



## BABAANNEMİN SANDIĞI

Sosyal Bilgiler dersi için öğretmenimiz bizlerden sözlü, yazılı, görsel kaynaklardan ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapmamızı istedi. Aklıma babaannemin çeyiz sandığı geldi. Bunun üzerine ben de babaannemden yardım istemeye karar verdim. Hafta sonu hep birlikte babaannemin evine giderek çeyiz sandığını ve içerisindeki eşyaları incelemeye başladık.

Çeyiz sandığı cevizden yapılmış her tarafı el oyması desenlerle kaplıydı. Sandık büyük bir özenle yerleştirilmişti. En üstte fotoğraf albümü vardı. Albümde çeşitli zamanlarda çekilmiş çoğu siyah beyaz olan fotoğraflara bakarak aile büyüklerimi ve akrabalarımı daha yakından tanıdım. Albümün altında babaannemin gelinliği ve eski kıyafetleri ile her biri el işlemesi olan yazmalar, tülbentler, patikler, eski kilimler ve kahve değirmeni vardı.

Sonra sandığın içerisinde küçük bir sandık daha çıktı. Onu içerisinde de bir köstekli saat, eski tapular, dedemin ve kendisinin ilköğretim diploması, çeşitli zamanlarda yazılmış mektuplar ve bir madalya vardı. Madalya dikkatimi çekmişti. Üzerinde büyük bir güneş, altında bir bina, yanlarında evler, cami ve onların da altında kağıt vardı. Babaannem onun İstiklal madalyası olduğunu, babasının Kurtuluş Savaşı'na katıldığı için madalyayı almaya hak kazandığını anlattı.

Ne kadar çok şey öğrenmiştim. Babaanneme verdiği bilgiler için çok teşekkür ettim. Her birinin resmini çektim, tuttuğum notlarla birlikte adeta yaşayarak ödevimi en güzel şekilde hazırladığım için çok mutluydum.



→ Soruları metne göre cevaplayalım.

a. Çocuğun ödevi neymiş?

.....

b. Çocuğun ödev yapmak için aklına ne gelmiş?

.....

c. Küçük sandıktan çıkan eşyalar nelerdi?

.....

d. Çocuk niçin mutlu olmuş?

.....

→ Verilen cümleler kurallı ise "K", devrik ise "D" yazalım.

- Gelmedi bugün sabah okula.
- Ece çok iyi kalpli biridir.
- Sabahtan beri televizyon izliyorsunuz.
- Uyumadan önce mutlaka kitap okurum.
- Gayet düzenliydi odası.
- Annesi, dışarı çıkarken kat kat giydirmişti.
- Beşinci sınıf olacağız seneye.
- Kitaplığındaki kitapları düzenleyerek aldı aferini.

→ Karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturarak altlarındaki boşluklara yazalım.

korktum – kimseyi – göremeyince – ortalıkta

teneffüste – her – havalandırın – sınıfı

koparmayın – çocuklar – bağınızı – kitapla

köyün – okundu – ezanı – camisinden – öğle

## TEST ÇÖZELİM

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisi devrik bir cümledir?

- A) Tüm oyuncular sahadaki yerini aldı.
- B) Hakemin düdüğüyle maç başladı.
- C) İlk golü atan Denizlispor oldu.
- D) Büyük bir coşku yaşanıyordu tribünlerde.

2. Atatürk eline severmiş geçen birini kuruştan kitaplara iki verirmiş

Verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulursa hangi sözcük dışarıda kalır?

- A) verirmiş
- B) severmiş
- C) kuruştan
- D) geçen

3. I. gelebilersen  
II. başarılı  
III. üstesinden  
IV. olursun  
V. zorlukların

Numaralandırılmış sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulmak istenirse doğru sıralama nasıl olmalıdır?

- A) V-III-I-II-IV
- B) II-V-III-I-IV
- B) II-III-I-IV-V
- D) III-I-V-IV-II

# MATEMATİK

## Toplama İşlemi



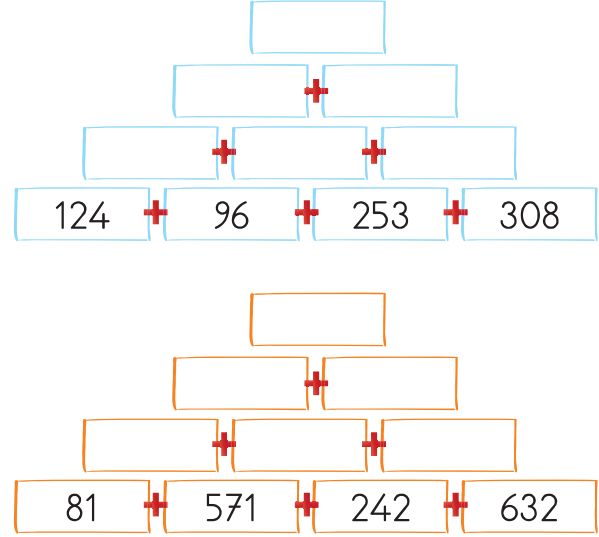
→ Verilen toplama işlemlerini parmak kullanmadan hızlıca yapalım.

