**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜNLÜK PLANLARI (UYUM HAFTASI – 5 DERS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKUL** | …………………………………… İlkokulu |
| **SINIF** | 1 / …. |
| **DERS** | Uyum – 1 |
| **HAFTA** | 1. Hafta ( 21 – 25 Eylül ) |
| **SÜRE** | 30 dakika ( Haftanın 1. dersi ) |
| **TEMA / ÜNİTE** | \*\*\* |
| **METİN / KONU** | \*\*\* |
| **ETKİNLİK** | Arkadaşım Tanışalım |
| **AMAÇ / KAZANIM** | Bu etkinlikte amaç öğrencilerin göz teması kullanarak kendisini işitilebilir bir ses tonu ile arkadaşlarına tanıtması, sınıf arkadaşlarını ve öğretmenini tanımasıdır. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLER** | Anlatım – Soru cevap  Oyunla Öğretim –Bilmece Türü İpuçları |
| **KULLANILAN**  **ARAÇ-GEREÇLER** | Maske – Kolonya veya Dezenfektan – Islak Mendil – Kâğıt Havlu  Kavanoz – Öğrencilerin İsimlerinin Yazılı Olduğu Küçük Kâğıtlar  Öğrenciler İçin Hazırlanan Hediyeler – Şeffaf Eldiven ( Öğretmen Tarafından Kullanılacak )  Öğrenci Fotoğrafları ( Tahtaya Yansıtılabilecek Türde Altında İsimlerinin Yazılı Olduğu ) |
| **DERSİN İŞLENDİĞİ**  **ALAN** | Sınıf Ortamı |
| **DERSİN**  **İŞLENİŞ**  **SÜRECİ** | **1.DERS** |
| 1. Öğretmen içinde öğrencilerin isimlerinin yazılı olduğu küçük kâğıtların bulunduğu bir kavanoz ile derse girer.  2. Kavanozu ve içindeki kâğıtları göstererek bu kavanozun içindeki kâğıtlarda ne yazılı olduğunu öğrencilere sorar.  3. İpuçları vererek öğrencilerin doğru cevaba ulaşmalarını sağlar.  4. Ardından öğretmen her seferinde kendisi bir kâğıt çeker. Bu kâğıtta kendisini tanıtacak olan öğrenciyi söylemeden önce bu öğrenci hakkında ipuçları verir. ( Fiziksel özellik, oturduğu sıra gibi )  5. Bu şekilde kendisini tanıtacak olan öğrencinin bulunmasını oyun yöntemi ile sağlar.  6. Kendisini tanıtacak olan öğrenci tahtaya gelerek arkadaşlarına kendisini özellikleri ile birlikte tanıtır. Öğrencinin kendisini tanıtması sırasında sorular sorularak da tanıtması sağlanabilir.  7. Öğretmen, öğrenci kendisini tanıtırken öğrencinin daha önceden çekmiş olduğu fotoğrafı altında ismi olacak şekilde gösterir veya tahtaya yansıtır.  8. Öğrencinin kendisini tanıtmasının ardından öğretmen, öğrencisi için daha önceden hazırlamış olduğu hediyeyi öğrencisine verir.  9. Tüm öğrencilerin kendisini tanıtmasının ardından değerlendirme türünde her bir öğrenciye ismini hatırladıkları / tanıdıkları arkadaşlarının isimleri söyletilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **ÇALIŞMALARI** | Değerlendirme çalışması kapsamında her bir öğrenciye isimlerini hatırladıkları arkadaşlarının isimlerini söylemeleri ve uzaktan o arkadaşlarını işaret etmeleri istenir. |
| **AÇIKLAMALAR** | Öğrencilerin kendini tanıtmak için tahtaya gelip, kendini tanıttıktan sonra sırasına oturması esnasında sosyal mesafeye dikkat etmeleri, mümkün olduğunca bir yere temas etmemeleri sağlanmalıdır. Ayrıca öğretmen hediye verme sırasında eldiven kullanmalıdır. Hediyesini alan öğrencinin hediyesini çantasına koyduktan sonra yanında getirdiği hijyen malzemeleri ile ellerini temizlemesi gerektiği belirtilmelidir. |

