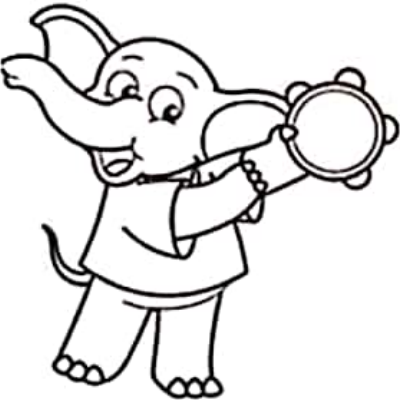
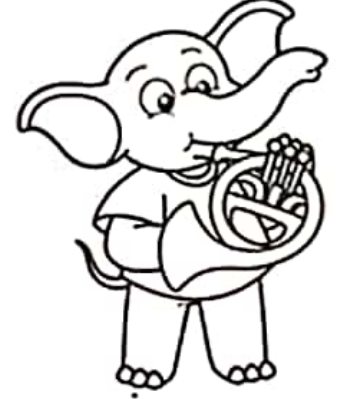
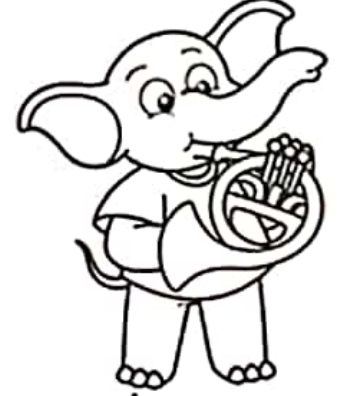


Aşağıdaki müzik aletlerinin adını bulalım, yazalım, boyayalım.



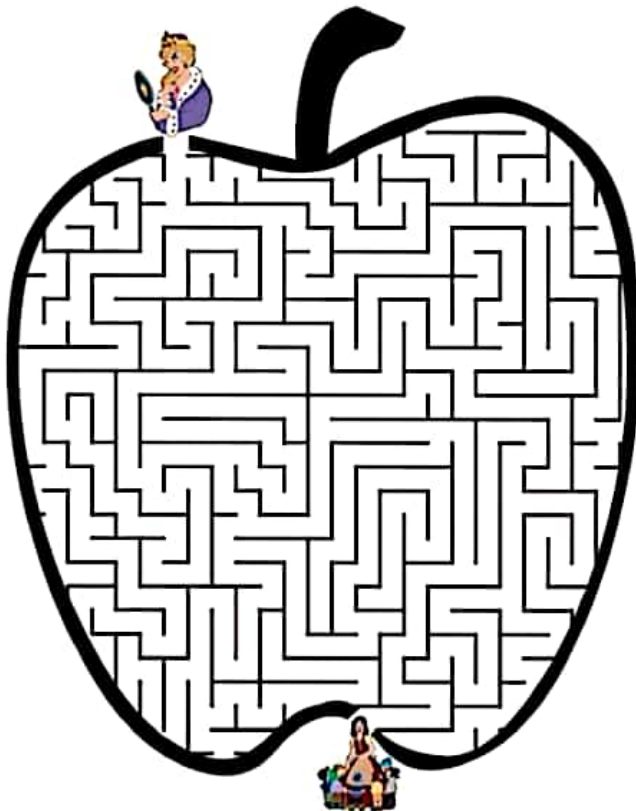
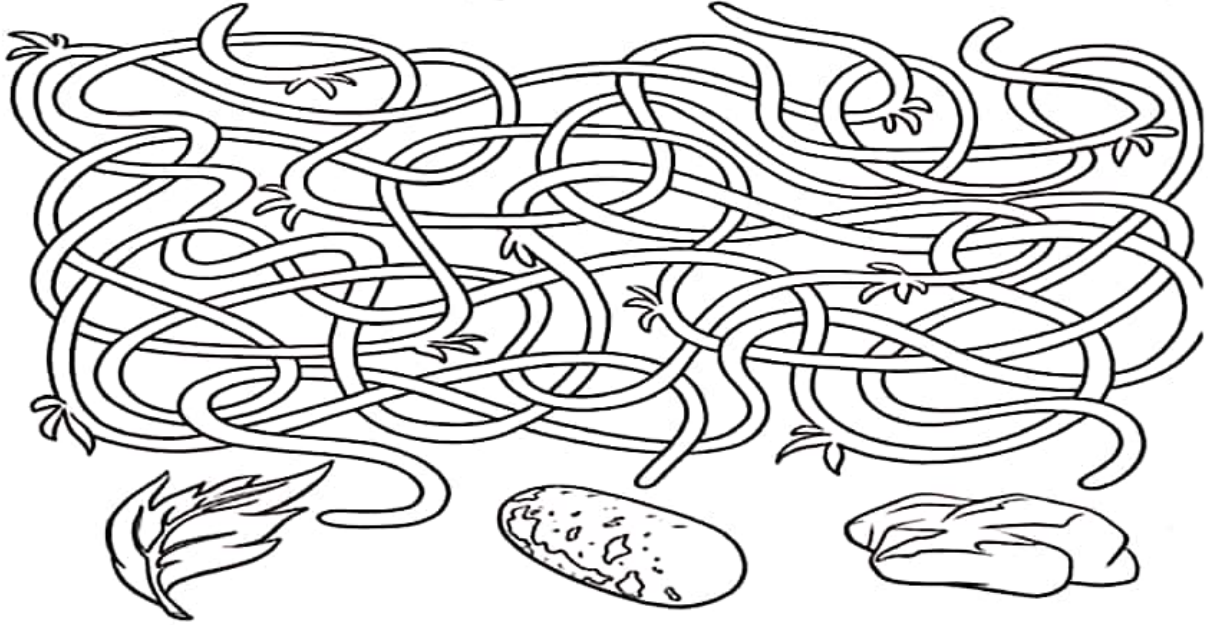
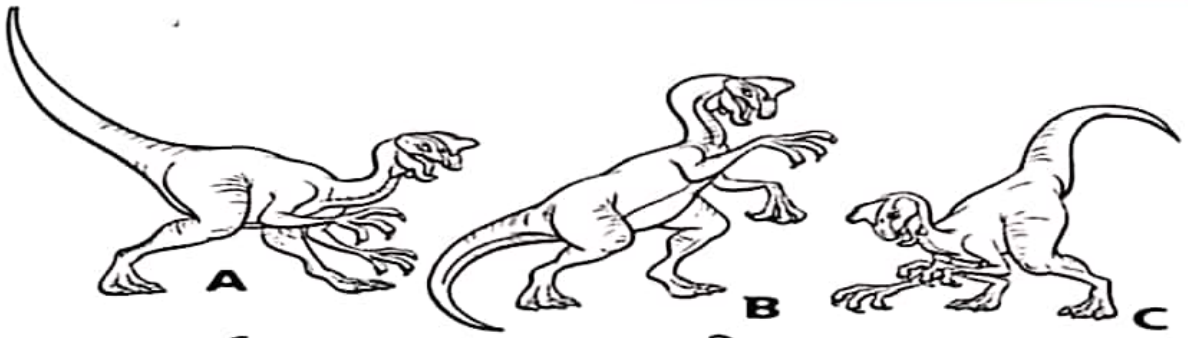
Aşağıdaki müzik aletlerinin adını bulalım, yazalım, boyayalım.




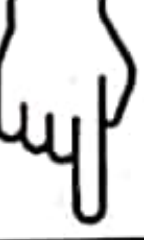


















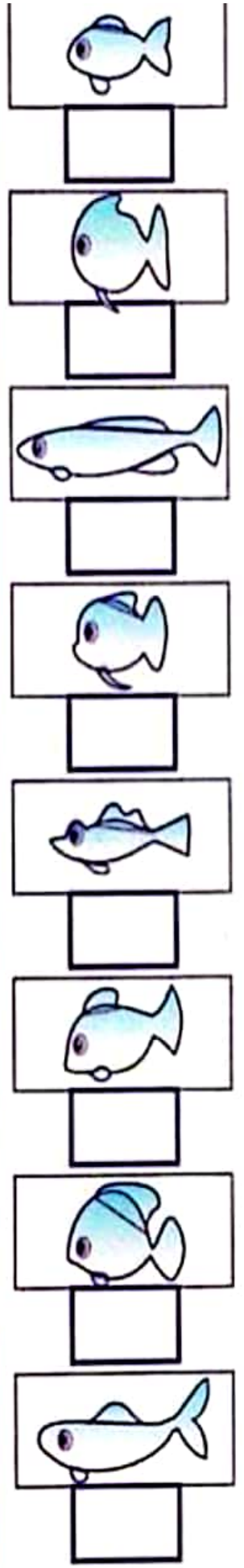
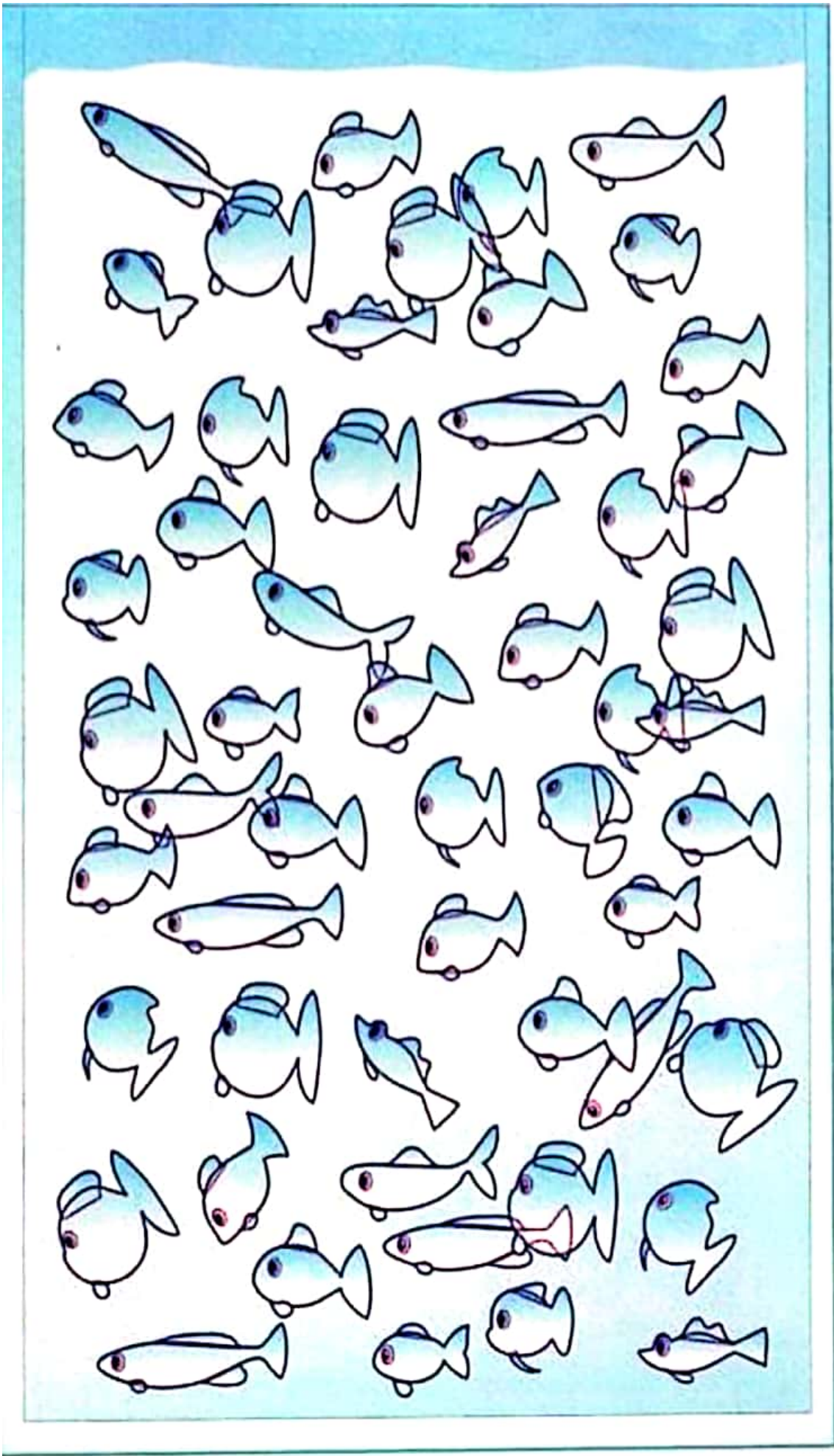




