

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK PLAN
10-14 ŞUBAT 2020

20.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40 + 40+ 40 + 40 dakika
DERS	HAYAT BİLGİSİ
SINIF	2/B
UNITE NO/UNITE ADI	3- SAĞLIKLI HAYAT

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.(2saat) HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.(2saat)
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları Oyun, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo ve şemalar, boyama kalem
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Öz saygı, öz güven, toplumsallık, Sabır, hoşgörü, sevgi, barış, yardımseverlik, doğruluk, dürüstlük, adalet, yeniliğe açıklık, vatanseverlik, kültürel değerleri koruma ve geliştirme
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">➤ Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; -Mevsiminde Yiyoruz -Etkinlik Zamanı <ul style="list-style-type: none">➤ Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.➤ Mevsimine göre giyinmenin vücut sağlığımız açısından önemli olduğu vurgulanır.➤ Ders kitabındaki yönergeler takip edilerek konu işlenir. Ders Kitabında işlenecek konu ve etkinlikler; - Mevsime Uygun Giyiniyoruz -Etkinlik Zamanı	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Mevsiminde tüketilmeyen meyve ve sebzelerin zararı var mıdır araştırılm. En sevdiğiniz mevsimin resmini çizin.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Kış ve yaz mevsiminde yetişen sebze ve meyveler aynı mıdır? Neden? Kışın neden ince kıyafetler giymeyiz?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	<p>Kazanımlar doğrultusunda yapılacak etkinliklerle okul ve yaşam arasında bağlantı kurulmasına özen gösterilmelidir.</p> <p>Program uygulanırken özel gereksinimi olan öğrenciler için gereken esneklik gösterilmeli, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler hazırlanmalıdır.</p> <p>Program uygulanırken öğrencilerin değerleri kazanmasına özen gösterilmelidir.</p>
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLAN
10-14 ŞUBAT 2020

20.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	10 ders saati
DERS	TÜRKÇE
SINIF	2/B
TEMA NO/ TEMA ADI	5-DOĞA VE EVREN

BÖLÜM II:

BECERİ ALANI VE KAZANIMLAR	T.2.1. DİNLEME/İZLEME T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.2.2. KONUŞMA T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.2.3. OKUMA T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.	T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanıır. T.2.4. YAZMA T.2.4.1. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımıla öğretim, yaparak yaşayarak öğrenme vb.	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, konularla ilgili tablo, şema ve görseller, görsel iletişi araçları	
KAZANDIRILMAK İSTENEN KİŞİSEL NİTELİKLER	Düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, analiz sentez yapma ve değerlendirme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.	
METİN	MUHTEŞEM GÜNEŞ	

ETKİNLİK SÜRECİ

<p>* Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.</p> <p>* a) Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.</p> <p>b) Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.</p> <p>c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.</p> <p>*a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır.</p> <p>b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.</p> <p>* Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.</p>	
--	--

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	- Gözlem formları,Çalışma yaprakları, Sözlü anlatım, Görselleştirme, Rol yapma, Çalışma dosyası, Bireysel değerlendirme formları kullanılarak ölçme ve değerlendirmeler yapılır. - Sözlü ve yazılı etkinlik çalışmaları yapılır.
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrenme öğretme süreci planlanırken öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurulmalıdır. -Kullanılan öğretim yaklaşımları ve öğrenme etkinlikleri öğrencilerin önceki öğrenmelerini geliştirmeli, yanlış öğrenmeleri düzeltmeli, ilgilerini çekmeli, sınıf içinde ve dışında anlamlı uygulamalar yapmaları için teşvik etmelidir.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
10-14 ŞUBAT 2020

20.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40+ 40+ 40+ 40 + 40 dakika
DERS	MATEMATİK
SINIF	2/B
UNITE NO/OGRENME ALANI	3.ÜNİTE/ GEOMETRİ
ALT ÖĞRENME ALANI	Geometrik Örüntüler

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	M.2.2.3.1. Tekrarlayan bir geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.(2saat) M.2.2.3.2. Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.(3saat)
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Sunuş yolu, alıştırma ile öğretim, gezi gözlem, araştırma inceleme, soru-cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımıla öğretim vb.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf, ders kitabı, maketler, konularla ilgili tablo ve şemalar,
TERİMLER VEYA KAVRAMLAR:	Daire, küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, küre,silindir
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">➤ a)En çok dört öğeli örüntüler üzerinde çalışılır.➤ b) Farklı konumlandırılmış şekiller içeren örüntülere de yer verilir.➤ Nesnelerin düzenli bir şekilde birbirini takip ederek oluşturdukları topluluğa örüntü denir. Bu örüntünün kuralını belirlerken nesnelerin ne zaman değiştiğine ne zaman tekrar ettiğine dikkat ederiz. Örüntüde şekiller veya nesneler belirli bir kurala göre tekrar eder.➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.	
<ul style="list-style-type: none">➤ Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.➤ Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	El işi kağıtları ile örüntüler oluşturulur.

