

MEB ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Öğretmen, öğrencilerden dünyanın yuvarlak olduğuna dair örnek vermelerini istiyor. Öğrenciler de aşağıdaki örnekleri veriyorlar.



Buna göre, öğretmenin istediği örnek, hangi öğrenciler tarafından doğru verilmiştir?

- A) Ali ve Murat
B) Selin ve Tuna
C) Ali ve Selin
D) Murat ve Tuna

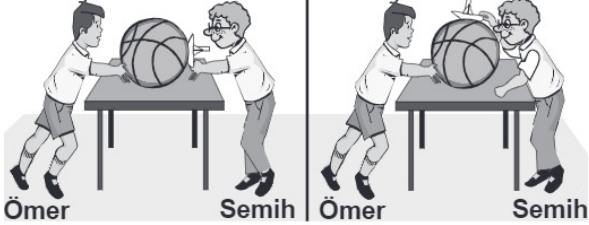
2. Dünyanın yuvarlak olduğunu söyleyen bir öğrenci aşağıdakilerden hangisi ile bunu açıklayamaz?

- A) Dünyanın bir noktasından harekete başlayan bir kişinin aynı yönde ilerlediğinde tekrar aynı noktaya gelmesi
B) Denizle gökyüzü arasının ufuk çizgisi ile kesilmesi
C) Denizdeki gemiye bakan bir kişinin geminin önce bacasını daha sonra tamamını görmesi
D) Denizlerdeki suların dökülmeden oldukları yerde durmaları

3. Dünya'nın üzerinde mavi renkte görünen aşağıdaki kısımlarından hangisi su katmanı içerisinde yer almaz?

- A) Okyanuslar B) Denizler
C) Buzullar D) Atmosfer

4. Ömer ve Semih, Fen ve Teknoloji dersinde aşağıdaki etkinliği yaptılar: Ömer, basketbol topunu resimdeki gibi tuttu. Semih ise önceden yaptığı kâğıttan gemiyi, topun arkasından yukarı doğru yavaş yavaş ilerletti.



Ömer, geminin önce bacasını daha sonra tamamını gördü.

Buna göre Ömer ve Semih, yaptıkları etkinlikten yola çıkarak, gezegenimiz Dünya ile ilgili hangi çıkarımı yapabilirler?

- A) Dünyamızın atmosferinin olduğu
- B) Dünyamızın katmanlardan oluştuğu
- C) Dünyamızın denizlerle kaplı olduğu
- D) Dünyamızın küreye benzediği

5. Öğrenciler “Dünya’nın şekli küreye benzer.” ifadesini açıklamak için günlük hayattan örnekler veriyor.

Ayşe: Gökyüzündeki uçaktan aşağıya bakıldığında cisimlerin olduğundan daha küçük görülmesi

Fatih: Dünya’da bir yerden havalanan uçağın hep aynı yöne uçması sonucu havalandığı noktaya gelmesi

Elif: Limanda duran bir kişinin uzaktan gelen geminin ilk olarak direk ve bacasını daha sonra geminin gövdesini görmesi

Bu öğrencilerden hangilerinin verdiği örnek doğrudur?

- A) Yalnız Ayşe
- B) Ayşe ve Elif
- C) Fatih ve Elif
- D) Ayşe, Fatih ve Elif

6. Dünya’nın katmanlarından birine ait özellikler verilmiştir.

Özellikler

- Hayvan ve insanların yaşam alanıdır.
- Üzerinde dağlar, tepeler ve ovalar vardır.

Verilen özellikler aşağıdaki Dünya katmanlarından hangisine aittir?

- A) Hava küre
- B) Taş küre
- C) Su küre
- D) Ağır küre

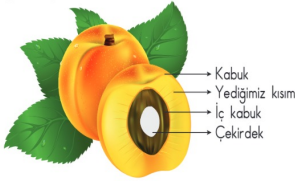
7. Yerküre'nin uzaydan görünümü resimdekine benzetilebilir. Bu benzetmede; mavi renkli alanlar suyu, yeşil renkli olanlar karayı ve gri renkli alanlar da havayı göstermektedir.



Yalnızca bu resme bakılarak Yerküre ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Üzerinde canlıların yaşadığı
B) Bir kısmının sularla kaplı olduğu
C) Büyük kara parçalarının bulunduğu
D) Etrafını saran bir hava tabakasının bulunduğu

8. Öğretmen sınıfta Dünya'mıza model olması için şeftalili ortadan ikiye bölüp öğrencilerine şekildeki gibi gösteriyor.



Öğretmen, öğrencilerden şeftalideki kısımların Dünya'mızın katmanlarına benzetilen kısımların neler olduğunu söylemelerini istiyor. Öğrenciler de aşağıdaki cevapları veriyorlar.

Fatma : Çekirdek kısmına kara katmanı denir.
Hatice : Yediğimiz kısmı hava katmanıdır.
Yavuz : Dış kabuk Dünya'nın yüzeyini oluşturan ve canlıların yaşadığı katmandır.
Mehmet : İç kabuk Dünya'nın merkezinde yer alan su katmanıdır.

Buna göre hangi öğrencinin verdiği cevap doğrudur?

- A) Fatma B) Hatice C) Yavuz D) Mehmet

9. Dünya'mızın katmanları ile ilgili verilen ifadelerin kutucuklarına doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazınız.

İç çekirdek:	Dünya'nın merkezinde yer alan bu katman en sıcak katmandır.	<input type="checkbox"/>
Yer kabuğu:	Dünya'nın yüzeyini oluşturan okyanusların ve karaların olduğu katmandır.	<input type="checkbox"/>
Manto:	Dünya'nın etrafını saran havanın bulunduğu katmandır.	<input type="checkbox"/>

Buna göre aşağıda verilen kutucuklardan hangisi doğru verilmiştir?

- A) D B) D C) Y D) Y
- D D D Y
- D Y Y Y

10. Öğretmen Dünya'nın şekli konusunu işledikten sonra öğrencilerinden Dünya'nın şekline benzeyen bitkilerden getirmelerini söylüyor. Öğrencilerde aşağıdaki sebze ve meyveleri getiriyorlar.



Mehmet'in getirdiği

Ceyda'nın getirdiği

Selin'in getirdiği

Yavuz'un getirdiği

Buna göre hangi öğrencilerin getirdiği sebze ve meyve Dünya'nın şekline benzetilebilir?

- A) Mehmet - Ceyda - Selin B) Ceyda - Selin - Yavuz
C) Mehmet - Ceyda - Yavuz D) Mehmet - Selin

11. Yağmurdan sonra pencereden dışarı bakan Cemre'nin, gökkuşağı ve yağmur kokusu ilgisini çekti.

Cemre burada aşağıdaki duyu organlarından hangilerini kullanmıştır?

- A) Dil ve kulak B) Göz ve burun
C) Deri ve göz D) Burun ve dil

12. **Derimizi korumak için aşağıdaki-lerden hangisi yapılmamalıdır?**

- A) Sağlıklı ve doğal besinler tüketilmelidir.
B) Düzenli banyo yapılmalıdır.
C) El ve ayak tırnakları uzatılmalıdır.
D) Güneşin zararlı etkilerinden korunulmalıdır.

13. Burnumuz tıkanıldığında besinlerin tadını çok iyi alamayız.

Bu durumda aşığıdaki hangi iki duyumuz birlikte çalışmaktadır?

- A) Görme - koklama
B) İşitme - tat alma
C) Dokunma - işitme
D) Koklama - tat alma

14. Güneşli bir bahar sabahı kuşların sesleri ile uyanan Mehmet, odasının camını açıp daldaki kuşları seyrederek bugünün güzel bir gün olacağını düşündü.

Mehmet'in altı çizili ifadelerde kullandığı duyu organları aşığıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Göz ve dil B) Deri ve burun
C) Kulak ve göz D) Kulak ve deri

15. Öğrencilerin öğle yemeğinde yedikleri çorbayla ilgili konuşmaları verilmiştir.



Çok güzel kokuyordu.



Tadı çok lezzetliydi.



Rengi kırmızıydı.

Öğrenciler çorbayı anlatırken hangi duyu organının faaliyetinden yararlanmamıştır?

- A) Burun B) Deri
C) Göz D) Dil

16. Aşığıdakilerden hangisi kulak sağlığımızı korumak için doğru bir davranıştır?

- A) Çok gürültülü ortamlarda uzun süre kalmamak
B) Bilgisayar ve televizyon ekranlarına çok yakından bakmamak
C) Bilmediğimiz maddelerin kokusuna bakmamak
D) Aşırı sıcak ve soğuk besinleri tüketmemek

17. Sınıfta yapılan bir deneyde şekildeki gibi gözleri kapalı olan Ahmet, masa üzerindeki meyveleri eline alıp dokunuyor. Daha sonra meyvelerin kesilmiş kısımlarını diline değdirip isimlerini doğru bir şekilde söylüyor.



Ahmet, meyvelerin ismini söylemek için sırayla hangi duyu organlarını kullanmıştır?

- A) Görme - İşitme
 B) Dokunma - Görme
 C) Dokunma - Tat alma
 D) Görme - Koklama
18. Bir öğrenci eline aldığı sabunla ilgili olarak;
- Beyaz renkliydi.
 - Yüzeyi pürüzlüydü.
 - Güzel kokuyordu.
- tanımlamasını yapmıştır.
- Öğrenci bu tanımlamayı yaparken hangi duyu organından faaydalanmamıştır?**

- A) Göz
 B) Deri
 C) Burun
 D) Kulak

19. **Aşağıdakilerden hangisi göz sağlığını korumak için doğru bir davranıştır?**

- A) Aşırı sıcak ve soğuk yiyecekler yememek
 B) Televizyonu uygun bir uzaklıktan izlemek
 C) Yüksek sesli ortamlarda bulunmak
 D) Güneşli ortama çıkarken ellerimize koruyucu krem sürmek

20. • Bardağı tutunca içindeki sütün çok sıcak olduğunu anladım.
 • Yere çıplak ayakla basınca çakıl taşları ayağıma battı.

Verilen ifadelerde hangi duyu organının faaliyetleri anlatılmıştır?

- A) Göz
 B) Deri
 C) Dil
 D) Kulak

21. Öğrenciler sınıfta duyu organlarının görevleri ile ilgili deney yapıyorlar. Bunun için şekilde verilen malzemeleri kullanıyorlar. Gözlemlerini şekillerin altına yazıyorlar.



Bu gözlem sonuçlarına, aşağıdakilerin hangisinde verilen duyu organlarının tamamını kullanarak ulaşmışlardır?

- A) Dil, burun ve kulak
 B) Kulak, göz ve burun
 C) Burun, kulak ve deri
 D) Göz, deri ve dil
22. • Soğuktan korumalıyız.
 • Sivri uçlu cisimlerle karıştırmamalıyız.
 • Çok gürültülü ortamlardan uzak durmalıyız.
- Yukarıda verilenler hangi duyu organımızın sağlığını korumak için gereklidir?**
- A) Göz
 B) Burun
 C) Kulak
 D) Deri

23. Ayşe, kırmızı ve yeşil renkli elmaların bulunduğu meyve tabağından yeşil renkli ve yumuşak bir elmayı seçerek alıp yiyor.

Ayşe bu seçiminde hangi duyu organlarını kullanmıştır?

- A) Göz ve deri
 B) Sadece göz
 C) Dil ve deri
 D) Dil, göz, burun

24. **Aşağıdakilerden hangisini dişlerimizin sağlığını korumak için yapmalıyız?**

- A) Düzenli olarak fırçalayıp temiz tutmalıyız.
 B) İçecekleri sürekli çok soğuk olarak içmeliyiz.
 C) Fındık ve cevizi ağızımızda kırarak yemeliyiz.
 D) Asitli ve gazlı içecekleri daha fazla tüketmeliyiz.

25. **Göz sağlığının korunması ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi doğrudur?**

- A) Güneşe güneş gözlüğü olmadan uzun süre bakılması
 B) Okuma ve yazma sırasında odanın çok ışıklı olması
 C) Televizyon ve bilgisayar ekranına sürekli yakından bakılması
 D) Okuma sırasında kitap ile göz arasında uzaklığın 25-30 cm olması

26. ● cisimlerin sıcaklık, sertlik gibi özelliklerini anlamamızı sağlar.
 ■ içindeki kıllar dışarıdan gelen tozları tutar.
 ▲ hem konuşmada hem de tat almada gereklidir.
 ●, ■ ve ▲ ile gösterilen duyu organları aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

	●	■	▲
A)	Göz	Kulak	Deri
B)	Deri	Burun	Dil
C)	Deri	Dil	Göz
D)	Göz	Dil	Burun

27. Kulak sağlığının korunması için aşağıdakilerden hangisinin yapılması doğrudur?
- A) Televizyon seyrederken sesini çok açmak
 B) Kulak temizliğinde sivri uçlu çubuk kullanmak
 C) Yüksek sesteki müziği kulaklık kullanarak dinlemek
 D) Ani ve şiddetli seslerin olduğu ortamda ağızımızı açık tutmak

28. Aşağıdakilerden hangisi göz sağlığı için doğru bir davranıştır?

- A) Okuma sırasında göz ve kitap arasındaki mesafe 20-25 cm olmalıdır.
 B) Okuma çok ışıklı ortamda, yazı yazma ise az ışıklı ortamda yapılmalıdır.
 C) Bilgisayarda uzun süre çalışırken çok yakından bakılabilir.
 D) Güneş'e güneş gözlüğü kullanarak sürekli bakılabilir.

- 29.

- Güneş ışınlarının zararlı etkilerinden korunmalıyız.
- Düzenli banyo yaparak vücut üzerindeki mikropları temizlemeliyiz.
- Başkalarının kullandığı tarağı kullanmamalıyız.

Yukarıda verilenler hangi duyu organımızın sağlığı için öncelikle gereklidir?

- A) Göz
 B) Kulak
 C) Deri
 D) Burun

30. "Fatih, ailesiyle akşam yemeği yerken elektrikler kesildi. Karanlıkta elini yavaşça bardağa uzattı. Eline değen bardağı tutup ağızına götürdü. İçtiği su değildi. Meyve suyu dolu bardağı almıştı."

Fatih bu olayda sırasıyla hangi duyarlarını kullanmıştır?

- A) İşitme, dokunma
 B) Dokunma, tatma
 C) Görme, tatma, dokunma
 D) Koklama, görme, tatma

31. . Görme olayı için ışık gereklidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma açıklayıcı bir örnek değildir?

- A) Sürücülerin karanlıkta araba kullanırken farları açması
- B) Karanlıkta bahçedeki çiçeklerin renklerinin ayırt edilememesi
- C) Akşamları ders çalışırken lamba yakılması
- D) Güneşe çıplak gözle bakılamaması