



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

| Ünite No : 5 |            |        | GEOMETRİYE GİRİŞ  |  |   |  |  |  |                           |
|--------------|------------|--------|---|--|---|--|--|--|---------------------------|
| SÜRE         |            |        | KAZANIMLAR  | ETKİNLİK & KONULAR   | ÖĞRENME<br>ÖĞRETME<br>YÖNTEM VE<br>TEKNİKLERİ   | KULLANILAN<br>EĞİTİM<br>TEKNOLOJİLERİ<br>ARAÇ VE<br>GEREÇLER   | AÇIKLAMALAR  | BELİRLİ GÜN VE<br>HAFTALAR<br>VE<br>ATATÜRKÇÜLÜK<br>KONULARI | ÖLÇME VE<br>DEĞERLENDİRME |
| AY           | HAFTA      | SAAT   |   |  |   |  |  |  |                           |
| AĞUSTOS      | 31 AĞUSTOS | 1 SAAT | M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar. | <b>Kesirler</b><br>*Eşit Paylaşım  | 1.Anlatım<br>2.Tüme varım<br>3. Tümdengelim<br>4. Grup tartışması<br>5. Gezi gözlem<br>6. Gösteri<br>7. Soru yanıt<br>8. Örnek olay<br>9. Beyin fırtınası<br>10. Canlandırma<br>11. Grup çalışmaları<br>12. Oyunlar<br>13. Rol yapma<br>14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar<br>1. Matematik Ders Kitabımız<br>2. Ansiklopediler<br>3. Güncel yayınlar<br>4. Öykü, hikâye kitapları<br>B. Kaynak kişiler<br>1.Öğretmenler<br>2. Okul müdürü<br>3. Aile bireyleri<br>4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.<br>C. Görsel Kaynaklar<br>2. Video<br>4. Etkinlik örnekleri<br>5. Bilgisayar vb.<br>6. Levhalar<br>7. Resimler | a) Somut nesnelere işlem yapılır.<br>b) Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya bölünür, yarım belirtilir, bütün ve yarım arasındaki ilişki açıklanır.   | Ders Kitabı<br>*Gözlem Formu                                 |                           |
| EYLÜL        | 1 EYLÜL    | 1 SAAT | M.1.3.3.1. Tam ve yarım saatleri okur.  | <b>Zaman Ölçme</b><br>*Saat Kullanıyorum<br>*Ne Zaman                        |   |  | a) Sadece analog saatler kullanılır.<br>b) Gün içerisinde belirli etkinliklerin saatlerini gösterir. Örneğin kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, uyku zamanı, okulun başlangıç ve bitiş saati vb.12 saat üzerinden çalışılır. | Ders Kitabı<br>*Gözlem Formu                                 |                           |
| EYLÜL        | 2 EYLÜL    | 1 SAAT | M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.   | <b>Zaman Ölçme</b><br>*Ay – Hafta – Gün<br>*Çiftlikte Ekim Ayında Neler Oldu |   |  |  | Ders Kitabı<br>*Gözlem Formu                                 |                           |



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

|       |         |        |  |   |  |  |  |                              |
|-------|---------|--------|--|---|--|--|--|------------------------------|
| EYLÜL | 3 EYLÜL | 1 SAAT | M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans olarak sıralamalar yapar   | <b>Zaman Ölçme</b><br>*Çiftlikte Bir Gün<br>*Gece ve Gündüz<br>*Önce – Sonra<br>*İlk Olay – Son Olay<br>*Dün – Bugün - Yarın  |  |  | Olayları; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralar.   | Ders Kitabı<br>*Gözlem Formu |
| EYLÜL | 4 EYLÜL | 1 SAAT | M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.<br>M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir. | <b>Geometrik Cisimler ve Şekiller</b><br>*Şekil Evi<br>*Panodaki Geometrik Cisimler<br><b>Geometrik Cisimler ve Şekiller</b><br>*Çiftlikteki Geometrik Cisimler<br>*İnşa Edelim<br>*Küp Oyunu<br>*Boya Kutusu |  |  | a) Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanıtlır.<br>b) Önce şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma çalışmaları yapılır.<br>c) En çok dört kenarlı şekiller ve çember üzerinde çalışılır.<br>ç) Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturulur.<br>d) Geometri tahtası, ip, tel, geometri çubukları vb. malzemeler kullanılarak geometrik şekiller modellenir.  | Ders Kitabı<br>*Gözlem Formu |
| EYLÜL | 7 EYLÜL | 1 SAAT | M.1.2.3.1. Nesnelere, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.   | <b>Geometrik Örüntüler</b><br>*Desenler<br>*Boncuklar   |  |  | a) Kullanılacak nesnelere geometrik cisimlerden seçilmesine dikkat edilir.<br>b) Geometrik cisimler (prizma, küre vb.) adlandırılmadan, kutu, birimküp, pet şişe, kamp çadırı, pinpon topları gibi nesnelere sınıflama yapılacak özellikleri (yuvarlak, köşeli, üstünde dikdörtgen olan vb.) listelenir.<br>c) Günlük hayattan basit cisimler kullanarak farklı yapılar oluşturulur.<br>ç) Günlük hayattan geometrik cisim şeklindeki nesnelere yüzleri inceletilerek geometrik şekillerle ilişkilendirme çalışmaları yapılır.<br>d) Geometrik cisimlerin açılımına girilmez | Ders Kitabı<br>*Gözlem Formu |



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

| Ünite No : 5 |              |        | GEOMETRİYE GİRİŞ   |   |   |  |  |  |                           |
|--------------|--------------|--------|--|---|---|--|--|--|---------------------------|
| SÜRE         |              |        | KAZANIMLAR   | ETKİNLİK & KONULAR  | ÖĞRENME<br>ÖĞRETME<br>YÖNTEM VE<br>TEKNİKLERİ   | KULLANILAN<br>EĞİTİM<br>TEKNOLOJİLERİ<br>ARAÇ VE<br>GEREÇLER   | AÇIKLAMALAR  | BELİRLİ GÜN VE<br>HAFTALAR<br>VE<br>ATATÜRKÇÜLÜK<br>KONULARI | ÖLÇME VE<br>DEĞERLENDİRME |
| AY           | HAFTA        | SAAT   |  |   |   |  |  |  |                           |
| EYLÜL        | 8 EYLÜL      | 1 SAAT | M.1.2.3.2. En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur. | <b>Geometrik Örüntüler</b><br>*Titiz Sevcan Nine  | 1.Anlatım<br>2.Tüme varım<br>3. Tümdengelim<br>4. Grup tartışması<br>5. Gezi gözlem<br>6. Gösteri<br>7. Soru yanıt<br>8. Örnek olay<br>9. Beyin fırtınası<br>10. Canlandırma<br>11. Grup çalışmaları<br>12. Oyunlar<br>13. Rol yapma<br>14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar<br>1. Matematik Ders Kitabımız<br>2. Ansiklopediler<br>3. Güncel yayınlar<br>4. Öykü, hikâye kitapları<br>B. Kaynak kişiler<br>1.Öğretmenler<br>2. Okul müdürü<br>3. Aile bireyleri<br>4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.<br>C. Görsel Kaynaklar<br>2. Video<br>4. Etkinlik örnekleri<br>5. Bilgisayar vb.<br>6. Levhalar<br>7. Resimler | Seçilen geometrik cisim ya da şekillerin sınıf düzeyine uygun olmasına dikkat edilir   | Ders Kitabı<br>*Gözlem Formu                                 |                           |
| EYLÜL        | 9 – 10 EYLÜL | 2 SAAT | M.1.4.1.1. En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.                       | <b>Veri Toplama ve Değerlendirme</b><br>*Oyuncaklarımı Paylaşımım<br>*Rengarenk Arabalar<br>*Beslenme Tablosu<br>*Sağlıklı Beslenelim |   |  | a) Öğrencilere okuldaki günlük beslenme tablosu, takvim gibi sıkça karşılaştıkları veya kullandıkları tablolar okutulur.<br>b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınarak sağlıklı beslenme, obezite gibi konulara da değinilir. | Ders Kitabı<br>*Gözlem Formu                                 |                           |



