

14 MAYIS 2020

**ÖĞRENCİ
GÖREVLERİ**

😊Sizin Başarınız Benim Mutluluğumdur😊



nihalkaralikorkmaz

HAYAT BİLGİSİ ÇALIŞMAMIZ

Aşağıdaki kısa bilgiyi hayat bilgisi defterimize en güzel yazımızla yazıyoruz.

YAPAY (BEŞERİ) UNSUR

İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak için doğayı değiştirerek yaptıkları baraj, tünel, köprü, ev, yol gibi çalışmalar yapay (beşeri) unsurlardır.

Aşağıda verilen yerler, doğal unsur mu yoksa yapay (beşeri) unsur mu yanına yazalım.

FABRİKA → ŞELALE →
ORMAN → KÖPRÜ →
NEHİR → BARAJ →
TÜNEL → DAĞ →

Aşağıda boşlukları uygun kelimelerle tamamlayın.

iklim canlıları verimli dağlık korumalıyız
doğal beşeri insandır

- 1 alanlarda ulaşım ve yaşam zorlaşır.
- 2 Doğal ve unsurlar çevremizi oluşturur.
- 3 Doğal unsurlarımızı
- 4 Doğal ortamın zarar görmesi olumsuz etkiler.
- 5 topraklarda, tarım faaliyetleri daha kolay yapılır.
- 6 Doğal ortamın zarar görmesi olumsuz etkiler.
- 7 koşulları insanların giyim şekillerini etkiler.
- 8 Dağ, ova, deniz gibi yer şekilleri unsurlardır.
- 9 Doğal ortama en çok zarar veren varlık

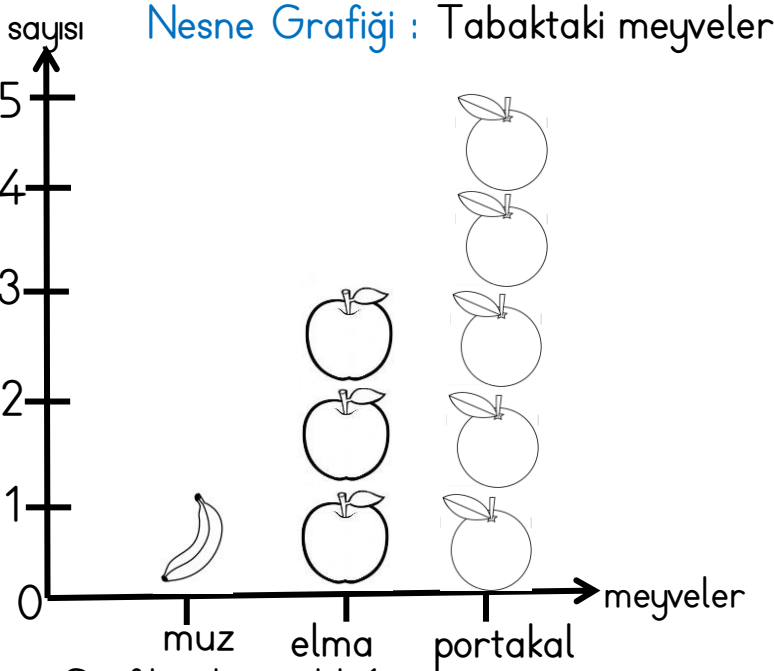
VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMAMIZ

Aşağıdaki bilgileri matematik defterinize yazın.

NESNE GRAFIĞI

Yapılan araştırma sonucunda elde edilen verilerin yani bilgilerin o nesnenin resmi ile gösterildiği grafiklere nesne grafiği nedir.

ÖRNEK: Bir tabakta 1 tane muz, 3 tane elma ve 5 tane portakal vardır.

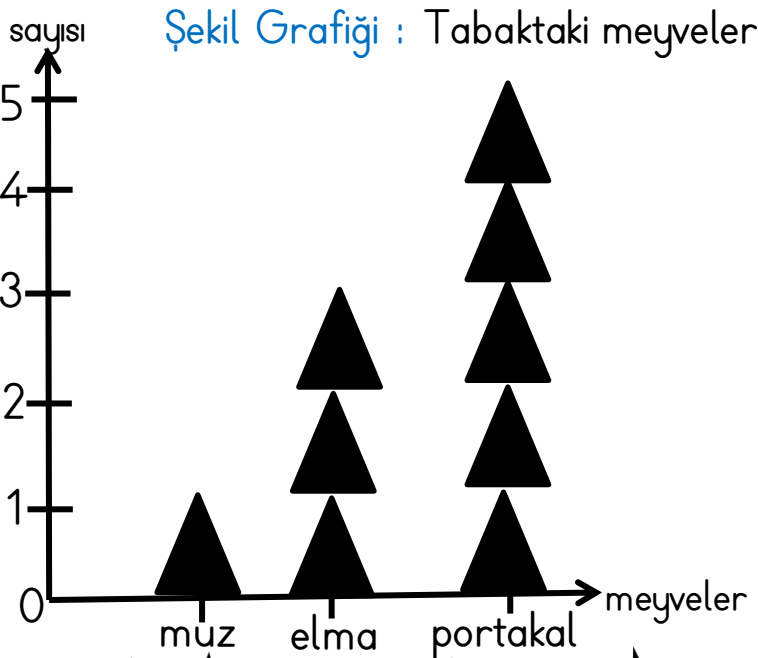


Not : Grafikte her şekil 1 meyveyi gösterir.

ŞEKİL GRAFIĞI

Yapılan araştırma sonucunda toplanan verilerin, nesnelerin resmi yerine herhangi bir şekil kullanılarak gösterildiği grafikler şekil grafiğidir.

ÖRNEK: Bir tabakta 1 tane muz, 3 tane elma ve 5 tane portakal vardır.



Not : Grafikte her şekil 1 meyveyi gösterir.

NESNE GRAFİĞİ VE ŞEKİL GRAFİĞİ

Sınıfımızdaki öğrencilerin göz renkleri ile ilgili bir çetele tablosu oluşturdum.

Çetele Tablosu: Sınıfımızdaki Öğrencilerin Göz Renkleri

Göz Rengi	Kişi Sayısı
Kahverengi	+++
Yeşil	+++
Mavi	



Yukarıdaki çetele tablosuna göre sınıfımızdaki öğrencilerin göz renkleri ile ilgili nesne grafiği oluşturun.



Yukarıdaki çetele tablosuna göre sınıfımızdaki öğrencilerin göz renkleri ile ilgili şekil grafiği oluşturun.

Aşağıdaki soruları oluşturduğunuz grafiklere göre cevaplayınız.

a) Sınıfta en fazla bulunan göz rengi hangisidir?

.....

b) Sınıfta en az bulunan göz rengi hangisidir?

.....

c) Sınıftaki göz renklerini en azdan en çok olana doğru sıralayınız?

.....

d) Sınıfımızın mevcudu kaçtır??

.....

e) Kahverengi göze sahip olanlar mavi göze sahip olanlardan kaç fazladır?

.....