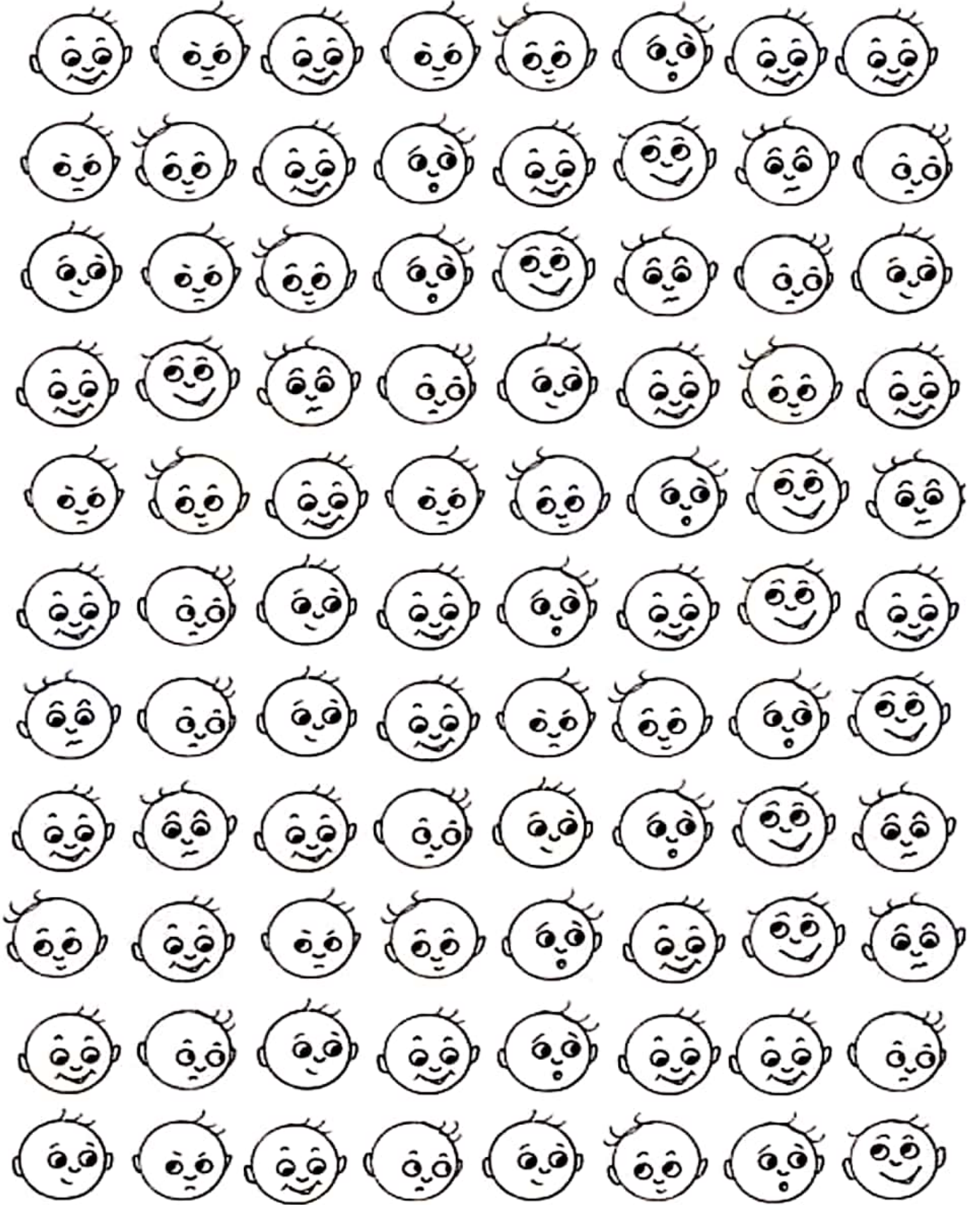




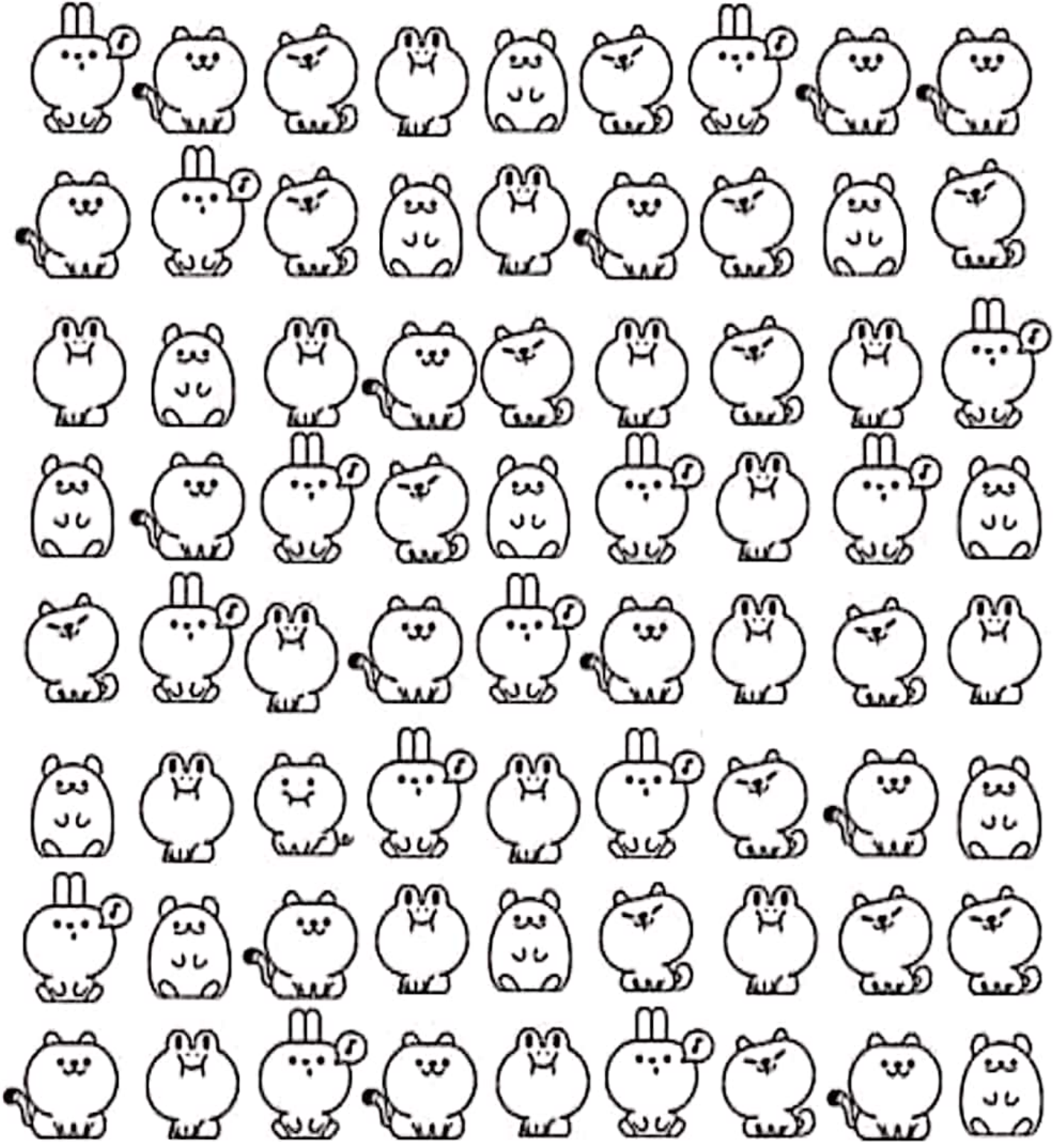
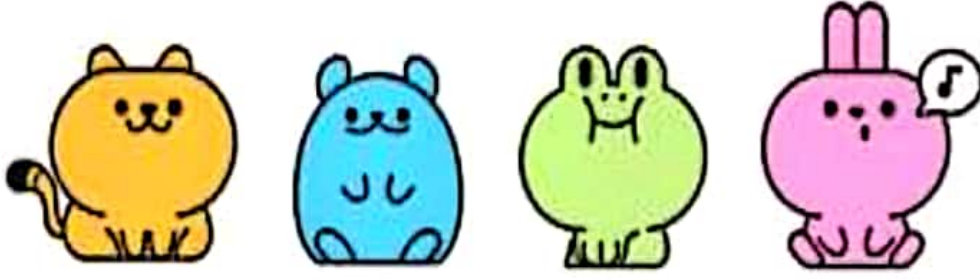
				
				
				
				



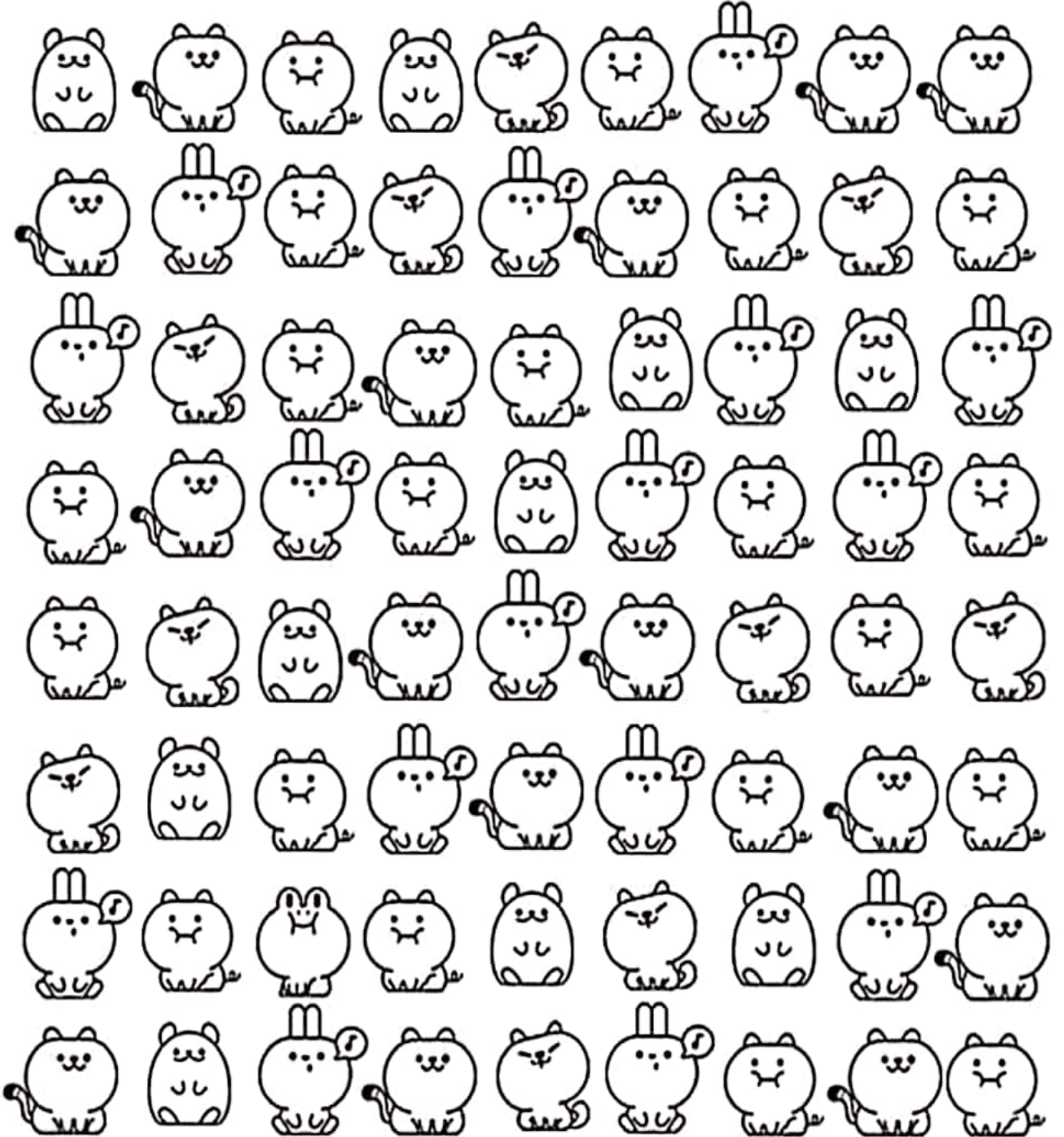
Görsele dikkat edelim. Aynısını bulalım. Boyayalım.



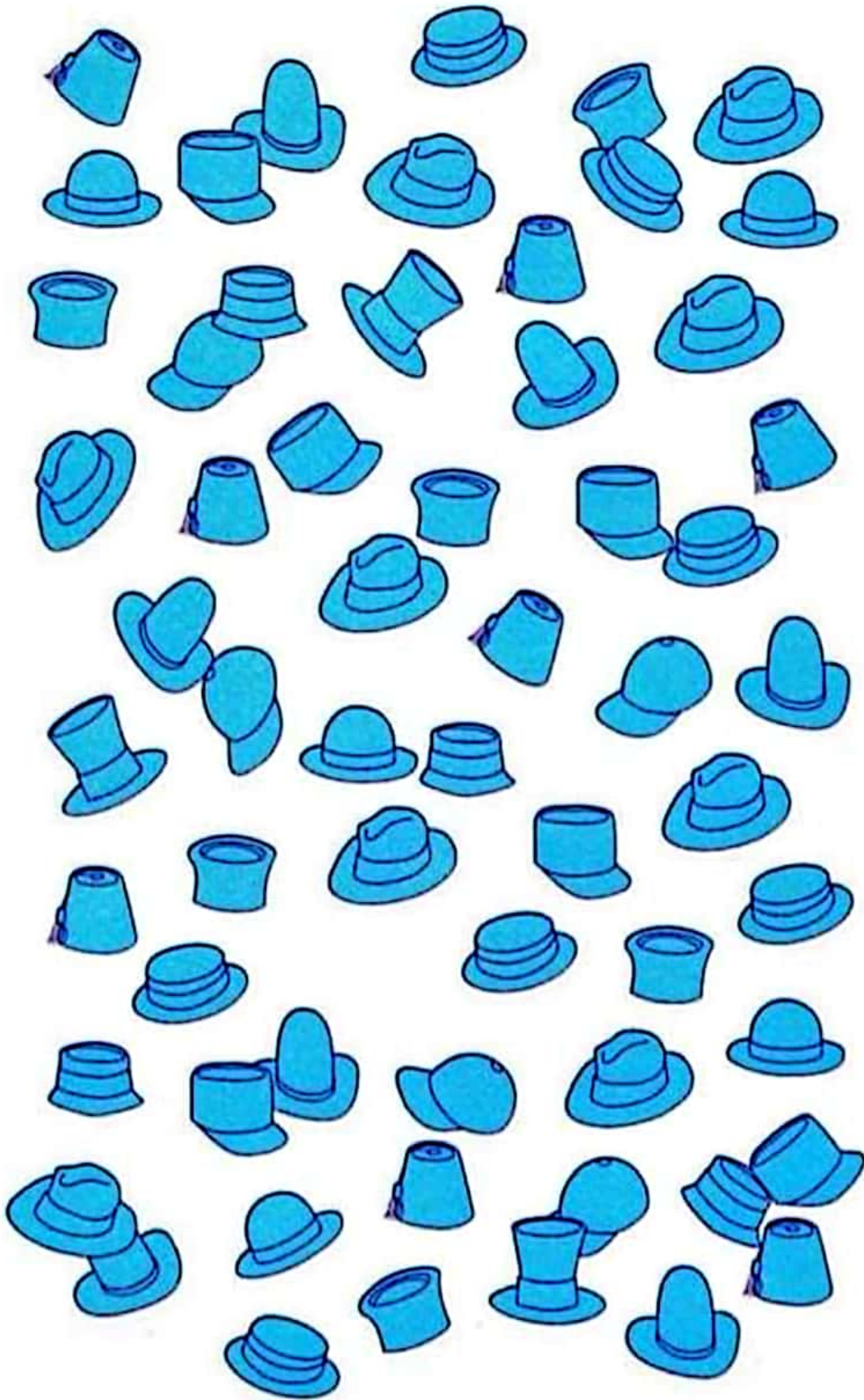
Görsele dikkat edelim. Aynısını bulalım. Boyayalım.



Görsele dikkat edelim. Aynısını bulalım. Boyayalım.

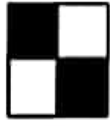


Şapkaların yönlerine dikkat edelim. Sayısını bulalım.

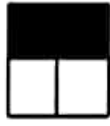


<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

kat edelim. İşaretleri koyalım.



+



=



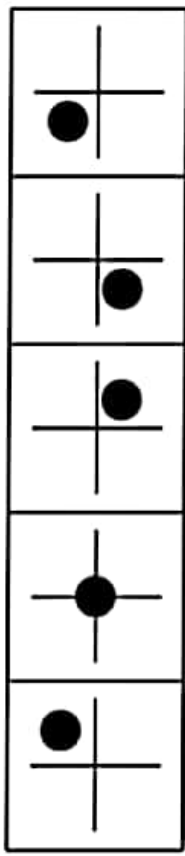
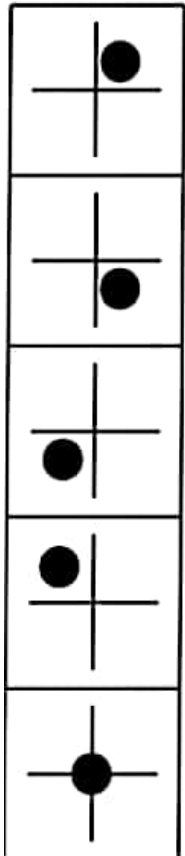
<

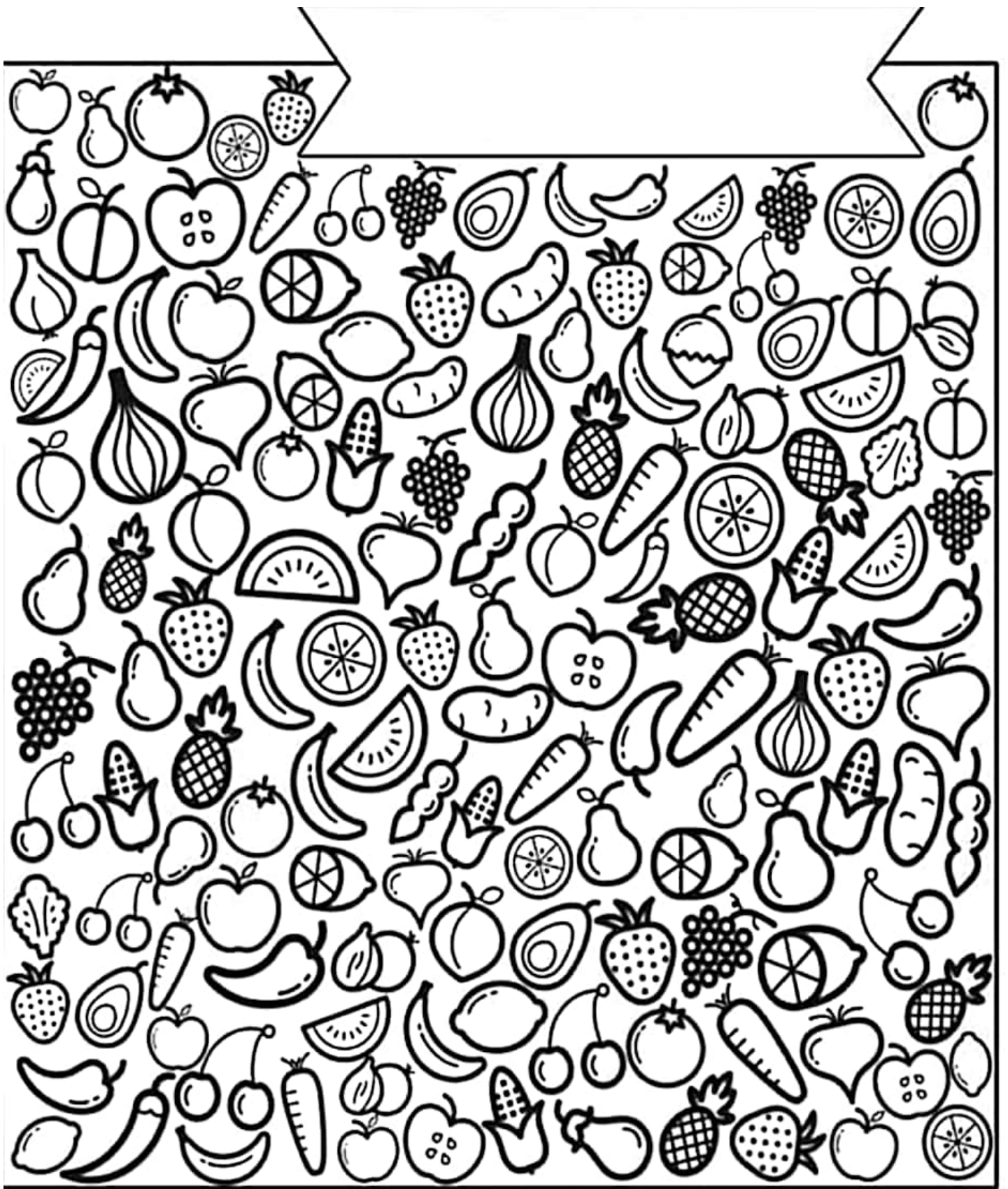


>



ıştirelim.



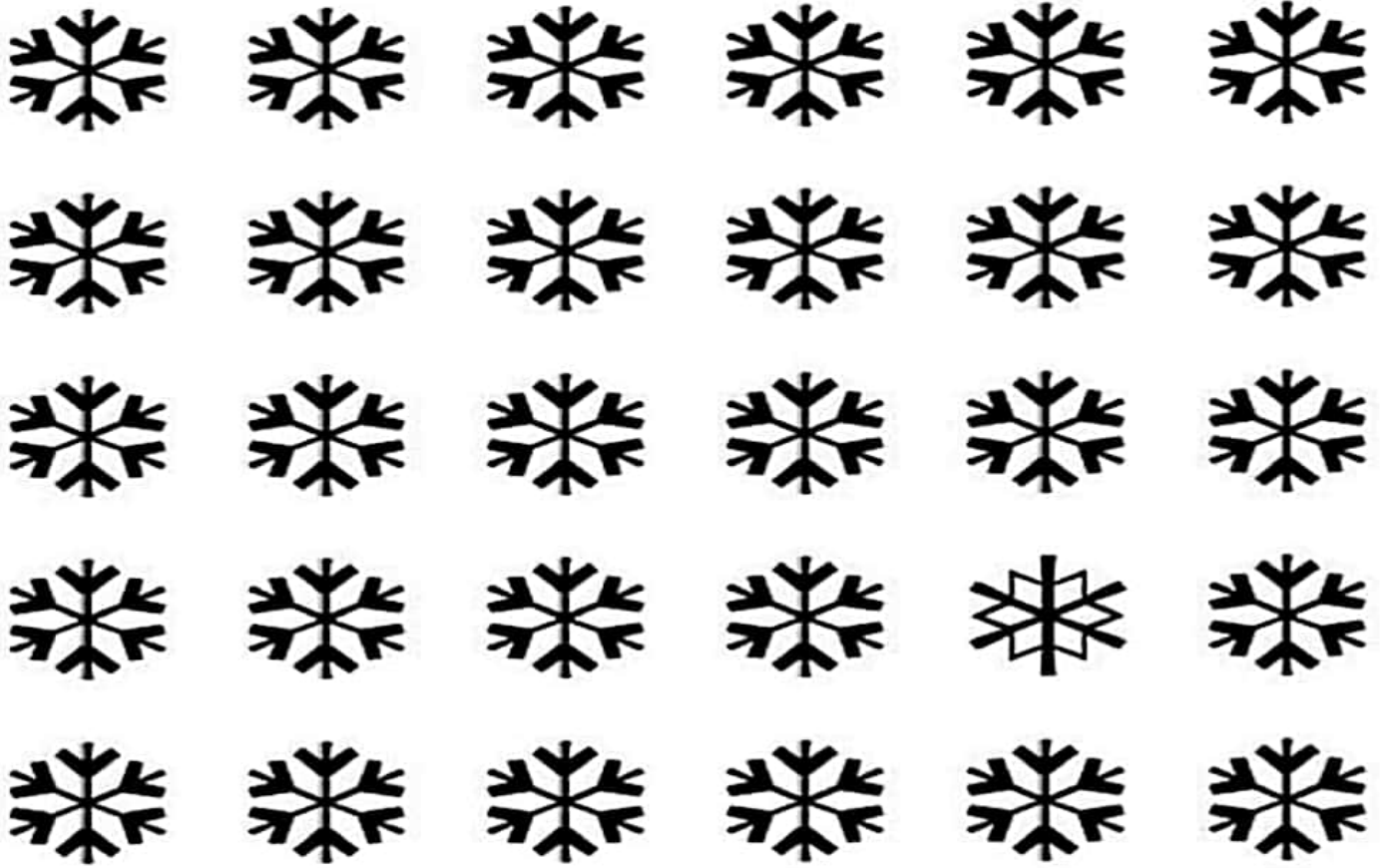


- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 4 | | 5 | | 7 | | 4 | | 6 | | 5 | |
| 1 | | 6 | | 7 | | 1 | | 3 | | 6 | | 7 | | 4 | | 7 | | 5 | |
| 3 | | 3 | | 4 | | 6 | | 2 | | 7 | | 5 | | 9 | | 6 | | 3 | |

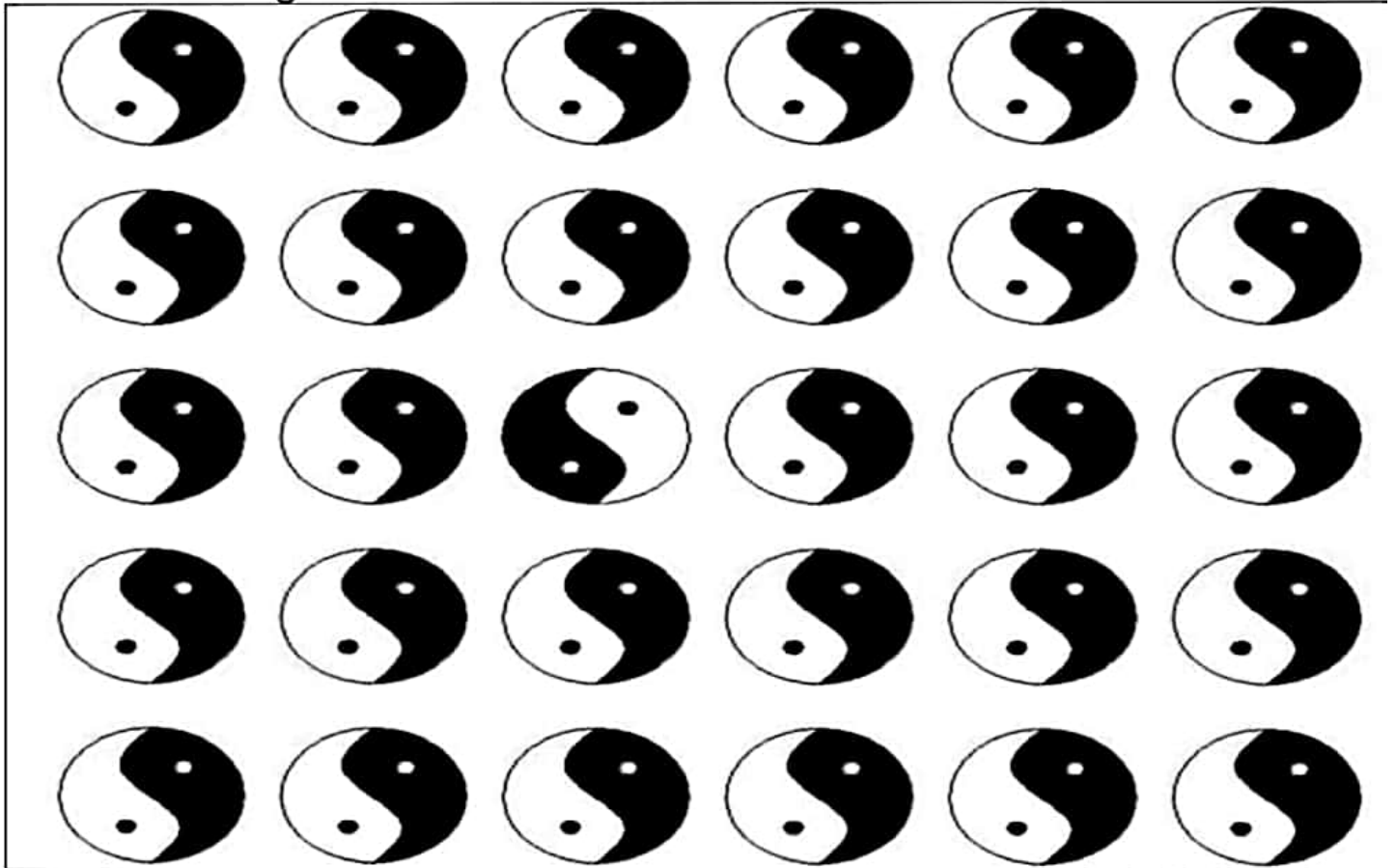


- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | ⚡ | 4 | ☕ | 4 | 🔦 | 5 | 🏠 | 4 | ☀️ | 5 | 👉 | 7 | 📱 | 4 | 🌊 | 6 | 🏠 | 5 | 📖 |
| 1 | 🕒 | 6 | 👢 | 7 | 🏠 | 1 | 🏠 | 3 | 📍 | 6 | 📱 | 7 | 🚐 | 4 | 📖 | 7 | 👉 | 5 | 🌲 |
| 3 | 👉 | 3 | 👖 | 4 | 👢 | 6 | 📱 | 2 | 🏠 | 7 | 📱 | 5 | 🏠 | 9 | 🔥 | 6 | 🏠 | 3 | 📱 |

Farklı olanı yuvarlak içine alalım.



Farklı olanı yuvarlak içine alalım.



Aşagıdaki bilgiler hangi gök cismini anlatıyorsa onu boyayalım.



zerinde yaşadığımız gezegendir.



Isı ve ışık kaynağımızdır.



Bulutsuz bir gecede onları görürüz.



Güneřten küçük, Ay'dan büyüktür.



Yıldızları boyayalım.



Dünya'nın etrafında döner dururum.



Yanan gazlardan oluřurum.



Mikropları öldürürüm.



řimdilik yařanabilir tek gezegenim.



Güneřten küçük, Ay'dan büyüktür.



řeklimiz küreye benzer



Gök cisimleriyiz.

→ Verilen bilgiler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazınız.

Çıplak gözle Güneş'e bakmak göz sağlığımız için zararlıdır.

Uzayda bulunan cisimlerin her birine gök cismi denir.

Dünya'mızın şekli küreye benzer.

Ay, bir yıldızdır.

Güneş bir yıldızdır.

Ayın kendi ışığı yoktur..

Güneş mikropları öldürür.

Ay, Dünya'dan büyüktür.

Geceleri gökyüzünün bulutsuz olduğu zamanlarda Ay ve yıldızları görebiliriz.

Güneş kemiklerimizin gelişmesi için gereklidir.

Yıldızlar çok uzakta olduğu için küçük gözükürler.

Yıldızlar en büyük gök cisimleridir.

Güneş yanan gazlardan oluşur.

Güneş, Dünya'mızı aydınlatır ve ısıtır.

Güneş, Dünya ve Ay'dan büyüktür.

Yıldız, gezegen, meteor, kuyruklu yıldız ve Ay gök cisimidir.



→ Aşağıdaki cümleleri "büyüktür veya küçüktür" kelimelerinden uygun olanıyla tamamlayalım.



Güneş, Ay'dan daha



Güneş, Dünya'dan daha



Dünya, Ay'dan daha



Ay, Dünya'dan daha



Dünya, Güneş'ten daha



Ay, Güneş'ten daha



ısı - ışık

yıldız

teleskop

Güneş

küreye

Ay

Verilen kelimelerle cümleleri tamamlayalım.

🔭 Dünya, Güneş ve Ay'ın şekli benzerdir.

🔭 Güneş bir.....dır.

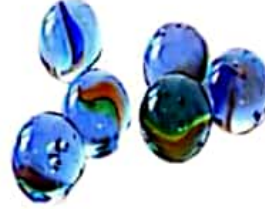
🔭 Gündüz gökyüzünde i görürüz.

🔭 Güneş ve kaynağımızdır.

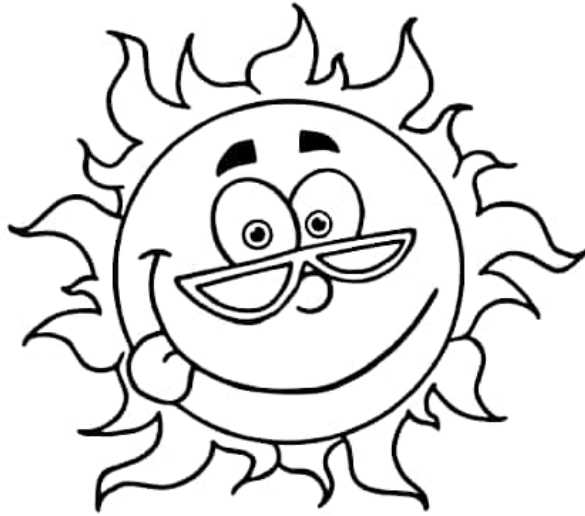
🔭 Güneş'ten aldığı ışığı yansıtır.

🔭 Ay ve yıldızları denilen araçla inceleyebiliriz.

→ Dünya, Güneş ve Ay'ın şekli aşağıdaki görsellerden hangisine benzemektedir işaretleyelim.



→ Dünya, Güneş ve Ay'ı büyükten küçüğe doğru numara vererek sıralayalım, boyayalım.



.....

.....

.....

Bir gün gece ve gündüzden oluşur. Gündüz aydınlık, gece ise karanlıktır. Gündüz açık bir havada, gökyüzünde Güneş'i görürüz. Ancak Güneş'e gözlüksüz bakmak gözlerimize zarar verir. Güneş, yanan gazlardan oluşur, çok sıcaktır. Güneş, küre biçimindedir.

Açık bir gecede, gökyüzüne baktığımızda milyonlarca ışıklı nokta görürüz. Bunlar Dünya'mızdan çok uzakta olan yıldızlardır. Yıldızlar, ısı ve ışık kaynağıdır. Güneş de bir yıldızdır.

Dünya, Güneş'in etrafında dönen bir gezegendir. Dünya, küre biçimindedir.

Ay, küre biçimindedir. Ancak biz onu çeşitli şekillerde görürüz. Bunun sebebi, Ay'ın bazı bölümlerinin gölgede kalmasıdır. Çünkü Ay'ın kendi ışığı yoktur. Ay Güneş'ten aldığı ışığı yansıtır.

→ Aşağıdaki gök cisimlerinin isimlerini yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

➔ Kovalardaki su miktarına göre "azdır - fazladır" yazalım.
Boşlukları dolduralım..



1



2



3



4



5



6

fazladır

azdır

1. 4 numaralı kovadaki su miktarı, 3 numaralı kovadaki su miktarından
2. 6 numaralı kovadaki su miktarı, 2 numaralı kovadaki su miktarından
3. 1 numaralı kovadaki su miktarı, 5 numaralı kovadaki su miktarından
4. 4 numaralı kovadaki su miktarı, 3 numaralı kovadaki su miktarından
5. 3 numaralı kovadaki su miktarı, 6 numaralı kovadaki su miktarından
6. 2 numaralı kovadaki su miktarı, 4 numaralı kovadaki su miktarından
7. 1 numaralı kovadaki su miktarı, 5 numaralı kovadaki su miktarından

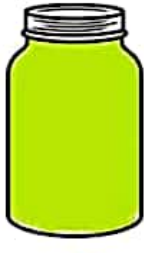




Aşağıdaki soruları kavanozdaki limonata miktarlarına göre cevaplayalım.



1



2



3



4




5

1. Kaç numaralı kap doludur? 


2. Kaç numaralı kavanoz boştur? 

3. Kaç numaralı kavanozun yarısı doludur? 

4. Kaç numaralı kavanozun dolması için daha çok limonataya ihtiyaç vardır? 

5. En fazla bardağı dolduracak kavanoz hangisidir? 

6. En az bardağı dolduracak kavanoz hangisidir? 

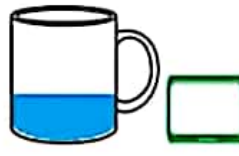
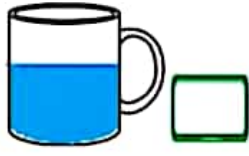
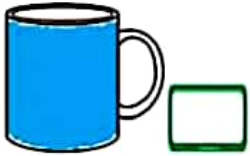
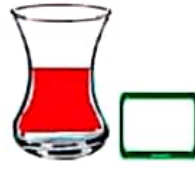
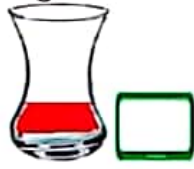
7. 4 numaralı kavanozdaki limonata miktarı hangi kavanozlardan daha fazladır? 

8. Bu kavanozlara hangi sıvıları koyabiliriz? Yazalım.

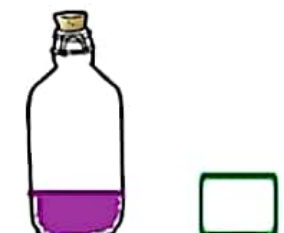
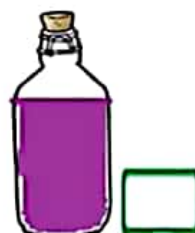
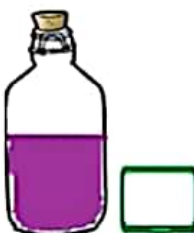
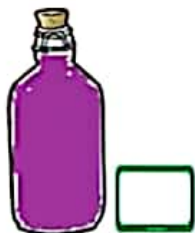
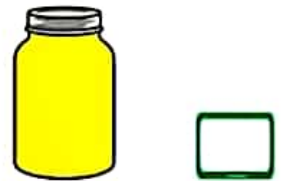
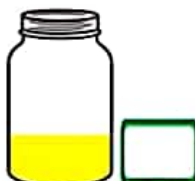
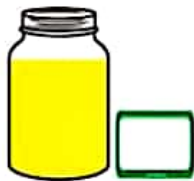
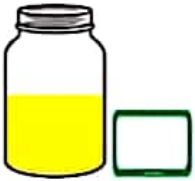
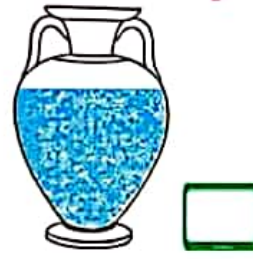


.....

