




SORU KELİMELERİ

 Aşağıdaki soru cümlelerinde boş bırakılan yerlere örnekteki gibi uygun soru kelimesini yazınız.

kime

nereye

kimden

ne

niçin

nereden

nasıl

ne zaman

kimin

nerede



Yarın kütüphaneye gideceğiz.

Yarın nereye gideceksiniz ?

Hasan'ın silgisi kaybolmuş.

..... silgisi kaybolmuş ?

Yağmur yağdığı için dışarı çıkamadım .

..... dışarı çıkamadın ?

Selin hırkasını sınıfta unutmuş.

Selin hırkasını unutmuş ?

Annem üzümlü kek yaptı .

Annen yaptı ?

Deniz akşam bize geldi .

Deniz size geldi ?

Selin, kardeşine toka almış .

Selin toka almış ?

Babam akşam olanları gülerek anlattı .

Baban akşam olanları anlattı ?

Koray bu topu Melih'ten almış .

Koray bu topu almış ?

Kemal fırından iki ekmek aldı.

Kemal ekmek aldı ?



TÜRKÇE

1. Etkinlik: Verilen hikayeleri okuyalım. Hikaye unsurlarını yazalım.

KARABAŞ'IN SERÜVENLERİ

Güneşli bir pazar günüydü. Minik Karabaş sıcağın bunalmış ve sürekli balkondan dışarıyı izliyordu. Artık çok sıkılmıştı. Çiğdem'e görünmeden merdivenlerden aşağı indi. Upuzun yanağına doğru sarkmış kulaklarını sallaya sallaya sevinçle sokağa fırladı. Çocukların çok olduğu bir parkın önünde durdu. Biraz tedirgin olsa da koşarak ağaçların arasına daldı. Sevinçle çimenlere uzandı ve oyunlar oynadı. Kendi kendine karınlarının yuvalarına yiyecek taşımalarını hayretle izledi. Sonra gökyüzüne baktı ve bulutları seyretti. Bulutları pamuk şekere benzetti. Biraz dinlenmek için çimenlere uzandı.

Kişiler

Yer

Olay

Zaman

KİTAP OKUMAYI SEVMEYEN ÇOCUK

İsmim Önder ve sekiz yaşındayım . Geçen yaz ailemle tatil için Antalya'da bir otele gittik. Otelde çok az yaşıtım var. Yan odamızda kalan Ercan isimli bir çocukla arkadaş olduk. O gün kahvaltıdan sonra Ercan'la sahilde oyun oynadık ve çok eğlendik. Yorulunca şezlonga uzandım. Ercan da yanımdaki şezlonga uzanıp kitap okumaya başladı. Aradan biraz zaman geçtikten sonra canım sıkıldı. Ben kitap okumayı hiç sevmiyordum. Ercan'a baktım hiç de sıkılmış görünmüyordu. Hatta arada gülümsüyordu. Ercan , okumam için bir kitap uzattı. Ben aldım fakat okumadım. Bana niçin okumadığımı sordu. Ben de çabuk sıkıldığımı söyledim. O da tam aksine kitapların hiç sıkıcı olmadığını , eğlendirdiğini , yeni bilgiler öğrettiğini söyledi. Arkadaşım bana yanında getirdiği kitaplardan birini hediye etti. Ben de bu kitabı onunla birlikte okudum. Uzay macerasını anlatan heyecan verici bir kitaptı.

Kişiler

Yer

Olay

Zaman



ÖĞÜN LİSTESİ HAZIRLAYALIM

🌸 Aşağıdaki ikili cümlelerden doğru olanı işaretleyelim.



- Sağlığımız için asitli içecekler içmeliyiz.
 Sağlığımız için asitli içeceklerden uzak durmalıyız.



- Hazır meyve sularında içmeliyiz.
 Taze sıkılmış meyve sularından içmeliyiz.



- Sabah kahvaltısı günün en önemli öğünüdür.
 Sabah kahvaltısını yapmasak da olur.



- Kahvaltıda peynir , zeytin , yumurta , bal , ekmek gibi yiyecekler tüketmeliyiz.
 Kahvaltıda pilav , köfte , balık gibi yiyecekler yiyebiliriz.



- İçinde katkı maddesi olan hazır gıdaları bol bol tüketmeliyiz.
 İçinde katkı maddesi olan hazır gıdalardan uzak durmalıyız.