………………….. …………………

1 / ….. Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜNLÜK PLANLARI (UYUM HAFTASI – 5 DERS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKUL** | …………………………………… İlkokulu |
| **SINIF** | 1 / …. |
| **DERS** | Uyum – 2 |
| **HAFTA** | 1. Hafta ( 21 – 25 Eylül ) |
| **SÜRE** | 30 dakika ( Haftanın 2. dersi ) |
| **TEMA / ÜNİTE** | \*\*\* |
| **METİN / KONU** | \*\*\* |
| **ETKİNLİK** | Okulumuzu Tanıyalım |
| **AMAÇ / KAZANIM** | Bu etkinlikte amaç öğrencilerin okulun farklı birimlerini ve okulda çalışan personeli tanımasıdır. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLER** | Anlatım – Soru cevap  Gezi / Gözlem – Beyin Fırtınası |
| **KULLANILAN**  **ARAÇ-GEREÇLER** | Maske – Kolonya veya Dezenfektan – Islak Mendil – Kâğıt Havlu  Renkli Bir Kutu – Okulun Bölümlerini Gösteren Fotoğraflar  Okulun Farklı Bölümlerinde Kullanılan Materyaller (Sabun, Kağıt Havlu, Kitap vb.) |
| **DERSİN İŞLENDİĞİ**  **ALAN** | Sınıf ve Okul Ortamı |
| **DERSİN**  **İŞLENİŞ**  **SÜRECİ** | **2.DERS** |
| 1. Öğretmen içinde okulun farklı bölümlerinin görsellerinin ve materyallerinin yer aldığı renkli bir kutu ile sınıfa girer.  2. Çocuklardan kutunun içinde neler olabileceğini ve içindekilerin nereden gelmiş olabileceğini tahmin etmelerini ister.  3. Daha sonra kutuyu açar. İçindeki görselleri ve materyalleri göstererek bunların okulun hangi bölümlere ait olduğunu sorar.  4. Okulun tüm bölümleri ve bu bölümlerde görevli kişilerin tanıtımı yapıldıktan sonra sosyal mesafeye dikkat edilerek öğrenciler bu bölümlere götürülür.  5. Öğrencilere bu bölümler yerinde de gösterilerek anlatılır.  6. Bu bölümlerde çalışan ( müdür, müdür yardımcısı, güvenlik, hizmetli ) kişilerle sohbet ettirilerek bu kişilerin hem tanıtılması hem de görevleri hakkında bilgi sahibi olunması sağlanır. |
| **DEĞERLENDİRME**  **ÇALIŞMALARI** | Değerlendirme çalışması kapsamında her öğrenciye okulun farklı bölümleri hakkında bilmece veya sorular sorulur. Öğrencilerin okulun farklı birimlerini ne derecede öğrendikleri tespit edilmiş olur. |
| **AÇIKLAMALAR** | Bu etkinlik öncesi okulun şartlarına uygun biçimde renkli kutuda kullanılacak görseller ve materyaller önceden hazırlanmalıdır.  Okulun gezilerek tanıtılması sırasında öğrencilerin arasındaki sosyal mesafeye dikkat etmeleri gerektiği hatırlatılmalı, gerekli tedbirler alınmalıdır. |

………………….. …………………

1 / ….. Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜNLÜK PLANLARI (UYUM HAFTASI – 5 DERS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKUL** | …………………………………… İlkokulu |
| **SINIF** | 1 / …. |
| **DERS** | Uyum – 3 |
| **HAFTA** | 1. Hafta ( 21 – 25 Eylül ) |
| **SÜRE** | 30 dakika ( Haftanın 3. dersi ) |
| **TEMA / ÜNİTE** | \*\*\* |
| **METİN / KONU** | \*\*\* |
| **ETKİNLİK** | Okul ve Sınıf Kuralları |
| **AMAÇ / KAZANIM** | Bu etkinlikte amaç öğrencilerin okulda ve sınıfta uyması/dikkat etmesi gereken kuralları fark etmesidir. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLER** | Beyin Fırtınası – Öyküleştirme  Anlatım – Soru / Cevap |
| **KULLANILAN**  **ARAÇ-GEREÇLER** | Maske – Kolonya veya Dezenfektan – Islak Mendil – Kâğıt Havlu  Bir Tavşan Resmi veya Oyuncağı - Her Öğrenci İçin Kırmızı ve Yeşil Kartonlar  Sınıfta / Okulda Yapılan Doğru ve Yanlış Davranışların Olduğu Görseller |
| **DERSİN İŞLENDİĞİ**  **ALAN** | Sınıf ve Okul Ortamı |
| **DERSİN**  **İŞLENİŞ**  **SÜRECİ** | **3.DERS** |
| 1. Öğretmen derse oyuncak bir tavşan veya tavşan görseli ile gelir.  2. Öğrencilere bir masal anlatacağını söyleyerek bu masalın kimin başından geçmiş olabileceğini sorar.  3. Öğrencilerden tavşan cevabını aldıktan sonra aşağıdaki masalı okumaya başlar. Masalı okurken aralarda durarak masalın devamı hakkında sorular sorar.  4. Masalın ardından okulda ve sınıfta uyulması gereken kurallar öğrencilerle birlikte belirlenir.  5. Daha sonra her öğrenciye bir adet kırmızı karton, bir adet yeşil karton dağıtılır.  6. Onlarla bir oyun oynayacakları söylenerek çeşitli resimler göstereceği belirtilir.  7. Öğretmen okul/sınıf kuralları ile ilgili resimler göstererek davranış doğruysa öğrencilerin yeşil, davranış yanlışsa kırmızı kartonu kaldırmalarını ister.  8. Dersin sonunda doğru ve yanlış olan sınıf kuralları belirlenir.  **TAVŞANIN KURAL MASALI**  Bir varmış bir yokmuş. Evvel zaman içinde kalbur saman içinde Pamuk isminde bir tavşan varmış. Bu tavşan okulu çok severmiş ve her gün okula erkenden gelirmiş. Bir gün okula çok çok daha erken geldiğinde öğretmeni ile karşılaşmış ve “Günaydın öğretmenim.” demiş. Öğretmeni de ona “Günaydın demiş. Günaydın dedikten sonra öğretmen tavşanı sınıf koridorunun henüz temizlendiğini, yerlerin ıslak olduğunu belirtmiş. Pamuk Tavşan öğretmenin bu uyarısına dikkat etmemiş ve koşarak sınıfa gitmek istemiş. Ama koşmaya başlar başlamaz ayağı kaymış ve düşmüş. Neyse ki kendisine çok ciddi bir şey olmamış ama canı çok acımış. Diğer arkadaşları geldikten sonra derse başlamışlar. Dersi ile ilgili öğretmenine bir soru sormak için parmak kaldırmış ama diğer arkadaşları parmak kaldırmadan konuştuğu için bu duruma çok canı sıkılmış. Söz hakkı aldığında önce bu durumdan duyduğu rahatsızlığı belirtmiş. Ardından da söyleyeceklerini öğretmenine anlatmış. Ders bitip bahçeye çıktılarında bahçede yerde görmüş olduğu kâğıt parçasına yönelmiş ve onu çöp kutusuna atmış. Tam o sırada oradan geçmekte olan okul müdürü tavşanın bu güzel hareketini görmüş. Onu tebrik etmiş ve ona bir sürü havuç hediye etmiş. Burada da masal bitmiş.  \*\*\* Masal öğretmenin isteğine göre biraz daha uzatılabilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **ÇALIŞMALARI** | Değerlendirme çalışması kapsamında her öğrenciye doğru ve yanlış olan okul/sınıf kurallarından birer tane örnek vermeleri istenir. |
| **AÇIKLAMALAR** | Bu etkinlik öncesi öğrenci sayısına uygun şekilde kırmızı ve yeşil kartonlar hazırlanmalıdır.  Bu kartonlar sosyal mesafeye dikkat edilmesi amacıyla öğrencilere öğretmen tarafından dağıtılmalıdır  Öğretmen Tavşanın Kural Masalını okurken masalın bir bölümünde durup devamının nasıl olacağını öğrencilere anlattırabilir. |

………………….. …………………

1 / ….. Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜNLÜK PLANLARI (UYUM HAFTASI – 5 DERS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKUL** | …………………………………… İlkokulu |
| **SINIF** | 1 / …. |
| **DERS** | Uyum – 4 |
| **HAFTA** | 1. Hafta ( 21 – 25 Eylül ) |
| **SÜRE** | 30 dakika ( Haftanın 4. dersi ) |
| **TEMA / ÜNİTE** | \*\*\* |
| **METİN / KONU** | \*\*\* |
| **ETKİNLİK** | Maskemizi Takalım, Mesafemizi Koruyalım, Temizliği Unutmayalım |
| **AMAÇ / KAZANIM** | Bu etkinlikte amaç öğrencilerin kişisel temizlik ve korumada hijyenin, maskenin ve sosyal mesafenin önemini fark etmesidir. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLER** | Anlatım – Soru cevap  Beyin Fırtınası – Gösterip Yaptırma |
| **KULLANILAN**  **ARAÇ-GEREÇLER** | Maske – Kolonya veya Dezenfektan – Islak Mendil – Kâğıt Havlu  Su, Sabun, Peçete,  Çocuklarda Kişisel Hijyen ve Covid’ten Korunma Eğitici Videoları |
| **DERSİN İŞLENDİĞİ**  **ALAN** | Sınıf ve Lavabolar |
| **DERSİN**  **İŞLENİŞ**  **SÜRECİ** | **4.DERS** |
| 1. Dersin ilk bölümünde öğretmen çocuklara “Çocuklarda Kişisel Hijyen” adlı eğitici videonun ilk 12 saniyesini açar ve 12. saniyede durdurur  2. Video durdurulduktan sonra bu dersimizde hangi konu üzerinde konuşulacağı öğrencilere sorulur.  3. Alınan cevapların ardından yaklaşık 7 dakikalık video öğrencilere izlettirilir.  4. Videonun izlenmesinin ardından içinde bulunulan süreçte temizlik için nelere dikkat edilmesi gerektiği hakkında öğrencilerden görüş alınır.  5. Ardından korona virüs sürecinde maske ve mesafenin öneminden de bahsedilir.  6. Korona virüsten korunma yolları ile ilgili ikinci video (COVİD-19) öğrencilere izletilir.  7. Bu videonun hemen ardından korona virüs sürecinde temizlik, maske ve mesafenin ne kadar önemli olduğunu anlatan yaklaşık üç dakikalık üçüncü videoizletilir.  8. Dersin son bölümünde de öğrenciler mesafeye dikkat edilerek lavaboya götürülür ve kurallara uygun bir biçimde nasıl el yıkanması gerektiği uygulamalı olarak gösterilir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **ÇALIŞMALARI** | Değerlendirme çalışması kapsamında öğrencilere sosyal hayatı sırasında ve korona sürecinde temizlik ile nelere dikkat etmesi, neler yapması gerektiği sorulur. |
| **AÇIKLAMALAR** | Bu derste kullanılacak videolar  ÇOCUKLARDA KİŞİSEL HİJYEN Videosu <https://www.youtube.com/watch?v=JE1kuKlI6bw>  COVİD-19 Videosu için <https://www.youtube.com/watch?v=KNRINfWgXR8>  COVİD-19 (Dövüş Oyunu) Videosu için <https://www.youtube.com/watch?v=JE1kuKlI6bw> |

………………….. …………………

1 / ….. Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜNLÜK PLANLARI (UYUM HAFTASI – 5 DERS)**

|  |  |
| --- | --- |
| **OKUL** | …………………………………… İlkokulu |
| **SINIF** | 1 / …. |
| **DERS** | Uyum – 5 |
| **HAFTA** | 1. Hafta ( 21 – 25 Eylül ) |
| **SÜRE** | 30 dakika ( Haftanın 5. dersi ) |
| **TEMA / ÜNİTE** | \*\*\* |
| **METİN / KONU** | \*\*\* |
| **ETKİNLİK** | Nesi Var Oyunu |
| **AMAÇ / KAZANIM** | Bu etkinlikte amaç öğrencilerin oyun oynayarak, eğlenerek birbirlerini tanımları, sosyal iletişim kurmalarını, kendini ifade edebilme becerisi kazanmalarını , renk ve kıyafet bilgisi edinmelerini sağlamak. |
| **ÖĞRENME ÖĞRETME**  **YÖNTEM VE**  **TEKNİKLER** | Anlatım – Soru cevap  Oyunla Öğretim |
| **KULLANILAN**  **ARAÇ-GEREÇLER** | Maske – Kolonya veya Dezenfektan – Islak Mendil – Kâğıt Havlu  İlk oyuncuyu belirlemek üzere öğrenci isimlerini yazılı olduğu küçük kâğıtlar |
| **DERSİN İŞLENDİĞİ**  **ALAN** | Sınıf veya Okul Bahçesi |
| **DERSİN**  **İŞLENİŞ**  **SÜRECİ** | **5.DERS** |
| 1. Öğretmen elinde öğrenci isimlerinin yazılı olduğu küçük kâğıtlar ile sınıfa gelir.  2. Bu derste Nesi Var adlı oyunu oynayacaklarını belirterek bu oyunu bilen öğrenci olup olmadığını tespit eder.  3. Oyunu bilen öğrenciler veya bilen yoksa öğretmen tarafından oyunun kuralları ve oynayış şekli anlatılır.  4. İlk tahmin edecek öğrenci çekilen kura ile belirlenir.  5. Bu öğrenci ya hemen kapının dışında bekler ya da sınıfta tahtaya gelerek arkası dönük bir biçimde gözlerini kapatır.  6. Öğretmen diğer öğrencilere ipucu vererek bulunacak öğrenciyi gösterir.  7. Herkes öğrencinin üzerindekileri dikkatlice inceler.  8. Daha sonra arkası dönük ebe olan öğrenci arkadaşlarına dönerek Nesi Var diye sorar. Parmak kaldıran arkadaşlarından istediğini seçerek cevap vermesini ister.  9. Bu şekilde üç soru hakkı bulunan öğrenci seçilen gizli öğrencinin kim olduğunu bulmaya çalışır.  10. Bulan öğrenci alkışlanır. Üç hak da bulamayan öğrenciye istenilen bir şey yaptırılır. ( Şarkı söyleme, hikâye okuma, hayvan sesi çıkarma gibi )  11. Oyun tüm öğrencilerle oynandıktan sonra sona erer. |
| **DEĞERLENDİRME**  **ÇALIŞMALARI** | Öğrencilere oyun sonunda ismini hatırladığı öğrenciler sorulabilir.  Böylece daha fazla sayıda arkadaşının ismini öğrenip öğrenmedikleri tespit edilmiş olur.  Ayrıca oyun sırasında özellikle renk bilgisi ve kıyafetler ile ilgili de konuşma yapılabilir. |
| **AÇIKLAMALAR** | Oyunun oynanması esnasında Nesi Var diye soru sorulan her öğrencinin adını söylemesi istenebilir.  Bu sayede öğrenciler birbirlerinin isimlerini daha kısa sürede öğrenebilecektir. |

………………….. …………………

1 / ….. Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü