

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
13-18 OCAK 2020

18.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40+ 40 + 40 + 40 dakika
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2/B
ÜNİTE NO/ÜNİTE ADI	3- SAĞLIKLI HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar(1saat) HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.(3saat)
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalemi
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">➤ Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır.➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Yemekteyiz -Etkinlik Zamanı. <ul style="list-style-type: none">➤ Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur.➤ Hastalıklardan korunmak ve sağlığımızın bozulmaması için kişisel temizliğimiz haricinde yaşadığımız yerin temizliğine de dikkat etmeliyiz. Temiz olmayan ortamlarda mikroplar artar ve bize zarar verir.➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Sağlığımız İçin Temizlik Şart -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Evimizin temizliğine nasıl katkıda bulunabiliriz? Temizlik ile ilgili güzel gözler, atasözleri araştırın.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Yemekte görgü kuralları nelerdir? Temiz olmayan ortam bize nasıl zarar verir?
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir. Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır. Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLAN
13-17 OCAK 2020

18.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	10 ders saati
DERS	TÜRKÇE
SINIF	2/B
TEMA NO/ TEMA ADI	4-MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ

BÖLÜM II:

BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR	T.2.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular.	T.2.2. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.2.3. OKUMA T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.4. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.2.4.12. Yazma çalışmalarını yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılım ile öğretim, yaparak yaşayarak öğrenme vb.	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo, şema ve görseller, görsel iletişim araçları	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.	
METİN	HOCA NASREDDİN (DİNLEME METNİ)	
ETKİNLİK SÜRECİ		
*Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. *Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. *Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. *Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmalarını sağlanır. *a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. *Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemelerini için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. *a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır		

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	- Gözlem formları,Çalışma yaprakları, Sözlü anlatım, Görselleştirme, Rol yapma, Çalışma dosyası, Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır. -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
13-17 OCAK 2020

18.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40+ 40+ 40+ 40 + 40 dakika
DERS	MATEMATİK
SINIF	2/B
UNITE NO/OGRENME ALANI	3.ÜNİTE/ GEOMETRİ
ALT ÖĞRENME ALANI	Geometrik Cisimler Ve Şekiller

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanırlar ve ayırt eder.(2saat) M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder.(3saat)
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırmaya ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımı ile öğretim vb.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar,
TERİMLER VEYA KAVRAMLAR:	Daire, küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, küre,silindir
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">➤ a)Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtılır.➤ b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır.➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.	
<ul style="list-style-type: none">➤ a)Öğrencilerin öncelikle tek tür şekil modelleriyle çalışmalarını daha sonra farklı şekil modelleri kullanarak da çalışmalar yapmalarını sağlanır.b) Cisimlerin yüzeyleri kullanılarak elde edilen şekillerle noktalı kâğıt üzerinde çizim çalışmaları yapılabilir.c) Öğrencilerin farklı medeniyetlere ait sanat eserlerindeki süslemeleri fark etmeleri sağlanır.➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Geometrik cisimlerin yüzeyleri ile şekiller çizmeleri sağlanır.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrencilerin bireysel farklılıkları ihmal edilmemelidir. (Öğrencilerin öğrenme stillerini ve stratejilerini öne çıkaran uygulamalara öncelik ve önem verilmelidir.) -Öğrencilerin yeni matematiksel kavramları önceki kavramların üzerine inşa etmeleri için fırsatlar sunulmalı ve bu süreçte öğrenciler cesaretlendirilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLAN
13-17 OCAK 2020

18. Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-B
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgunla,analiz etme,değerlendirme,eleştirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, kürdan veya çöp şiş
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Bu çalışmalar oluşturulurken elle şekillendirme tekniği kullanılabilir. Bu kapsamda basit şekilde hayvan, meyve ve günlük kullanım eşyaları gibi şekillendirmeler yapılabilir.</p> <p>Çöp şiş veya kürdanlar, renkli oyun hamurlarından yapılan küçük toplara batırılarak eklenir. Öğrenciler, isteğe göre çöp şiş veya kürdanları uzunlu kısalsı kıyarak ve farklı yönlerde kullanarak grupla inşa çalışması yapabilirler. Zemin olarak çöp şişleri batırma kolaylığından dolayı köpük (strafor) pano kullanılması uygundur.</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir. Çalışma grupları oluşturulabilir.

BÖLÜM III

Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	

BÖLÜM IV

Ölçme Değerlendirme	Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir. Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
13-17 OCAK 2020

18.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2/B
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.1. Doğada duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
Bu kazanımda sesin gürlük özelliği (kuvvetli-hafif) üzerinde durulmalıdır.	
Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik: Hız ve Gürlük A.Doğada Gürlük 2) Doğadaki Sesler	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları gürlük özelliklerine dikkat ederek birlikte seslendirir.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK PLAN
13- 17 OCAK 2020

18. Hafta

BÖLÜM I:

Süre: 5 Ders Saati	
DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
SINIF	2/B

BÖLÜM II:

ÖĞRENME ALANI	2.1. Hareket Yetkinliği
ALT ÖĞRENME ALANI	2.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri
KAZANIMLAR	<i>BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır.</i>
ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Yaparak yaşayarak öğrenme, Anlatım, Gösterip yaptırma
DERS ALANI	Sınıf ve okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Kurdeleyi Kim Yakalayacak?: Öğrenciler iki gruba ayrılır. Bir gruba kurdele verilir ve bu grup kaçan gruptur. Diğer grup ise yakalayan gruptur. Kurdelesini alan grup kurdeleleri bellerine görecek şekilde asarlar. Öğrencilere kurdelelere dokunmadan koşmaları gerektiği söylenir. İşaret verildiğinde kurdelesini alanlar kaçar, diğer grup ise kurdelesini alanların kurdelesini almak için yakalamaya çalışır. Kurdelesini alan öğrenci bu defa yakalayıcı, diğeri kurdeleyi takip kaçan kişi olur. Oyuna en az grup kalıncaya kadar devam edilir.</p> <p>Köprü Nöbetçisi: Oyun oynanacak mekana dikdörtgen bir alan çizilir. Bu köprü olur. Öğrenciler kendi aralarında sayışarak dört öğrenci seçerler. Bunlar da köprünün köşelerinde bulunan nöbetçiler olurlar. Bu öğrencilerin görevleri kimseyi köprüden geçirmemektir. Öteki çocuklar köprünün uzun kenarlarından birinin dışında dururlar. Yapacakları iş; karşıdan karşıya köprüyü enlemesine geçmektir. Geçmek için köprüye giren öğrenciyi nöbetçiler kovalar, nöbetçiler öğrencilere elle dokunmaya çalışırlar. Dokunulan öğrenci vurulmuş olur. Vurulan yanar ve oda ötekiler gibi nöbetçi olur. Oyun böylece sürer. Vurulmadan karşıya geçen öğrenci oyunu kazanmış sayılır ve alkışlanır.</p> <p>Dağları Aşalım: Öğrenciler oyun oynanacak mekanda iki eşit gruba ayrılırlar. İçlerinden biri ebe seçilir. Oyun alanına belirli uzaklıkta paralel iki çizgi çizilir. Öğrenciler bu çizgilerin arkasında yan yana dururlar. Öğretmen “dağları aşalım” diye bağırdığında gruplar karşılıklı olarak koşarak yer değiştirmeye çalışırlar. Bu sırada ebe, öğrencilerden birisini yakalamaya çalışır. Yakalanan öğrenci ebe olur. Oyuna devam edilir.</p>	
Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)	“Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerinin (sarı 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılabilir.

BÖLÜM III

Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Etkinliğe katılmada istekli mi? Etkinlik sırasında kurallara uyuyor mu? Paylaşım ve grup yardımlaşması yapıyor mu?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Öğrencilere oyun kuralları basit olarak anlatıldıktan ve uygulamalı olarak gösterildikten sonra, sorularla kuralları anlayıp anlamadıkları kontrol edilmelidir. Daha sonra kurallar doğrultusunda öğrencilerden oyunlara ait basit stratejiler (görev, mekan vb. ile ilgili) oluşturmaları ve bunları arkadaşları ile paylaşmaları istenmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
13-17 OCAK 2020

18.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2/B
KONU	Harf Bulmacası
KAZANIM	Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon, yaparak yaşayarak öğrenme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bulmaca örnekleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">• Harf Bulmacası Seviyelerine uygun harf bulmacaları çözerek sözcük dağarcığını geliştirebilme DAVRANIŞLAR 1. Sözcük dağarcığını geliştirmeye istekli olma Hayat bilgisi dersinde işlenen, ünitenin konuları ile ilgili olarak öğretmen tarafından hazırlanmış bulmaca fotokopilerinin sınıfa dağıtılması, Öğrencilerin arasında dolaşarak gerektiğinde ipucu verilmesi, Bulmacanın, sıra grupları tarafından çözülmesi,	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1.Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? 2.Onların düşüncelerini alıyor mu? 3.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? 4.Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi.
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
13-17 OCAK 2020

18.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2/B
KONU	Tekerlemeler
KAZANIM	Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Birlikte çalışmalar, Bireysel çalışmalar, Çözümleme, Soru – yanıt, Yeniden bulma Örnekleme
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yardımcı kitaplar, sayışma ve tekerleme örnekleri
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">Tekerlemeler Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri özelliklerine uygun söylemeye istekli olabilme DAVRANIŞLAR: <ol style="list-style-type: none">Oynanılan sayışma ve tekerlemeleri söze, ezgiye uygun söylenip söylenmediğine dikkat etme KÜÇÜK DOSTUM Küçük dostum gelsene Ellerini versene Ellerimizle şap şap Ayaklarımızla rap rap Bir şöyle, bir böyle Dans edelim seninle.	TAVŞAN Kapıdan tavşan geçti mi? Geçti Tuttun mu? Tuttum Kestin mi? Kestim Tuzladım mı? Tuzladım
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi-değerlendirilmesi
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü