



MATEMATİK

2. SINIF



ADINIZ SOYADINIZ:



STANDART OLMAYAN UZUNLUK ÖLÇÜLERİ

Z



KULAÇ



ADIM



AYAK



KARIŞ



PARMAK



Konu ile ilgili hazırlanan videoyu izleyerek çalışmaya başlayalım.
Videoya ait görüntü üzerine tıklayarak izleyebilirsiniz.



Bonus şarkı için tıkla: <https://www.youtube.com/watch?v=Ta27tWGGaXY>

STANDART OLMAYAN UZUNLUK ÖLÇÜ BİRİMLERİ

ADIM

KARIŞ

AYAK

KULAÇ

PARMAK



Mr. Poopybutt





Konu ile ilgili hazırlanan bilgi notunu okuyalım.

- Standart olmayan ölçme birimleri olarak adım, karış, ayak, parmak ve kulaç kullanılır.

Kulaç: İki kolumuzu yana doğru açtığımızda iki kolumuz arasındaki mesafedir.

Parmak: El parmağının eni kadar olan uzunluk ölçüsüdür.

Adım: Bir adım attığımızda öndeki ve arkadaki ayaklarımız arasındaki mesafedir.

Ayak: Baş parmağımız ile topuğumuz arasındaki mesafedir.

Karış: Elimizin baş parmağı ile serçe parmağı arasındaki açıklık mesafesidir.

Unutmayalım: Standart olmayan ölçme birimleri kişiden kişiye değiştiği için bu araçlarla yapılan ölçümler sağlıklı ve kesin sonuçlar vermez.

Ataş, ip, kalem, kurdele gibi cisim ve nesnelere kullanılarak da standart olmayan ölçümler yapılabilir.



Verilen görsellerin altına, onları ölçmek için kullanabileceğimiz standart olmayan ölçme araçlarının adlarını yazalım.



.....



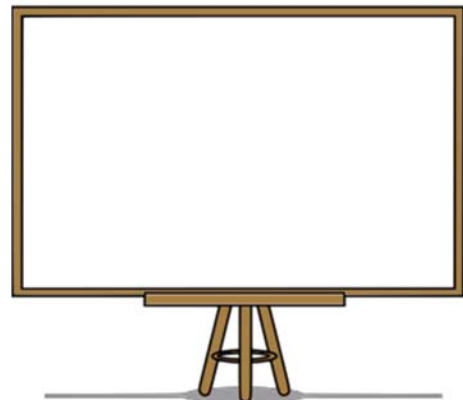
.....



.....



.....



.....





Aşağıdaki varlıkların verilen nesnelere ulaşmak için belirtilen ölçme araçlarını kaç kez kullanmaları gerektiğini yazalım.



Ahmet



- Ahmet'in bisiklete ulaşmak için kaç adım atması gerektiğini cümle kurarak yazalım.

.....

Pamuk



- Pamuk ota ulaşmak için kaç ayaklık mesafe yürümelidir? Cümle kurarak cevaplayalım.

.....



Nevin



- Nevin masadaki şekeri almak istiyor. Nevin ile masadaki şeker arasındaki mesafe kaç karıştır? Cümle kurarak yazalım.

.....



Erkin



- Erkin'in şapkadan çıkardığı tavşan kaçtı. Erkin'in tavşanı yakalaması için kaç kulaçlık mesafe gitmesi gerekir?

.....





Aşağıda belirtilen uzunlukları bir aile bireyimiz ile ayrı ayrı, ölçelim. Sonuçları tablolara işleyelim ve karşılaştıralım.

Halının boyu kaç adım?		Masanın boyu kaç karış?	
Kendi Ölçümüm	..... Ölçümü	Kendi Ölçümüm	..... Ölçümü
..... adım	..... adım	..... karış	..... karış

Duvarın boyu kaç kulaç?		Kaşığın boyu kaç parmak?	
Kendi Ölçümüm	..... Ölçümü	Kendi Ölçümüm	..... Ölçümü
..... kulaç	..... kulaç	..... parmak	..... parmak



Aşağıdaki açıklamayı okuyalım. Açıklamaya göre verilen ifadeler doğruysa 'D', yanlışsa 'Y' yazan kutucuğu işaretleyelim.