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	-Öğrencilerin bireysel farklılıkları ihmal edilmemelidir. (Öğrencilerin öğrenme stillerini ve stratejilerini öne çıkaran uygulamalara öncelik ve önem verilmelidir.) -Öğrencilerin yeni matematiksel kavramları önceki kavramların üzerine inşa etmeleri için fırsatlar sunulmalı ve bu süreçte öğrenciler cesaretlendirilmelidir.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLAN
10-14 ŞUBAT 2020

20. Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	GÖRSEL SANATLAR
SINIF	2-B
ÖĞRENME ALANI	2.1. Görsel İletişim ve Biçimlendirme

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	G.2.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Oyun ,sorgumla,analiz etme,değerlendirme,eleştiirel düşünme, malzeme kullanma, yaratıcı düşünme, medya okur yazarlığı, sentez, gözlem yapma, tasarım, görsel okur yazarlık, el-göz-beyin koordinasyonu,algılama, inceleme, ilişkilendirme,çizim, boyama, bireysel ve grup çalışması
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Resim defteri, boya kalemleri, çorap
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Çeşitli renkli kâğıtları geometrik şekiller hâlinde kâğıt makasıyla (ucu kütமாக) büyüklü küçüklü keserek, bir yüzey üzerinde diledikleri biçimdedüzenleyebilirler. İstedikleri yerlere geometrik biçimler kazandırdıkları nesnelere boyayıp karton baskı, sebze baskısı vb. yaparak çalışmayı tamamlayabilirler.</p> <p>Öğrenciler yaptıkları çeşitli kuklaları oynatırlar. Ellerine geçirdikleri eski ama temiz açık renkte bir çoraba düğmeler, minik kumaş parçaları, ipleri yapıştırarak ya da boyayarak yüz unsurları yaparlar. Yün ipleri yapıştırarak saçları oluştururlar. Ayrıca kese kâğıdı ile de aynı yöntemle veya yüz unsurlarını kesip çıkararak el kuklaları oluşturabilirler. Her kukla için değişik sesler uydurarak kuklaları diledikleri gibi konuşturabilirler.</p> <p>Renk:Ara renk</p> <p>Form:Küp, silindir, piramit, koni, küre vb. üç boyutlu form</p> <p>Çizgi:Dikey, yatay, diyagonal</p> <p>Biçim/Şekil:İki boyutlu geometrik ve organik</p>	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Deney, problem çözme, proje, gezi, gözlem vb.)	<p>Öğrencilerin sevdiği öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmalarda biçimlendirme basamakları ödevi verilebilir.</p> <p>Çalışma grupları oluşturulabilir.</p>

BÖLÜM III

Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Bireysel değerlendirme: -Çalışmada özgünlük, yaratıcılık var mı? -Zamanı iyi kullanıyor mu? Grup değerlendirme: -Öğrenciler, ilginç ve etkileyici buldukları çalışmalar üzerinde tartışılır.
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	

BÖLÜM IV

Ölçme Değerlendirme	<p>Bireysel farklılıklar gerçeğinden dolayı bütün öğrencileri kapsayan, bütün öğrenciler için genel geçer, tek tip bir ölçme ve değerlendirme yönteminden söz etmek uygun değildir.</p> <p>Çok odaklı ölçme değerlendirme esastır. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilir.</p>
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Tercih edilen araç - gereçler en az bir ders öncesinden öğrencilere bildirilmeli, araç-gereç ve teknik seçimlerinde öğrencilerin ilgi ve istekleri dikkate alınmalıdır.

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF MÜZİK DERSİ GÜNLÜK PLAN
10-14 ŞUBAT 2020

20.Hafta

BÖLÜM I:

Süre:	40 dakika
DERS	MÜZİK
SINIF	2/B
OGRENME ALANI	MÜZİKSEL ALGI VE BİLGİLENME

BÖLÜM II:

KAZANIMLAR	Mü.2.B.2. Dağarcığındaki müzikleri anlamlarına uygun hız ve gürlükte söyler.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Soru-cevap, Araştırma-inceleme, Yapararak-yaşayarak Öğrenme, Üretme, Görev paylaşımı,
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Ders Kitabı,
DERS ALANI	Okul, sınıf

ETKİNLİK SÜRECİ

Müziklerde esere anlam katacak uygun hız ve gürlüğe dikkat edilmelidir.

