeklerin etrafında uçan arılarla oyun oynuyordu. Mert, saksılardan  
birini alıp koşarak eve gitti. Ailesine saksıdaki çiçeği gösterdi.

Kim Mert'e tohum verdi?

Mert, eve nasıl gitti?

Tohumlar ne zaman çimlendi?

En uzun cümlede kaç sözcük var?

Çimlenmiş tohumu kime gösterdi?

Metinde kaç kelime vardır?

Tosun, arılarla ne yapıyordu?

Metinde kaç cümle vardır?

Elif, soğuk su içtiği için hasta  
oldu. Babası hemen hastaneye gö-  
türdü. Doktor, Elif'e şurup içmesini  
söyedi. Babası, doktorun söylediği  
şurubu eczaneden aldı. Elif, sabah  
ve akşam bir kaşık şurup içti. Bir  
daha soğuk su içmeyeceğini söyledi.

Elif neden hasta oldu?

Onur, zil çalınca okulun bah-  
çesine çıktı. Yan sınıftan arka-  
daşları da gelince köşe kapmaca  
oynamaya başladılar. Her tenefüs  
bu oyunu oynadılar ama onur bu  
oyunda hiç ebe olmadı. Çünkü hızlı  
koşuyordu.

Ne zaman oyuna başladılar?

Doktor, Elif'e ne söyledi?

Onur neden hiç ebe olmuyordu?