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

| Ünite No : 6 |          |        | UZUNLUK VE SIVI ÖLÇME  |   |   |  |  | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI  | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |  |
|--------------|----------|--------|--|---|---|--|--|---|------------------------|--|
| SÜRE         |          |        | KAZANIMLAR   | ETKİNLİK & KONULAR  | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ  | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER   | AÇIKLAMALAR  |   |                        |  |
| AY           | HAFTA    | SAAT   |  |   |   |  |  |   |                        |  |
| EYLÜL        | 11 EYLÜL | 1 SAAT | M.1.3.1.1. Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.  | <b>Uzunluk Ölçme</b><br>*Hangisi Daha Kolay<br>*Uzun – Kısa<br>*Daha Uzun - Daha Kısa<br>*Uzunlukları Sıralayalım | 1.Anlatım<br>2.Tüme varım<br>3. Tümdengelim<br>4. Grup tartışması<br>5. Gezi gözlem<br>6. Gösteri<br>7. Soru yanıt<br>8. Örnek olay<br>9. Beyin fırtınası<br>10. Canlandırma<br>11. Grup çalışmaları<br>12. Oyunlar<br>13. Rol yapma<br>14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar<br>1. Matematik Ders Kitabımız<br>2. Ansiklopediler<br>3. Güncel yayınlar<br>4. Öykü, hikâye kitapları<br>B. Kaynak kişiler<br>1.Öğretmenler<br>2. Okul müdürü<br>3. Aile bireyleri<br>4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.<br>C. Görsel Kaynaklar<br>2. Video<br>4. Etkinlik örnekleri<br>5. Bilgisayar vb.<br>6. Levhalar<br>7. Resimler | a) Nesneler, ölçme yapmadan sadece karşılaştırılır.<br>b) "Daha uzun" ve "daha kısa" gibi ifadeler kullanarak karşılaştırma yapmaları istenir.<br>c) Sıralama etkinliklerinde nesne sayısının beşi geçmemesine dikkat edilir.<br>ç) Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yeri belirlenir.<br>d) En az üç nesne arasında uzunluk ilişkileri yorumlanır ve geçişlilik düşüncesinin gelişimine dikkat edilir | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)<br><br>Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) |                        |  |
| EYLÜL        | 14 EYLÜL | 1 SAAT | M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.   | <b>Uzunluk Ölçme</b><br>*Kulaç – Karış – Adım – Ayak - Parmak   |   |  | Birimler tekrarlı kullanılırken bir başlangıç noktası alınmasına, birimler arasında boşluk kalmamasına birimlerin üst üste gelmemesine ve hepsinin aynı doğrultuda kullanılmasına dikkat edilmelidir.  | Ders Kitabı<br><br>*Gözlem Formu  |                        |  |
| EYLÜL        | 15 EYLÜL | 1 SAAT | M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder | <b>Uzunluk Ölçme</b><br>*İyi Tahmin   |   |  |  |   | Ders Kitabı            |  |



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

| Ünite No : 6 |          |        | UZUNLUK VE SIVI ÖLÇME  |  |   |   |   |  |                              |
|--------------|----------|--------|--|--|---|---|---|--|------------------------------|
| SÜRE         |          |        | KAZANIMLAR   | ETKİNLİK & KONULAR   | ÖĞRENME<br>ÖĞRETME<br>YÖNTEM VE<br>TEKNİKLERİ   | KULLANILAN<br>EĞİTİM<br>TEKNOLOJİLERİ<br>ARAÇ VE<br>GEREÇLER  | AÇIKLAMALAR   | BELİRLİ GÜN VE<br>HAFTALAR<br>VE<br>ATATÜRKÇÜLÜK<br>KONULARI | ÖLÇME VE<br>DEĞERLENDİRME    |
| AY           | HAFTA    | SAAT   |  |  |   |   |   |  |                              |
| EYLÜL        | 16 EYLÜL | 1 SAAT | M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer | <b>Sıvı Ölçme</b><br>*Mutfakta Neler Oluyor<br>*Boş mu Dolu Mu | 1. Anlatım<br>2. Tüme varım<br>3. Tümdengelim<br>4. Grup tartışması<br>5. Gezi gözlem<br>6. Gösteri<br>7. Soru yanıt<br>8. Örnek olay<br>9. Beyin fırtınası<br>10. Canlandırma<br>11. Grup çalışmaları<br>12. Oyunlar<br>13. Rol yapma<br>14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar<br>1. Matematik Ders Kitabımız<br>2. Ansiklopediler<br>3. Güncel yayınlar<br>4. Öykü, hikâye kitapları<br>B. Kaynak kişiler<br>1. Öğretmenler<br>2. Okul müdürü<br>3. Aile bireyleri<br>4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.<br>C. Görsel Kaynaklar<br>2. Video<br>4. Etkinlik örnekleri<br>5. Bilgisayar vb.<br>6. Levhalar<br>7. Resimler |   |  | Ders Kitabı<br>*Gözlem Formu |
| EYLÜL        | 17 EYLÜL | 1 SAAT | M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar.                 | <b>Sıvı Ölçme</b><br>*Ayberk Süt Dağıtıyor                     |   |   | "Dolu-boş", "daha çok-daha az", "yansı dolu" gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır. |  | Ders Kitabı<br>*Gözlem Formu |
| EYLÜL        | 18 EYLÜL | 1 SAAT | DÖRT İŞLEM BECERİSİNİ ARTIRICI ÇALIŞMALAR  |  |   |   |   |  |                              |



2019 - 2020 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI MEVLANA İLKOKULU  
1. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ  
TELAFİ EĞİTİMİ PLANI

1/A Sınıf Öğretmeni

1/B Sınıf Öğretmeni

1/C Sınıf Öğretmeni

1/D Sınıf Öğretmeni

1/E Sınıf Öğretmeni

1/F Sınıf Öğretmeni

1/G Sınıf Öğretmeni

1/H Sınıf Öğretmeni

OLUR  
28/08/2020

Okul Müdürü