Ders Kitabında İşlenecek Konu Ve Etkinlik:

Hız ve Gürlük

B. Müzikte Hız ve Gürlük

1) Kardan Adam

Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Şarkıları gürlük özelliklerine dikkat ederek birlikte seslendirir.
--	--

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öğrenciler etkinlik sürecine katılım sağladı mı? Arkadaşları ile birlikte hareket edebildi mi?
---	---

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK PLAN
10-14 ŞUBAT 2020

20. Hafta

BÖLÜM I:

Süre: 5 Ders Saati	
DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
SINIF	2/B

BÖLÜM II:

ÖĞRENME ALANI	2.2. Aktif Ve Sağlıklı Hayat
ALT ÖĞRENME ALANI	2.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik
KAZANIMLAR	<i>BO.2.2.1.2. Fiziksel uygunluğu destekleyici BEDEN EĞİTİMİ VE OYUNe katılır.</i>
ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Yaparak yaşayarak öğrenme, Anlatım, Gösterip yaptırma
DERS ALANI	Sınıf ve okul bahçesi
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>İstasyon Çalışmaları: Öğrenciler gruplara ayrılır. Oyun oynanacak mekanda birkaç istasyon oluşturulur. Her istasyona bir isim verilir. Birinci istasyonda grup sayısı kadar karışık şekilde rakamlar bulunur. Öğrenciler bunları sıraya sokarlar. Sonra ikinci istasyona geçilir burada iki, üç kova ve kova sayısı kadar renkte toplar bulunur. Öğrenciler topları, aynı renkteki kovaların içine doldurmaya çalışırlar. Her defasında bir kişinin bir top koyma hakkı var. Öğretmenin başla komutunu vermesiyle öğrenciler oyuna başlar. Gruplar oyunu bitirince istasyonlar değiştirilir.</p>	
Kullanılacak Kartlar (Renk ve Numaralar)	“Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerinden yararlanılabilir. Bayrak yarışı oyunları, hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri fiziksel uygunluğu destekleyen içeriği yansıtmaktadır.

BÖLÜM III

Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Etkinliğe katılmada istekli mi? Etkinlik sırasında kurallara uyuyor mu? Paylaşım ve grup yardımlaşması yapıyor mu?
--	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Öğrencilerin kalp-dolaşım sistemi dayanıklılığı (örneğin hızlı yürüyüş, koşu, bisiklet sürme vb.), kas kuvveti ve dayanıklılığı (örneğin mekik, şınav, sıçrama vb.) ve esneklik (özellikle otur uzan esnetme vb.) özelliklerini geliştirici etkinliklerin tamamının BEDEN EĞİTİMİ VE OYUNin içeriğinde olması sağlanmalıdır. Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
---	--

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
10-14 ŞUBAT 2020

20.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2/B
KONU	Masal dinleme, anlatma
KAZANIM	Kısa bir masalı, bir öyküyü anlatabilmek

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Okuma, anlatım, yorumlama, tartışma, tümevarım, tüm dengelim
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Masal örneği
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">• “Önce masalın resimlerini göstereyim sizlere. Resimlere bakalım ve düşünelim. Bu resimler bizlere neler anlatıyor acaba? Masalımızın adı” Masalın bulunduğu sayfalar öğrencilere açtırılır “Şimdi arkanıza yaslanın, okuyacaklarımların hepsi çok hoşunuza gidecek.” <ul style="list-style-type: none">• Masala ait resim üzerinde konuşulması,• Masalın okunması• Öğrenciler tarafından anlatılması• Öğrencilerin; konuşmacı arkadaşlarının sözünü kesmeden dinlemeleri, Masala ait olay kahramanlarının belirlenmesi	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Dramatizasyondaki başarısının değerlendirilmesi
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü

2.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
10-14 ŞUBAT 2020

20.Hafta

BÖLÜM I:

SÜRE	40 dakika
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ
SINIF	2/B
KONU	Film izleme
KAZANIM	Düzyelerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme,

BÖLÜM II:

ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Dinleme ve İzleme, Yorumlama, Anlatma, Soru-Yanıt, Tüme Varım, Tümdengelim
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	İzlenen bir film, okunan bir kitap, öykü, sözlük
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<ul style="list-style-type: none">• Film izleme Düzyelerine uygun konuşmaları dinleme, olay, film vb. izleyebilme, 2.Düzyelerine uygun olarak kelime dağarcığının zenginleştirilebilme;• “İzlenen bir filmin, bir oyunun, okunan bir öykünün düzgün ve doğru cümlelerle öğrenciler tarafından anlatılması, Olayların, bu olayların sırasının, neden ve sonuçlarının, olayın belli başlı kişilerinin fiziksel ve karakter niteliklerinin, olayın geçtiği yerin, zamanın niteliklerinin açıklanması,	
Bireysel ve Grupla Öğrenme Etkinlikleri	<i>Ortama uygun hareket etme, arkadaşını dinleme</i>

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	1. Sözlü anlatımda; kelimeleri söyleme, kullanma, cümle kurma ile ilgili davranışlarının gözlenmesi - değerlendirilmesi 2. Dinleme ve izleme ile ilgili davranışları gözleme, değerlendirme
---	--

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak plan uygulanır. Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.
---	---

Sınıf Öğretmeni

Okul Müdürü