- Günde 3 öğün yemek yemeliyiz.
 Günde 2 öğün yemek yemeliyiz.



- Sofrada tatlı varsa önce tatlı yemeliyiz.
 Yemekten sonra tatlı yemeliyiz.

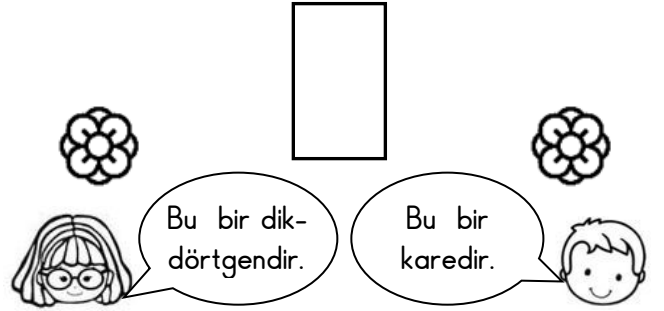
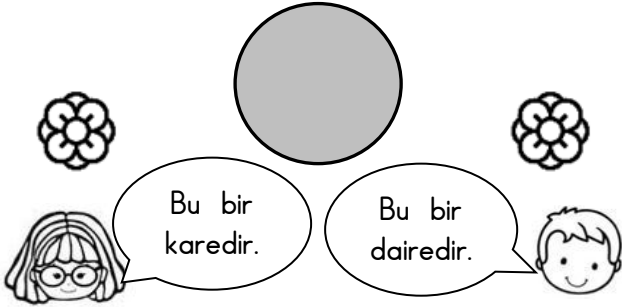
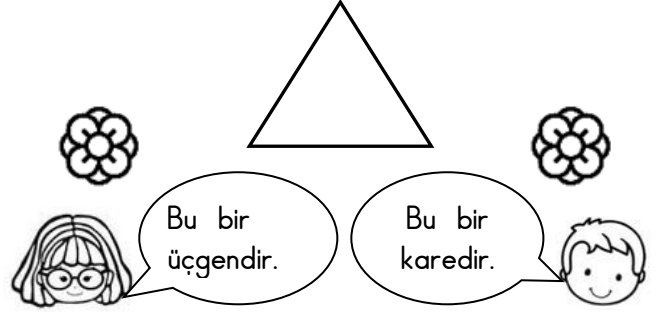
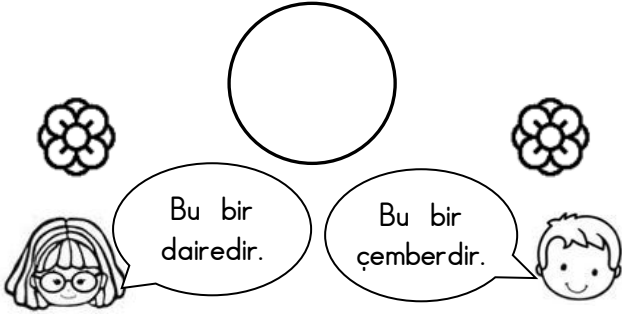
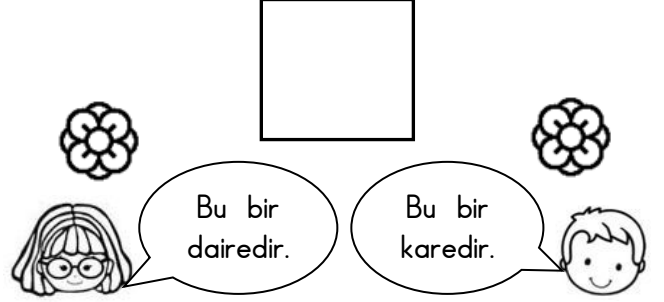
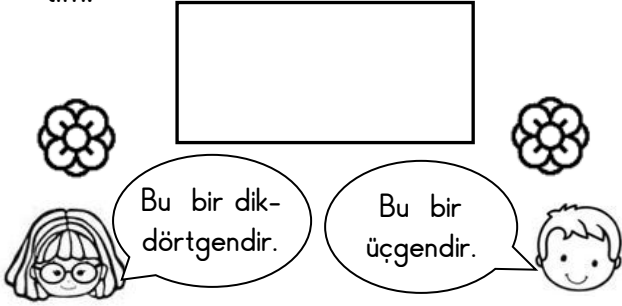


- Akşam yemeğinde hafif yemekler yemeliyiz.
 Akşam yemeğinde bolca her istediğimizden yemeliyiz.

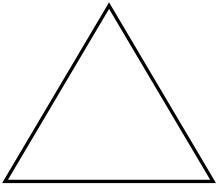


GEOMETRİK ŞEKİLLERİ TANIYALIM

1. Etkinlik: Aşağıda verilen geometrik şekillerin ismini doğru söyleyen çocuğun çiçeğini boyayalım.

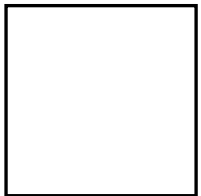
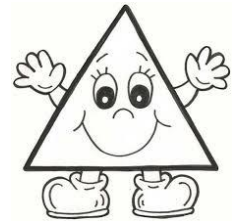


2. Etkinlik: Aşağıda verilen geometrik şekillerin köşelerini kırmızı renge, kenarlarını mavi renge boyayalım. Verilen cümlelerdeki boşlukları dolduralım.



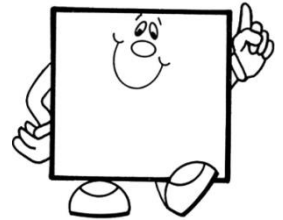
Üçgenin tane köşesi vardır.

Üçgenin tane kenarı vardır.



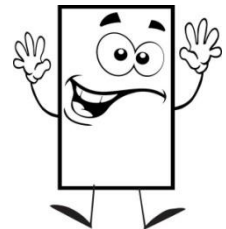
Karenin tane köşesi vardır.

Karenin tane kenarı vardır.

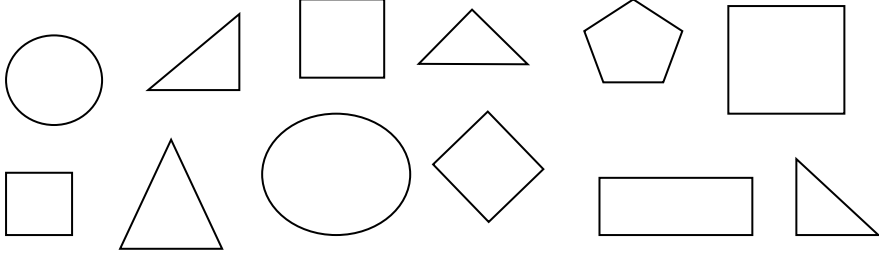


Dikdörtgenin tane köşesi vardır.

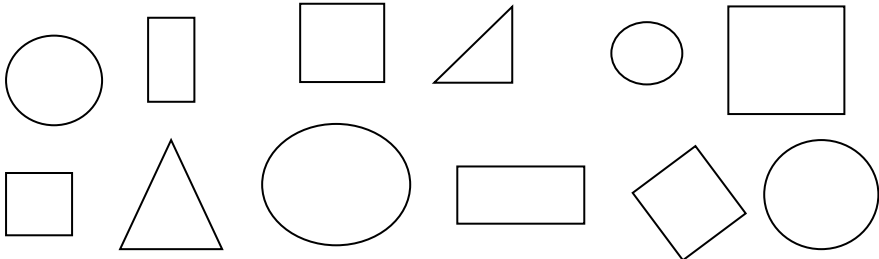
Dikdörtgenin tane kenarı vardır.



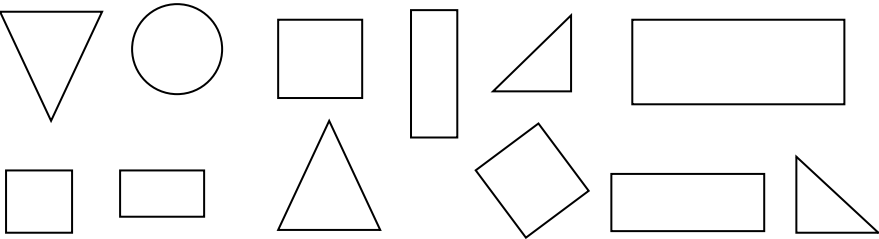
Üçgenleri boyyalım.



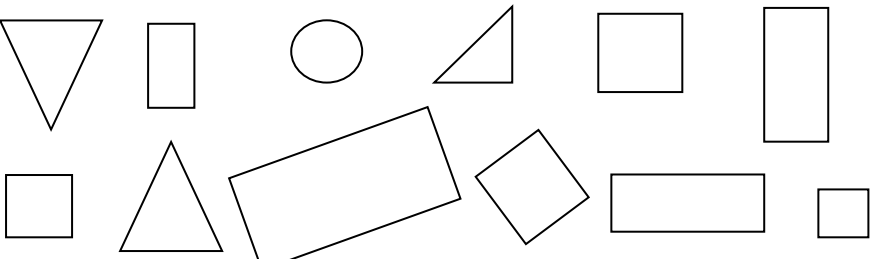
Çemberleri boyyalım.



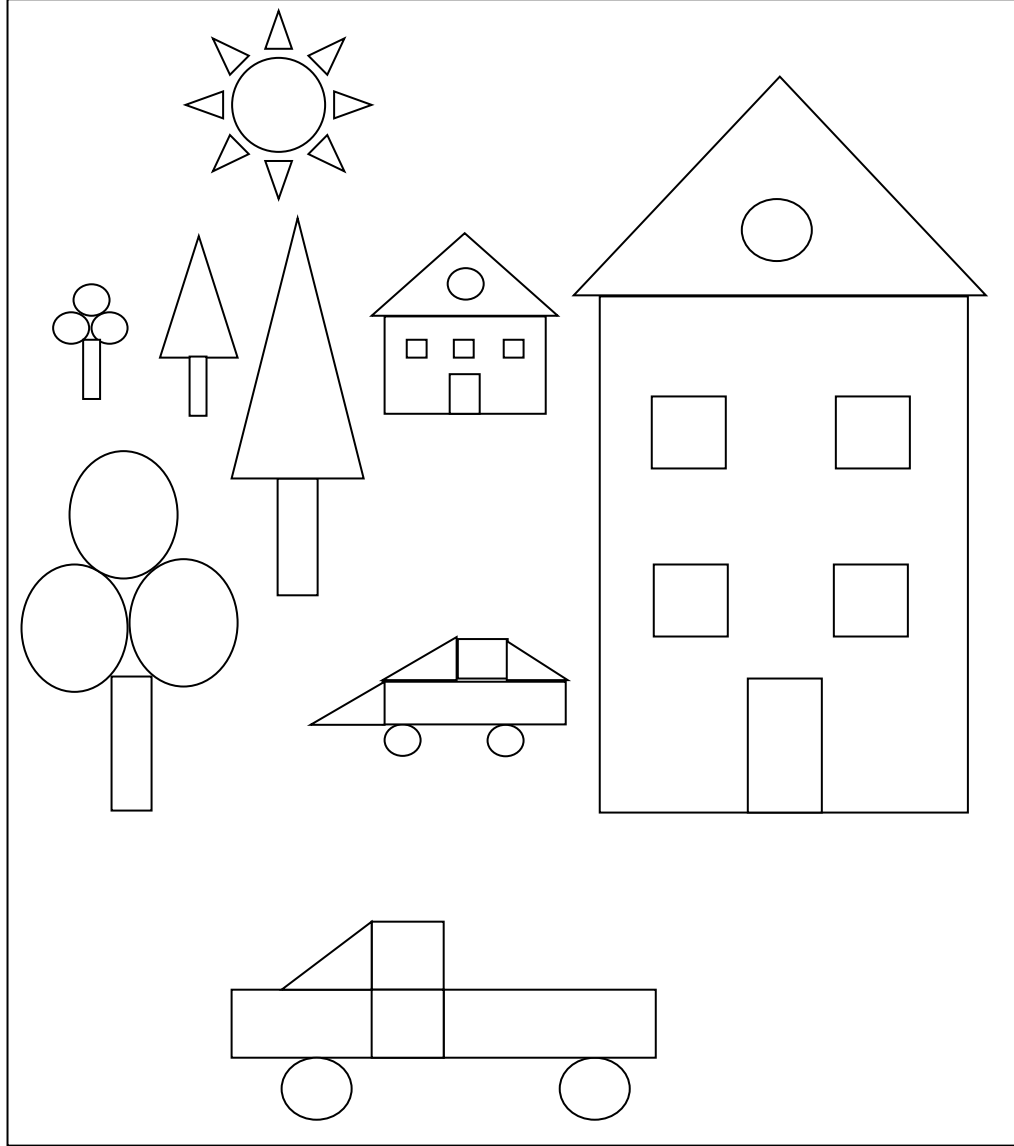
Dikdörtgenleri boyyalım.



Kareleri boyyalım.



Resimde geometrik şekillerden kaç tane olduğunu yazalım. Resmi boyyalım.



Kare :

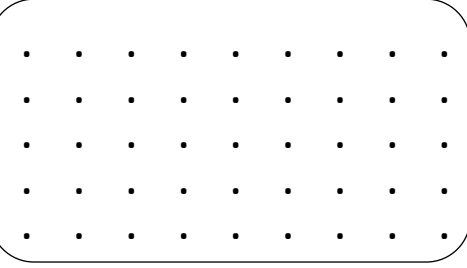
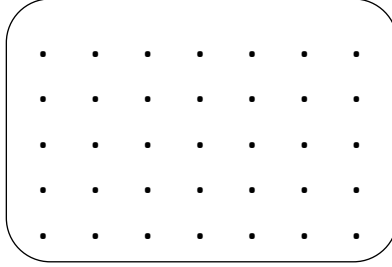
Üçgen :

Dikdörtgen :

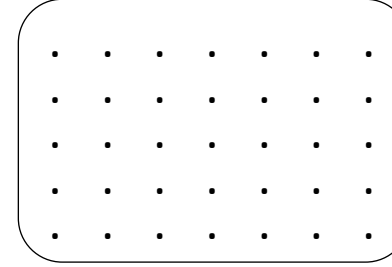
Çember :

1. Etkinlik : Aşağıda özellikleri verilen öğrendiğimiz geometrik şekilleri yan tarafa çizin.

- ☼ Dört kenarı vardır.
- ☼ Dört köşesi vardır.
- ☼ Kenar uzunlukları birbirine eşittir.

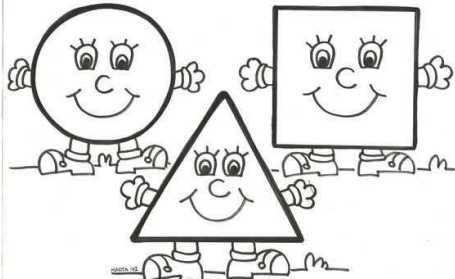
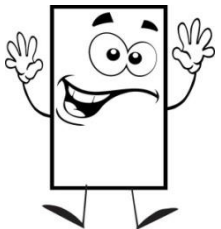


- ☼ Dört kenarı vardır.
- ☼ Dört köşesi vardır.
- ☼ Karşılıklı iki kenarın uzunlukları birbirine eşittir.
- ☼ İki uzun, iki kısa kenarı vardır.

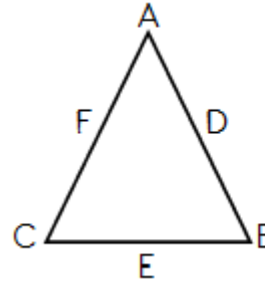


- ☼ Üç kenarı vardır.
- ☼ Üç köşesi vardır.

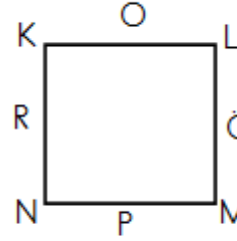
- ☼ Kenarı ve köşesi yoktur.



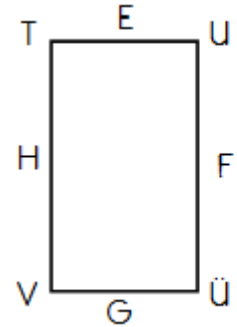
2. Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin harflerle gösterilen bölümlerinin adlarını yazalım. Tabloda noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.



A : D :
B : E :
C : F :



K : O :
L : Ö :
M : P :
N : R :

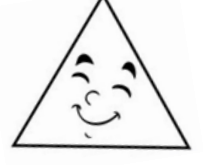
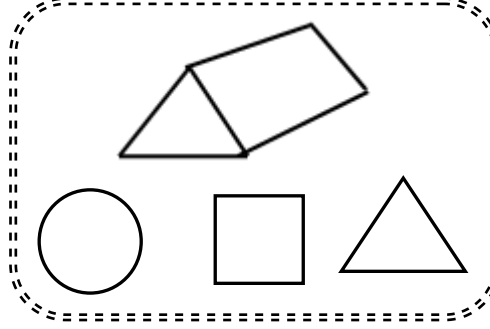
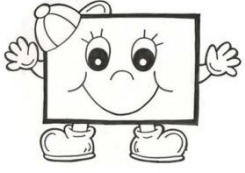
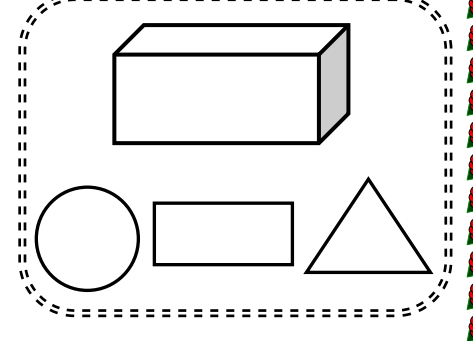
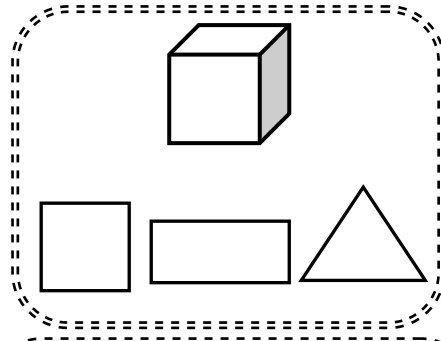
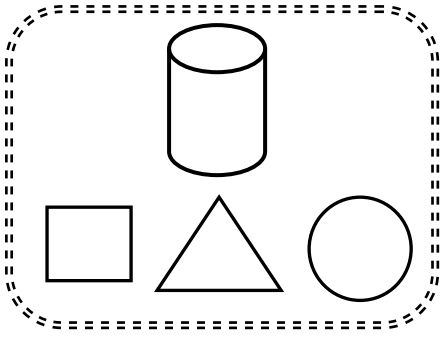


T : E :
U : F :
Ü : G :
V : H :

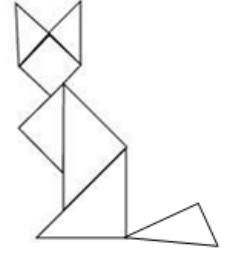
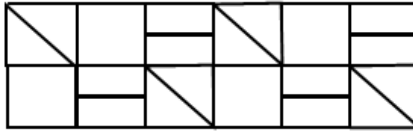
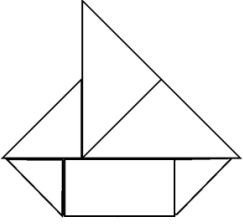
ŞEKLİN ADI	KENAR SAYISI	KÖŞE SAYISI
Üçgen		
Kare		
Dikdörtgen		
Çember		

GEOMETRİK ŞEKİLLERİ TANIYALIM

1. Etkinlik: Aşağıda verilen cisimlerin görünen yüzünü çizersek hangi şekli çizmiş oluruz? Doğru cevabı boyayalım.



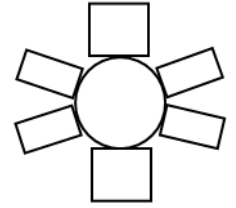
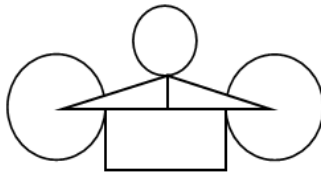
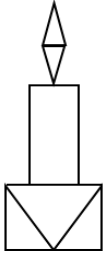
2. Etkinlik: Aşağıda verilen şekil ve süslemelerde hangi geometrik şekillerin kullanıldığını altlarına yazınız. Sonra boyayınız.



.....
.....

.....
.....

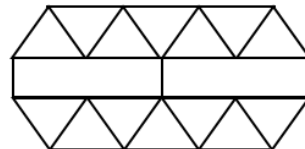
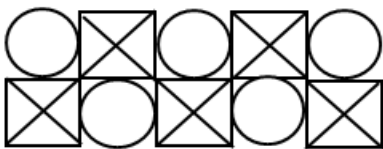
.....
.....



.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....