$7+7=$ .....	$9+8=$ .....	$8+8=$ .....
$9+3=$ .....	$2+8=$ .....	$2+6=$ .....
$7+8=$ .....	$5+9=$ .....	$4+6=$ .....
$9+9=$ .....	$5+8=$ .....	$2+9=$ .....
$7+5=$ .....	$6+5=$ .....	$7+9=$ .....
$6+9=$ .....	$8+6=$ .....	$6+7=$ .....
$9+4=$ .....	$8+4=$ .....	$7+3=$ .....

→ Toplama işlemlerini yapalım işlem sonuçları aynı olan kutuları aynı renge boyayalım.

$\begin{array}{r} 5149 \\ +4762 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2917 \\ +4874 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2528 \\ +6520 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1845 \\ +3677 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1046 \\ +4889 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7912 \\ +1999 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8094 \\ +3680 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2445 \\ +6603 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3185 \\ +2750 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2023 \\ 2697 \\ + 3071 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3098 \\ +2424 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2525 \\ 5329 \\ + 3920 \\ \hline \end{array}$

→ Verilen toplama işlemlerini yapalım.



→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$\begin{array}{r} 2316 \\ + \dots \\ \hline 6520 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +2852 \\ \hline 5039 \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots \\ +2715 \\ \hline 4136 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3027 \\ + \dots \\ \hline 7231 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2543 \\ + \dots \\ \hline 7093 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +4420 \\ \hline 8505 \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots \\ +3741 \\ \hline 6348 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2912 \\ + \dots \\ \hline 5264 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6245 \\ + \dots \\ \hline 9434 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ +2285 \\ \hline 8505 \end{array}$

→ Aşağıdaki toplama işlemlerinde basamaklarda verilmeyen rakamları bulalım.

$\begin{array}{r} 120 \\ +25 \\ \hline 3+9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\triangle 2 \\ +276 \\ \hline 76 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2\bullet 42 \\ +51\star 8 \\ \hline 7950 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\bullet 38 \\ +23\star 9 \\ \hline \blacksquare 287 \end{array}$
$\begin{array}{r} 325 \\ +2\clubsuit 65 \\ \hline \blacklozenge 424 \end{array}$	$\begin{array}{r} \smiley 108 \\ +32\blacksquare 5 \\ \hline 7\bullet 23 \end{array}$
$\begin{array}{r} 64\triangle 0 \\ +\blacklozenge 537 \\ \hline 801\heartsuit \heartsuit \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\star 30 \\ +\clubsuit 17\smiley \smiley \\ \hline 8202\heartsuit \end{array}$
$\begin{array}{r} 48\bullet 1 \\ +\blacklozenge 435 \\ \hline 7\blacktriangledown 96 \end{array}$	$\begin{array}{r} \star 159 \\ +2\blacksquare 64 \\ \hline 98\clubsuit 3 \end{array}$

→ Verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$4826 + 2572 = \dots\dots\dots$$

$$8421 + 2652 = \dots\dots\dots$$

$$1978 + 2019 = \dots\dots\dots$$

$$2041 + 3640 = \dots\dots\dots$$

$$4420 + 6607 = \dots\dots\dots$$

$$1881 + 1923 = \dots\dots\dots$$

$$5409 + 7234 = \dots\dots\dots$$

## TEST ÇÖZELİM

1. "3246" sayısının en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe yuvarlanmış halinin toplamı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 6440                      B) 6450  
C) 6540                      D) 6550

2. 3 binlik + 4 yüzlük + 2 yüz binlik + 8 onluk + 7 birlikten oluşan sayıya beş basamaklı rakamları farklı en küçük sayıyı eklersek toplam kaç olur?
- A) 44 287                      B) 213 721  
C) 215 832                      D) 240 721

3. 
$$\begin{array}{r} 2A57 \\ +37B8 \\ \hline D22C \end{array}$$
 Yandaki toplama işlemine göre A + B + C + D işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 19                              B) 20  
C) 21                              D) 22

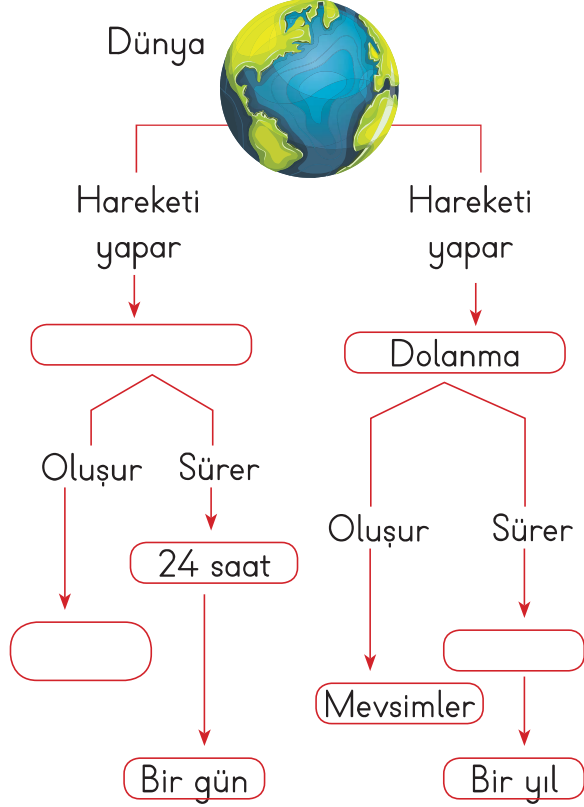
4. 
$$\begin{array}{r} AAAA \\ AAA \\ + \quad AA \\ \hline 9BC4 \end{array}$$
 Yandaki toplama işlemine göre A + B + C işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 22                              B) 24  
C) 48                              D) 72

# FEN BİLİMLERİ

Dünya'mızın Hareketleri - 3



→ Dünya'nın hareketleri ile ilgili verilen kavram haritasını tamamlayalım.

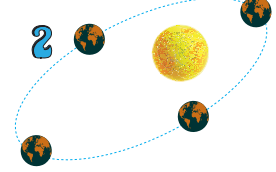


→ Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları uygun sözcüklerle dolduralım.

dönme Güneş dolanma yıl

1. Gece ve gündüzün oluşması Dünya'nın ..... hareketi sonucudur.
2. Dünya ..... adı verilen yıldızın etrafında dolanmaktadır.
3. Dünya'nın ..... hareketi mevsimlerin oluşmasını sağlar.
4. Bir ..... 365 gün 6 saattir.

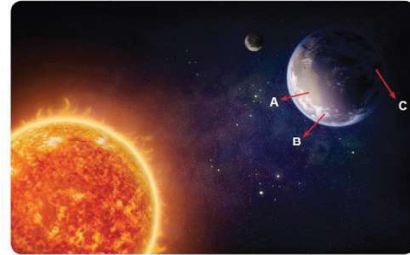
→ Verilen bilgiler Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili ise başına 1, dolanma hareketi ile ilgili ise başına 2 yazalım.



○ Gündüz  
○ 1 Gün  
○ 365 Gün  
○ Eksen

○ 1 Yıl  
○ Mevsim  
○ 24 Saat  
○ Gece

→ Aşağıdaki görselden hareketle soruları cevaplayalım.



Aynı zaman diliminde A ve B noktasında günün hangi vakti yaşanır?

Aynı zaman diliminde C noktasında günün hangi vakti yaşanır?

Dünya üzerindeki farklı noktalarda günün farklı vakitlerinin yaşanmasının sebebi ne olabilir?

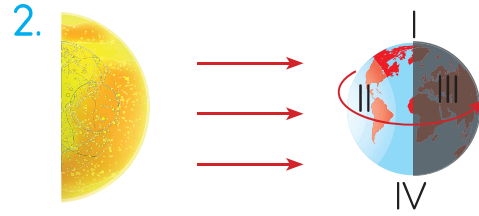
→ Verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

- Dünya, batıdan doğuya doğru kendi eksenini etrafında döner. Bu nedenle Güneş'i farklı yerlerdeymiş gibi görürüz.
- Dünya'nın kendi etrafında dönmesi 365 gün 6 saat sürer.
- Galileo Galilei (Galileo Galilei), Dünya'nın yuvarlak olduğunu ve Güneş'in etrafında dolandığını söyleyen bilim insanıdır.
- Dünya kendi etrafında dönüşünü 365 gün 6 saatte tamamlar.
- Dünya kendi etrafında dolanma, Güneş'in etrafında dönme hareketi yapar.
- Dünya'nın her yerinde aynı anda gece aynı anda gündüz yaşanır.
- Dünya'nın dolanma hareketi sonucunda mevsimler oluşur.
- Dünya'nın dönme ve dolanma olmak üzere iki türlü hareketi vardır.
- Dünya'nın Güneş etrafında dolanma yönü, batıdan doğuya doğrudur.
- İğdir'da Güneş'in İstanbul'dan önce doğmasının nedeni Dünya'nın batıdan doğuya doğru dönmesidir.

## TEST ÇÖZELİM

1. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucu oluşur?

- A) Bir günün oluşması
- B) Gece ve gündüzün oluşması
- C) Mevsimlerin oluşması
- D) Gün içinde gölge boyunun değişmesi



Güneş ve Dünya'nın yukarıdaki konumuna göre kaç numaralı bölgede gece yaşanmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) VI

3. I. Kendi etrafında döner  
II. Güneş'in etrafında dolanır.  
III. Kendi etrafındaki dönüş süresi 365 gündür.

Dünya'nın hareketleri ile ilgili olarak verilen bilgilerden hangisi veya hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

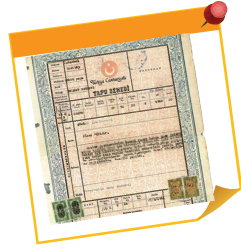


# SOSYAL BİLGİLER

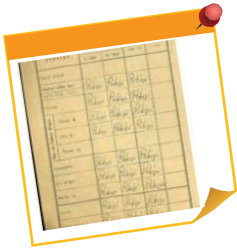
## Aile Tarihi



→ Aile tarihini araştırırken yardımcı olabilecek yazılı ve görsel belgeler ile eşyaların adlarını görsellerin altına yazalım.



-----



-----

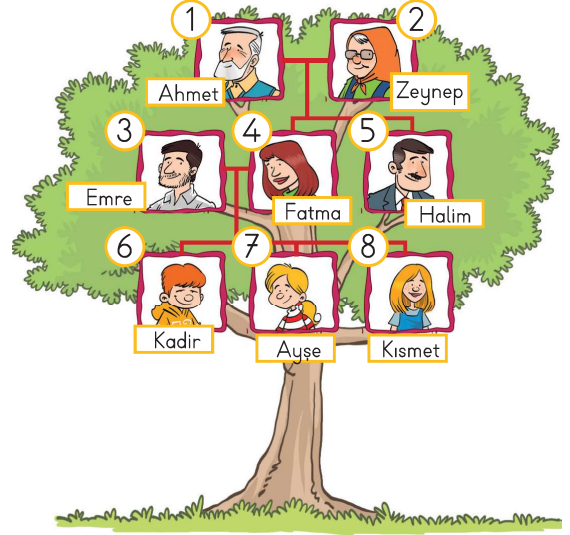


-----



-----

→ Soy ağacını inceleyelim. Ayşe'ye göre akrabalık bilgilerini dolduralım.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

→ Aşağıda verilen akrabalık terimlerinin açıklamalarını yazalım.

Hala: \_\_\_\_\_

Babaanne: \_\_\_\_\_

Dayı: \_\_\_\_\_

Teyze: \_\_\_\_\_

Enişte: \_\_\_\_\_

Dede: \_\_\_\_\_

Yenge: \_\_\_\_\_

Amca: \_\_\_\_\_

Anneanne: \_\_\_\_\_

→ Verilen ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

- ( ) Babamızın erkek kardeşine dayı denir.
- ( ) Kan ya da evlilik bağı ile birbirine bağlı bulunan kişilere akraba denir.
- ( ) Sözlü tarih çalışmasının son aşaması görüşme yapılacak kişinin belirlenmesidir.
- ( ) Köstekli saat sözlü tarih çalışması yaparken kullanılabilecek yazılı kaynaklardır.
- ( ) Doğumlar, ölümler, göçler, aile tarihinde önemli olaylardır.

→ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, verilen kavramlardan uygun olanları ile tamamlayalım.

En yaşlı

Aile

Soy ağacı

Mektuplar

1. Anne, baba ve çocuklardan oluşan toplumun en temel birimine ..... denir.
2. Aile tarihimizi oluştururken Fotoğraflar, ....., diplomalar, kıyafetler ve çeşitli ev eşyalarından yararlanırız.
3. Bir kişinin veya bir ailenin kökenini gösteren ağaç biçimindeki çizelgeye ..... denir.
4. Sözlü tarih çalışması yaparken genellikle ..... kişiler seçilir.

## TEST ÇÖZELİM

1. Aile tarihini araştırmak isteyen Arda, aşağıdaki bireylerden hangisi ile görüşürse daha fazla bilgiye ulaşır?  
A) Komşusu                      B) Dedesi  
C) Kardeşi                        D) Öğretmeni
2. Aşağıdakilerden hangisi aile tarihimize ilgili bilgi edinebileceğimiz yazılı kaynaklardan biri değildir?  
A) Madalyalar                  B) Diplomalar  
C) Mektuplar                    D) Tapular
3. Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin sorusu sözlü tarih araştırması için uygun değildir?

A)



Geçiminizi nasıl sağlıyorsunuz?

B)



Buraya hangi şehirden göçtünüz?

C)



Hangi takımı tutuyorsunuz?

D)



Ne zaman dünyaya geldiniz?