Dört arkadaş; Bilge, Cihan, Nesli ve Hilal oynadıkları parkın bahçe duvarını adımlarıyla ölçüyorlar. Sonuçlar aşağıdaki gibidir:

Bilge: 32 adım atarak ölçmüştür.
Cihan: 29 adım atarak ölçmüştür.
Nesli: 35 adım atarak ölçmüştür.
Hilal: 30 adım atarak ölçmüştür.

- Şimdi bu ölçüm sonuçlarına göre aşağıdaki ifadeleri değerlendirelim.

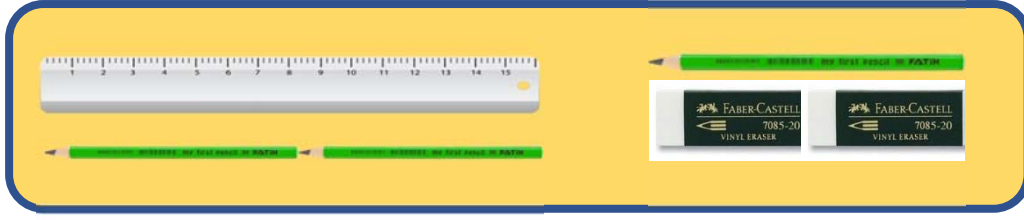
Park duvarını en az adım atarak ölçen çocuk Nesli'dir.	D	Y
Adımı en büyük olan çocuk Cihan'dır	D	Y
Adımı en küçük olan çocuk Hilal'dir.	D	Y
Bilge'nin adımı Hilal'in adımından büyüktür.	D	Y
Nesli'nin adımı Cihan'ın adımından küçüktür.	D	Y
Ölçümler farklıdır çünkü parkın duvarının uzunluğu değişir.	D	Y





MATEMATİK

2. SINIF



- Aşağıdaki soruları bu görsele göre cevaplayalım.



Yandaki televizyonun boyu 3 cetvel uzunluğundadır. Buna göre:

1. Televizyonun boyu kaç kalem

uzunluğundadır?

2. Televizyonun boyu kaç silgi

uzunluğundadır?



Aşağıdaki çoktan seçmeli soruları cevaplandıralım.

1. Aşağıdakilerden hangisinin boyunu adım ile ölçmemiz daha doğru olur?

A) Masanın

B) Kitabın

C) Salonun

2. Görseldeki halının boyunu ölçmek için aşağıdakilerden hangisini kullanırsak daha fazla tekrar yapmış oluruz?

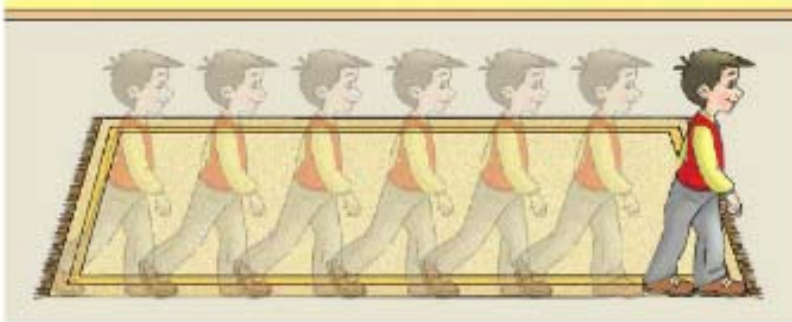


A) Adım

B) Ayak

C) Parmak

- 3.



Yukarıdaki halının boyu için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru olur?

A) 6 adım 2 ayak

B) 5 adım 2 ayak

C) 6 adım 3 ayak

