

09 HAZİRAN 2020

**ÖĞRENCİ
GÖREVLERİ**

😊Sizin Başarınız Benim Mutluluğumdur😊



nihalkaralikorkmaz

TÜRKÇE ÇALIŞMAMIZ

Kutuların her birinde iki sözcüğe ait heceler karışık olarak verilmiştir. Bu hecelerle oluşturulabilecek iki sözcüğü bulup, eş anlamlı mı yoksa zıt anlamlı mı olduklarını yazın.

ÖRNEK:

le- öğ- ci- ta- ren- be

öğrenci

talebe

Eş Anlamlı Kelime

nihalkaratlikorkmaz
Instagram

1 ko- mi- nuk- fir- sa

Two empty boxes for writing the words formed from the syllables.

.....

2 tı- sı- ka- vı

Two empty boxes for writing the words formed from the syllables.

.....

3 ma- ye- ar- he- ğan- di

Two empty boxes for writing the words formed from the syllables.

.....

4 ha- pa- cuz- lı- u

Two empty boxes for writing the words formed from the syllables.

.....

5 ne- li- gün- şe- üz

Two empty boxes for writing the words formed from the syllables.

.....

6 bu- cat- luş- i

Two empty boxes for writing the words formed from the syllables.

.....

7 cük- me- li- ke- söz

Two empty boxes for writing the words formed from the syllables.

.....


8 nit- ce- ya- vap

Two empty boxes for writing the words formed from the syllables.

.....

MATEMATİK TEKRAR ÇALIŞMAMIZ

Grafik: En sevdiğim renkler

Renkler	Öğrenci Sayısı
Sarı	
Mavi	
Kırmızı	
Yeşil	

(Her kutu 3 kişiyi göstermektedir.)

Bir sınıfta öğrenciler en sevdikleri renkleri söyleyerek bir grafik oluşturmuşlardır.

1, 2 ve 3. soruları grafiğe göre cevaplayınız.


 nihalkaralikorkmaz
Instagram

1 Kırmızı rengi sevenlerin sayısı, sarı rengi sevenlerin iki katıdır?

2 Mavi rengi sevenlerin sayısı, kırmızı rengi sevenlerin çeyreği kadardır?


3 Sınıf mevcudu 30 olduğuna göre, yeşil rengi sevenlerin sayısı kaçtır?

4 Renkleri en çok sevilenden en az sevilene doğru sıralayınız.

 Yukarıdaki sorulara verdiğiniz cevaplara uygun olarak grafiği tamamlayınız.

Çetele Tablosu: En sevdiğim renkler

Renkler	Öğrenci Sayısı
Sarı	
Mavi	
Kırmızı	
Yeşil	

 Yukarıda oluşturduğunuz grafiğin çetele tablosunu oluşturunuz.