→ Görselleri inceleyim. Sıvı miktarlarını **çoktan aza** doğru sıralayalım.



→ Görselleri inceleyim. Sıvı miktarlarını **azdan çoğa** doğru sıralayalım.





→ Verilen kapları hangisiyle daha uzun sürede doldururuz. Eşleştirelim.





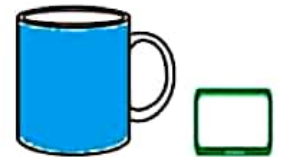
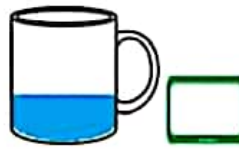
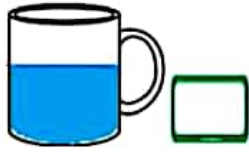
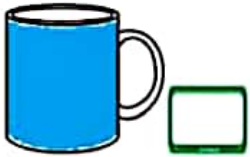
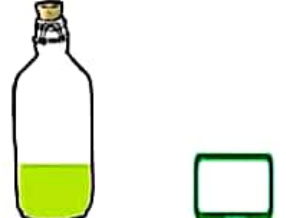
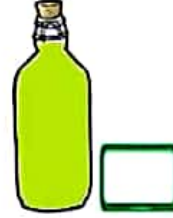
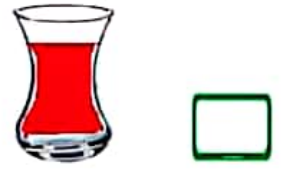
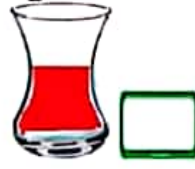
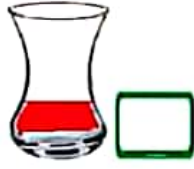
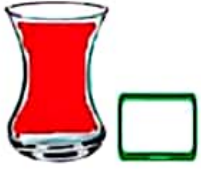
Aşağıdaki ölçme araçlarından hangisi en az sıvıyı alır?



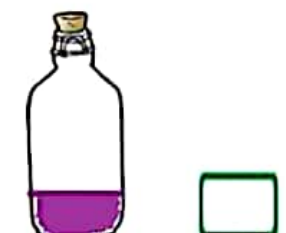
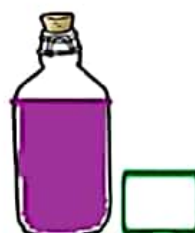
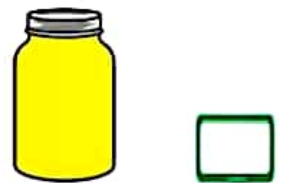
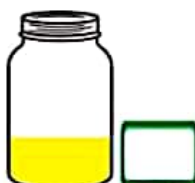
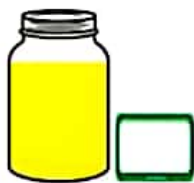
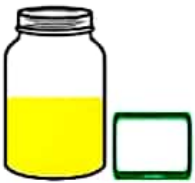
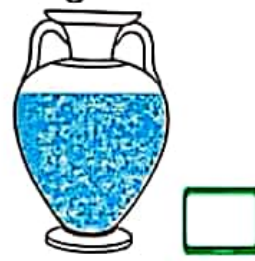
Aşağıdaki ölçme araçlarından hangisi en fazla sıvıyı alır?



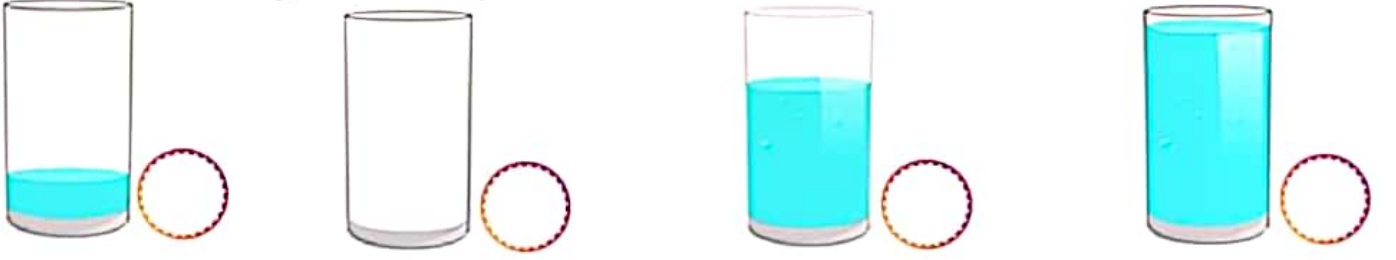
→ İçinde en az sıvı olanları işaretleyelim.



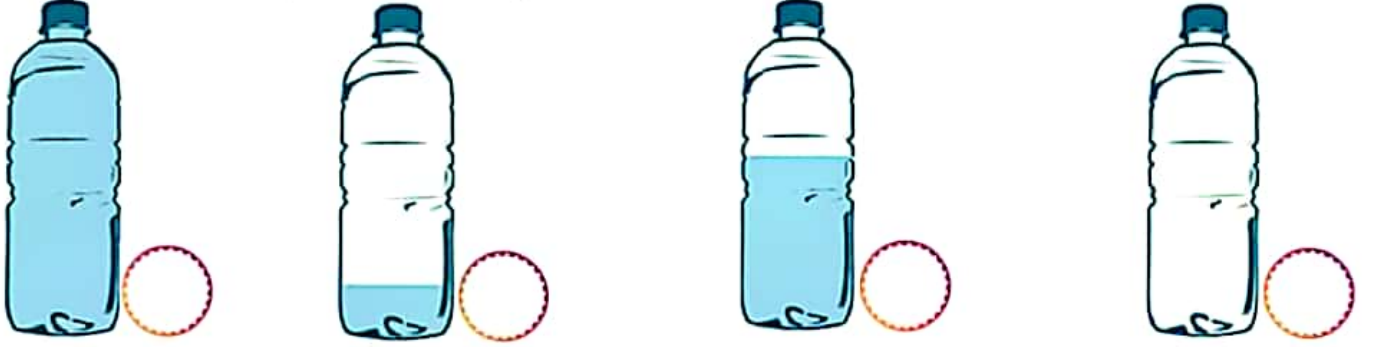
→ İçinde en çok sıvı olanları işaretleyelim.



→ Boş bardağı işaretleyelim.



→ Tam dolu plastik şişeyi işaretleyelim.



→ Yarısı dolu bardağı işaretleyelim.



→ Hangi bardağın dolması için daha çok suya ihtiyaç vardır.



→ Hangi kavanozun dolması için daha az limonataya ihtiyaç vardır.





Aşağıdakilerden hangisi ile sıvıları ölçebiliriz işaretleyelim.



→ Aşağıdakilerden hangisi sıvıdır işaretleyelim.



U	S	P	A	T	A	T	E	S	H	Y	A	E	E
L	Ü	Z	H	Y	O	Ğ	U	R	T	U	Ş	Y	Y
Ç	A	Y	N	E	N	i	F	Ç	E	M	I	N	V
L	A	L	E	A	Ğ	A	Ç	O	C	U	K	i	E
Ç	Ş	i	Ğ	R	T	E	i	R	i	R	Ö	R	S
B	E	N	Z	i	N	S	J	B	M	T	Ş		U
K		Ş	D	Ü	U	Ü	B	A	B	A	M	P	Y
A	Y	R	A	N	Y	T	P	E	K	M	E	Z	U

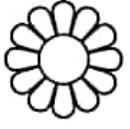
“Yazı yazarken nelere dikkat etmeliyiz?” Sorusunun doğru cevaplarının çiçeklerini sarıya boyayalım.



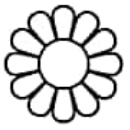
Cümlenin ilk harfini her zaman büyük harfle yazmalıyız.



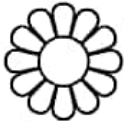
Cümlenin sonuna uygun noktalama işaretlerini koymalıyız.



Harfleri tekniğine uygun yazalım.



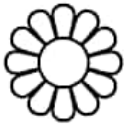
Kelimeler arasında uygun boşluk bırakmamıza gerek yoktur.



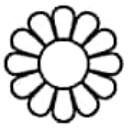
Satır sonuna sığmayan kelimeleri kesme işareti ile ayırmalıyız.



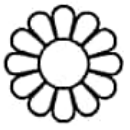
Özel isimlere gelen ekleri virgülle ayırmalıyız.



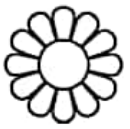
Noktalama işaretlerini doğru kullanmalıyız.



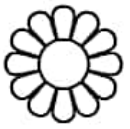
Anlamli cümleler kurmalıyız.



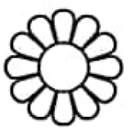
Yazarken konu dışına çıkmamalıyız.



Başlık yazmamıza gerek yoktur.



Cümle ve kelime tekrarı yapmamalıyız.



Yazımızın güzelliğine dikkat emeliyiz.



Defterimizi temiz kullanmalıyız.

↪ Satır sonuna sığmayan kelimeleri birinci hecelerinden sonra ayırarak yazalım.

→ silgi

→ çatal

→ salatalık

→ naneli

..... sal_

ça

→ ispanak

→ bilgisayar

→ ormanlık

→ karanlık

→ tavuk

→ limonlu

→ battaniye

→ masaya

→ sağlıklı

→ terli

→ gündüz

→ yataktan

** Satır sonuna sığmayan kelimeleri ikinci hecelerinden sonra ayırarak yazalım.

→ çıkarma

→ toplama

→ matematik

→ kitaplık

..... çıkar-

ma

→ salataya

→ sinemaya

→ yağmursuz

→ saygılı

→ jandarma

→ temizlik

→ hemşire

→ çamaşır

ALFABEMİZ

A B C Ç D E F G Ğ H
I İ J K L M N O Ö P
R S Ş T U Ü V Y Z



Aşağıdaki verilen kelimeleri sözlük sırasına göre yazalım.

ayva-deve-balık

1
2
3

çay-erik-gemi

1
2
3

halı-gazete-fil

1
2
3

kalem-ıspanak-at

1
2
3

saat-nar-mandal

1
2
3

orman-ördek-çam

1
2
3

Dünya-Güneş-Ay

1
2
3

üzüm-vişne-zeytin

1
2
3

kayısı-fındık-gül

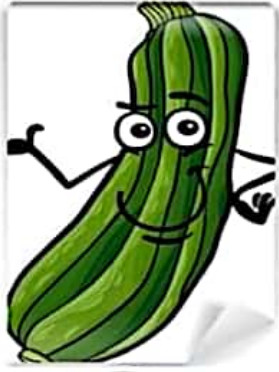
1
2
3

Doğadaki bitkiler rengarenk ne kadar da güzeller, değil mi? Bu bitkilerden bazılarını yiyecek olarak tüketiriz. Yiyecek olarak tükettiğimiz bitkilerin farklı bölümlerini yeriz. Bazı bitkilerin yapraklarını, bazı bitkilerin meyvelerini, bazı bitkilerin gövdelerini...

Peki ya çiçeklerini? Tabii ki çiçeklerini yediğimiz bitkiler de var. Kabağın çiçeği sarı, meyvesiyse açık yeşil renktedir. Kabağın hem meyveleri hem de çiçekleri yenir.

Karnabaharın yapraklarının tam ortasındaki beyaz bölümü onun çiçek tohumlarıdır. İşte biz bölümü yeriz. Brokolinin de çiçeklerinin henüz açmamış halini, yani tomurcuklarını yeriz.

Her bitkinin çiçeği yenmez, ututmamalım olur mu?



CEVAPLAYALIM

1. Bitkilerin nerelerini yermişiz?

2. Kabağın neresini yermişiz?

3. Brokolinin neresini yermişiz?

4. Karnabaharın çiçeği neresiymiş?

5. Her bitkinin çiçeğini yiyebilirmiyiz?



Aşağıdaki verilen kelimelerle anlamlı cümleler yazalım.

akrabalar

edilir

bayramda

ziyaret



olmalıyız

çok

dikkatli

trafikte



Annem

ördü

kazak

bana



aldı

babam

televizyon

yeni



Hatice

verdi

soruya

cevap



çocuk

akıllı

kitap

okur



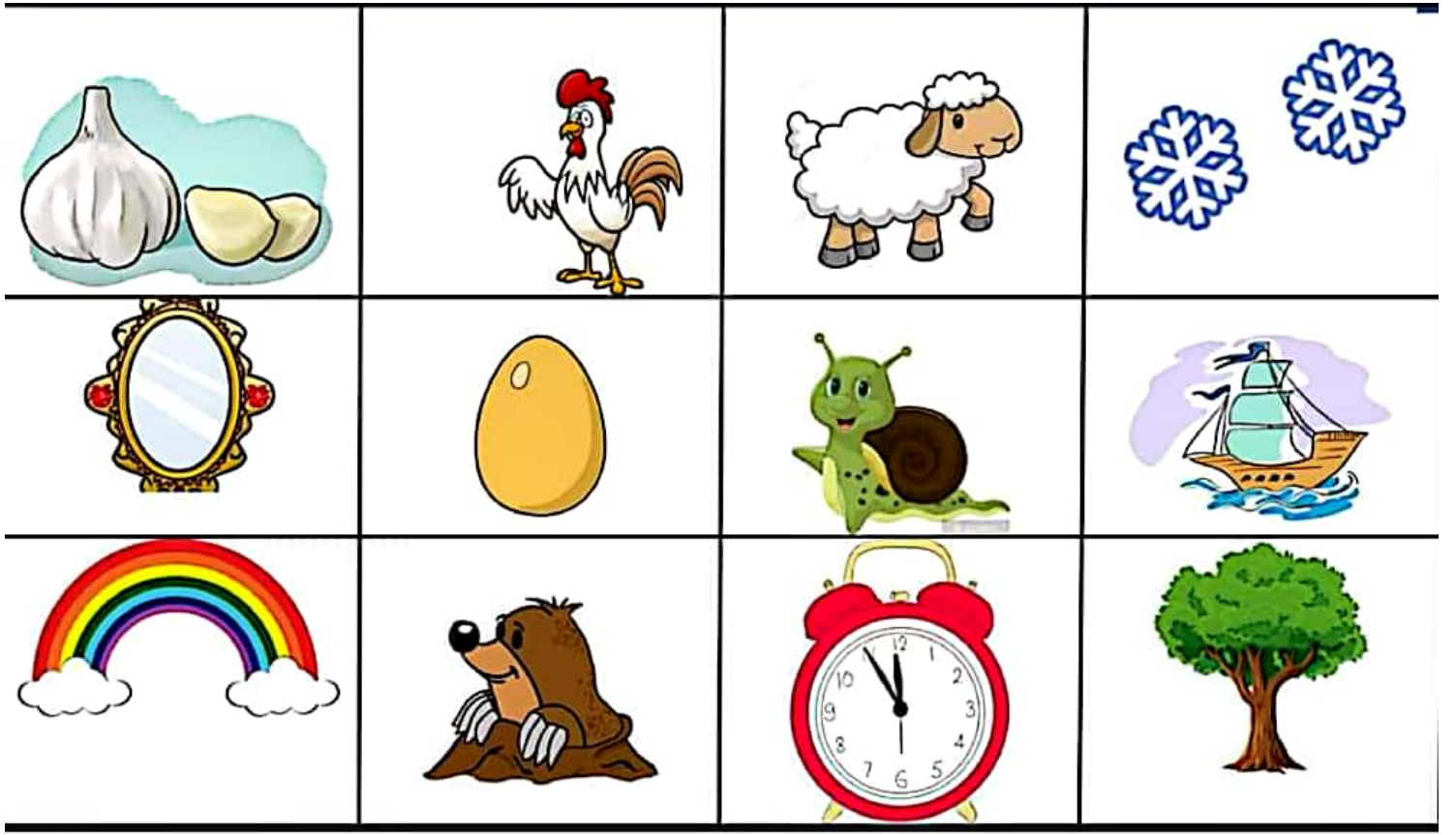
yatmadan

okurum

kitabımı

önce





1. İlkbaharda giyinir, kışın soyunur. →
2. O odanın içinde o da onun içinde. →
3. Şekere benzer tadı yok. Gökte gezer izi yok. →
4. Karada bayılır, suda ayılır. →
5. Kat kat açılır, kokusundan kaçılır. →
6. Gökte gördüm köprü, rengi ayedi türlü. →
7. Çıt çıt çalışır, kurulunca bağırır. →
8. Yürür iz etmez, hızlansa toz etmez. →
9. Toprağın altında yaşar, bahçede delik açar. →
10. Pişirirsen aş olur, pişirmezsen kuş olur. →
11. Altından süt içerirm, üstünden yün biçerim →
12. Her sabah çınlar sesi, uyandırır herkesi. →



Aşağıdaki görsellerin önce adlarını yazalım. Sonra hece ve harf sayılarını yazalım.



helikopter

Harf sayısı: 10

Hece sayısı: 4



Harf sayısı:

Hece sayısı:



Harf sayısı:

Hece sayısı:



Harf sayısı:

Hece sayısı:



Harf sayısı:

Hece sayısı:



Harf sayısı:

Hece sayısı:



Harf sayısı:

Hece sayısı:



Harf sayısı:

Hece sayısı:



Harf sayısı:

Hece sayısı:



Harf sayısı:

Hece sayısı:



Harf sayısı:

Hece sayısı:



Harf sayısı:

Hece sayısı:

B

İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Sebze	

E

İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	

M

İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	

D

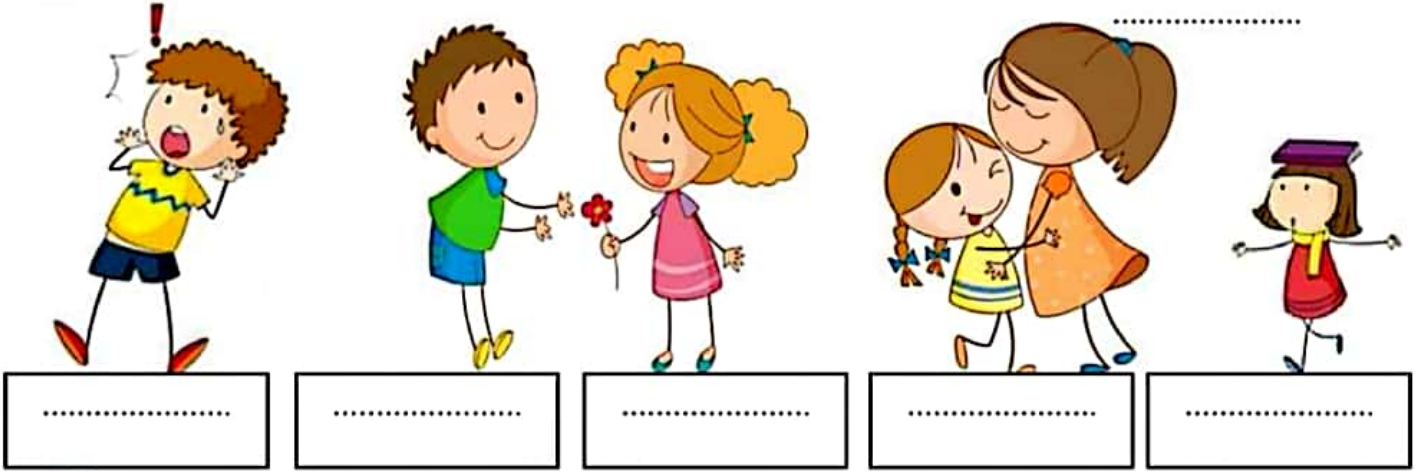
İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	
Meyve	

i

İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	

H

İsim	
Eşya	
Şehir	
Hayvan	



- ➔ Kafasında kitap taşıyan Eslem'dir. Eslem çok kitap okur.
- ➔ Elinde çiçek olan Buğlemdir. Buğlem çiçekleri çok sever.
- ➔ Annesine sarılan Melike'dir.
- ➔ Çerçevenin içindeki Berat'tır. Berat macerayı çok sever.
- ➔ Spor egzersizi yapan Yusuf Can'dır. Yusuf Can spor yapmadan duramaz.
- ➔ Korkmuş olan Fetih'tir. Sanırım bir köpek görmüş.
- ➔ Ağlayan çocuk Serhat'tır. Maç yaparken düşmüş.
- ➔ Annenin adı Arzu. Bütün anneler gibi o da çok güzel.
- ➔ Buğlemin yanındaki Ömer. Ömer gezmeyi çok sever.
- ➔ Elinde ağırlık olan Fatih'tir. Fatih yemek seçmez.
- ➔ Havaya zıplayan Mert'tir. Mert yerinde duramıyor sanırım.

Aşağıdaki yanlış yazılan cümleleri düzelterek yeniden yazalım.

→ ankaradan misafirlerimiz geldi.

→ bayramda dedemin elini öptüm.

→ Defne ile çınar kitap okuyor.

→ ankaradan misafirlerimiz geldi.

→ türkiyenin başkenti ankaradır.

→ sınıfta elif, Zeynep ev nehri göremedim.

→ öğretmenimiz beni yanına çağırdı.

→ yusufun küçük bir papağanı var.

→ sudenazın kalemleri kaybolmuş.

→ Tatilde izmire gideceğiz.

→ yarın esmada bizimle gelecek mi?

Keçilerin kolayca bir tepeye ya da dik bir yamaca tırmandığını görürüz, değil mi?

Çünkü keçiler dik yamaçalara tırmanma konusunda uzman canlılardır. Hatta dağ keçileri atmış derece eğimli arazilere bile tırmanabilir.

Peki, en başarılı dağcılar bile kaya tırmanışı sırasında birçok araç gerece ihtiyaç duyarken, keçiler bunu nasıl başarıyor?

Dağ keçilerinin vücutlarının ağırlık merkezi yere yakındır. Vücut şekilleri ve toynaklarının yapısı da dik yamaçalarda dengeli bir şekilde hareket etmelerini sağlar. Keçilerin toynaklarının dış kısımları sertken, tabanları yumşak ve esnektir. Bu sayede dik yamaçlardaki küçük çıkıntılarını şekline alarak kolayca yamaca tırmanabilirler.

Dağ keçileri özellikle sıçradıkları zaman, arka bacaklarını kullanarak vücutlarını yukarı doğru iterler. Bu sırada ise ön bacaklarını vücutlarına yakın tutarlar. Dağ keçilerinin dik yamaçalara tırmanmasını kolaylaştıran diğer bir özellikleri ise güçlü boyun ve omuz kaslarıdır.



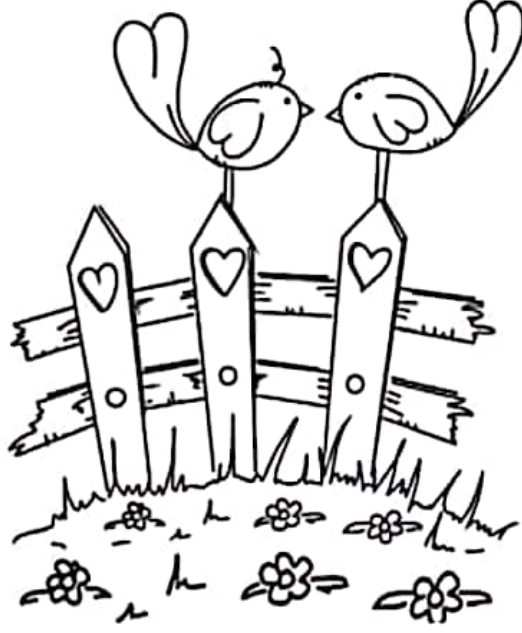
CEVAPLAYALIM

1. Dağ keçileri kaç derecelik arazilere tırmanabilirmiş?

2. Dağ keçilerinin toynakları nasılmış?



→ Görseli inceleyelim, yönergeleri okuyalım, resmi tamamlayalım.



- Çitlerin sağına bir ev çizelim. Evin çatısını kırmızıya boyayalım.
- Çitlerin soluna bir tane ağaç çizelim.
- Ağaçların üstüne doğru bir Güneş çizelim.
- Gökyüzüne beş tane bulut çizip maviye boyayalım.
- Sağdaki kuşu sarıya, soldakini kırmızıya boyayalım.
- Yerdeki çiçekleri mora boyayalım.
- Çimenleri yeşile boyayalım.
- Çitleri istediğimiz renge boyayalım.
- İki tane de kelebek çizelim.



Aşağıdaki kutucuklara gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

→ Eyvah

→ Alışverişe gittin mi

→ Yaşasın

→ Zavallı çocuk

→ Dolaptan peynir zeytin ve bal çıkardım

→ Parkta Elif i gördüm

→ Hey, beni de bekleyin

→ Buraya neden geldin

→ Bahçemizde elma armut ve erik ağaçları var

→ Arda nın gözlüğü kitabı ve eldiveni bizde kalmış

→ Söylediklerini duyamadım

→ Off

→ Bu sabah ablam İstanbul a gitti

→ İmdat, yardım edin

→ Bu resim Ali nın mi

→ Bu gece çok geç uyudum





Sevgili Arkadaşlar!

Çevre kirliliği, günümüzde insan sağlığını tehdit eder boyutlara ulaşmıştır. Çevre kirliliğini, insanın doğaya verdiği zarar olarak da tanımlayabiliriz. Doğanın korunmasını ve tahribatının engellenmesi zorunludur. Gelecek nesillere iyi bir çevre bırakmalıyız. Kirlenmeleri mutlaka önlemeli, yeşil alanları ve hayvanları korumalıyız.

Çevrenin kirlenmesini önlemek için üzerimize düşen görevleri mutlaka yapmalıyız.

Şimdi Dünya'yı yeşile ve maviye boya. Kelebeği pembeye, bulutları maviye boya olur mu? Yıldızı sarıya ve geri dönüşüm kutusunu sarıya boyayalım. Geri kalanları istediğimiz renge boyayalım.

Ömer Uslu

→ Aşağıdaki görselleri inceleyelim , iki tane cümle kuralım.



1. cümle:
2. cümle:



1. cümle:
2. cümle:



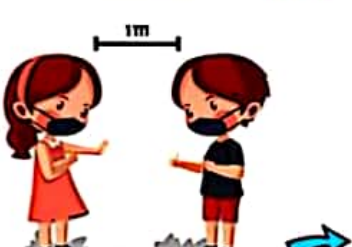
1. cümle:
2. cümle:



1. cümle:
2. cümle:



1. cümle:
2. cümle:



1. cümle:
2. cümle:



1. cümle:
2. cümle:

➔ İlk harfleri verilen eş anlamlı kelimeleri yazalım.

siyah ➔ K.....

kalp ➔ Y.....

kirli ➔ P.....

vakit ➔ Z.....

il ➔ V.....

anı ➔ H.....

yanıt ➔ C.....

görev ➔ V.....

hediye ➔ A.....

ek ➔ İ.....

özlem ➔ H.....

rüzgar ➔ Y.....

uzak ➔ L.....

sene ➔ Y.....

kafa ➔ B.....

öğretmen ➔ M.....

öğrenci ➔ T.....

sevinç ➔ N.....

fakir ➔ Y.....

kelime ➔ S.....

vatan ➔ Y.....

okul ➔ M.....

giysi ➔ E.....

sınav ➔ İ.....

ödül ➔ M.....

ad ➔ İ.....

kibar ➔ N.....

nehir ➔ L.....

doktor ➔ H.....

aş ➔ Y.....

rüya ➔ D.....

doğa ➔ T.....

beyaz ➔ A.....

misafir ➔ K.....

Yazılışları ve okunuşları farklı , anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı (anlamdaş) kelimeler denir.

Örnek:



yaşlı



ihtiyar

➔ Aşağıdaki verilen bulutlardaki kelimelerin eş anlamlılarını yazalım.



1.

3.

5.

7.

9.

11.

2.

4.

6.

8.

10.

12.



DENİZATI

Denizati, denizde yaşayan milyonlarca canlıdan bir tanesidir. Diğer balık türlerinden çok farklı özelliklere sahip olan denizatının başı, at kafasına benzediği için bu ismi almıştır.

Küçük ağız, burnu, kemiklerle kaplı vücudu ve öne kıvrılan kuyruğu en belirgin özelliğidir.

Sahip olduğu kemiksi yapılar, bir zırh gibi onu tehlikelerden korur. Zırhı o kadar sağlamdır ki, onu kırmak neredeyse imkansızdır.

Denizde yaşamasına rağmen iyi bir yüzücü değildir. Kendisini tehlikelerden korumak için bukalemun gibi renk değiştirme özelliğine sahiptir.

Denizatları küçük karideslerle beslenmeyi çok severler.

Ömer USLU



Aşağıdaki cümleleri metne göre dolduralım.

- Denizatının başı, benzediği için bu ismi almıştır.
- Öne kıvrılan en belirgin özelliğidir.
- Sahip olduğu, bir zırh gibi onu tehlikelerden korur.
- o kadar sağlamdır ki, onu neredeyse imkansızdır.
- Denizde yaşamasına rağmen iyi bir değildir.
- gibi renk değiştirme özelliğine sahiptir.
- Denizatları küçük beslenmeyi çok severler

→ Aşağıdaki verilen tekil isimleri "ler-lar" eki getirerek çoğul isim yapalım.

ekmek

ekmekler

arı

.....

saat

.....

kuzu

.....

çiçek

.....

kuş

.....

tavuk

.....

çatal

.....

çanta

.....

→ Aşağıdaki verilen çoğul isimleri tekil isim yapalım.

narlar

nar

yumurtalar

.....

kitaplar

.....

evler

.....

kapılar

.....

çocuklar

.....

arabalar

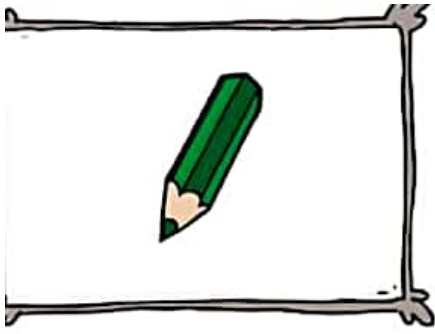
.....

kediler

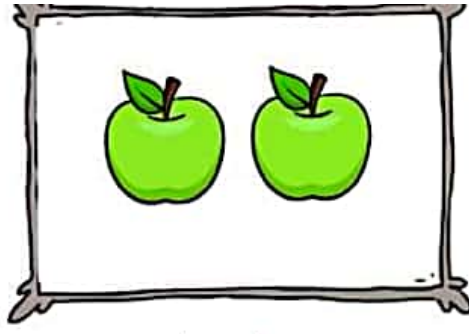
.....

güller

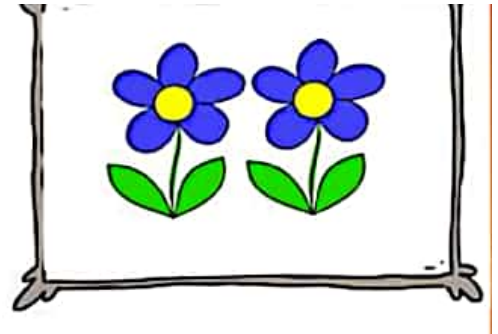
.....



kalem



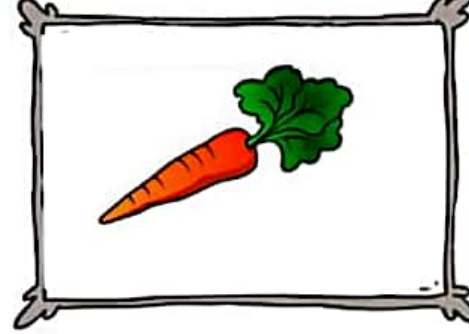
elmalar



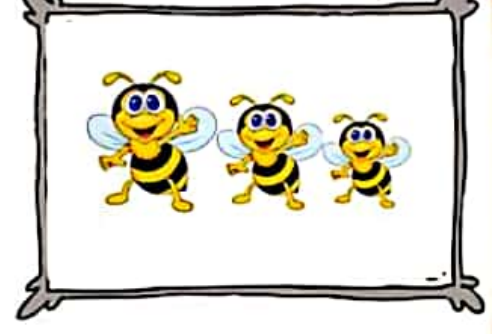
.....



.....



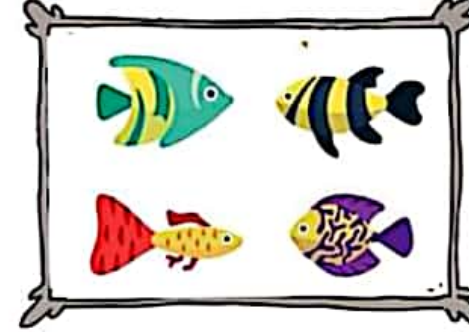
.....



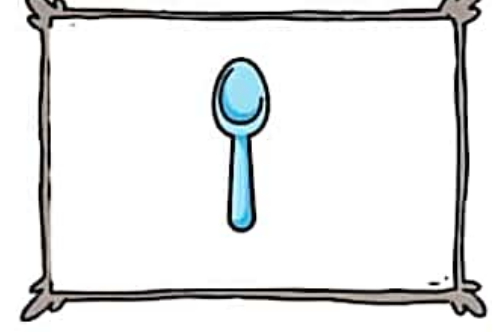
.....



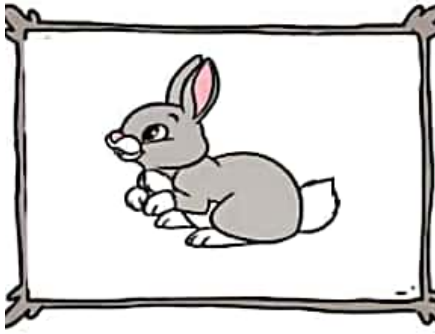
.....



.....



.....



.....



.....



.....

→ Aşağıdaki görsellerin tekil mi çoğul mu olduğunu işaretleyelim.



Tekil
 Çoğul



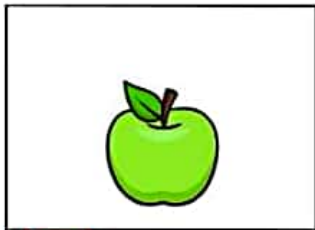
Tekil
 Çoğul



Tekil
 Çoğul



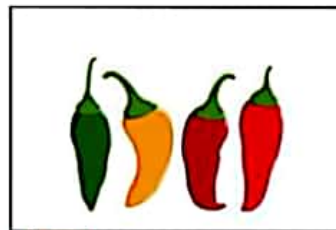
Tekil
 Çoğul



Tekil
 Çoğul



Tekil
 Çoğul



Tekil
 Çoğul



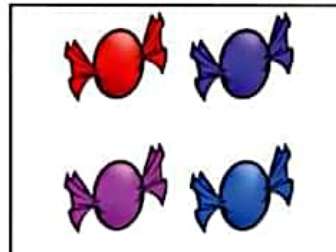
Tekil
 Çoğul



Tekil
 Çoğul



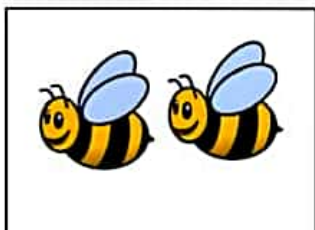
Tekil
 Çoğul



Tekil
 Çoğul



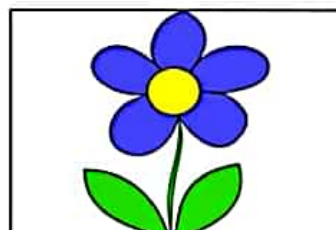
Tekil
 Çoğul



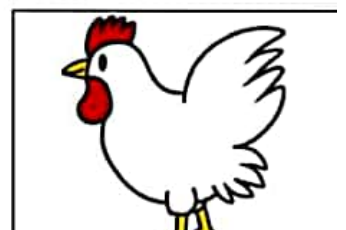
Tekil
 Çoğul



Tekil
 Çoğul



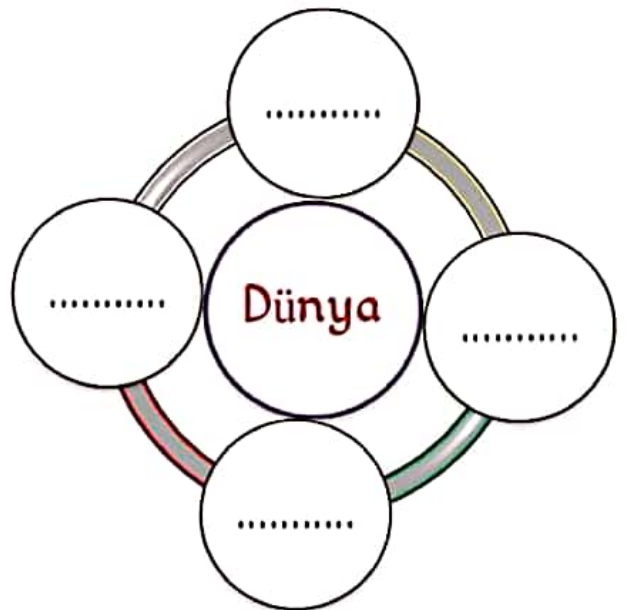
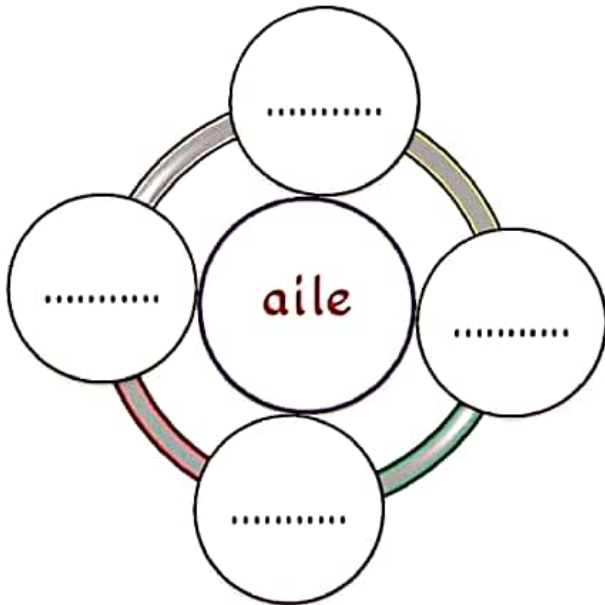
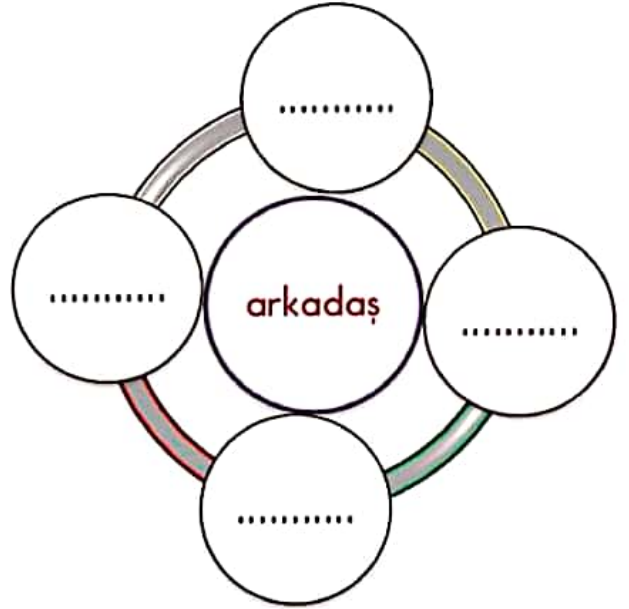
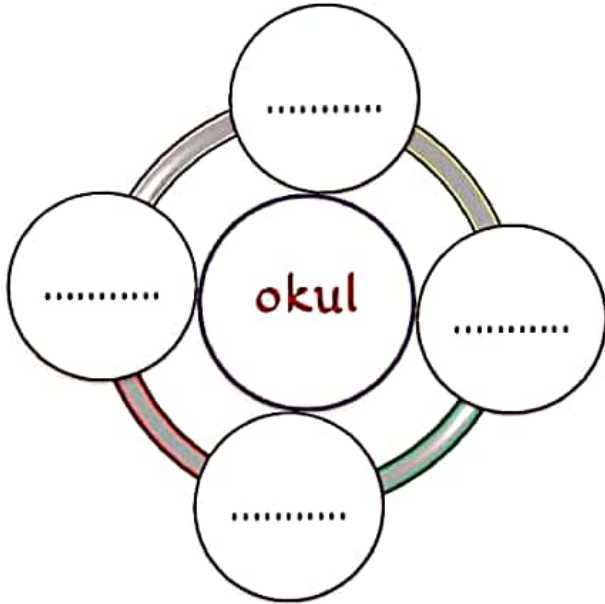
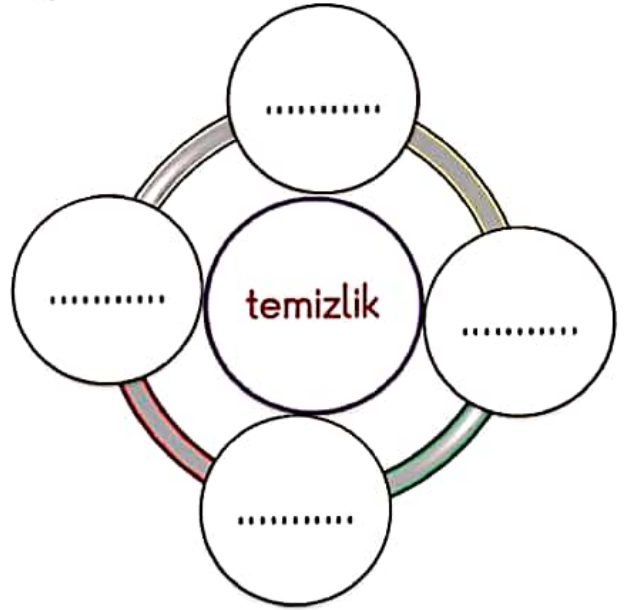
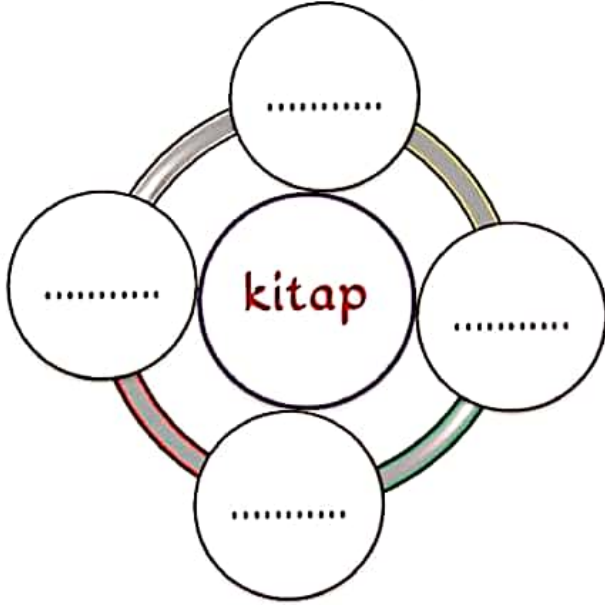
Tekil
 Çoğul



Tekil
 Çoğul



Verilen kelimelerin çağrıştırdığı kelimeleri yazalım.





İbni Sina, Özbekista'nda bulunan Buhara şehrinde, dokuz yüz seksen yılında Dünya'ya geldi.

Babası onun eğitime çok önem verirdi. İbni Sina o dönemin bilim insanlarından aldığı dersler sayesinde çok başarılı oldu. 16 yaşında doktor oldu.

Tıp alanının en önemli bilim insanı olan İbni Sina, bu alanda önemli çalışmalar yaptı. Matematik, astronomi, eczacılık, felsefe, tıp ve müzik alanında da eserler verdi.

Yaptığı çalışmalarla bir çok bilim insanını bilgisiyle etkiledi. Çalışmalarıyla onlara yol gösterdi. Kitapları uzun yıllar boyunca üniversitelerde okutuldu. Ay üzerindeki bir krater "İbni Sina Krateri" adı verilmiştir.

Ayrıca hastalıklara neden olan "mikrobu" bulan ilk kişidir. Ameliyatlarda kullanılmak üzere bazı aletlerin nasıl bir biçim ve şekilde olabileceği ile ilgili önerilerde bulunmuştur. Ömer USLU

CEVAPLAYALIM

1. İbni Sina nerede doğmuştur?

2. Hangi alanlarda eserler vermiştir?


3. Hastalıklara neden olan mikrobu bulan kimmiş ?




Aşağıdaki verilen cümlelerle ilgili soruları cevaplayalım.

 Hilal dün hastalandığı için parka gelememi.


Kim?	.....	Ne zaman?	.....
Nereye?	.....	Niçin?	.....

 Öğrenciler öğleden sonra denizde yüzerek çok eğlendiler.

Kim?	.....	Ne zaman?	.....
Nerede?	.....	Nasıl?	.....

 Babam salı günü pazardan elma, armut aldı.

Kim?	.....	Ne?	.....
Nereden?	.....	Ne zaman?	.....

 Selin her hafta ailesini görmek için sevinçle memleketine gidiyor.

Kim?	.....	Ne zaman?	.....
Nereye?	.....	Niçin?	.....

 Göktürk bayramda çok şeker yediği için dişleri ağrıdı.

Ne?	.....	Ne zaman?	.....
Kimin?	.....	Neden?	.....

 Biz her ay kasabaya arabayla giderek alışveriş yaparız.

Kim?	.....	Ne zaman?	.....
Nereye?	.....	Ne?	.....

Cümlelerdeki altı çizili kelimelerin zıt anlamlılarını boyyalım.

Ablama <u>soru</u> sordum.	→	yanıt	cevap	sınav
Ankadar'dan <u>geç</u> geldik.	→	önce	sonra	erken
Bu yıl <u>çok</u> kar yağdı.	→	büyük	az	kalabalık
Evdeki ekmekler <u>bayatlamış</u> .	→	yumşak	taze	ılık
Bu soruyu <u>ilk</u> ben bildim.	→	son	orta	önce
<u>Asağı</u> mahallede oturuyoruz.	→	yukarı	son	yüksek
<u>Gündüz</u> hava çok sıcaktı.	→	öğlen	gece	sabah
<u>Yaslı</u> adam çok yorulmuştu.	→	kadın	erkek	genç
<u>Temiz</u> çamaşırları katladım.	→	kirli	düzenli	bozuk
Karnım <u>tok</u> .	→	uzun	normal	aç
<u>Önce</u> kitap okuyalım.	→	sonra	yakın	şimdi
Mahallemizdeki <u>fakirlerden</u> sorumluyuz.	→	zengin	komşu	yorgun
<u>Dar</u> sokaklarda gezdik.	→	geniş	ince	sert
<u>Uzun</u> zaman önceydi.	→	yüksek	geniş	kısa
<u>Yeni</u> kitabımı bulamıyorum	→	eski	taze	kirli
Şu <u>büyük</u> ağacı dedem dikmiş.	→	uzun	küçük	kısa

➤ Karışık harfleri kullanarak kelimeler oluşturalım. Bulduğumuz kelimenin zıt anlamlısını yazalım.

Karışık harfler

y-a-h-S-i



Bulduğum kelime

Siyah



Zıt anlamlısı

Beyaz

B-y-ü-k-ü



.....



.....

o-Ç-k



.....



.....

k-a-l-a-Ç



.....



.....

A-ç-k-ı



.....



.....

e-c-G-e



.....



.....

ı-c-A



.....



.....

z-i-m-T-e



.....



.....

l-e-G-ü-z



.....



.....

f-f-a-i-H



.....



.....



Eskimo dediğinde onların buzdan evleri akla gelmektedir. Eskimoların buzlardan evlerinin ismine, iglo adı verilmektedir. İglo, "ev" anlamına gelir.

İglolar bazı Eskimoların sürekli olarak, bazılarının ise sadece av dönemlerinde geçici olarak içerisinde yaşadıkları barınaklardır. Kısaca sıkıştırılmış sert karlardan yapıldığı söylenebilir.

İglonun içerisinde uyumak, oturmak, yemek yapmak ve yemek için bölümler vardır.

Bir iglonun büyüklüğü genellikle içerisinde barınacak kişilerin hareket edebilecekleri kadar olur ve bu durum igloların ısınmasını kolaylaştırır.

Burada dikkat edilen bir diğer nokta ise kapıların bir kutup ayısının sığamayacağı kadar küçük yapılmasıdır.

CEVAPLAYALIM



1. Eskimoların evlerine ne ad verilmiş?

2. İglo ne anlamına gelirmiş?

3. İglonun içinde hangi bölümler varmış?

4. İglonun kapıları neden küçük yapılmış?

- Bütün penguenler, Güney Yarımküre' de yaşarlar.
- Kağıt para sanıldığı gibi kağıttan değil özel bir pamuktan yapılır.
- Bukalemunların dilleri vücutlarından iki kat daha uzundur.
- Uzaya gönderilen ilk hayvan maymundur.
- İnsan elinde en yavaş uzayan tırnak baş parmağıdır.
- Tavşanlar kafalarını çevirmeden arkalarını görebilirler.
- Sol akciğer, sağdakinden daha küçüktür.

CEVAPLAYALIM

1. Bukalemunların dilleri vücutlarından ne kadar daha uzundur?

2. Uzaya gönderilen ilk hayvan hangisidir?

3. Kağıt para neyden yapılır?

4. Hangi hayvan kafasını çevirmeden arkasını görebilirler.

5. Hangi akciğerimiz daha büyüktür?

6. Penguenler nerede yaşar?

7. İnsan elinde en yavaş uzayan tırnak hangi parmağıdır?



Şiirde geçen kelimeleri bulmacadan bulalım yazalım.

A	Ğ	A	Ç	Ö	Y	I	D	M
Ş	K	F	S	N	Ş	P	i	S
H	A	S	T	A	L	I	K	K
C	Ş	R	A	i	Ö	J	Z	H
Ğ	S	I	H	H	A	T	S	A
T	E	M	i	Z	L	i	K	Y
U	N	T	B	Ü	Ç	M	A	V
L	M	K	i	R	L	i	B	A